Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Философская антропология

Группа научных специальностей 5.7. Философия

Научная специальность 5.7.8 Философская антропология, философия культуры

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность

5.7 Философия /5.7.8 Философская антропология, философия культуры
шифр и наименование

Программу составила Копцева Н. П. _____

Заведующий кафедрой (разработчик) Копцева Н.П. _____

«____»_____2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) культурологии и искусствоведения
«____» _____ 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) Копцева Н.П. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор института _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Предмет изучения дисциплины «Философская антропология» – история становления и развития философской антропологии, включая основные этапы истории философской антропологии, ее основные идеи и концепты, интеллектуальные биографии мыслителей, которые создавали комплекс идей, теорий, методологий, интеллектуальных открытий, концептов, совокупность которых составляет современную философскую антропологию. В соответствии с принципом единства исторического и логического в философском познании история философской антропологии соответствует основной логической структуре современной философской антропологии и ее рецепциям в других формах актуального антропологического познания.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в системе подготовки обучающегося по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры дисциплина «Философская антропология» является факультативной дисциплиной, освоение которой позволит подготовить высококачественного преподавателя-исследователя в области философской антропологии, философии культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Изучение дисциплины позволит аспиранту приобрести универсальные компетенции, которые не зависят от направления подготовки и являются общими для всех аспирантов, а также профессиональные компетенции, которые определены направленностью образовательной программы по философской антропологии и философии культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Изучение дисциплины «Философская антропология» позволит приобрести знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения данной программы:

- знание философско-антропологической методологии для решения исследовательских задач в области философской антропологии, философии культуры;

- умение использовать философско-антропологическую и философско-культурологическую методологию для решения исследовательских задач;

- владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философской антропологии, философии культуры для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана, входит в блок факультативных дисциплин.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	**3 (108)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**2 (72)**	**2 (72)**
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары практические занятия		
другие виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа аспирантов:	**1 (36)**	**1 (36)**
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5
1	Философская антропология: предмет, методы, базовые концепты, основные этапы истории, великие мыслители.	4	4	4
2	Философская антропология в Античности.	4	4	4
3	Философская антропология Средних веков.	4	4	4
4	Философская антропология Нового времени.	4	4	4
5	Философская антропология Макса Шелера.	4	4	4
6	Антропология Х.Плесснера. Биоантропология.	4	4	4
7	Антропологический проект русской философии Серебряного века.	4	4	4
8	Феноменологическая и экзистенциальная антропология.	4	4	4
9	Философская антропология постмодернизма.	4	4	4

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной
1	1	Философская антропология: предмет, методы, базовые концепты, основные этапы истории, великие мыслители.	4	4
2	2	Философская антропология в Античности.	4	4
3	3	Философская антропология Средних веков.	4	4
4	4	Философская антропология Нового времени.	4	4

5	5	Философская антропология Макса Шелера.	4	4
6	6	Антропология Х. Плесснера. Биоантропология.	4	4
7	7	Антропологический проект русской философии Серебряного века.	4	4
8	8	Феноменологическая и экзистенциальная антропология.	4	4
9	9	Философская антропология постмодернизма.	4	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной
1	1	Философская антропология: предмет, методы, базовые концепты, основные этапы истории, великие мыслители.	4	4
2	2	Философская антропология в Античности.	4	4
3	3	Философская антропология Средних веков.	4	4
4	4	Философская антропология Нового времени.	4	4
5	5	Философская антропология Макса Шелера.	4	4
6	6	Антропология Х. Плесснера. Биоантропология.	4	4
7	7	Антропологический проект русской философии Серебряного века.	4	4
8	8	Феноменологическая и экзистенциальная антропология.	4	4
9	9	Философская антропология постмодернизма.	4	4

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Философская антропология» имеет следующее учебно-методическое обеспечение в виде печатных изданий и электронных ресурсов в сети Интернет:

Гуревич, П. С. Философская антропология : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : Омега-Л, 2008. - 607 с.

Данчай-оол, А. А. Проблемы философской антропологии : учебно-методическое пособие для студентов / Данчай-оол А. А., Ондар Н. Д. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 58 с.

Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебное пособие / Л. Е. Моторина ; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 236 с.

Философская антропология : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический] / П. В. Полуян. - Красноярск : СФУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный. Доступ через сервис «еКурсы: система электронного обучения СФУ»: https://bik.sfu-kras.ru/elib/link?service=elastic&id=UMKD-UMO-86647-21126&link=fulltext1

http://anthropology.ru/
http://anthropology.rchgi.spb.ru/
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Платон. Федон (диалог) Доступ: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Platon/fedon.php
Аристотель. Метафизика. Доступ: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/arist/metaf.php
Плесснер Г. Ступени органического и человек. Доступ: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000877/st000.shtml
Гелен А. О систематике антропологии. Доступ: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000341/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Копцева, Н. П. Методы изучения культуры : учебник / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 184 с.

2. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебное пособие / Л. Е. Моторина ; Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 236 с.

3. Социальная (культурная) антропология / Бахова Н.А., Замараева Ю.С., Копцева Н.П. – Красноярск: СФУ, 2011. – http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b71/i-355733.pdf

4.Философская антропология [Электронный ресурс]. URL: http://anthropology.rchgi.spb.ru/

5.2. Дополнительная литература

1. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 165 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-713330840.pdf
2. Дорофеев, Д. Ю. Личность и коммуникации. Антропология устного и письменного слова в античной культуре [Текст] / Д. Ю. Дорофеев; Русская христианская гуманитарная академия. - Санкт-Петербург : РХГА, 2015. - 639 с.
3. Гуревич, П. С. Философская антропология : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : Омега-Л, 2008. - 607 с.
4. Теория культуры / Копцева Н.П., Резникова К.В. – Красноярск: СФУ, 2014. – http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b71/i-529914.pdf
5. История и теория мировой культуры / Замараева Ю.С. – Красноярск: СФУ, 2015. – http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b71/i-267767774.pdf.
6. Фадеева, И.Г. Антропология Питирима Сорокина: парадоксы интегрализма [Текст] : [монография] / И. Е. Фадеева, В. А. Сулимов. - Санкт-Петербург : Астерион, 2015. - 159 с.
7. Чепурин, К. В. Философская антропология Гегеля : [монография] / К. В. Чепурин. - Симферополь : СГТ, 2011. - 143 с.

5.3. Тексты

1.Мамардашвили М. К. Проблема человека в философии. – Электронное издание. – Доступно из URL: http://www.psychology.ru/library/00021.shtml
2. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке.
3. Фромм Э. Бегство от свободы.
4. Франк С. Душа человека.
5. Гуссерль Э. Философия как строгая наука.
6. Хайдеггер М. Европейский нигилизм.
7. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм.
8. Камю А. Нобелевская речь.
9. Батай Ж. Проклятая часть.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. 2000-2016. URL: http://anthropology.ru/ru

Электронная библиотека философа [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

http://anthropology.ru/

http://anthropology.rchgi.spb.ru/

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Научная библиотека Сибирского федерального университета: URL: https://bik.sfu-kras.ru

Научная электронная библиотека: URL https://elibrary.ru/

7.Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

7.1. Освоение дисциплины на лекционных занятиях

Для успешного прохождения выполнения заданий текущего и рубежного контроля рекомендуется создавать *конспект лекционного материала*.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основная, комментирующая, дополняющая (иллюстративная).

Основная информация включает аксиомы, важнейшие определения, теоретические положения, формулы. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т. к. это может привести к искажению смысла.

Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для смысла сокращать до 50 % объема.

Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75-100%.

7.2. Освоение дисциплины на семинарских занятиях

Для успешного прохождения промежуточной аттестации чрезвычайно важна активность аспиранта на семинарском занятии, цель которого – это развитие самостоятельности мышления и творческой активности аспирантов. Хотя семинарское занятие не дублирует лекцию, оно связано с ней одинаковой тематикой, а также с ее базовым содержанием.

Семинарское занятие предполагает дискуссию, диалог, обмен мнениями, диспут, обсуждение.

План семинара разрабатывается преподавателем и доводится до сведения аспирантов в программе семинарских занятий по дисциплине. Как правило, для обсуждения предлагается 3-4 вопроса, так как время проведения одного семинара ограничено 2-4 академическими часами. На подготовку к семинару аспирантам предлагается 7-14 дней. В программе семинарских занятий преподаватель указывает тему занятия, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу, в том числе философские тексты, учебники, методические пособия. Аспирантам рекомендуется изучить предлагаемую основную и дополнительную литературу. Аспиранты могут сделать конспект для лучшего усвоения содержания рекомендуемой литературы. Конспект может быть использован в ходе участия в семинарском занятии.

Для лучшей подготовки к семинарскому занятию аспирантам рекомендуется устно воспроизвести свои возможные ответы при обсуждении вопросов конкретного семинара.

7.3. Освоение дисциплины во время самостоятельной работы.

Учебным планом и данной рабочей программой предусмотрен один вид самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине – самостоятельное изучение теоретического материала в объеме 36 часов (1 з.е.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Adobe Flash до Winamp.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
Научная электронная библиотека e-library.ru
Поисковые системы: Google или Яндекс.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (необходимы мультимедийный проектор и электронная доска).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философская антропология.

Цели и задачи дисциплины

Предмет изучения дисциплины «Философская антропология» – история становления и развития философской антропологии, включая основные этапы истории философской антропологии, ее основные идеи и концепты, интеллектуальные биографии мыслителей, которые создавали комплекс идей, теорий, методологий, интеллектуальных открытий, концептов, совокупность которых составляет современную философскую антропологию. В соответствии с принципом единства исторического и логического в философском познании история философской антропологии соответствует основной логической структуре современной философской антропологии и ее рецепциям в других формах актуального антропологического познания.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в системе подготовки обучающегося по научной специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры дисциплина «Философская антропология» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины позволит аспиранту приобрести универсальные компетенции, которые не зависят от направления подготовки и являются общими для всех аспирантов, а также профессиональные компетенции, которые определены направленностью образовательной программы по философской антропологии и философии культуры.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): лекционные занятия – 1з.е. (36 ч.), семинарские занятия – 1 з.е. (36 ч.), самостоятельная работа – 1 з.е. (36 ч.).

Основные разделы:

1	Философская антропология: предмет, методы, базовые концепты, основные этапы истории, великие мыслители.
2	Философская антропология в Античности.
3	Философская антропология Средних веков.
4	Философская антропология Нового времени.
5	Философская антропология Макса Шелера.
6	Антропология Х. Плесснера. Биоантропология.
7	Антропологический проект русской философии Серебряного века.
8	Феноменологическая и экзистенциальная антропология.
9	Философская антропология постмодернизма.

Планируемые результаты обучения:

- знание философско-антропологической методологии для решения исследовательских задач в области философской антропологии, философии культуры;

- умение использовать философско-антропологическую и философско-культурологическую методологию для решения исследовательских задач;

- владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области философской антропологии, философии культуры для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.