Аннотация
образовательной программы высшего образования

Направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика.

Профиль подготовки - 45.03.02 Лингвистика.

Институт (кафедра), реализующие ОП ВО: Институт филологии и языковой коммуникации, кафедра теории германских языков и межкультурной коммуникации. **Разработчики образовательной программы высшего образования:**

Еремина Екатерина Владимировна, заведующая отделением иностранных языков ИФиЯК, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории германских языков и межкультурной коммуникации;

Магировская Оксана Валериевна, зав. кафедрой теории германских языков и межкультурной коммуникации ИФиЯК, д-р филол. наук, доцент;

Колмогорова Анастасия Владимировна, зав. кафедрой романских языков и прикладной лингвистики ИФиЯК, д-р филол. наук, доцент;

Чистова Елена Викторовна, доцент кафедры восточных языков ИФиЯК, канд.филол. наук;

Веренич Татьяна Константиновна, зав. кафедрой русского языка как иностранного ИФиЯК, канд. филол. наук, доцент. **Форма обучения** - очная.

Ориентированность программы - академический бакалавриат.

Краткая характеристика ОП ВО:

Цель (миссия) ОП ВО - создание условий для подготовки студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний и получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика,** способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Срок освоения - 4 года.

Общая трудоемкость - 240 зачетных единиц.

Применение ЭО и ДОТ: да

Реализация в сетевой форме - нет.

Реализация части дисциплин на иностранном языке: специфический характер формируемых в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** компетенций выпускника определяет преподавание большей части теоретических и всех практических (языковых) дисциплин на иностранном языке в качестве фундаментального условия. К теоретическим дисциплинам, частично преподаваемым на иностранном языке, относятся: Лингводидактика, Теория первого иностранного языка (Лексикология, Стилистика, Теоретическая грамматика, История языка и введение в спецфилологию), Страноведение Великобритании и США.

Конкурентные преимущества для выпускника: ключевым фактором, обуславливающим высокую конкурентоспособность на рынке труда бакалавра-лингвиста, является транспрофессионализм последнего, а именно его способность успешно работать в различных профессиональных сферах в силу высокого уровня развития адаптационных и коммуникативных способностей, готовности к межкультурному общению и международному сотрудничеству, а также сформированности проектного типа мышления, основу которого составляет не только стремление к стабильной и возрастающей карьере в рамках одной организации, но и мотивированный интерес к конкретному проекту организации и получению признания среди своих коллег-профессионалов. Максимальная прагматизация полученных выпускниками знаний, готовность к непрерывному образованию и самосовершенствованию, мобильность и гибкость в организации собственной профессиональной деятельности отвечают вызовам инновационной экономики и способствуют успешному профессиональному становлению бакалавров-лингвистов.

Трудоустройство: государственные / коммерческие организации и предприятия, осуществляющие международное сотрудничество (менеджер, переводчик,

пресс-секретарь, специалист международного отдела и департамента внешних связей), таможенные службы; сектор туристического бизнеса; средние общеобразовательные и высшие учебные заведения (учитель / преподаватель).

Сведения о ППС: реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое филологическое и педагогическое образование, достаточный опыт в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 61,2 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10,2%.

Стратегические партнеры:

Институт сотрудничает с иностранными вузами в части осуществления академического обмена студентами, организации языковых стажировок, проведения летних школ на основании следующих соглашений:

1. Договор о сотрудничестве между СФУ и Университетом Кадиса (Испания) от 16 декабря 2009 г.
2. Соглашение о сотрудничестве и академических обменах между СФУ и Университетом Алкала от 15.04.2009 г.
3. Соглашение между СФУ и Хэйлундзянским университетом (КНР) от 19 июня 2008 г.
4. Соглашение между СФУ и Хулунбэйэрским институтом (КНР) от 5 июня 2009 г.
5. Соглашение между СФУ и Институтом «Восток» (КНР) от 3.10.2007г.
6. Соглашение о сотрудничестве между СФУ и Харбинским политехническим институтом (КНР) от 24 июня 2008 г.
7. Соглашение о сотрудничестве между СФУ и Шаньдуньским университетом (КНР) от 13.01.2014 г.
8. Договор о намерениях между СФУ и университетом Пассау (Германия) от 17 сентября 2013 г.
9. Соглашение об академическом сотрудничестве между СФУ и Университетом префектуры Аити (Япония) от 31 августа 2012 г.
10. Соглашение о студенческом обмене между СФУ и Столичным педагогическим университетом (г. Пекин, КНР), 2013 г.