

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКСиТ



Визневский А.Ю.
инициалы, фамилия

2022 г.

институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Теория и методика спорта
(наименование)

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика
шифр и наименование

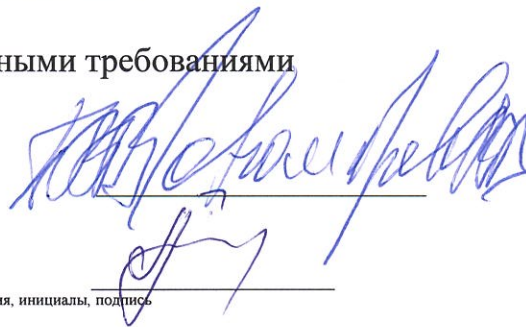
Научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта
Программу составил Пономарев В.В., д.п.н, профессор
фамилия, инициалы, подпись



Заведующий кафедрой (разработчик) Близневский А.Ю.

фамилия, инициалы, подпись

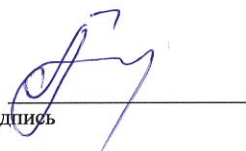
« 7 » июня 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) теории и методики спортивных дисциплин

« 7 » июня 2022 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой (выпускающей) Близневский А.Ю.

фамилия, инициалы, подпись



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Теория и методика спорта» – формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые будут способствовать формированию прочной методологической и теоретической базы организации и проведению научного исследования по теме работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Сформировать общетеоретические и методологические знания по изучаемой дисциплине.

2. Формирование базы умений обосновывать, разрабатывать и организовывать широкомасштабные научные исследования по различным педагогическим проблемам.

3. Формирование прочных навыков организации и проведения разнообразных научно-педагогических исследований в области спортивной деятельности человека.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

По завершении обучения по дисциплине аспиранты должны освоить следующие компетенции:

1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для теории методики спорта.

2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Владеет методологией исследований в области теории и методики спорта.

4. Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области теории и методики спорта.

5. Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Теория и методика спорта» относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина «Теория и методика спорта» частично реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине: ...

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	2(108)
Контактная работа с преподавателем:	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	-	-
в том числе: семинары практические занятия	0,5(18)	0,5(18)
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	1(36)	1(36)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	1(36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час)
1.	Общественно-социальные и духовно-нравственные аспекты спортивного движения	2	2	4
2.	Методологические и теоретико-методические основы содержания спортивной деятельности	4	6	10
3.	Теоретические и методические основы управления спортивной подготовкой	4	2	6
4.	Теория и практика восстановления в спортивной деятельности	2	2	6
5.	Теоретические и методические основы спортивной подготовки: детей, молодежи, в спорте высших достижений и населения	6	6	10
	ИТОГО:	18	18	36

3.2. Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1.	1	1.1. Спорт как социальное явление 1.2. Международное Олимпийское движение 1.3. Дидактические проблемы спорта 1.4. Эволюция научных знаний в спортивной деятельности 1.5. Духовно-нравственное развитие занимающихся в спортивной деятельности	2	2
2.	2	2.1. Методологические и теоретические аспекты содержания системы спортивной подготовки 2.2. Педагогические и физиологические аспекты и механизмы адаптации занимающихся в спортивной деятельности	2	2
3.	2	2.3. Виды подготовки в спортивной деятельности 2.4. Закономерности развития и становления базовых физических качеств занимающихся в спортивной деятельности 2.5. Структура и содержание многолетнего процесса спортивной подготовки	2	2
4.	3	3.1. Управление спортивной подготовкой: структура и содержание 3.2. Теоретические и методические основы отбора для занятий спортом	2	2
5.	3	3.3. Биомеханические основы управления спортивным движением	2	
6.	4	4.1. Проблемы переутомления и перенапряжения в спортивной деятельности 4.2. Современные технологии восстановления в спортивной деятельности 4.3. Эргогенные средства в спортивной подготовке	2	2
7.	5	5.1. Теория и методика спорта высших достижений 5.2. Теория и методика детско-юношеского спорта	2	2
8.	5	5.3. Теория и методика студенческого спорта 5.4. Теория и методика занятий массовыми видами спорта населения	2	2
9.	5	5.5. Теория и методика профессионального спорта 5.6. Компьютерный спорт	2	2

3.3. Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			все го	в том числе в инновационной форме
1.	1	1.1. Разработать программу социализации населения сельской местности через спортивные мероприятия 1.2. Разработать личностные этапы становления научно-методических знаний спортивной подготовки 1.3. Разработать блок спортивно-прикладных игр, направленных на духовно-нравственное развитие занимающихся	2	2
2.	2	2.1. Сформировать методологическую и теоретическую основы будущего исследования 2.2. Подготовить содержание микроцикла развития физического качества	2	2
3.	2	2.3. Сформировать содержание мезоцикла соревновательной подготовки	2	2
4.	2	2.4. Разработать этапы (макроциклы) и их содержание в многолетней спортивной подготовке в избранном виде спорта	2	2
5.	3	3.1. Разработать план управления общей физической подготовкой 3.2. Разработать алгоритм отбора детей в школе на занятия спортом 3.3. Графический показ базовых основ двигательного действия на примере любого вида спорта	2	2
6.	4	4.1. Сформировать методы контроля функционального состояния студентов, занимающихся спортом 4.2. Определить доступные средства восстановительных мероприятий для школьников, занимающихся спортом 4.3. Виды массажа и их распределение в годичном цикле углубленной спортивной специализации	2	2
7.	5	5.1. Разработать микроцикл подготовки на начальном этапе спортивной специализации	2	2
8.	5	5.2. Разработать микроцикл подготовки на углубленном этапе спортивной специализации	2	2
9.	5	5.3. Разработать микроцикл подготовки на этапе спортивного совершенствования 5.4. Разработать этапы подготовки в компьютерном спорте	2	2

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ. Москва)
4. <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
3. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 156 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>. – Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный
5. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. уч. зав. / Ю.Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Курамшина Ю.Ф. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
7. Кужугет А.А. Количественная и качественная обработка данных в педагогических исследованиях сферы физической культуры, спорта и здоровья: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2022. – 174 с.
8. Адольф В.А. Организация продуктивной научно-познавательной деятельности аспиранта: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 268 с

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.

2. Набатникова М.Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов: монография / М.: Физкультура и спорт, 1982. – 270 с.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – К.: Олимпийская литература, 2009. – 808 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2010. – 480 с.
5. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. пособие для институтов и техникумов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Отраслевой информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
- Федеральное агентство по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rossport.ru>
- Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>
- Федеральный центр подготовки спортивного резерва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sport-rezerv.ru/scientific/study>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.krassport.ru>
- Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLibrary.ru>

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Теория и методика спорта» составляет: 108 часов, из них 18 часов – занятия лекционного типа; 18 часов – практические занятия (семинары) и 36 часов – самостоятельная работа.

На занятиях лекционного типа аспиранты заслушивают и конспектируют теоретический материал по дисциплине, в процессе лекции идёт обсуждение материала в форме дискуссий, вопросов, комментариев. Делается акцент на наиболее базовые компоненты изучаемой дисциплины, проводится опрос остаточных знаний по завершении разделов учебной дисциплины. Аспиранты определяются по направлениям научно-теоретических и методологических подходов для формирования концептуальных положений по планируемым научным исследованиям по своей будущей тематике работы. По завершении лекционного курса по дисциплине аспиранты должны представить научно-теоретическое и методологическое обоснование тематики и содержания своего исследования и защитить его.

На практических занятиях аспиранты поэтапно формируют практические компетенции, направленные на разработку стратегии организации и проведения научно-исследовательской работы и её содержание. По завершении семинарских занятий по дисциплине аспиранты должны разработать и защитить научно-теоретические и организационно-методические условия по тематике будущего исследования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- освоение дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебно-методический материал для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц, Лицензионное свидетельство от 18.12.2008 г.
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE, Лицензионное свидетельство от 20.12.2007 г.
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2, Лицензионное свидетельство от 20.12.2007 г.
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, Software License Certificate ID:CE0712343 от 06.12.2007 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения образовательного процесса используются:

- компьютерные классы, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- компьютер и мультимедийный проектор (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок аспирантов);
- установленное лицензионное программное обеспечение;
- книжный фонд библиотеки;
- учебные и методические пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Цели и задачи дисциплины

формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые будут способствовать формированию прочной методологической и теоретической базы организации и проведению научного исследования по теме планируемой работы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование общетеоретических и методологических знаний по изучаемой дисциплине.
2. Формирование базы умений обосновывать, разрабатывать и организовывать широкомасштабные научные исследования по различным педагогическим проблемам.
3. Формирование прочных навыков организации и проведения разнообразных научно-педагогических исследований в области спортивной деятельности человека.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов. В том числе, 18 часов – лекционные занятия; 18 часов – практические занятия; 36 часов – самостоятельная работа аспиранта; 36 часов – контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Общественно-социальные и духовно-нравственные аспекты спортивного движения.

Раздел 2. Методологические и теоретико-методические основы содержания спортивной деятельности.

Раздел 3. Теоретические и методические основы управления спортивной подготовкой.

Раздел 4. Теория и практика восстановления в спортивной деятельности.

Раздел 5. Теоретические и методические основы спортивной подготовки: детей, молодежи, в спорте высших достижений и населения.

Планируемые результаты обучения:

сформировать у аспирантов следующий блок компетенций:

1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях для теории методики спорта.

2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Владеет методологией исследований в области теории и методики спорта.

4. Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области теории и методики спорта.

5. Способен к освоению новой методики, новых методов и технологий.

Форма промежуточной аттестации:

кандидатский экзамен по специальности.