Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института

_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия

«_____» _____ 2022 г.

_____
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина __2.1.3._Археология__
(наименование)

Группа научных специальностей 5.6. Исторические науки
шифр и наименование

Научная специальность 5.6.3 Археология
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
5.6 исторические науки /5.6.3 Археология
шифр и наименование

Программу составили П.В.Мандрыка _____
фамилия, инициалы, подпись

П.О.Сенотрусова _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

«23» апреля 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)_____

«23» апреля 2022 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20__/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Гергилев Д.Н. _____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор _Гуманитарного_ института Гуздев А.А._____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель – расширение ранее приобретенных знаний, умений и навыков по методикам и приемам работы с объектами археологического наследия для использования их в научно-исследовательских разработках.

Теория расширяет знания о приемах и методах обработки археологических источников для реконструкции древнейшего прошлого, использование этих знаний для будущего.

Практика закрепляет знания, полученные на теоретических занятиях и самостоятельных работах аспиранта в архивах, музеях и библиотеках.

Объектами работы выступают объекты археологического наследия, которые охраняются государством (Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации). Методика их полевого изучения рекомендована «Положением о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации», утвержденным постановлением Отделения историко-филологических наук РАН от 20.06.2018 г. № 32.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение современные методики изучения разнообразных археологических объектов;
- закрепление умения работы с археологическими первоисточниками, полевой и архивной документацией, отечественной и зарубежной литературой;
- освоение приемов выявления, сохранения и использования объектов археологического наследия для получения новых знаний.
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Планируемые результаты:

- получает новые данные для сравнения с ранее полученными результатами;
- знакомится и применяет современные методики работы с археологическими источниками;
- расширяет круг имеющейся информации для восстановления исторических процессов в прошлом.

Освоения данной программы обеспечит достижение планируемых результатов в следующих знаниях, умениях, навыках и/или опыте деятельности:

- в знании основных исторических процессах, протекавших на планете Земля;
- в умении использовать археологические источники для реконструкции истории человечества;

- в работе с археологическими предметами, материалами из археологических памятников;

- в опыте использования результатов смежных дисциплин для восстановления плеоэкологии, палеоэкономики и истории человека.

- в проведении критического анализа в оценке современных научных достижений;

- в анализе методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач;

- в осуществлении комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов и методик. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития человечества.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Археология» относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, нет, только в очном формате.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	**0,5 (18)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	**1,5 (54)**	**1,5 (54)**
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	Экзамен 1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5
1	История археологии		2	9
2	Археологические источники		2	9
3	Методы археологического исследования		2	9
4	Естественнонаучные методы исследования в археологии		4	9
5	Периодизация и хронология		2	9
6	Археология человечества с Древности до Новейшего времени		6	9

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	История археологической науки	2	-
	2	Археологические источники, их виды и особенности	2	-

	3	Методы археологического исследования: полевые, камеральные, кабинетные	2	-
	4	Естественнонаучные методы исследования в археологии: палеоэкология	2	-
	4	Естественнонаучные методы исследования в археологии: палеантропология	2	-
	5	Периодизация и хронология Мира, Евразии. Сибири	2	-
	6	Археология человечества: каменный век	2	-
	6	Археология человечества: палеометалл	2	-
	6	Археология человечества: Средневековье, Новое и Новейшее время	2	-

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Список основной литературы

Учебно-методическая литература по курсу:

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2010.

Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015.

Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая ; под общ. ред. С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Список дополнительной литературы

Пискунова Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура / Е.В. Пискунова. - 2010 // Педагогика, 2010.

Резник С.Д. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности / С. Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Электронный ресурс:

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 г. № 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 18.05.2011 № 399).

В обучении используются: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд НБ СФУ**,** корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/), база электронных курсов e.sfu-kras.ru (https://e.sfu-kras.ru/course/).

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965–2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 г., но есть и более ранние (с 1998 г.). Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю.
4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
5. EastView – русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ.

6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ.

Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Авдусин Д. А. Основы археологии. Учебник. М., 1989.
2. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. – М., 1980.
3. Авдусин Д.А.. Российская археология. М., "Высшая школа", 1998.
4. Археология: Учебник / под ред. ак. РАН В.Л.Янина. – М., 2006. – 608 с.
5. Вадецкая Э.Б. Археологические памятники в степях Среднего Енисея. – Л., 1986. – 190 с.
6. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. – Новосибирск, 1994. – 288 с.
7. Мартынов А.И. Археология: учебник. М., 2005.
8. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М., 1989; 2005.
9. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
10. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации.

11. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации, утвержденное постановлением Отделения историко-филологических наук РАН от 20.06.2018 № 32.

Электронные ресурсы по дисциплине «Археология» научной библиотеки СФУ

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Деревянко А.П. ; Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016.
2. Портал "Археология России" http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.1&p_nr=50
3. Ресурсы ИА РАН. Археология. Режим доступа https://www.archaeolog.ru/ru/links/tematicheskie-sayty
4. Интернет ресурсы по дисциплине «Археология»
http://www.archeologia.ru/
http://raskopki.narod.ru/
http://www.arcaucasica.ru/index.php3?path=_project&source=nasledie
http://arheo.manefon.org/
http://ru.wikipedia.org/wiki/
5. Археология России. Библиотека. Режим доступа http://archeologia.ru/Library/

Список дополнительной учебной литературы

Археология СССР. В 20 т. М.
Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990.
Брюсов А.Я. Методы раскопок торфяниковых стоянок. М., 1963.
Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории (Age Determination of Young Rocks and Artifacts: Physical and Chemical Clocks in Quaternary Geology and Archaeology) под редакций М.Л.Городецкого, М., 2006.
Естественные науки и археология в изучении древних производств. М., 1982.
Клейн Л.С. Археологические источники. Л., 1978.
Клейн Л.С.. Археологическая типология. Л., 1991.
Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
Описание и анализ археологических источников. Сборник научных трудов. Иркутск, 1981.
Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Т.1. Кн.1; Т.1. Кн.2. – Томск, 1994.
Палеоэкология древнего человека. М., 1977.
Предмет и объект археологии и вопросы методики археологических исследований. Л., 1975.
Проблемы абсолютного датирования в археологии / Под ред. Б.А.Колчина. М., 1972.
Сборник инструкций по взятию образцов для анализа археологических материалов методами естественных наук / Под ред. Б.А.Колчина. М., 1960.
Фармаковский М.В. Консервация и реставрация музейных коллекций. М., 1947.
Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987.
Формозов А.А.. Очерки истории русской археологии. М., 1972.
Франтов Г.С., Пинкевич А.А. Геофизика в археологии. Л., 1963.

Цалкин В.И. Древнейшие домашние животные Восточной Европы. М., 1970.
Чайлд В.Г. У истоков европейской цивилизации. Л., 1952.
Черных Е. Н. Культура номадов в мегаструктуре Евразийского мира. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – Т. 1. – 368 с. – Т. 2. – 432 с.
Черных Е. Н., Кузьминых С.В. Древняя металлургия Северной Евразии. М.,1989.
Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследований археологических памятников // Советская археология. 1959. №4.
Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
Эйткин М.Дж. Физика и археология. М., 1963.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ.

преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

3. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

4. EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов по IP-адресам СФУ.

5. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ открыт: до 30/09/2012. Авторизация по IP-адресам СФУ.

4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий и научных исследований;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками и документами;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников в процессе исторического исследования;
- получение, обработка и сохранение источников информации в процессе исторического исследования;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные статьи, включая научные работы историков, методологов, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

MicrosoftOffice

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.
Электронная библиотечная система «СФУ»;
электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
электронная библиотечная система «Лань».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология

Целью изучения дисциплины является: расширение ранее приобретенных знаний, умений и навыков по методикам и приемам работы с объектами археологического наследия для использования их в научно-исследовательских разработках.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- освоение современные методики изучения разнообразных археологических объектов;

- закрепление умения работы с археологическими первоисточниками, полевой и архивной документацией, отечественной и зарубежной литературой;

- освоение приемов выявления, сохранения и использования объектов археологического наследия для получения новых знаний.

- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа -54 ч., контроль – 36 ч.

Основные разделы: 1. История археологии, 2. Археологические источники, 3. Методы археологического исследования, 4. Естественнонаучные методы исследования в археологии, 5. Периодизация и хронология, 6. Р Археология человечества с Древности до Новейшего времени.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: в знании основных исторических процессах, протекавших на планете Земля; в умении использовать археологические источники для реконструкции истории человечества; в работе с археологическими предметами, материалами из археологических памятников; в опыте использования результатов смежных дисциплин для восстановления плеоэкологии, палеоэкономики и истории человека; в проведение критического анализа в оценке современных научных достижений; в анализе методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач; в осуществлении комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития человечества.

Форма промежуточной аттестации экзамен