

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКСиТ



Близневский А.Ю.
инициалы, фамилия

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**
(наименование)

Группа научных специальностей **5.8 Педагогика**
шифр и наименование

Научная специальность **5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

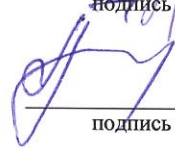
Научная специальность 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Программу составили:

Чернякова С.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМСД



подпись



подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Близневский А.Ю.

« 7 » июня 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) теории и методики спортивных дисциплин

« 7 » июня 2022 г. протокол № 9



подпись

Заведующий кафедрой (выпускающей) Близневский А.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Подготовка аспирантов к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, систематизации и структуризации информации, написания текста диссертации и демонстрации результатов исследования, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- поиск научной информации;
- систематизация научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ;
- формирование навыка ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Знать:

- общее и особенное развития науки в области физической культуры;
- роль физической культуры и спорта на современном этапе развития педагогической науки;
- основные типы научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического анализа объекта исследования в области физической культуры.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач научного исследования применять основы методологии и методов педагогического исследования на современном этапе развития педагогической науки в сфере физической культуры;
- при решении исследовательских и практических задач применять основы научного исследования в области психолого-педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- самостоятельно осуществлять поиск, системное научное исследование и обоснование проблем теории и методики физической культуры.

Иметь опыт:

- критического анализа и оценки современных научных достижений в области физической культуры;
- проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

- публичных выступлений в ситуациях общения в научной среде.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина частично реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	2(72)	2(72)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	1(36)	0,3(12)	0,3(12)	0,4(12)
занятия лекционного типа	-	-	-	-
занятия семинарского типа	-	-	-	-
в том числе: семинары практические занятия	1(36)	0,3(12)	0,3(12)	0,4(12)
другие виды контактной работы		-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов:	5(180)	1,7(60)	1,7(60)	1,6(60)
изучение теоретического курса (ТО)	5(180)	1,7(60)	1,7(60)	1,6(60)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Практические занятия (акад.час)	Самостоя- тельная работа, (акад.час)
1	Методика подготовки и написания научно-исследовательской работы	-	12	60
2	Технология реализации практической части научно-исследовательской работы	-	12	60
3	Методика представления результатов научно-исследовательской работы	-	12	60
	ИТОГО:	-	36	180

3.2 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены учебным планом.

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1.	1	Определение актуальности научного исследования	4	
2.	1	Методы поиска научной информации	4	
3.	1	Систематизация научной информации	4	
4.	2	Построение и написание научного текста	4	
5.	2	Обработка и визуализация результатов исследования	4	
6.	2	Подготовка итоговой рукописи научной публикации	4	
7.	3	Принципы выбора научных изданий для размещения публикаций	4	
8.	3	Практика рецензирования и сопровождения научных работ	4	
9.	3	Научная дискуссия и презентация научной работы (контроль)	4	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Ссылка на электронный курс

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>.

2. Загвязинский В.И., Атахов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский Центр «Академия», 2010 – 208 с.

3. Краевский В. В. Методология педагогики. Новый этап: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – М. : Академия, 2009. – 394 с.

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.

5. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва, 2009. – 280 с.

6. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 200 с.

7. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 156 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Циулина, М.В. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2015. – 239 с.

Периодическая литература

Вестник спортивной науки

Педагогическое образование и наука

Спорт для всех

Теория и практика физической культуры

Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ. Москва)
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://elibrary.ru>
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://bik.sfu-kras.ru/>

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины помимо посещения практических занятий от аспиранта требуется выполнение самостоятельной работы в объеме 180 часа. Самостоятельная работа включает в себя изучение дисциплины по предложенным источникам, частично в электронной среде: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=>

Текущий контроль освоения материалов по дисциплине осуществляется с помощью контрольных заданий. По материалам каждого раздела студентам предложено пройти тестирование. Обработка результатов происходит с помощью системы электронного обучения СФУ. Результаты текущего контроля доступны для просмотра, как студентам, так и преподавателю курса.

Оценка качества освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» включает в себя текущий контроль посещения занятий и участия в научных дискуссиях на семинарских занятиях.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educat Office.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.

Аннотации рабочей программы дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспирантов к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования практических навыков работы с библиографическими источниками и научными базами данных, систематизации и структуризации информации, написания текста диссертации и демонстрации результатов исследования, а также подготовка к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности в составе научного коллектива.

Задачами изучения дисциплины являются:

- поиск научной информации;
- систематизация научной информации;
- построение и написание научного текста;
- обработка и визуализация результатов исследования.
- подготовка итоговой рукописи научной публикации;
- выбор научных изданий для публикаций;
- рецензирование и сопровождение научных работ;
- формирование навыка ведения научной дискуссии и презентации научной работы.

Структура дисциплины

Общий объем 216 академических часов (6 з.е.). В том числе 36 часов – практические занятия; 180 часов – самостоятельная работа аспиранта. Преподавание в 3-4-5 семестрах.

Основные разделы:

Раздел 1. Методика подготовки и написания научно- исследовательской работы

Раздел 2. Технология реализации практической части научно-исследовательской работы

Раздел 3. Методика представления результатов научно- исследовательской работы

Планируемые результаты обучения:

- при решении исследовательских и практических задач научного исследования способен применять основы методологии и методов научного исследования в сфере физической культуры;
- умеет разрабатывать и реализовывать программно-содержательное обеспечение процессов освоения физической культуры;
- способен самостоятельно осуществлять поиск, системное научное исследование и обоснование проблем теории и методики физической культуры.

Форма промежуточной аттестации

зачет в каждом семестре