

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКСиТ



Близневский А.Ю.
инициалы, фамилия

оня 2022 г.

институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**
(наименование)

Группа научных специальностей **5.8 Педагогика**
шифр и наименование

Научная специальность **5.8.5 Теория и методика спорта**
шифр и наименование

Красноярск 2022

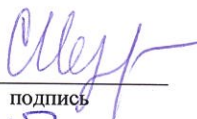
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта

Программу составили:

Чернякова С.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМСД


подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Близневский А.Ю.


подпись

« 7 » июня 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) теории и методики спортивных дисциплин

« 7 » июня 2022 г. протокол № 9


подпись

Заведующий кафедрой (выпускающей) Близневский А.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Подготовка аспирантов к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, систематизации и структуризации информации, написания текста диссертации и демонстрации результатов исследования, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- поиск научной информации;
- систематизация научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ;
- формирование навыка ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Знать:

- общее и особенное развития науки в области физической культуры и спорта;
- роль физической культуры и спорта на современном этапе развития педагогической науки;
- основные типы научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического анализа объекта исследования в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач научного исследования применять основы методологии и методов педагогического исследования на современном этапе развития педагогической науки в сфере физической культуры и спорта;
- при решении исследовательских и практических задач применять основы научного исследования в области психолого-педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- самостоятельно осуществлять поиск, системное научное исследование и обоснование проблем теории и методики физической культуры и спорта.

Иметь опыт:

- критического анализа и оценки современных научных достижений в области физической культуры и спорта;
- проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов

исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- публичных выступлений в ситуациях общения в научной среде.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина частично реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	2(72)	2(72)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	1(36)	0,3(12)	0,3(12)	0,4(12)
занятия лекционного типа	-	-	-	-
занятия семинарского типа	-	-	-	-
в том числе: семинары практические занятия	1(36)	0,3(12)	0,3(12)	0,4(12)
другие виды контактной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов:	5(180)	1,7(60)	1,7(60)	1,6(60)
изучение теоретического курса (ТО)	5(180)	1,7(60)	1,7(60)	1,6(60)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час)	Самостоя- тельная работа, (акад. час)
1	Методика подготовки и написания научно-исследовательской работы	-	12	60
2	Технология реализации практической части научно-исследовательской работы	-	12	60
3	Методика представления результатов научно-исследовательской работы	-	12	60
	ИТОГО:	-	36	180

3.2 Занятия лекционного типа.
Не предусмотрены учебным планом.

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1.	1	Определение актуальности научного исследования	4	
2.	1	Методы поиска научной информации	4	
3.	1	Систематизация научной информации	4	
4.	2	Построение и написание научного текста	4	
5.	2	Обработка и визуализация результатов исследования	4	
6.	2	Подготовка итоговой рукописи научной публикации	4	
7.	3	Принципы выбора научных изданий для размещения публикаций	4	
8.	3	Практика рецензирования и сопровождения научных работ	4	
9.	3	Научная дискуссия и презентация научной работы (контроль)	4	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Ссылка на электронный курс
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>.

2. Загвязинский В.И., Атахов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский Центр «Академия», 2010 – 208 с.

3. Краевский В. В. Методология педагогики. Новый этап: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – М. : Академия, 2009. – 394 с.

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва, 2009. – 280 с.

6. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 200 с.

7. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 156 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Циулина, М.В. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2015. – 239 с.

Периодическая литература

Вестник спортивной науки

Педагогическое образование и наука

Спорт для всех

Теория и практика физической культуры

Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ. Москва)
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://elibrary.ru>
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://bik.sfu-kras.ru/>

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины помимо посещения практических занятий от аспиранта требуется выполнение самостоятельной работы в объеме 180 часа. Самостоятельная работа включает в себя изучение дисциплины по предложенным источникам, частично в электронной среде: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=>

Текущий контроль освоения материалов по дисциплине осуществляется с помощью контрольных заданий. По материалам каждого раздела студентам предложено пройти тестирование. Обработка результатов происходит с помощью системы электронного обучения СФУ. Результаты текущего контроля доступны для просмотра, как студентам, так и преподавателю курса.

Оценка качества освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» включает в себя текущий контроль посещения занятий и участия в научных дискуссиях на семинарских занятиях.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educat Office.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.

Аннотации рабочей программы дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспирантов к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, систематизации и структуризации информации, написания текста диссертации и демонстрации результатов исследования, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Задачами изучения дисциплины являются:

- поиск научной информации;
- систематизация научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ;
- формирование навыка ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

Структура дисциплины

Общий объем 216 академических часов (6 з.е.). В том числе 36 часов – практические занятия; 180 часов – самостоятельная работа аспиранта. Преподавание в 3-4-5 семестрах.

Основные разделы:

Раздел 1. Методика подготовки и написания научно- исследовательской работы

Раздел 2. Технология реализации практической части научно-исследовательской работы

Раздел3. Методика представления результатов научно- исследовательской работы

Планируемые результаты обучения:

- при решении исследовательских и практических задач научного исследования способен применять основы методологии и методов научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- умеет разрабатывать и реализовывать программно-содержательное обеспечение процессов освоения физической культуры;
- способен самостоятельно осуществлять поиск, системное научное исследование и обоснование проблем теории и методики физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации

зачет в каждом семестре