Приложение 4

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФиЯК

_____ Л.В. Куликова

«01» _____09_____ 2023 г.

ИФИЯК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар
Группа научных специальностей	5.9 Филология
Научная специальность	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей / научная специальность 5.9 Филология / 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Программу составил:
д-р филол. наук, профессор Л.В. Куликова

Заведующий кафедрой теории германских и романских языков и прикладной лингвистики

О.В. Магировская _____

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) теории германских и романских языков и прикладной лингвистики
« 29 » августа 2023 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) О.В. Магировская _____

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой О.В. Магировская _____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор института Л.В. Куликова _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Основная *цель* научно-исследовательского семинара – сформировать способность обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современной методологии и актуальных технологий, что обеспечит выполнение обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата филологических наук в соответствии с установленными критериями.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

– обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;

– обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы аспиранта с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень новизны и актуальности полученных результатов и применяемой методологии;

– сформировать у обучающихся умения и навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в аспирантуре, как то: умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с вектором профессионального роста будущего специалиста в рамках системы высшего образования;

– обеспечить разработку и реализацию стратегий саморазвития и самосовершенствования аспирантов в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать;

– владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках;

– способность проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении научных и профессиональных задач в области лингвистики и оформлении научных статей, отчётов, заключений;

– способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

– способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.
Дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.
Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	**32**	**16**	**16**
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа	32	16	16
в том числе: семинары практические занятия		16	16
Самостоятельная работа аспирантов:	**112**	**56**	**56**
Подготовка к практическим занятиям		56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),

1	2	3	4	5
	Семестр 5	0	16	56
	Семестр 6	0	16	56

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
			16	**10**
1	Семестр 5	Обоснование темы кандидатской диссертации (экспертное обсуждение с участием руководителей аспирантов)	2	
		Методология исследования (презентация – визуализация с включённым обсуждением)	2	2
		Предварительные результаты исследования (теоретическая часть)	2	
		Дискуссия по материалам публикаций аспирантов	4	4
		Предварительные итоги работы над практической частью диссертации и перспективное планирование дальнейшего исследования (примеры эмпирического материала)	4	4
		Мастер-класс визит-профессора ИФиЯК	2	
			16	**14**
2	Семестр 6	Экспертиза докладов аспирантов, участвующих в работе научной конференции ИФиЯК	2	
		Мониторинг проблемных и дискуссионных моментов исследования: кейс-метод	4	4
		Дискуссия: методология интерпретации результатов экспериментальных и описательных исследований	2	2

		Тренинг по визуализации результатов исследования и ораторскому искусству	2	2
		Доклады аспирантов по результатам экспериментально-практической части исследования	2	2
		Доклады аспирантов по итогам исследования	4	4

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов; сост. О.В. Магировская. Красноярск: СФУ, 2012.
2. Лебедев С.А. Методы научного познания: учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 272 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов: учебное пособие. М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 278 с.
4. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям: учебное пособие. М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 320 с.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература.

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2011. 140 с.
2. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 236 с.
3. Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М.: Директ-Медиа, 2013.
4. Колмогорова А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2016. 86 с.
5. Комарова З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учебное пособие. 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018. 208 с.
6. Куликова Л.В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учебное пособие для студентов по направлению 035700 "Лингвистика" (магистратура). Красноярск: СФУ, 2011. 267 с.
7. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: Директ-Медиа, 2013. 361 с.
8. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2016. 293 с.
9. Чернявская В.Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование". М.: Директ-Медиа, 2014. 266 с.

5.2 Дополнительная литература.

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие. М., 2010. 236 с.

2. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2016. 224 с.

3. Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизаций. М., 2007. 278 с.

4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики: монография. 3-е изд., стер. М.: Эдиториал УРСС, 2002. 311 с.

5. Федорова О.В. Экспериментальный анализ дискурса: монография. М.: Языки славянской культуры, 2014. 510 с.

6. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие. 4-е изд. М.: ФЛИНТА, 2016. 203 с.

7. Чернявская В.Е. Научный дискурс. Выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2017. 139 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сетевые ресурсы (электронная библиотека СФУ):

1. Электронный ресурс СФУ: http://libsearch.sfu-kras.ru
2. ЭБС издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Book.ru»: http://www.book.ru/
4. ЭБС «Университетская книга online» http://www.biblioclub.ru/
5. ЭБС ZNANIUM: http://www.znanium.com/
6. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARAY.RU): http://elibrary.ru
8. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com
9. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
10. Sage Publications http://online.sagepub.com

Интернет-ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России. URL: • ВАК • (minobrnauki.gov.ru) (дата обращения 10.05.2022).

2. Library.ru – Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. URL: www.library.ru. (дата обращения 10.05.2022).

3. Стандарты оформления библиографических ссылок. URL: http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=173511 (дата обращения 10.05.2022).

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар реализуется в 5 и 6 семестрах обучения. Занятия проводятся один раз в две недели. В рамках подготовки к практическим занятиям аспиранты изучают теоретический материал, готовятся к дискуссиям, докладам и коротким выступлениям по тематике своего исследования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
12. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
13. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume

Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается:

– учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;

– доступом к электронно-библиотечной системе;

– доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина реализуется в специальных помещениях для проведения занятий лекционного/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, презентационный комплекс, проектор, доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета при необходимости).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование способности обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современной методологии и актуальных технологий, что обеспечит выполнение обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата филологических наук в соответствии с установленными критериями.

Задачами изучения дисциплины являются:

– обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы;

– обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы аспиранта с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень новизны и актуальности полученных результатов и применяемой методологии;

– сформировать у обучающихся умения и навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в аспирантуре, как то: умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с вектором профессионального роста будущего специалиста в рамках системы высшего образования;

– обеспечить разработку и реализацию стратегий саморазвития и самосовершенствования аспирантов в сфере научно-исследовательской деятельности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.):

5 семестр – 72 часа (2 з.е.): практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов;

6 семестр – 72 часа (2 з.е.): практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов.

Основные разделы: 5 семестр, 6 семестр

Планируемые результаты обучения:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать;

– владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках;

– способность проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении научных и профессиональных задач в области лингвистики и оформлении научных статей, отчётов, заключений;

– способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

– способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.