Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института цветных металлов и материаловедения
_____ ***В.Н. Баранов***
«_6_» _____ 2022 г.
ИЦМиМ
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Научно-исследовательский семинар

Группа научных специальностей 2.6. Химические технологии, науки о материалах и металлургия

Научная специальность 2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
2.6. Химические технологии, науки о материалах и металлургия / 2.6.2. Металлургия черных, цветных и редких металлов
шифр и наименование

Программу составила Белоусова Н.В.
Заведующий кафедрой (разработчик) Белоусова Н.В.

«4» мая 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) металлургии цветных металлов
«4» мая 2022 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей) Белоусова Н.В.

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор _____ института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью проведения научно-исследовательских семинаров является формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием публичного представления научных результатов.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

В ходе обучения аспиранты должны

-овладеть этапами подготовки диссертационной работы, начиная от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;

-освоить системы методологических и методических знаний об основах научно- исследовательской работы;

-пройти ознакомление с методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления научных отчетов;

-освоить навыки публичной защиты результатов научно-исследовательской работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Аспиранты должны

- знать основные правила и требования к представлению научных результатов в статьях и докладах (презентациях), структуру научных публикаций,
- уметь делать публичные доклады, стилистически грамотно излагать материал, подготовленный по результатам профессиональной деятельности,
- владеть навыками публичных выступлений, ведения дискуссии на профессиональные темы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	**6 (216)**	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	**3 (108)**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
занятия лекционного типа							
занятия семинарского типа	3 (108)	18	18	18	18	18	18
в том числе: семинары практические занятия	3 (108)	18	18	18	18	18	18
другие виды контактной работы							

Самостоятельная работа аспирантов:	3 (108)	18	18	18	18	18	18
изучение теоретического курса (ТО)							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач	зач	зач	зач	зач	зач

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (акад.час)	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	Актуальность темы исследования	Не предусмотрены	18	18
2	Концепция работы: основные этапы планирования и выполнения диссертации		18	18
3	Оценка применения современных методов исследования для обоснования достоверности результатов		18	18
4	Работа с научной литературой и подготовка научных докладов		18	18
5	Современное состояние дел в области исследований		18	18
6	Предзащита диссертации		18	18

3.2 Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	2	3	4	5
1	1	Обоснование выбора темы, ее актуальности	6	6
2	1	Формулировка цели и задач исследования	4	4
3	1	Исходная информация о состоянии дел в исследуемой области (представляется первый обзор научно-технической информации по теме работы с обсуждением вариантов решения поставленных задач)	8	8

1	2	3	4	5
4	2	Планирование эксперимента	14	14
5	2	Ожидаемые результаты диссертационного исследования по основным этапам календарного плана	4	4
6	3	Обзор методов исследования, потенциально применимых в диссертационной работе	14	14
7	3	Обоснование достоверности используемых методов исследования	4	4
8	4	Основные принципы изложения материала. План публикации (разбираются основные правила и требования при письменном представлении материала и обсуждается подготовленная статья)	10	10
9	4	Подготовка научного доклада (разбираются основные правила и требования к представлению материала в презентации и обсуждаются подготовленные тезисы докладов для выступления на конференции)	8	8
10	5	Отчет об исследовательской практике	2	2
11	5	Современное состояние дел в области исследований (анализ и обсуждение информации, подготовленной на основании литературного обзора и показателей действующего производства)	16	16
12	6	Представление доклада и диссертации	16	16
13	6	Предзащита (на кафедре)	2	2

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

1. Сайт с руководством для аспирантов - http://www.aspirantur.ru/fajly-dlya-aspirantov.html.
2. Регламент деятельности по обеспечению защит научных работ аспирантов и докторантов https://about.sfu-kras.ru/docs/9750/pdf/442346
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 “Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления” - https://about.sfu-kras.ru/docs/8999/pdf/442346

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аристер, Николай Иванович. Процедура подготовки и защиты диссертаций / Н. И. Аристер, В. И. Загузов. - Электрон. текстовые дан. - Москва :

ИКАР, 1995. - 200 с. - (Российская академия предпринимательства). - Загл. с титул. экрана. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. Электронная версия печатного издания. Формат: HTML (Internet Browser); Размер: 0.5Мб; Доступ: локальная сеть НБ СФУ.

2. Волхонов, М. С. Государственная итоговая аттестация : научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления / М. С. Волхонов. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 22 с.

3. Методы и технологии подготовки эффективных презентаций : учебное пособие. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 91 с.

Дополнительная литература

Симакова, Екатерина Юрьевна. Обучение навыкам подготовки и создания презентации / Екатерина Юрьевна Симакова. - (Виртуальные технологии). - Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - № 9. - С. 26-31.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает доступом к целому ряду электронных научных журналов и баз данных Online, список которых представлен на странице http://bik.sfu-kras.ru.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 108 часов.

Самостоятельная работа предполагает подготовку аспирантов к семинарам, включающую обзор и анализ научно-технической информации по теме диссертации, подготовку докладов с презентациями и написание работ, подлежащих публикации. Контроль СР осуществляется во время занятий, проводимых в интерактивной форме. Контрольные мероприятия – зачеты в 1-6 семестрах – выставляются по итогам работы на семинарах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются стандартные программы Microsoft Office и Internet.

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация программы предусматривает наличие помещений для проведения занятий всех типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о научно- исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием публичного представления научных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

-овладеть этапами подготовки диссертационной работы, начиная от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;

-освоить системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;

-пройти ознакомление с методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления научных отчетов;

-освоить навыки публичной защиты результатов научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 108 часов семинарских занятий, распределенных на шесть семестров и 108 часов самостоятельной работы

Основные разделы: 1. Актуальность темы исследования, 2. Концепция работы: основные этапы планирования и выполнения диссертации, 3. Оценка применения современных методов исследования для обоснования достоверности результатов, 4. Работа с научной литературой и подготовка научных докладов, 5. Современное состояние дел в области исследований, 6. Предзащита диссертации

Планируемые результаты обучения:

Аспиранты должны

- знать основные правила и требования к представлению научных результатов в статьях и докладах (презентациях), структуру научных публикаций,
- уметь делать публичные доклады, стилистически грамотно излагать материал, подготовленный по результатам профессиональной деятельности,
- владеть навыками публичных выступлений, ведения дискуссии на профессиональные темы.

Форма промежуточной аттестации зачеты в 1-6 семестрах