Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Геоморфология и палеогеография
(наименование)

Группа научных специальностей 1.6 Науки о Земле и окружающей среде
шифр и наименование

Научная специальность 1.6.14 Геоморфология и палеогеография
шифр и наименование

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
1.6 Науки о Земле и окружающей среде /_1.6.14 Геоморфология и палеогеография
шифр и наименование

Программу составил Ямских Г.Ю. _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Ямских Г.Ю. _____
фамилия, инициалы, подпись

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) географии
«15» мая 2023 г. протокол № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей) Ямских Г.Ю. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Института экологии и географии Шарафутдинов Р.А.
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью курса является формирование представлений о происхождении и эволюции географической оболочки и составляющих её геосфер, их пространственно-временных характеристиках, синхронности и метахронности развития природных процессов и формировании природных структур в различных частях ландшафтной сферы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Палеогеография» является формирование следующего набора знаний, умений и навыков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Знать	- знать общую методологию исследований по Палеогеографии, использования палеогеографических данных для оценки эволюции и современного состояния окружающей среды. -знать теоретические основы и возможности практического использования методов палеогеографии исследований окружающей среды и палеогеографических реконструкций; - методологию научного исследования и оформления научных результатов; - информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях.
Уметь	-планировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных новейших достижений в области палеогеографии. -использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин для организации научной деятельности по специальности.
Владеть	- навыками представления полученных научных и прикладных результатов для оформления научного доклада и диссертационной работы. - владеть навыками использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин для организации научной деятельности по специальности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Геоэкология (канд. по специальности)» включена в блок дисциплин 1.6 Науки о Земле и окружающей среде образовательной программы по направлению подготовки 1.6.14 Геоморфология и палеогеография.

В качестве дисциплины теоретической, занимающей важное место в системе курсов, ориентированных на изучение общей физической географии – комплексной науки о географической оболочке, изучающей историю развития современной природы земной поверхности. Дисциплина призвана сформировать у аспирантов прочные знания о проблемах пространственно-временного анализа современных геосистем. Основой для подобного курса является устоявшееся в науке положение, что без знаний прошлого развития геосистем, невозможно объяснить современное состояние систем, а без последнего – невозможно предугадать будущее развитие

геосистем и их структуры. Для географической науки палеогеографическое направление является сквозным и охватывает все структурные составляющие географии.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина преподается на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа с преподавателем:	**18/0,5**	**18/0,5**
занятия лекционного типа	18/0,5	18/0,5
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары практические занятия		
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	**54/1,5**	**54/1,5**
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Сам. работа, (акад.час)
1	2	3	4
Модуль 1 - Палеогеография			
1	Методологически е основы палеогеографии	8	26
2	Общие закономерности развития природы Земли	10	28

3.2 Занятия лекционного типа.

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

№п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
Модуль 1 - Палеогеография				
1	1	Введение. Палеогеография как самостоятельная наука.	2	

		Палеогеография как самостоятельная наука. История развития палеогеографии		
2	1	Источники палеогеографической информации. Геохронология и стратиграфия	2	
3	1	Общие и частные методы в палеогеографии. Фациальный анализ	2	
4	1	Стратиграфические шкалы. Выделение четвертичной системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании. Построение стратиграфической колонки. Корреляция геологических разрезов. Палеогеографические карты: основные принципы построения и чтение палеогеографических карт	2	
5	1	Космогонические основы палеогеографии. Происхождение Земли и Солнечной Системы	2	
6	1	Развитие природы в докембрии	2	
7	1	Основные этапы развития природы в палеозое	2	
8	1	Мезозойский этап	2	
9	1	Кайнозойский этап	2	

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гречишникова И. А., Левицкий Е. С.	Практические занятия по исторической геологии: учебное пособие	Москва: Недра, 1979
Л1.2	Чернов А. В.	Историческое землеведение (Палеогеография): учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов	Москва: МГПУ, 2004

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Палеогеография» проводится во время проведения лекционных занятий в форме опроса. Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины аспирантами – зачет

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гулевская Л. А.	История Земли: прошлое и настоящее нашей планеты	Москва: Эксмо, 2012

Л1.2	Величко А. А.	Эволюционная география: проблемы и решения	Москва: ГЕОС, 2012
Л1.3	Климов Г. К., Климова А. И.	Науки о Земле: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
5.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Величко А. А., Серебрянный Л. Р., Гуртовая Е. Е.	Методы реконструкции палеоклиматов: [сборник научных трудов]	Москва: Наука, 1985
Л2.2	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.	Геология. Методы реконструкции прошлого земли. Основы геотектоники. Геологическая история: Часть 1: учебное пособие для студентов вузов по специальности 032500 "География" : допущено Министерством образования и науки РФ : в 2 ч.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л2.3	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.	Геология. Методы реконструкции прошлого земли. Основы геотектоники. Геологическая история: Часть 2: учебное пособие для студентов вузов по специальности 032500 "География" : допущено Министерством образования и науки РФ : в 2 ч.	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л2.4	Вронский В. А., Войткевич Г. В.	Основы палеогеографии: учебное пособие для географических специальностей вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 1997
Л2.5	Свиточ А. А., Сорохтин О. Г., Ушаков С. А., Сафьянов Г. А.	Палеогеография: учебник для вузов по географическим специальностям	Москва: Академия, 2004
Л2.6	Салоп Л. И.	Геологическое развитие Земли в докембрии	Ленинград: Недра, 1982
Л2.7	Монин А. С.	Ранняя геологическая история Земли	Москва: Недра, 1987
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гречишникова И. А., Левицкий Е. С.	Практические занятия по исторической геологии: учебное пособие	Москва: Недра, 1979
Л3.2	Чернов А. В.	Историческое землеведение (Палеогеография): учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов	Москва: МГПУ, 2004

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	географический словарь	http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm
Э2	Геология и палеонтология мезозоя	http://jurassic.ru
Э3	Учебные коллекции палеонтолого-стратиграфического музея кафедры динамической и исторической геологии СПГУ	http://paleostratmuseum.ru/stud_collections.html
Э4	Отдел палеогеографии четвертичного периода ИГ РАН	https://www.youtube.com/channel/UCdK1-po1WfpfIpK3Jl4it3g
Э5	Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка РАН	https://www.paleo.ru/
Э6	Палеонтологический музей им. Ю.А.Орлова	https://www.paleo.ru/museum/
Э7	The International Commission on Stratigraphy (ICS)	https://stratigraphy.org/

8. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Палеогеография (канд. по специальности)» состоит из следующих видов занятий:

- лекций,
- самостоятельной работы аспирантов (подготовка к опросам, экзамену,самостоятельное изучение некоторых разделов теоретического курса).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется согласно графику. На самостоятельное изучение по каждой теме запланированы вопросы, которые предложены аспирантам в списке вопросов для предварительной подготовки, представленные в ФОСе данной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет.

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Библиотечно-издательский комплекс СФУ (Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru)/ Система «Антиплагиат Вуз» (Режим доступа: https://sfukras.antiplagiat.ru). Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М». Политематическая электронно-библиотечная система изд-ва «Лань». Политематическая электронно-библиотечная система «Руконт». База данных «ЛитРес: мобильная библиотека». Патентная БД Questel SAS. Электронные ресурсы eBook Collections 2023 издательства Springer Nature. Электронные журналы Springer Nature_Social Sciences Package. Электронные журналы. Springer Nature_Life Sciences Package. Электронные ресурсы The Cambridge Crystallographic Data Centre. Электронные журналы издательства John Wiley & Sons, Inc. Политематическая БД российских научных журналов (57 журналов с архивом). ООО «ИВИС».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экологии и географии, на базе которого реализуется программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине используются аудитории, укомплектованные учебными столами, стульями, доской, мультимедийным оборудованием.

Аспиранты, обучающиеся по направлению 1.6 Науки о Земле и окружающей среде образовательной программы по направлению подготовки 1.6.14 Геоморфология и палеогеография могут использовать материально-техническую базу кафедры географии, лабораторий Современных методов географии и Комплексных физико-географических исследований: специализированная мебель, вытяжные шкафы, шкаф сушильный, муфельная печь, аквадистиллятор тэнный, весы лабораторные, иономер лабораторный; плитка нагревательная, баня водяная, смеситель медицинский магнитный, мешалка магнитная, электрод, pH-метр карманный, спектрофотометр, установки для титрования, центрифуга, мойка (ванна) ультразвуковая, наборы сит для грунта с поддоном и крышкой, лупа просмотровая, лабораторная посуда; переносное АРМ преподавателя, аэропалинологическая ловушка; акустический доплеровский измеритель скорости и направления течения в водохранилищах с зондом, зонд с датчиками, гидрографический комплекс, эхолот, гидрометрическая вертушка, батометр Руттнера, тримаран, набор буров, геодезическая спутниковая GPS система,

тахеометр, нивелир оптико-механический, нивелирные рейки, метеокомплекс, барометр- анероид метеорологический, снегомер весовой, снегомерные рейки, портативные радиостанции, микроскопы, осветитель светодиодный, ноутбук полевой, компьютер персональный комплект №2, профилограф, гидролокатор бокового обзора двухчастотный, дночерпатель стратификационный, вертушка гидрометрическая, водомерные рейки, навигатор, электронные цифровые метеостанции, минитермометр, дальномер, рулетка.

Разработчик: Г.Ю. Ямских

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Палеогеография (канд. по специальности)

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование представлений о происхождении и эволюции географической оболочки и составляющих её геосфер, их пространственно-временных характеристиках, синхронности и метахронности развития природных процессов и формировании природных структур в различных частях ландшафтной сферы.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 2 з.е. (72 часа), Ауд. – 18 часов, СРА – 54 часов.

Основные разделы:

1. Методологически е основы палеогеографии
2. Общие закономерности развития природы Земли

Планируемые результаты обучения:

Знать :

- общую методологию исследований по Палеогеографии, использования палеогеографических данных для оценки эволюции и современного состояния окружающей среды.
- теоретические основы и возможности практического использования методов палеогеографии исследований окружающей среды и палеогеографических реконструкций;
- методологию научного исследования и оформления научных результатов;
- информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях.

Уметь :

-планировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных новейших достижений в области палеогеографии.

-использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин для организации научной деятельности по специальности.

Владеть:

- навыками представления полученных научных и прикладных результатов для оформления научно
- навыками использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин для организации научной деятельности по специальности

Форма промежуточной аттестации экзамен (5 семестр)