# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина <u>Научно-исследовательский семинар</u> (наименование)

Группа научных специальностей <u>1.6 Науки о Земле и окружающей среде</u> шифр и наименование

Научная специальность <u>1.6.14 Геоморфология и палеогеография</u> шифр и наименование

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность				
1.6 Науки о Земле и окружающей среде /_1.6.14 Геоморфология и палеогеография				
шифр и наименование				
Программу составил Ямских Г.Ю. фамилия, инициалы, подпись				
Заведующий кафедрой (разработчик) <u>Ямских Г.Ю.</u> $\int \int $				
«15» <u>мая</u> 2023 г.				
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) <u>географии</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 2023 г. протокол № <u>11</u> Заведующий кафедрой (выпускающей) <u>Ямских Г.Ю.</u>				
Дополнения и изменения в учебной программе на 20/20 учебный год.				
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры				
«»20г. протокол №				
Заведующий кафедрой				
Внесенные изменения утверждаю: Директор Института экологии и географии <u>Шарафутдинов Р.А.</u>				
фамилия, инициалы, подпись				

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование у аспирантов представления о новейших достижениях и направлениях исследований в области геоморфологии и палеогеографии, а также содействие развитию профессиональных навыков аспиранта в области научно-исследовательской деятельности.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у аспирантов умений и навыков анализа научной информации в области геоморфологических и палеогеографических исследований;
- выработка навыков обоснования цели, задач, актуальности проводимых исследований, постановки и проведения научного исследования;
- формирование навыков представления результатов научной деятельности в виде научных публикаций, презентаций;
- знакомство аспирантов с современными проблемами геоморфологии и палеогеографии и способами их решения;
- знакомство с современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях с использованием современной приборной базы.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

После изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками и/или опытом деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения данной программы:

Знать: актуальность выбранной темы научного исследования; современное состояние вопроса, структуру и порядок оформления основных документов аспиранта (индивидуального плана, отчета о практике); требования к содержанию, объему и структуре диссертации и её защите.

Уметь: обосновать научность подхода к изучению географических объектов и накоплению знаний в этом направлении; ориентироваться в современных направлениях геоморфологии и палеогеографии; планировать и организовывать исследовательский процесс, проводить анализ научной литературы по теме исследования; работать с электронными каталогами и базами данных; компьютерными программами, использовать полученные экспериментальные данные при написании тезисов, статей, научных проектов.

Владеть: навыками аналитического и синтетического подходов в исследовании; способностью применять полученную информацию из литературных источников в своей исследовательской деятельности; владеть информацией об основных методах исследований в области геоморфологии и палеогеографии.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» включена в блок дисциплин 1.6 Науки о Земле и окружающей среде образовательной программы по направлению подготовки 1.6.14 Геоморфология и палеогеография.

1.5 Особенности реализации дисциплины. Дисциплина преподается на русском языке.

#### 2 Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	Семестр	Семестр	Семестр
Вид учебной работы	зачетных	3	4	5
1	единиц			
	(акад. часов)			
Общая трудоемкость	216/6	72/2	72/2	72/2
дисциплины				
Контактная работа с	36/1	12/0,3	12/0,3	12/0,3
преподавателем:				
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа	36/1			
в том числе: семинары				
практические занятия				
другие виды контактной работы				
Самостоятельная работа	180/5	60/1,7	60/1,7	60/1,7
аспирантов:				
изучение теоретического курса				
(TO)				
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
(зачет, экзамен)				

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

		Занятия	Сам. рабо-
$N_{\Pi}/\Pi$	Модули, темы (разделы) дисциплины	семинарского	та,
		типа	(акад.час)
		(Семинары и/или	
		Практические	
		занятия (акад.	
		час))	
1	2	3	4
1	Раздел 1. Актуальные проблемы современной	12	60
	геоморфологии и палеогеографии		
2	Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность	12	60
	аспиранта		
3	Раздел 3. Формы представления результатов	12	60
	научной деятельности		

# 3.2 Занятия лекционного типа. *Учебным планом не предусмотрены*

#### 3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела	Наименование	Объем в акад.часах	
	дисциплины	занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме
Раздел 1. Акту		современной геоморфо		еогеографии
1	1.1	Актуальные проблемы геоморфологии и способы их решения.	3	
2	1.2	Актуальные проблемы палеогеографии и способы их решения.	3	
3	1.3	Достижения отечественных и зарубежных ученых в области геоморфологии и палеогеографии	3	
4	1.4	Современные экспериментальные методы работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях с использованием современной приборной базы	3	
Раздел 2. Науч	но-исследовательс	кая деятельность аспир	ранта	
5	2.1	Научное исследование как основная форма научной работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Научнотехническая информация и ее поиск.	6	

6	2.2	Методология	6	
		экспериментальных		
		исследований		
Раздел 3. Форми	ы представления р	езультатов научной де	ятельности	
7	3.1	Порядок написания	4	
		и оформления		
		диссертации по		
		утвержденным		
		стандартам.		
8	3.2	Оформление	4	
		результатов		
		научно-		
		исследовательских		
		работ и		
		представление их в		
		виде отчета,		
		тезисов, статьи и		
		научного доклада		
9	3.3	Рецензирование	4	
		научной		
		литературы.		

# 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 180 часов (5 з.е.).

Самостоятельная работа включает самостоятельную проработку аспирантами вопросов теоретического курса с использованием электронных ресурсов и других источников научной информации. Содержание самостоятельной работы определяется индивидуально в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта. Тема для самостоятельной работы по дисциплине согласовывается с научным руководителем

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль по освоению дисциплины проводится на семинарских занятиях в виде устного опроса. Промежуточный контроль по итогам изучения курса осуществляется в форме зачета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
	составители			
Л1.1	Гулевская Л. А.	История Земли: прошлое и настоящее	Москва: Эксмо,	
		нашей планеты	2012	
Л1.2	Величко А. А.	Эволюционная география: проблемы и	Москва: ГЕОС,	
		решения	2012	

Л1.3	Климов Г. К., Климова А. И.	Науки о Земле: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
		5.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	-	Методы реконструкции палеоклиматов: [сборник научных трудов]	1985
Л2.2	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.	прошлого земли. Основы геотектоники. Геологическая история: Часть 1: учебное пособие для студентов вузов по	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л2.3	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.	прошлого земли. Основы геотектоники. Геологическая история: Часть 2: учебное пособие для студентов вузов по	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л2.4	Вронский В. А., Войткевич Г. В.	Основы палеогеографии: учебное пособие для географических специальностей вузов	
Л2.5		Палеогеография: учебник для вузов по географическим специальностям	Москва: Академия, 2004
Л2.6	Салоп Л. И.	Геологическое развитие Земли в докембрии	Ленинград: Недра, 1982
Л2.7	Монин А. С.	Ранняя геологическая история Земли	Москва: Недра, 1987
		6.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	-	Практические занятия по исторической геологии: учебное пособие	Москва: Недра, 1979
Л3.2	Чернов А.В.	Историческое землеведение (Палеогеография): учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов	2004

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	географический словарь	http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm
Э2	Геология и палеонтология мезозоя	http://jurassic.ru
Э3	Учебные коллекции палеонтолого- стратиграфического музея кафедры	http://paleostratmuseum.ru/stud_collecti ons.html
	динамической и исторической геологии СПГУ	
Э4	Отдел палеогеографии четвертичного периода ИГ РАН	https://www.youtube.com/channel/UCd K1-po1WfpfIpK3Jl4it3g
Э5	Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка РАН	https://www.paleo.ru/
Э6	Палеонтологический музей им. Ю.А.Орлова	https://www.paleo.ru/museum/
Э7	The International Commission on Stratigraphy (ICS)	https://stratigraphy.org/

## 8. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Изучение материала проводится при самостоятельном изучении разделов программы с последующим обсуждением на семинарских занятиях, что является необходимым условием для усвоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар». Возможно проведение семинарских занятий в форме выступления аспирантов с докладами по теме диссертационной работы и их обсуждения. Часть семинаров может проводиться в форме заслушивания докладов ведущих ученых, визит-профессоров по актуальным научным вопросам и их обсуждения.

Если при проведении занятий у аспирантов возникают вопросы, они могут проконсультироваться у преподавателя по электронной почте. Рекомендуется проводить заочное общение с преподавателем (с помощью электронной почты, форумов в образовательно-информационной среде ФГАОУ ВО СФУ).

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет.

#### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Библиотечно-издательский комплекс СФУ (Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru)/ Система «Антиплагиат Вуз» (Режим доступа: https://sfukras.antiplagiat.ru). Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М». Политематическая электронно-библиотечная система изд-ва «Лань». Политематическая электронно-библиотечная система «Руконт». База данных «ЛитРес: мобильная библиотека». Патентная БД Questel SAS. Электронные ресурсы eBook Collections 2023 издательства Springer Nature. Электронные

журналы Springer Nature\_Social Sciences Package. Электронные журналы. Springer Nature\_Life Sciences Package. Электронные ресурсы The Cambridge Crystallographic Data Centre. Электронные журналы издательства John Wiley & Sons, Inc. Политематическая БД российских научных журналов (57 журналов с архивом). ООО «ИВИС».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экологии и географии, на базе которого реализуется программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения семинарских занятий по дисциплине используются аудитории, укомплектованные учебными столами, стульями, доской, мультимедийным оборудованием.

Аспиранты, обучающиеся по направлению 1.6 Науки о Земле и окружающей образовательной программы по направлению подготовки Геоморфология и палеогеография могут использовать материально-техническую базу кафедры географии, лабораторий Современных методов географии и Комплексных физико-географических исследований: специализированная мебель, вытяжные шкафы, шкаф сушильный, муфельная печь, аквадистиллятор тэнный, весы лабораторные, иономер лабораторный; плитка нагревательная, баня водяная, смеситель медицинский магнитный, мешалка магнитная, электрод, рН-метр карманный, спектрофотометр, установки для титрования, центрифуга, мойка (ванна) ультразвуковая, наборы сит для грунта с поддоном и крышкой, лупа просмотровая, лабораторная посуда; переносное APM преподавателя, аэропалинологическая ловушка; акустический доплеровский измеритель скорости и направления течения в водохранилищах с зондом, зонд с датчиками, гидрографический комплекс, эхолот, гидрометрическая вертушка, батометр Руттнера, тримаран, набор буров, геодезическая спутниковая GPS система, тахеометр, нивелир оптико-механический, нивелирные рейки, метеокомплекс, барометр- анероид метеорологический, снегомер весовой, снегомерные рейки, портативные радиостанции, микроскопы, осветитель светодиодный, ноутбук полевой, компьютер персональный комплект №2, профилограф, гидролокатор бокового обзора двухчастотный, дночерпатель стратификационный, вертушка водомерные рейки, навигатор, гидрометрическая, электронные цифровые метеостанции, минитермометр, дальномер, рулетка.

Разработчик: Г.Ю. Ямских

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины <u>Научно-исследовательский семинар</u>

#### Цели и задачи дисциплины

Формирование у аспирантов представления о новейших достижениях и направлениях исследований в области геоморфологии и палеогеографии, а также содействие развитию профессиональных навыков аспиранта в области научно-исследовательской деятельности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 6 з.е. (216 часа), Ауд. – 36 часов, СРА – 180 часов.

#### Основные разделы:

- Раздел 1. Актуальные проблемы современной геоморфологии и палеогеографии
- Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта
- Раздел 3. Формы представления результатов научной деятельности

#### Планируемые результаты обучения:

Знать: актуальность выбранной темы научного исследования; современное состояние вопроса, структуру и порядок оформления основных документов аспиранта (индивидуального плана, отчета о практике); требования к содержанию, объему и структуре диссертации и её защите.

Уметь: обосновать научность подхода к изучению географических объектов и накоплению знаний в этом направлении; ориентироваться в современных направлениях геоморфологии и палеогеографии; планировать и организовывать исследовательский процесс, проводить анализ научной литературы по теме исследования; работать с электронными каталогами и базами данных; компьютерными программами, использовать полученные экспериментальные данные при написании тезисов, статей, научных проектов.

Владеть: навыками аналитического и синтетического подходов в исследовании; способностью применять полученную информацию из литературных источников в своей исследовательской деятельности; владеть информацией об основных методах исследований в области геоморфологии и палеогеографии.

Форма промежуточной аттестации зачет