Приложение 4

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора Института архитектуры и дизайна

_____ Зыков Е. А.____
подпись инициалы, фамилия

«27» мая 2022 г.

_____
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Научно-исследовательский семинар
(наименование)
Группа научных специальностей 2.1. Строительство и архитектура
шифр и наименование

Научная специальность 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
2.1. Строительство и архитектура / 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
шифр и наименование

Программу составили Слабуха А. В.
фамилия, инициалы, подпись

Лемытская Д. Е.
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Блянкинштейн О. Н.
фамилия, инициалы, подпись

«16» мая 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) «Архитектурного проектирования»
«16» мая 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Блянкинштейн О. Н.
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. директора Института архитектуры и дизайна Зыков Е. А.
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины Научно-исследовательский семинар в рамках программы аспирантуры является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации), которая может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий;
- обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов, статей, диссертации).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при освоении дисциплины необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Научно-исследовательский семинар входит в «Блок 2. Образовательный компонент» учебного плана.

В соответствии с графиком учебного процесса проведение научных исследований занимает следующее количество часов:

3 семестр — 2 зачетные единицы, З.Е. (72 часа),
4 семестр — 2 З.Е. (72 часа),
5 семестр — 2 З.Е. (72 часа),
Итого: 216 часов (6 З.Е.).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Применением ЭО и ДОТ при реализации дисциплины не предусмотрено.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)			
Контактная работа с преподавателем:				
занятия лекционного типа				

занятия семинарского типа				
в том числе: семинары практические занятия		16	16	16
другие виды контактной работы				
Самостоятельная работа аспирантов:				
изучение теоретического курса (ТО)		56	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. «Подготовка научных публикаций. Обзорная публикация».		16	56
2	Модуль 2. «Подготовка научных публикаций. По результатам исследования».		16	56
3	Модуль 3. «Оформление результатов диссертационного исследования, подготовка научного доклада».		16	56

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа.

Учебным планом не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Белоусов И. В., Минин А. В., Преображенская Е. В. Методология ведения и оформление результатов исследовательской работы: методические рекомендации по изучению дисциплины. М.: РТУ МИРЭА, 2020. 40 с.

Мартынова Е. В., Щербинин А. А. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учебное пособие. Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. 127 с.

Слабуха А. В. Теоретико-методологические проблемы науки и научного творчества в архитектуре. Методика научной работы в архитектуре. Комплексные историко-культурные исследования : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. В. Слабуха. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 196 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 12. - Изд. № 2012-10268. - Текст : электронный.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Перечень основной учебной литературы

Боуш Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Омский гос. университет им. Ф.М. Достоевского. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 227 с.

Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 156 с.

Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 253 с.

Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 245 с.

5.2 Перечень дополнительной учебной литературы

Бухарова Г. Д., Стариков С. А. От магистерской диссертации к кандидатской // Дистанционное и виртуальное обучение. 2017. № 2. С. 91-97.

Гутгарц, Р. Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации // Высшее образование сегодня. 2013. № 2. С. 68-72.

Ахобадзе, Г. Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником // Инновации в образовании. 2014. № 1. С. 40-49.

Иванов В.П. Как написать научную статью (структура материала и организация работы) // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. 2016 (3):195-195.

Котляров И. Д. Издательское оформление научной статьи // Библиография. 2011. № 6. С. 15-21.

Слесарев М. Ю. Рекомендации по составлению раздела "Введение" к магистерской, кандидатской или докторской диссертации // Вестник МГСУ. 2018. Т. 13, Вып. 5 (116). С. 660-665.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа – http://elibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система Лань. Режим доступа – http://e.lanbook.com/

3. Электронная библиотечная система Znanium. Режим доступа – http://znanium.com/

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа и консультации с руководителем, в ходе которых обсуждаются тема, цели и задачи исследования, новизна, научная и практическая значимость теоретической и практической части исследования, полученные результаты, выводы. Основные итоги диссертационного исследования должны быть доложены и обсуждены на научно-практических конференциях, опубликованы в научных рецензируемых изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК).

Модуль 1. «Подготовка научных публикаций. Обзорная публикация». Включает аналитический обзор литературы по теме диссертации, обоснование выбора методов исследования. Погружение в теоретическую составляющую научного исследования. Форма контроля: выступления с докладами на научных конференциях, публикация тезисов, статьи.

Модуль 2. «Подготовка научных публикаций. По результатам исследования». Включает анализ собранного материала в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами исследования. Форма контроля: выступления с докладами на научных конференциях, публикация тезисов, статьи.

Модуль 3. «Оформление результатов диссертационного исследования, подготовка научного доклада». Систематизация полученных результатов научного исследования, оформление диссертационного исследования и экспозиции, подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации к предварительному рассмотрению диссертационной работы. Форма контроля: оформленные согласно требованиям автореферат, рукопись диссертации, экспозиция (графические материалы), подготовленный научный доклад.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office
- Adobe Photoshop

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа – http://bik.sfu-kras.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет имеет специальные помещения для самостоятельной работы аспиранта. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Сибирский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд Сибирского федерального университета укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин.

Разработчик(и)

к. арх., профессор, профессор кафедры «Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ А. В. Слабуха

к. арх., доцент кафедры «Архитектурное проектирование» ИАиД _____/ Д. Е. Лемытская

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научно-исследовательский семинар
(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины является: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации)

Задачей изучения дисциплины является: применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий; обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов, статей, диссертации).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 6 зачетных единиц (216 часов / 48 часов практических занятий / 168 часов самостоятельной работы)

Основные разделы: Модуль 1. «Подготовка научных публикаций. Обзорная публикация». Модуль 2. «Подготовка научных публикаций. По результатам исследования». Модуль 3. «Оформление результатов диссертационного исследования, подготовка научного доклада».

Планируемые результаты обучения:
Знания и навыки, полученные аспирантами при освоении дисциплины необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Форма промежуточной аттестации: зачет