Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«28» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _2.1.3. Всеобщая история_____
(наименование)
Группа научных специальностей ___5.6 Исторические науки _____
шифр и наименование

Научная специальность ___5.6.2 Всеобщая история _____
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
5.6 Исторические науки / 5.6.1. Отечественная история
шифр и наименование

Программу составили Дацышен В.Г. _____
фамилия, инициалы, подпись

Кутилова Л.А. _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Гергилев Д.Н._____
фамилия, инициалы, подпись

«____»_____2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)_____
_____
«____» _____ 2022 г. протокол № __ _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Гергилев Д.Н._____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Гуманитарного института Груздев А.А._____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование у аспирантов представления об историческом пути мировых цивилизаций.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в российском обществе на протяжении столетий;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.
- выработка у аспирантов цельного образа методологии истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач, стоящих перед теорией и методологией истории, ее развития как науки в различные периоды ее истории;
- умение проводить историческую исследовательскую работу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате освоения данной дисциплины выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития стран всего мира.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Всеобщая история» относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины – русский.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	**0,5 (18)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	**1,5 (54)**	**1,5 (54)**
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	Экзамен 1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4 5	5
1	Древность и средневековье в историческом развитии общества	-	2	9

2	Новое время	-	2	9
3	Революционные процессы в новое время	-	2	9
4	Новейшее время	-	4	9
5	Мировые войны в XX веке.	-	4	9
6	Актуальные проблемы современности	-	4	9

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной
1	1	Древность и средневековье в историческом развитии общества	2	-
2	1	Древность и средневековье в историческом развитии общества	2	-
3	2	Новое время	2	-
4	3	Новейшее время	2	-
5	3	Мировые войны в XX веке.	2	-
6	3	Международные отношения в новейшее время	2	-

7	4	Актуальные проблемы современности	2	-
8	4	Актуальные проблемы современности	2	-
9	5	Восток и Запад: своеобразие исторического пути	2	-
		Всего	18	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

В обучении используются: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд НБ СФУ**,** корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/), база электронных курсов e.sfu-kras.ru (https://e.sfu-kras.ru/course/).

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965–2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в

некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 г., но есть и более ранние (с 1998 г.). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю.
4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
5. EastView – русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ.
6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ.

Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося,

рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Алаев Л.Б. Историография истории Индии. М.: Институт востоковедения РАН, 2013. 472 с. Электронный ресурс. Режим доступа.https://istina.msu.ru/publications/book/5194907/.
2. Ватлин А. Германия в XX веке. М.: РОССПЭН, 2002.
3. Дацышен В. Г. Новая история Китая: учеб. пособие. Красноярск: КрасГУ, 2003. 191 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).
4. Дацышен В. Г. Новая история Китая: учеб. пособие. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. 300 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).
5. Дацышен В. Г. Новая история Китая: учеб. пособие. Кызыл: Тывинский государственный университет, 2003. 200 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).
6. Дацышен В. Г. История русско-китайских отношений 1618–1917 гг. : учеб. пособие. Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004. 232 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз
7. Дацышен В. Г. Новая история Китая: учеб. пособие (Рекомендовано Дальневосточным региональным учеб.-метод. центром в качестве учебного пособия для студентов специальностей 020700 «История», 032600 «История», 021700 «Филология (китайский язык)» вузов региона). Благовещенск: БГПУ, 2004. 346 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).
8. Дацышен В. Г. История русско-китайских отношений 1618–1917 гг. : учеб. пособие : (Рекомендовано Дальневосточным региональным учеб.-метод. центром в качестве учебного пособия для студентов специальностей 020700 «История», 032600 «История», 021700 «Филология (китайский язык)» вузов региона). Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005. 274 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).
9. Дацышен В. Г. Новая история Китая: учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. Красноярск, 2005. 206 с.
10. Дацышен В. Г. Новая история Японии: учеб. пособие. Красноярск: КГПУ, 2007. 200 с. АНЛ-3эт: 1 экз.ЭЧЗ-ГН-1экз.
11. Дацышен В. Г. Изучение китайского языка в России (XVIII – начало XX вв.): учеб. пособие. Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2011. 214 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.).

12. История международных отношений: в 3-х томах [Текст] : учеб. для вузов по напр. подг. (спец.) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / Московский институт международных отношений (университет) МИД России; под ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва: Аспект-Пресс, 2012. - 496 с. *Экземпляры всего*: 3. АБ.4юн (2), ЧЗ.4юн (1).
13. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учеб. для вузов по специальности и направлению подготовки "История" : в 2-х частях. Ч.1: XVII век. / под ред. В. С. Бондарчук. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 351 с. *Экземпляры всего*: 5 . АБ.1нг (5).
14. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учеб. для вузов по специальности и направлению подготовки "История" : в 2-х частях: Ч. 2 : 1700 - 1815 годы. / под ред. В. С. Бондарчук. - 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2012. - 383 с. *Экземпляры всего*: 5 . АБ.1нг (5)
15. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности и направлению "История" : в 2-х частях: Часть 1 : XVII век. / В. С. Бондарчук [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчук. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011 - . - (Высшее профессиональное образование. История*).* *Экземпляры всего:* 1. АБ.1нг (1)
16. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности и направлению "История" : в 2-х частях: Ч. 2 : 1700 - 1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчук. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011. - (Высшее профессиональное образование. История). *Экземпляры всего:* 1. АБ.1нг (1).
17. История мировых цивилизаций: культурные события как отражение общественных процессов : материалы межрегиональной науч. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию Красноярского гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева, Красноярск, 27 апр. 2012 г. / Красноярский педагогический университет [КГПУ] им. В.П. Астафьева ; редкол.: М. А. Чернова, Д. В. Григорьев, Е. С. Меер. - Красноярск : Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ], 2012. - 234 с. *Экземпляры всего:* 1. АБ.1нг (1).
18. История Японии [Текст] : сборник исторических произведений / сост.: С. А. Шумов, А. Р. Андреев ; ред. И. А. Настенко. - 5-е изд., испр. - Москва : Русская панорама, 2008. - 503 с. *Экземпляры всего*: 1. АБ.1нг (1)
19. Кравцова М.Е. История культуры Китая [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / М. Е. Кравцова. - изд. 4-е, испр. и доп. - [Б. м.] ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2011. - 415 с. *Экземпляры всего*: 1. АБ.1нг (1).

20. История новейшего времени. 1918-1945/Белоусов Л. С., Григорьева И. В., Смирнов в. П. и др. ; под ред Язькова Е. Ф. М.: Простор, 2004.
21. Заболотный В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX - начало XXI вв. М.: Астрель, 2004.
22. История и культура Японии / Российская Акад. наук , Ин-т востоковедения; ред. : В. М. Алпатов. – 2002 (кол-во экземпляров в научной библиотеке СФУ – 3 шт.).
23. Лузянин С.Г. Корея: уроки истории и вызовы современности. М.:ИДВ РАН, 2013.
24. Мельянцев В.А. Анализ важнейших трендов глобального экономического роста. М.:ИД «Ключ-С», 2013.
25. Ломакин В.К. Мировая экономика, М.: «Юнити», 2012. 672 с.
26. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв. В 3 ч. М., 2005.
27. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / Под ред. Юровской Е.Е. и Кривогуза И.М. М., 2002.
28. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3-х ч. /Под ред. Родригеса А.М. М.: 2010; Ч.1. 400с., Ч.2 . 463с., Ч.3 . 511 с. (кафедра всеобщей истории – 1 экз.)
29. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3-х ч. /Под ред. Родригеса А.М. М.: Ч.1. 2001. 368с., Ч.2 . 2001, 320 с., Ч.3 . 2004. 272 с.
30. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 2-х ч. /Под ред. А. Родригеса и М. Пономарева. М.: Владос, 2001.
31. Системная история международных отношений в двух томах. М.: Культурная революция, 2006. Т.1-2. Адрес в Интернете: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
32. Павлов Н. В. История современной Германии: 1945-2005 : курс лекций / Н. В. Павлов. – М. : Астрель ; АСТ, 2006. - 511 с. АНЛ-3эт: 1 экз.
33. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах : учебное пособие / М. В. Пономарев. – М. : Проспект, 2008. - 235 с. ЭЧЗ-ЮН: 1 экз. АУЛ: 38 из 39 экз.
34. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник / А. М. Родригес. – М. : Проспект, 2009. - 497 с. АНЛ-3эт: 5 экз. АУЛ: 24 из 25 экз. -ВН: 1 экз.
35. Патрушев А. Германия в XX веке. М., 2004.
36. Сидоров А., Клейменова Н. История международных отношений. 1918-1939 гг. М., 2008. 640 с.
37. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М.: Дрофа, 2001.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

1. **Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU**. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/.

2. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

3. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

4. EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов по IP-адресам СФУ.

5. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ открыт: до 30/09/2012. Авторизация по IP-адресам СФУ.

4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий и научных исследований;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками и документами;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников в процессе исторического исследования;
- получение, обработка и сохранение источников информации в процессе исторического исследования;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные статьи, включая научные работы историков, методологов, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

9.2.1	электроннаябиблиотечнаясистема «СФУ»;
9.2.2	электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	электроннаябиблиотечнаясистема «Лань»;

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Всеобщая история_____
(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Формирование у аспирантов представления об историческом пути мировых цивилизаций

Задачей изучения дисциплины является:

- выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории, анализ общего и особенного в историческом развитии стран и народов
- поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.
- выработка у аспирантов цельного образа методологии истории с пониманием ее специфических проблем;
- формирование понимания специфики решения задач, стоящих перед теорией и методологией истории, ее развития как науки в различные периоды ее истории;
- умение проводить историческую исследовательскую работу.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа -54 ч., контроль – 36 ч.

Основные разделы: Древность и средневековье. Новое время. Революционные процессы в новое время. Новейшее время. Международные отношения в новейшее время. Актуальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов. Обладать сформированными и структурированными

знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития стран и народов мира.
Форма промежуточной аттестации экзамен