Приложение 4.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор ЮИ
_____/Р.Н. Гордеев
«___»_____2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина 2.1.5 История государства и права зарубежных стран
(наименование)

Группа научных специальностей 5.1. Право
шифр и наименование

Научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Группа научных специальностей /научная специальность
5.1. Право / 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
шифр и наименование

Программу составил д-р юрид. наук, профессор Дробышевский С.А.
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «8» апреля 2022 г. протокол № 8.

Заведующий кафедрой С.А. Дробышевский _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Юридического института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» изучение возникновения и развития государства и права зарубежных стран в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления общеисторических закономерностей этих процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- получение знаний об основных закономерностях и особенностях возникновения и развития государства и права в конкретных исторических обществах и известных цивилизациях с древнейших времен до наших дней;
- совершенствование умений оперировать историко-правовыми понятиями и категориями (в том числе, иностранными); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и применять законы и другие правовые акты Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; комментировать исторические документы правового и политического характера (в том числе на иностранном языке), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- овладение методологией конкретно-исторического и сравнительно-правового научного анализа, разрешения историко-правовых проблем и коллизий;
- формирование навыков педагогической деятельности в историко-правовой сфере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» аспирант должен

Знать: основные закономерности и особенности возникновения и развития государства и права в конкретных исторических обществах и известных цивилизациях с древнейших времен до наших дней; методологические основы истории государства и права зарубежных стран, методику преподавания истории государства и права зарубежных стран в вузе.

Уметь: оперировать историко-правовыми понятиями и категориями (в том числе, иностранными); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и применять законы и другие правовые акты Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; комментировать исторические документы правового и политического характера (в том числе на иностранном языке), давать квалифицированные

юридические заключения и консультации.

Владеть: методологией конкретно-исторического и сравнительно-правового научного анализа, навыками разрешения историко-правовых проблем и коллизий.

1.4 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана, является обязательной для освоения аспирантом, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. (72 часа)	2 з.е. (72 часов)
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа	1 з.е. (36 часов).	1 з.е. (36 часов)
занятия семинарского типа	Нет	Нет
в том числе: семинары	Нет	Нет
практические занятия	Нет	Нет
другие виды контактной работы	Нет	Нет
в том числе: курсовое проектирование	Нет	Нет
групповые консультации	Нет	Нет
индивидуальные консультации	Нет	Нет
иные виды внеаудиторной контактной работы	Нет	Нет
Самостоятельная работа аспирантов:		
изучение теоретического курса (ТО)	1 з.е. (36 часов)	1 з.е. (36 часов)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час) очная форма обуч	Занятия семинарского типа (семинары и/или практические занятия (акад.час))	Самостоятель ная работа, (акад.час), очнаяформа обуч.
1	2	3	4	5
1.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	4	0	4
2.	История государства и права Древнего мира	8	0	8
3.	История государства и права Средних веков	8	0	8
4.	История государства и права Нового времени	8	0	8
5.	История государства и права Новейшего времени	8	0	8

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад, часах	
			Всего	в том числе в инновационной форме
1	1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	4	
2	2	Закономерности и особенности возникновения и развития государства и права в странах Древнего мира	8	
3	3	Закономерности и особенности возникновения и развития государства и права в средневековых странах	8	

4	4	Закономерности и особенности возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в период Нового времени	8	
5	5	Закономерности и особенности возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в период Новейшего времени	8	

3.3 Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы реализации научных исследований в области юриспруденции» в соответствии с ФГТ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. М., 2020.
2. История государства и права зарубежных стран. Древний мир. Учебно-методическое пособие / Т. Ф. Антоненко. - М.: Проспект, 2015. Электрон. Доступ из сети СФУ.

Дополнительная литература

1. Бельсон Я.М. История государства и права США / Я.М. Бельсон, К.Е. Ливанцев. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1982.
2. Берман Г.Д. Западная традиция права: эпоха формирования / Г.Д. Берман. - М.: Изд-во МГУ, 1999.
3. Бердникова С.А. Из истории государства и права Византии IV-VIII веков: учеб, пособие / С.А. Бердникова. - Красноярск, 2000.
4. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия: учеб, пособие для студентов вузов / сост., ред. и вступит, ст. Б.С. Ерасов. - М.: Аспект Пресс, 2001. Электрон. Доступ из сети СФУ.
5. Романов А.К. Правовая система Англии / А.К. Романов. - М.: Дело,

2000.
6. Крадин Н.Н. Политическая антропология: учеб, пособие / Н.Н. Крадин. - М.: Ладомир, 2001.
7. Косарев А.И. Римское право / А.И. Косарев. - М.: Юрид. лит., 1986.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов. - М.: Норма, 2006.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ
- edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- sudact.ru – Электронная база судебных и нормативных актов РФ (СудАкт)
- rls.ru – Российская государственная библиотека
- pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
- regulation.gov.ru – федеральный портал нормативно-правовых актов
- rosmetod.ru – федеральный портал Росметод
- sozd.duma.gov.ru – система обеспечения законодательной деятельности
- vak.minobrnauki.gov.ru – Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки РФ

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины аспирантами предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренной учебным планом и Рабочей программой дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из которых 1 ЗЕ (36 часов) отводится на контактную работу (лекционные занятия); 1 ЗЕ (36 часов) – самостоятельная работа аспирантов.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра 2 года обучения в аспирантуре (3 семестр).

Процесс работы по дисциплине состоит из семинарских занятий и самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в процессе приема/сдачи зачета по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Windows XP или более поздняя операционная система семейства Microsoft® Windows.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Сервисы проведения видеоконференций, использование которых осуществляется преподавателем индивидуально (Яндекс.телемост и др.).

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Справочно-правовая система «Гарант». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сибирский федеральный университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Сибирского федерального университет обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программы аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Контрольные вопросы

1. Организация власти и нормативное регулирование поведения людей в первобытном обществе.
2. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Взгляды на политогенез в XX в. Общая характеристика ранних государств.
3. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации.
4. Возникновение и развитие государства архаического Рима (VIII-V вв. до н. э.).
5. Общая характеристика, основные особенности архаического права Рима (VIII-V вв. до н. э.).
6. Римский полис в IV-I вв. до н. э.: общая характеристика государственного механизма, кризис и распад.
7. Римская империя (принципат и доминат).
8. Римское право (классический и постклассический периоды): общая характеристика, источники, система. Римское правоведение.
9. Общая характеристика государства и права в период средних веков.
10. Законодательство основных этапов английской революции первой половины XVII в.
11. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии в Англии. «Славная революция». Конституционные акты конца XVII - начала XVIII вв.
12. Образование США. Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
13. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.: история принятия и общая характеристика. Основные конституционные принципы США. Разделение властей, система “сдержек и противовесов”.

14. Гражданская война 1861-1865 гг. и последующие изменения в государственном строе США в XIX в.
15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
16. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Конституция 1793 г. Диктатура якобинцев.
17. Этапы объединения Германии в XIX в. Образование Германской империи. Конституция Германии 1871 г.
18. Особенности становления европейских правовых семей: англосаксонской и континентальной.
19. Французская революция XVIII в. и право. Кодификация Наполеона.
20. Французский гражданский кодекс 1804 г. История принятия, общая характеристика, система, основные институты.
21. Германский гражданский кодекс 1896 г. (ГГУ). История принятия, общая характеристика, система, основные институты.
22. 22.Основные изменения в государственном строе США в XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
23. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX в. Демократизация избирательного права. Фашистская диктатура в Германии.
24. История политического развития Германии в 1940-1990-е гг. Основные юридические акты.
25. Становление IV республики. Конституция 1946 г.
26. Французская Конституция 1958 г. Государственный строй V республики и его эволюция в 1960-1990-е годы.
27. Правовая система Великобритании в XX в.
28. Правовая система ФРГ в XX в.
29. Правовая система США в XX в.
30. Правовая система Франции в XX в.

10.2. Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей при изложении материала по теме собеседования.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части (более 50 %) материала темы собеседования и допускает существенные ошибки.