Приложение 4

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель аспирантской школы по направлению Экономика

_____ Е.В. Зандер
подпись инициалы, фамилия

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Научно-исследовательский семинар**

Группа научных специальностей **5.2 Экономика**

Научная специальность **5.2.1 Экономическая теория**
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.4 Финансы
5.2.6 Менеджмент

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей **5.2 Экономика**
научная специальность
5.2.1 Экономическая теория
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.4 Финансы
5.2.6 Менеджмент

Руководитель группы разработчиков: _____ Е. В. Зандер

Программу составили:

З.А. Васильева
Ю.Ю. Суслова
И.С. Ферова
И.С. Пыжев

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Научно-методологическая подготовка аспирантов служит важнейшей составляющей развития их профессиональных компетенций.

Научно-исследовательский семинар по экономике предполагает активную работу аспирантов в освоении научных методов и приемов ведения исследовательской работы. В работе семинара основное внимание уделяется методологическим аспектам организации научных исследований, приобретению прочных навыков самостоятельной работы обучающихся с исследовательским материалом, способами его обработки. Методологический характер семинара обеспечивает подготовку аспирантов к самостоятельным научным исследованиям и написанию научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью научно-исследовательского семинара по экономике является формирование профессиональных компетенций выпускника образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по исследованию социально-экономических явлений и процессов.

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целями научно-исследовательского семинара по экономики по программе аспирантуры 5.2 Экономика являются:

– формирование профессиональных компетенций для работы выпускника образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в сфере образования и науки;
– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
– формирование компетенций организации поисково-аналитической работы с информацией ;
– навыки научных дискуссий и оппонирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи научно-исследовательского семинара по экономике:

– развитие навыков построения исследований и формулирования гипотез исследования различных областей экономики;
– развитие навыков написания академических обзоров по современным проблемам , научных статей, докладов на конференциях по темам анализа управления, его инструментарии и участниках;
– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки аспиранта в соответствии с целями и задачами его научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательский семинар по экономике формирует набор компетенций для подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере экономической науки и образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате работы на научно-исследовательском семинаре по экономике аспиранты должны:

знать: достижения экономической науки в области исследования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принятия соответствующих управленческих решений;

уметь: применять специфические модели, методы и приемы управления экономикой; работать с базами данных, необходимых для проведения исследований в конкретной сфере экономики в соответствии с направленностью подготовки диссертации;

владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы в области экономической аналитики; навыками реферативной работы, работы по написанию статей и научных исследований; навыками научных дискуссий и оппонирования по теоретическим и практическим проблемам развития социально-экономических систем.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина входит в вариативную часть блока учебных дисциплин.

Основывается на изучении в полном объеме экономических дисциплин уровня бакалавриата и магистратуры по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление».

Теоретические дисциплины (модули), которые предшествуют изучению данной дисциплины:

- Применение эконометрических методов в научных исследованиях.
- Методология научных исследований в экономике и оформление результатов научной деятельности.

Теоретические дисциплины (модули), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке с частичным применением ЭОиДОТ..

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	**2(72)**	**2(72)**
Аудиторные занятия:	**0,25(18)**	**0,25(18)**
лекции	0,125(9)	0,125(9)
практические занятия (ПЗ)	0,125(9)	0,125(9)
семинарские занятия (СЗ)		
лабораторные работы (ЛР)		
другие виды аудиторных занятий		
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа	**0,75(54)**	**0,75(54)**
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
курсовой проект (работа)		
задания	0,75 (54)	0,75 (54)
другие виды самостоятельной работы		
Вид контроля (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	Самостоятельная работа (акад.час)
1.	Обзор теоретических и прикладных исследований в сферах, заявленных аспирантами тематических направлений. Базы данных для исследований.	9		28
2.	Разбор предложенных руководителем семинара и/или научными руководителями образовательных программ аспирантуры публикаций из ведущих реферируемых журналов по вопросам экономической науки в рамках заявленных тем исследовательской работы		4	18

	аспирантов.			
3.	Экспертные встречи и мастер-классы с ведущими исследователями в сфере экономики.	-	3	-
4.	Проведение в рамках семинара дискуссий по докладам аспирантов о результатах своих научных исследований.	-	2	8

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе нновационной форме
1	1	Обзор теоретических и ладных исследований в ах, заявленных аспирантами тических направлений. Базы ых для исследований	9	

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	2.	Разбор предложенных руководителем семинара и/или научными руководителями образовательных программ аспирантуры публикаций из ведущих реферируемых журналов по вопросам экономической науки в рамках заявленных тем исследовательской работы аспирантов.	4	
2	3.	Экспертные встречи и мастер-классы с ведущими исследователями в сфере	3	

		экономики.		
	4.	Проведение в рамках семинара дискуссий по докладам аспирантов о результатах своих научных исследований.	2	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа в рамках научно-методологического семинара отражает специфику рассматриваемых вопросов применительно к каждому разделу.

Виды самостоятельной работы:

– изучение современной научной и методической литературы по различным аспектам функционирования экономики;

– подготовка презентаций академических обзоров новых научных статей и монографий как российских, так и зарубежных ученых в рамках научного исследования;

– индивидуальная подготовка к групповой работе для анализа отдельных проблем – изучение информационно-аналитических материалов, материалов информационных агентств, статистических данных;

– презентация результатов самостоятельной работы аспирантов по формированию баз и панелей данных по заданию ведущего семинара.

Список литературы и информационных ресурсов

Научные журналы

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика – International Organisations Research Journal (http://iorj.hse.ru/);

2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент (http://www.vestnikmanagement.spbu.ru);

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика (https://economicsjournal.spbu.ru/);

5. Вестник Финансового университета (www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/);

6. Вопросы регулирования экономики (http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki);

7. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);

8. Журнал институциональных исследований (http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy);

9. Журнал Новой экономической ассоциации (http://journal.econorus.org/);

10. Журнал экономической теории (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);

11. Корпоративные финансы (http://cfjournal.hse.ru/);

12. Мир России. Социология. Этнология – The Universe Of Russia. Sociology. Ethnology (http://mirros.hse.ru/);

13. Мировая экономика и международные отношения – World Economy and International Relations (www.imemo.ru/index.php?page_id=682);

14. Общественные науки и современность (http://ons2000.chat.ru/);

15. Прикладная эконометрика – Applied Econometrics (http://appliedeconometrics.ru/);

16. Проблемы прогнозирования (www.ecfor.ru/fp/);

17. Проблемы современной экономики (http://m-economy.ru/);

18. Регион: экономика и социология (http://region.socionet.ru/);

19. Российский внешнеэкономический вестник (www.vavt.ru/journal/site/journal);

20. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);

21. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru/);

22. Финансы (www.finance-journal.ru/);

23. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);

24. ЭКО (www.ecotrends.ru/);

25. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);

26. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);

27. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);

28. Экономическая наука современной России (http://www.cemi.rssi.ru/ecr/);

29. Экономическая политика – Ekonomicheskaya Politika (http://ecpolicy.ru/);

30. Экономическая социология – Ekonomicheskaya Sotsiologiya (http://ecsoc.hse.ru/);

31. Экономический журнал Высшей школы экономики (http://ej.hse.ru/);

32. American Economic Journal: Applied Economics (www.aeaweb.org/aej/app/index.php);

33. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);

34. Brookings Papers on Economic Activity (www.brookings.edu/about/programs/economics);

35. Economic Policy, CEPR & CES & MSH (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327);

36. Economic Studies Program, The Brookings Institution (www.brookings.edu/about/programs/economics);

37. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);

38. Experimental Economics (http://link.springer.com/journal/10683);

39. International Journal of Business Research (http://ijbr-journal.org/IJBR-JOURNAL/Default.aspx);

40. Journal of Business & Economic Statistics (www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);

41. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);

42. Journal of Economic Growth (http://link.springer.com/journal/10887);

43. Journal of Economic Literature (www.aeaweb.org/journal/);

44. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);

45. Journal of Economic Surveys (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419);

46. Journal of Finance (www.afajof.org/view/publishedArticles.html);

47. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);

48. Journal of Institutional Economics (https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-institutional-economics#);

49. Journal of Labor Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);

50. Journal of Law and Economics (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);

51. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);

52. Journal of Political Economy (www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);

53. Journal of the European Economic Association (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774);

54. Quarterly Journal of Economics (http://qje.oxfordjournals.org/);

55. Review of Economic Studies (http://restud.oxfordjournals.org/);

56. Review of Economics and Statistics (www.mitpressjournals.org/loi/rest);

57. Review of Financial Studies (http://rfs.oxfordjournals.org/);

58. Russian Journal of Economics (http://www.rujec.org);

59. Studies on Russian Economic Development (https://link.springer.com/journal/11507);

60. TERRA ECONOMICUS (http://sfedu.ru/evjur/);

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с. Екатеринбург, 2011. https://ipae.uran.ru/pdf/smu/Sovety_2011.pdf

2. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: методические рекомендации / сост. И. В. Свидерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.

3. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.

4. Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

5. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет" / И. А. Коноплев [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 591 с.

6. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России [Электронный ресурс] / К. Г. Скрипкин. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533938

7. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных, поисковые системы, библиотеки и каталоги экономической научной литературы

1. Московский Либертариум (http://www.libertarium.ru/);

2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);

3. Университетская информационная система РОССИЯ (http://uisrussia.msu.ru);

4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/);

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (http://diss.rsl.ru);

6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru);

7. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org);

8. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru);

9. EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com);

10. Elsevier (www.elsevier.com);

11. Google Scholar (http://scholar.google.ru/);

12. JSTOR (www.jstor.org);

13. Oxford Journals (www.oxfordjournals.org);

14. ProQuest (www.proquest.co.uk);

15. RePEc (http://repec.org);

16. Science Direct (http://sciencedirect.com);

17. Scopus (www.scopus.com);

18. Springer (www.springerlink.com);

19. Web of Science (http://isiknowledge.com);

20. Wiley (Blackwell) (www.blackwell-synergy.com)

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Содержание научно-исследовательского семинара по экономике включает в себя задачи, выполняемые в течение семестра и отчетность по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

Для получения зачетов по результатам работы аспиранту необходимо: выполнить в установленные индивидуальным планом сроки и получить положительную оценку научного руководителя семинара и/или научного руководителя аспиранта по указанным видам работ.

Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской (информационно-аналитической) работы аспирантов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе аспиранты готовят презентации для выступлений в ходе семинаров.

Задачи и отчетности по семестрам приведены также в таблице 3. В данном перечне приведены минимальные требования для получения положительной оценки научно-исследовательской работы аспиранта. Расширение и дополнение видов выполненных работ позволяет аспиранту расширить научный кругозор и повысить уровень профессиональной компетентности.

На отчете по каждому виду работы должна стоять подпись научного руководителя аспиранта и научного руководителя семинара.

Все отчетные работы аспирантов комплектуются в единый формат академического портфолио (в печатном и электронном форматах) и хранятся на ведущих кафедрах в течение 3 лет.

Помимо текстов письменных работ аспирантов для получения зачетов необходимо учитывать:

- степень участия обучающегося в коллективных обсуждениях,
- качество промежуточных работ (презентаций, проектов, отчетов о практических результатах исследования и пр.),
- степень самостоятельности аспирантов при выполнении зачетных работ;
- посещаемость (отсутствие пропусков заседаний научно-исследовательского семинара).

Статьи пишутся самостоятельно аспирантом под контролем научного руководителя. Статьи могут публиковаться в соавторстве аспиранта и его научного руководителя, в соавторстве нескольких аспирантов.

Для сдачи зачетов аспиранту необходимо решить поставленные в семестре задачи, подготовить отчетные документы, отчитаться на семинаре. Кроме того, для сдачи зачета аспирант должен сдать для публикации один материал в виде тезисов для конференции, одну статью и в течение всего срока обучения должен не менее одного раза выступить на конференции, круглом столе или другом виде открытых научных мероприятий с представлением результатов исследования.

Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие следующего программного обеспечения:

Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0220436634, срок действия с 19.04.2018 по 26.04.2019
Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно
Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский

федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП). Срок действия с 16.03.2018 по 15.03.2019.

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. **Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU**. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/.

2. **Библиографическая база данных Web of Science, в том числе Russian science citation index (RSCI)**. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.isiknowledge.com.

3. **Библиографическая база данных Scopus**. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.scopus.com.

4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ.** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу).

5. **Ист Вью (East View) электронная база данных по общественным и гуманитарным наукам.** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dlib.eastview.com.

6. **УИС Россия (Электронная университетская информационная система Россия).** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.uisrussia.msu.ru.

7. **Электронная библиотечная «Лань».** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.e.lanbook.com.

8. **Электронная библиотека ИД «Гребенников».** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.grebennikon.ru.

9. **Электронная библиотека «ЛитРес: Библиотека».** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.biblio.litres.ru.

10. **Электронно-библиотечная система ZNANIUM.** Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.new.znanium.com.

Электронная библиотечная система ««IPRBOOKS». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.iprbookshop.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи дисциплины

Целями научно-исследовательского семинара по экономики по программе аспирантуры 5.2 Экономика являются:

– формирование профессиональных компетенций для работы выпускника образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в сфере образования и науки;

– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

– формирование компетенций организации поисково-аналитической работы с информацией ;

навыки научных дискуссий и оппонирования.

Задачи научно-исследовательского семинара по экономике:

– развитие навыков построения исследований и формулирования гипотез исследования различных областей экономики;

– развитие навыков написания академических обзоров по современным проблемам, научных статей, докладов на конференциях по темам анализа управления, его инструментарии и участниках;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки аспиранта в соответствии с целями и задачами его научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура дисциплины

Основные разделы:

1. Обзор теоретических и прикладных исследований в сферах, заявленных аспирантами тематических направлений. Базы данных для исследований.
2. Разбор предложенных руководителем семинара и/или научными руководителями образовательных программ аспирантуры публикаций из ведущих реферируемых журналов по вопросам экономической науки в рамках заявленных тем исследовательской работы аспирантов.
3. Экспертные встречи и мастер-классы с ведущими исследователями в сфере экономики.
4. Проведение в рамках семинара дискуссий по докладам аспирантов о результатах своих научных исследований.

Планируемые результаты обучения:

В результате работы на научно-исследовательском семинаре по экономике аспиранты должны:

знать: достижения экономической науки в области исследования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принятия соответствующих управленческих решений;

уметь: применять специфические модели, методы и приемы управления экономикой; работать с базами данных, необходимых для проведения исследований в конкретной сфере экономики в соответствии с направленностью подготовки диссертации;

владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы в области экономической аналитики; навыками реферативной работы, работы по написанию статей и научных исследований; навыками научных дискуссий и оппонирования по теоретическим и практическим проблемам развития социально-экономических систем.

Форма промежуточной аттестации зачет