Приложение 4

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора Института архитектуры и дизайна

_____ Зыков Е. А.____
подпись инициалы, фамилия

«27» мая 2022 г.

_____
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
(наименование)

Группа научных специальностей 2.1. Строительство и архитектура
шифр и наименование

Научная специальность 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
2.1. Строительство и архитектура / 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
шифр и наименование

Программу составили Слабуха А. В.
фамилия, инициалы, подпись

Лемытская Д. Е.
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Блянкинштейн О. Н.
фамилия, инициалы, подпись

«16» мая 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) «Архитектурного проектирования»
«16» мая 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Блянкинштейн О. Н.
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. директора Института архитектуры и дизайна Зыков Е. А.
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия является развитие у аспирантов профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего исследователя, профессиональное приобщение аспирантов к опыту мировой архитектурно-градостроительной культуры, теоретическая подготовка в области теории и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Содержание дисциплины соответствует содержанию паспорта научной специальности «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- овладение знаниями о фундаментальных проблемах архитектуры;
- овладение знаниями об истории закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и общества;
- овладение знаниями о методах анализа ценностей исторического наследия, проблемах его сохранения и модернизации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при освоении дисциплины Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия входит в «Блок 2. Образовательный компонент».

В соответствии с графиком учебного процесса дисциплина занимает следующее количество часов:

4 семестр — 3 З.Е. (108 часов).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Применением ЭО и ДОТ при реализации дисциплины не предусмотрено.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		4		
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)			
Контактная работа с преподавателем:				

занятия лекционного типа		18		
занятия семинарского типа				
в том числе: семинары практические занятия				
другие виды контактной работы				
Самостоятельная работа аспирантов:				
изучение теоретического курса (ТО)		54		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Теория архитектуры	6		18
2	Модуль 2. История архитектуры	6		18
3	Модуль 3. Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	6		18

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1. Теория архитектуры	Проблемы социальных и социально-функциональных аспектов теории архитектуры, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности.	2	

		Проблемы конструктивно-технической, экономической, социально-культурной и экологической обусловленности архитектурной деятельности.	2	
		Проблемы этнокультурных и региональных особенностей, сохранения историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношений традиций и новаторства, творческого освоения исторического опыта.	2	
2	Модуль 2. История архитектуры	История выявления и изучения памятников архитектуры и градостроительства.	2	
		Закономерности и особенности процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности.	2	
		Роль и место российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры.	2	
3	Модуль 3. Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	Теоретические и практические проблемы реставрации наследия: анализ ценностей исторического наследия, проблемы его сохранения и включения в систему мировой культуры.	2	
		Теоретические и научно-обоснованные подходы к решению практических вопросов реставрации наследия: сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализ накопленного опыта.	2	
		Теоретические и практические проблемы реконструкции историко-архитектурного наследия: исследование и выработку предложений по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников.	2	

3.3 Занятия семинарского типа.

Учебным планом не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест (Венецианская хартия). Принята на II Международном конгрессе архитекторов и технических специалистов по историческим памятникам, Венеция, 1 мая 1964 года.

Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», принят Государственной Думой 24 мая 2002 г., одобрен Советом Федерации 14 июня 2002 г.)

Блянкинштейн О. Н. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Всеобщая история архитектуры : учеб.-метод. пособие для самост. работы для студентов / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Н. Блянкинштейн. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 320 Кб). Красноярск : СФУ, 2012.

Меркулова М. Е. История русской архитектуры. Часть 1. Древнерусское зодчество (X - XVII вв.): учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна ; сост. М. Е. Меркулова. Электрон. текстовые дан. (pdf, 8,4 Мб). Красноярск: СФУ, 2021. 51 с.

Меркулова М. Е. История русской архитектуры. Часть 2. Архитектура Нового времени (XVIII - начало XX в.) : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна ; сост. М. Е. Меркулова. Электрон. текстовые дан. (pdf, 9,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2022. 51 с.

Слабуха А. В. Архитектурная реставрация и реконструкция. Основные понятия и определения: учебно-методическое пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. В. Слабуха. Электрон. текстовые дан. (PDF, 190 Кб). Красноярск: СФУ, 2012.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной учебной литературы

<u>для модуля 1. Теория архитектуры</u>

Клочко А. Р., Попов А. В., Васильев Н. Ю. Теория архитектуры: учебно-методическое пособие. М.: МИСИ – МГСУ, 2019. 59 с.

Вопросы теории архитектуры. Архитектура и культура России в XXI веке / под ред. И.А. Азизян. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009. 468 с.

Очерки истории теории архитектуры Нового и Новейшего времени / под ред. И. А. Азизян. СПб.: Коло, 2009. 656 с.

<u>для модуля 2. История архитектуры</u>

Бирюкова Н. В. История архитектуры: учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 367 с.

Журавлёв А. М., Иконников А. В., Рочегов А. Г. Архитектура Советской России. М.: Стройиздат, 1987. 447 с.

Маклакова Т. Г. Архитектура двадцатого века: современная архитектура. М.: Изд-во АСВ, 2001. 200 с.

Пилявский В. И., Тиц А. А., Ушаков Ю. С. История русской архитектуры: учебное пособие. М.: Издательство «Архитектура-С», 2015. 512 с.

Соловьев К. А., Степанова Д. С. История архитектуры и строительной техники: учебное пособие. СПб.: Лань, 2021. 540 с.

<u>для модуля 3. Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия</u>

Архитектурное наследие на рубеже XX и XXI веков. Проблемы реставрации и охраны наследия / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства; ред. А.С. Щенков. М.:URSS,2010. 144 с.

Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Коркин В.Д. Реставрация памятников архитектуры: учебное пособие для вузов. М.: Стройиздат, 2000. 288 с.

Казаков Ю. Н., Адам Ф.-М. Технология реконструкции зданий: монография. СПб.: Лань, 2019. 120 с.

Клебанов Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана / науч. ред. А. В. Наумов. М.: Норма – Инфра М, 2012. 176 с.

Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 с.

5.2. Перечень дополнительной учебной литературы

для модуля 1. Теория архитектуры

Ауров В. В. Архитектура как наука // Архитектура и строительство России. 2021. № 4 (240). С. 6-7.

Кудрявцев А. П. В архитектуре теория следует практике // Архитектура и строительство России. 2020. № 1 (233). С. 36-43.

Прак Нильс Лунинг Язык архитектуры: очерки архитектурной теории: научное издание. М.: Издательство: Дело РАНХиГС, 2018. 288 с.

Холодова Л. П. О базовых принципах в теории архитектуры // Архитектура и строительство России. 2021. № 4 (240). С. 88-89.

для модуля 2. История архитектуры

Блянкинштейн О. Н. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Всеобщая история архитектуры : учеб.-метод. пособие для самост. работы для студентов / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Н. Блянкинштейн. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 320 Кб). Красноярск : СФУ, 2012.

Блянкинштейн О. Н. История архитектуры от возникновения до начала XIX века: Тексты лекций : учеб. пособие. Ч. 1. Красноярск: КрасГАСА, 2004. 223 с.

Лемытская Д. Е. Архитектура и градостроительство Хакасии: монография. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. 242 с.

Меркулова М.Е., Меркулова М. М. Деревянная застройка Красноярска XIX - начала XX в.: монография. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. 140 с.

Меркулова М. Е. История русской архитектуры. Часть 1. Древнерусское зодчество (X - XVII вв.): учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна ; сост. М. Е. Меркулова. Электрон. текстовые дан. (pdf, 8,4 Мб). Красноярск: СФУ, 2021. 51 с.

Меркулова М. Е. История русской архитектуры. Часть 2. Архитектура Нового времени (XVIII - начало XX в.) : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна ; сост. М. Е. Меркулова. Электрон. текстовые дан. (pdf, 9,8 Мб). - Красноярск : СФУ, 2022. 51 с.

Морозова Е. Б. Промышленное здание в истории архитектуры : монография. Минск : БНТУ, 2017. 303 с.

Слабуха А.В. История архитектуры Сибири [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т; сост. А. В. Слабуха. Электрон. текстовые дан. (PDF, 246 Кб). Красноярск : СФУ, 2012. 24 с.

Фатеева И. М. История русской архитектуры: учебное пособие. Кострома: КГСХА, 2020. 45 с.

Юдина О. В., Щукин Р. А., Заволока И. П., Рязанов Г. С. История архитектуры : учебно-методическое пособие. Воронеж, 2020. 139 с.

для модуля 3. Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Греков Н. И. Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Музеефикация памятников архитектурной археологии: учебное пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна. Красноярск: СФУ, 2011. 83 с.

Клочко А. К. Инженерные системы зданий и сооружений в реставрации и реконструкции: учебно-методическое пособие. М.: МИСИ – МГСУ, 2020. 49 с.

Кустикова Ю. О., Матушкина А. С. Приемы реконструкции сохраняемого жилого фонда // Вестник МГСУ. 2017. Т. 12. Вып. 10 (109). С. 1090-1097.

Лемытская Д. Е. Новейшие технологии в реставрации и исследованиях памятников архитектуры: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна; сост. Д. Е. Лемытская. Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,2 Мб). Красноярск: СФУ, 2021. 17 с.

Лемытская Д. Е. Информационные технологии в реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна; сост. Д. Е. Лемытская. Красноярск : СФУ, 2020. 32 с.

Мелехин А. А. Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие. М.: МИСИ – МГСУ, 2020. 35 с.

Ситникова, Е. В. История реставрации в иллюстрациях: учебное пособие. Томск: ТГАСУ, 2016. 192 с.

Скальный В. С. Обследование недвижимых памятников архитектуры и новые технологии их инженерной реставрации: учебное пособие. Орел: ОрелГАУ, 2013. 384 с.

Степина И. В., Земскова О. В., Козлова И. В., Корытин А. А. Химия в реставрации: учебное пособие. М.: МИСИ – МГСУ, 2020. 62 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа – http://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система Лань. Режим доступа – http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система Znanium. Режим доступа – http://znanium.com/

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теория архитектуры. Охватывает изучение фундаментальных проблем архитектуры (включает 3 занятия лекционного типа) по следующим темам:

- проблемы социальных и социально-функциональных аспектов теории архитектуры, формо- и стилеобразования, семантики, эстетики и художественной образности,

- проблемы конструктивно-технической, экономической, социально-культурной и экологической обусловленности архитектурной деятельности,

- проблемы этнокультурных и региональных особенностей, сохранения историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношений традиций и новаторства, творческого освоения исторического опыта.

Модуль 2. История архитектуры. Охватывает изучение истории закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и общества (включает 3 занятия лекционного типа) по следующим темам:

- история выявления и изучения памятников архитектуры и градостроительства;

- закономерности и особенности процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности;

- роль и место российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры.

Модуль 3. Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. Охватывает изучение проблем анализа ценностей исторического наследия, проблемы его сохранения и модернизации (включает 3 занятия лекционного типа) по следующим темам:

- теоретические и практические проблемы реставрации наследия: анализ ценностей исторического наследия, проблемы его сохранения и включения в систему мировой культуры;

- теоретические и научно-обоснованные подходы к решению практических вопросов реставрации наследия: сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализ накопленного опыта;

- теоретические и практические проблемы реконструкции историко-архитектурного наследия: исследование и выработку предложений по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

При аттестации по дисциплине кроме теоретических вопросов, на экзамене проводится проверка соответствия диссертационной работы шифру научной специальности. На экзамен аспирант предоставляет список публикаций по теме диссертационного исследования, макет автореферата и экспозиции.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.
- Microsoft Office
- Adobe Photoshop

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа – http://bik.sfu-kras.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет имеет специальные помещения для самостоятельной работы аспиранта. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Сибирский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд Сибирского федерального университета укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин.

Разработчик(и)
к. арх., профессор, профессор кафедры
«Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ А. В. Слабуха

к. арх., доцент кафедры
«Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ Д. Е. Лемытская

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие у аспирантов профессиональной культуры, формирование информированного, интеллектуально мыслящего исследователя, профессиональное приобщение аспирантов к опыту мировой архитектурно-градостроительной культуры, теоретическая подготовка в области теории и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Содержание дисциплины соответствует содержанию паспорта научной специальности «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Задачами изучения дисциплины являются: овладение знаниями о фундаментальных проблемах архитектуры; овладение знаниями об истории закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и общества; овладение знаниями о методах анализа ценностей исторического наследия, проблемах его сохранения и модернизации.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 3 зачетные единицы (108 часов / 18 часов лекционных занятий / 54 часа самостоятельной работы / 36 часов контроль)

Основные разделы: Модуль 1. «Теория архитектуры». Модуль 2. «История архитектуры». Модуль 3. «Реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Планируемые результаты обучения:
Знания и навыки, полученные аспирантами при освоении дисциплины Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации.

Форма промежуточной аттестации экзамен