Приложение 7.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор ЮИ
_____/Р.Н. Гордеев
«___»_____2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина 2.1.6 (ф) Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции

Группа научных специальностей 5.1. Право
шифр и наименование

Научная специальность 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические науки)

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Группа научных специальностей /научная специальность
5.1. Право / 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические науки)

Программу составил Москалев Г.Л. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права
«7» апреля 2022 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой Качур Н.Ф. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процесса
«14» апреля 2022 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой Сахнова Т.В. _____
подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Юридического института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» является подготовка к научно-исследовательской деятельности в области, в том числе осуществляемой научным коллективом с учетом современного развития информационно-телекоммуникационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» является:

- реалистичное планирование кадровой, финансовой, организационной составляющих научно-исследовательских проектов;
- понимание значения различных наукометрических показателей, в том числе как элемента оценки эффективности коллективного научно-исследовательского проекта;
- следование сложившейся культуре реализации научных исследований в области юриспруденции с соблюдением научной этики.

1.3 В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» аспирант должен

Знать: современные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции и способы их решения**;** источники потенциального финансирования коллективного исследовательского проекта в области юриспруденции; виды научных публикаций, в которых могут быть отражены результаты самостоятельного научного исследования

Уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии в научном исследовании; определять достижимые результаты коллективного исследовательского проекта в области юриспруденции; планировать формальные показатели самостоятельного научного исследования

Владеть: владение культурой научного исследования в области юриспруденции; навыками подбора участников научно-исследовательского коллектива сообразно задачам научного проекта; навыками определения потенциального грантодателя для самостоятельного исследования

1.4 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» относится к образовательному компоненту учебного плана, является факультативной дисциплиной, необязательной для освоения аспирантом

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)	2 з.е. (72 часа)
Контактная работа с преподавателем:	**1 (36)**	**1 (36)**
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	**1 (36)**	**1 (36)**
в том числе: семинары практические занятия	**1 (36)**	**1 (36)**
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	**1 (36)**	**1 (36)**
изучение теоретического курса (ТО)	**1 (36)**	**1 (36)**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час)
1	2	3	4	5
1.	Современная культура реализации научного исследования в области юриспруденции	-	2	2
2.	Роль информационно-коммуникационных технологий в реализации научных исследований в области юриспруденции	-	14	14
3.	Исследовательский проект и коллективная форма его реализации	-	8	8
4.	Система диссертационных советов и правовые основания их деятельности	-	2	2

5.	Нормативно-правовое регулирование представления исследования в диссертационный совет и процедура его защиты	-	8	8

3.2. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены.

3.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Современная культура реализации научного исследования в области юриспруденции и этика ученого-юриста	2	
2	2	Научная публикация как средство коммуникации: виды, структура, формальные и содержательные требования	2	
3	2	Наукометрические базы данных: виды, значение	2	
4	2	Наукометрические показатели: виды, способы подсчета	6	
5	2	Оригинальность публикации: заимствования, плагиат, процент оригинальности	4	
6	3	Фонды поддержки научно-исследовательской деятельности; виды конкурсов на предоставление грантового финансирования	4	
7	3	Реализация коллективного исследовательского проекта: финансирование, кадровое обеспечение, научные результаты; планирование, заявка, отчетность	4	
8	3	Проблемы управления научно-исследовательским проектом	4	
9	4	Виды диссертационных советов и правовые основания их деятельности	2	
10	5	Требования Высшей аттестационной комиссии РФ к диссертационному исследованию, нормативные требования к структуре и содержанию автореферата диссертации	2	

11	5	Защита диссертации на заседании диссертационного совета, деятельность диссертационного совета и диссертанта после публичной защиты исследования	2	
12	5	Диссертационные советы по научной специальности аспиранта: критерии выбора совета для представления конкретного исследования	4	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» в соответствии с ФГТ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 8-е изд., доп. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 479 с.

2. Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 112 с.

3. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

4. Как написать проект: методическое пособие / АНО НОЦ «Балтийская Европа»; отв. ред. И. О. Дементьев. – Калининград, 2011. – 60 с.

5. Гранты и тендеры для «чайников» / Б. Браунинг; пер. с англ. В. С. Иващенко, В. А. Кравченко, С. В. Лопаева; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 2-е изд. – М.: Вильямс, 2013. – 448 с.

6. Поташник М. М. Как подготовить проект на получение грантов: методическое пособие / М. М. Поташник. – М.: Педагогическое о-во России, 2005. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ильина И.Е., Жарова Е.Н. Инструменты поддержки исследований и разработок ведущих отечественных и зарубежных научных фондов. Интеграция образования. 2017. Т. 21. № 2 (87). С. 164-183.

2. Симачёв Ю., Засимова Л., Курбанов Т. Грантовая поддержка фундаментальных исследований в России: уроки первого конкурса Российского научного фонда. Форсайт. 2017. Т. 11. № 4. С. 74-83.

3. Минаков А.В., Ивлева О.Е. Фандрайзинг как инструмент привлечения средств в некоммерческие организации: особенности применения в сфере культуры и искусства. Вестник Академии права и управления. 2017. № 4 (49). С. 117-123.

4. Жиренко Г.Н., Пальцев И.М. Государственная поддержка молодежи через некоммерческие организации, форумы и гранты как новое направление молождежной политики в современной России. Общество: политика, экономика, право. 2017. № 12. С. 24-27.

5. Ворошень О.Г. Научные гранты как форма государственной поддержки аспирантов академического сектора науки: социологический анализ // Социологический альманах. 2016. № 7.

6. Рубвальтер Д.А., Либкинд А.Н., Шувалов С.С. Грантовое финансирование и развитие отечественной социогуманитарной науки: библиометрический анализ // Власть. 2015. №8.

7. Федяева Н.Д., Мецевич И.В. Жанр "заявка на грант": становление жанровой нормы. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 12-2 (78). С. 163-166.

8. Бойченко В.С. Грантовая система поддержки науки: накопленный потенциал и направления развития // Инновации. 2016. №9 (215).

Шмидт Лилия Федоровна Финансовая поддержка Российской науки // Вестн. Том. гос. ун-та. 2008. №306.

9. Лазар М.Г., Стрельцова Е.А. Грантовая система финансирования российской науки: итоги одного социологического опроса // Социология науки и технологий. 2015. №3.

10. Рубвальтер Д.А., Либкинд А.Н., Шувалов С.С. Грантовое финансирование и развитие отечественной социогуманитарной науки: библиометрический анализ // Власть. 2015. №8.

11. Пантелеева О.И., Шулдяков А.В. Блочные гранты как инструмент финансирования программ развития сельских территорий на региональном уровне // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2015. №7 (241).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации

- regulation.gov.ru – федеральный портал нормативно-правовых актов
- rosmetod.ru – федеральный портал Росметод
- sozd.duma.gov.ru – система обеспечения законодательной деятельности
- vak.minobrnauki.gov.ru – Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки РФ

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» аспирантами предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренной учебным планом и Рабочей программой дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (семинарские занятия); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» осуществляется в течение одного семестра второго года обучения в аспирантуре (3 семестр).

Процесс работы по дисциплине состоит из семинарских занятий и самостоятельной работы. Семинарские занятия проводятся синхронно, возможно проведение семинарских занятий с применением средств видеоконференцсвязи дистанцинно. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения семинарских занятий и в процессе приема/сдачи зачета по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Windows XP или более поздняя операционная система семейства Microsoft® Windows.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

3. Сервисы проведения видеоконференций, использование которых осуществляется преподавателем индивидуально (Яндекс.телемост и др.)

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского федерального университет обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» проводится в виде устного собеседования по одной из следующих тем:

1. Современная культура научного исследования в области юриспруденции.
2. Научная публикация как средство коммуникации и ее виды: научная статья, научный доклад, монография, коллективная монография.
3. Оригинальность публикации: заимствования, плагиат, процент оригинальности.
4. Наукометрические базы данных: РИНЦ, Google Scholar.
5. Наукометрические показатели исследователя: виды, способы подсчета.
6. Фонды поддержки научно-исследовательской деятельности; виды конкурсов на предоставление грантового финансирования.
7. Смета коллективного научно-исследовательского проекта в области юриспруденции; финансовая отчетность по итогам реализации проекта.
8. Планирование научных результатов коллективного исследовательского проекта в области юриспруденции и способы их достижения.
9. Принципы подбора участников научно-исследовательского коллектива.
10. Проблемы управления научно-исследовательским проектом.
11. Виды диссертационных советов и правовые основания их деятельности.
12. Требования Высшей аттестационной комиссии РФ к диссертационному исследованию.
13. Требования диссертационных советов, созданных образовательными организациями самостоятельно.
14. Этапы рассмотрения диссертационного дела и их нормативные сроки.
15. Нормативные требования к структуре и содержанию автореферата диссертации.
16. Защита диссертации на заседании диссертационного совета: теория и практика.
17. Деятельность диссертационного совета и диссертанта после публичной защиты исследования.
18. Диссертационные советы по научной специальности аспиранта.

10.2. Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей при изложении материала по теме собеседования.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части (более 50 %) материала темы собеседования и допускает существенные ошибки.