Приложение 5.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор ЮИ
_____/Р.Н. Гордеев
«___»_____2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина 2.1.4 История отечественного государства и права
(наименование)

Группа научных специальностей 5.1. Право
шифр и наименование

Научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Группа научных специальностей /научная специальность
5.1. Право / 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
шифр и наименование

Программу составил С.А. Дробышевский _____
фамилия, инициалы, подпись

_____
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «8» апреля 2022 г. протокол № 8.

Заведующий кафедрой С.А. Дробышевский _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Юридического института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «История отечественного государства и права» является создание целостного представления о закономерностях и национальных особенностях процесса возникновения, становления и развития российского государства и права.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «История отечественного государства и права» являются:

- получение знаний о процессах генезиса и эволюции государства и права на территории Российского государства, об основных юридических памятниках;
- формирование умений и навыков научного анализа отечественной государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности, публичных выступлений по историко-правовой тематике;
- овладение методологией исследования процессов становления, развития и функционирования в России государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоение формально-юридического и сравнительно-правового методов анализа, метода юридической герменевтики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате освоения дисциплины «История отечественного государства и права» аспирант должен

Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, особенности правового положения населения России в IX - XX вв., а также особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в IX - XX вв.

Уметь: давать оценку содержанию основных нормативно-правовых актов Российского государства IX - XX вв.; оперировать историко-правовыми понятиями, анализировать исторические юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также историко-правовые памятники права России.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с историко-правовыми актами, навыками анализа различных юридических правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в исторической ретроспективе, навыками анализа правоприменительной и

правоохранительной деятельности Русского государства IX - XX вв.

1.4 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана, является дисциплиной, обязательной для освоения аспирантом, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)	2 з.е. (72 часов)
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа	1 з.е. (36 часов).	1 з.е. (36 часов)
занятия семинарского типа	Нет	Нет
в том числе: семинары	Нет	Нет
практические занятия	Нет	Нет
другие виды контактной работы	Нет	Нет
в том числе: курсовое проектирование	Нет	Нет
групповые консультации	Нет	Нет
индивидуальные консультации	Нет	Нет
иные виды внеаудиторной контактной работы	Нет	Нет
Самостоятельная работа аспирантов:		
изучение теоретического курса (ТО)	1 з.е. (36 часа)	1 з.е. (36 часа)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час) очная форма обуч	Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия (акад.час)) очная форма обуч	Самостоятель ная работа, (акад.час), очная форма обуч
1	2	3	4	5
1.	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	4	0	4
2.	История отечественного государства и права в Древнерусский период	6	0	6
3.	История отечественного государства и права в Московский период	6	0	6
4.	История государства и права Российской империи	8	0	8
5.	История отечественного государства и права в 1917 - 1991 гг.	8	0	8
6.	История государства и права России на современном этапе	4	0	4

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад, часах	
			Всего очная форма обуч	в том числе в инновационной форме
1	1	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	4	
2	2	Закономерности и особенности возникновения и развития отечественного государства и права в Древнерусский период	6	

3	3	Закономерности и особенности развития отечественного государства и права в Московский период	6	
4	4	Закономерности и особенности развития государства и права России в период империи	8	
5	5	Закономерности и особенности развития отечественного государства и права в период с 1917 по 1991 годы	8	
6	6	Закономерности и особенности развития государства и права России на современном этапе	4	

3.3 Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» в соответствии с ФГТ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История государства и права России : учебник / Ю. П. Титов. - 2-е изд., - М.: Проспект, 2012.
2. История отечественного государства и права: учебник в двух частях: 4.1; под ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. История отечественного государства и права: учебник в двух частях: 4.2; под ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература

4. Смыкалин А.С. История судебной системы России: учебное пособие для вузов / А. С. Смыкалин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Москва: Закон и

право, 2010.
5. Русская Правда и Псковская Судная грамота: Материалы к изучению истории государства и права России / Сост. С.А. Бердникова, О.П. Подосенов. - Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 2002. Электрон. Доступ из сети СФУ.
6. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев ; Москва : Норма : Инфра-М, 2010.
7. История Конституции России: хрестоматия / Под ред. Р.А. Ромашова. - СПБ.: Изд-во СПбГУП, 2010.
8. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. - Ростов н/Д.: «Феникс», 1995.
9. Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России: Учебное пособие для вузов/ А.В. Васильев. - СПБ: Питер, 2004.- 224 с.
10. Беляев И.Д. История русского законодательства: для студентов вузов. / И.Д. Беляев. - СПб.: Лань, 1999. Электрон. Доступ из сети СФУ.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
- regulation.gov.ru – федеральный портал нормативно-правовых актов
- rosmetod.ru – федеральный портал Росметод
- sozd.duma.gov.ru – система обеспечения законодательной деятельности
- vak.minobrnauki.gov.ru – Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки РФ

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины аспирантами предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренной учебным планом и Рабочей программой дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекционные занятия); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра 2 года обучения в аспирантуре (3 семестр).

Процесс работы по дисциплине состоит из лекционных занятий и самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в процессе приема/сдачи зачета по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Windows XP или более поздняя операционная система семейства Microsoft® Windows.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

3. Сервисы проведения видеоконференций, использование которых осуществляется преподавателем индивидуально (Яндекс.телемост и др.).

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.

2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского федерального университет обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Контрольные вопросы

1. Государственный строй Киевской Руси.
2. Общая характеристика источников древнерусского права.
3. Государство и право Владимиро-Суздальского княжества, и Галицко-Волынской земли.
4. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
5. Уголовное право и процесс по Псковской Судной грамоте.
6. Источники права Московского государства в XIV-XV вв. Общая характеристика судебников 1497 г. и 1550 г.
7. Высшие и центральные органы власти России периода сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.).
8. Реформирование системы местного самоуправления в России в XVI-XVII вв.
9. Развитие права в России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.).
10. Соборное уложение 1649 г.: история создания, структура и общая характеристика.
11. Уголовное право в России в XVII в. (по Соборному уложению 1649г.).
12. Гражданское право в XVII в. (по Соборному уложению 1649г.). Развитие права собственности и владения на землю в XI-XVII вв. Вотчины и поместья.

13. Развитие семейного права в России в XV - XVIII вв.
14. Становление абсолютизма в России. Реформы высших и центральных органов государственной власти в XVIII в.
15. Оформление сословной структуры российского общества в XVIII в. Правовое положение различных сословий.
16. Органы местного управления и самоуправления в XVIII в. Губернские реформы Петра I и Екатерины II.
17. Особенности развития права в России в XVIII в. Гражданское право.
18. Уголовное право в России в XVIII в. Воинские артикулы Петра I.
19. Судоустройство и судопроизводство России в XVIII в.
20. Государственный аппарат Российской империи в 1-й половине XIX века.
21. Правовое положение сословий Российской империи в 1-й половине XIX в.
22. Систематизация законодательства в 1-й половине XIX в.
23. Гражданское и семейное право в России в 1-й половине XIX в. (по Своду законов)
24. Уголовное право в России в 1-й половине XIX в. (по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных).
25. Гражданский и уголовный процесс в России в 1-й половине XIX в. (по Своду законов).
26. Великие реформы 2-й половины XIX в: общая характеристика. Крестьянская реформа 1861 г.
27. Судебная реформа во 2-й половине XIX в.
28. Контрреформы в области местного самоуправления и судебной системе в 80-х - 90-х гг. XIX в.
29. Развитие права в пореформенной России (конец XIX в. - начало XX в.)
30. Изменения в государственном и общественном строе России в годы Первой русской революции.
31. Порядок формирования и правовой статус российского парламента 1905 - 1917 гг.
32. Государство и право России в годы Первой мировой войны
33. Государственный строй и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917г.)
34. Государство и право в России в годы Гражданской войны.
35. Образование СССР. Первая союзная Конституция 1924 г.
36. Развитие советского государственного аппарата в 1920 - 30-е гг. Реформы правоохранительных органов.

37. Развитие советского права в 1920 - 30-е гг. Конституция СССР 1936 г.
38. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
39. Развитие советского государства в послевоенный период (1945 - 1985 гг.). Конституция 1977 г.
40. Общая характеристика советского права в послевоенный период (1945 – 1985 гг.). Систематизация законодательства в 1960-1980-е гг.
41. Формирование новой Российской государственности (1990 - 1993 гг).
42. Развитие российской государственности и присущей ей правовой системы на современном этапе.

10.2. Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей при изложении материала по теме собеседования.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части (более 50 %) материала темы собеседования и допускает существенные ошибки.