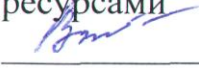


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
Управления человеческими
ресурсами

И.П. Воронцова
« 04 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Е.Б. Бухарова
« 05 » 09 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.03 Научно-методологический семинар

Направление подготовки 37.04.01 Психология. Магистерская программа

Направленность/профиль 37.04.01.03 Конфликт- менеджмент

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 37.04.01 Психология Магистерская программа 37.04.01.03
Конфликт-менеджмент

Программу составили

д.психол.наук, профессор, Хасан Борис Иосифович



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является обеспечение профессионального самоопределения в позиции аналитика и конструктора конфликтов, проектирующего и осуществляющего научную и практическую работу.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;

2. знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями;

3. рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах;

4. выработка умения определять методологическую позицию направлений, школ и отдельных исследований;

5. выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
Уровень 1	знать теоретические основания для формирования методологической позиции в научном исследовании и практике;
Уровень 1	уметь анализировать методологическую позицию различных школ и направлений;
Уровень 1	владеть: - навыками поиска самостоятельного решения научных задач; - навыками выбора темы научной работы; - навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	
Уровень 1	знать современные методологические особенности исследовательской и практической позиции;
Уровень 2	уметь:

	- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
Уровень 1	владеть категориальным аппаратом методологического анализа исследовательского или прикладного (практического) проекта;
ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	
Уровень 2	знать: - основные принципы организации научной работы; - требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов.
Уровень 2	уметь формировать методологические основы своей исследовательской или практической работы;
Уровень 2	владеть инструментами методологического анализа, экспертизы и/или оценки завершенной или проектируемой психологической работы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Научно-методологический семинар" включена в вариативную часть. Освоение программы научно-методологического семинара предполагает знание магистрантами следующих дисциплин:

- Методология научного исследования
- Методы исследования в психологии и образовании

Дисциплина является базой для освоения последующих дисциплин:

- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ, с помощью онлайн-курса «Конструктивная психология конфликта» (разработан Сибирским федеральным университетом). Курс размещен на образовательной платформе открытых образовательных ресурсов Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82795/promo>), интегрированной с ГИС «Современная цифровая образовательная среда РФ» (адрес доступа : <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215797>)

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета результатов освоения онлайн-курса университетом, определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий.	0	0	0	18	ОПК-3 ПК-1 ПК-4
2	Основные принципы, категории и методы.	0	18	0	12	ОПК-3 ПК-1 ПК-4
3	Методологическое позиционирование.	0	18	0	6	ОПК-3 ПК-1 ПК-4
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	2	Практика методологического анализа.	18	0	18
2	3	Работа с примерами синопсисов научных исследований.	6	0	6
3	3	Диагностика рефлексивных способностей.	8	0	8
4	3	Сравнение жанров работ.	4	0	4
Всего			36	0	36

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Доклады
 Дискуссии
 Эссе

5.2 Контрольные вопросы и задания

Типовые задания для дискуссий и докладов по темам дисциплины

1. Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий современной психологии.

2. Основные принципы, категории и методы психологии.

3. Методологическое позиционирование.

4. Практика методологического анализа. Работа с текстами по выделению критериев и характеристик для анализа. Составление таблиц и схем по материалам.

5. Работа с примерами синопсисов научных исследований. Разбор структуры и содержания синопсисов, выявление дефицитов, внесение необходимых корректировок.

6. Диагностика рефлексивных способностей. Работа с методами определения уровня рефлексии.

7. Сравнение жанров психологических работ. Работа с текстами различных жанров, анализ и выявление специфичности.

Составление таблиц и схем по материалам. Определение жанра собственной

научной работы.

8. Социо-культурная ситуация возникновения СМД-подхода.
9. Московский методологический кружок: философия, логика, психология – проблемы мышления и отечественная традиция ограничений.
10. Критики и критика оснований.
11. Основные понятия в СМД.
12. Категория деятельности.
13. Категория мышления.
14. Мыслекоммуникация.
15. Рефлексия и понимание.
16. Техники и инструменты организации коллективной мыследеятельности.
17. Базовая схема коллективной мыследеятельности: три уровня организации: мыслекоммуникация; мыследействие; «чистое» мышление.
18. Рефлексия и рефлексивные техники
19. Построение позиций
20. Сферная организация
21. Организационно-деятельностная игра как практика коллективной мыследеятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме Эссе. Эссе, представляет собой работу с примерами синопсисов научных исследований, где отражена актуальная методологическая проблематика и основания методологических исследований.

5.3 Темы письменных работ

Эссе - аналитический отчет о научном исследовании студента, с обоснованием собственной позиции к тематике выбранного исследования, анализом литературы, описанием методов исследования и ходом выполнения работы.

Темы эссе (демонстративный вариант):

Тема 1. Сравнительный анализ практики работы с конфликтом в разных подходах.

В работе необходимо определить особенности понимания конфликта и практик работы с ним в двух выбранных магистром традициях и провести сравнительный анализ этих особенностей.

Тема 2. Анализ конфликтной ситуации.

Необходимо описать реальную конфликтную ситуацию, в которой слушатель является участником или стороной, а затем проанализировать эту ситуацию с использованием схемы анализа конфликта (схема анализа представлена в Приложении 2).

Тема 3. Анализ переговорного процесса.

Необходимо организовать переговорный процесс в конфликтной ситуации, используя технологию проведения переговоров, а затем проанализировать ход переговорного процесса и достигнутые результаты, оценить качество подготовки к переговорному процессу и общую эффективность проведенных переговоров. В эссе следует описать трудности, возникшие в ходе переговоров.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов	Москва: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.	Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей	Москва: Директ-Медиа, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюнстерберг Г.	Основы психотехники: Выпуск 2	Москва: Русский книжник, 1925
Л2.2	Ломов Б. Ф., Брушлинский А. В., Кольцова В. А.	Методологические и теоретические проблемы психологии: монография	Москва: Наука, 1999
Л2.3	Слободчиков В. И., Исаев Е. И.	Психология человека. Введение в психологию субъективности: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Школа-пресс, 1995
Л2.4	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.5	Архипов С. В.	Философия и методология науки: методические материалы	Красноярск: Офсет, 2012
Л2.6	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.7	Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.	Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003
Л2.8	Коэн А. Р.	Курс МВА по менеджменту: пер. с англ.	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Международная информационная группа «Интерфакс»	www.interfax.ru
Э2	База данных «Скрин»	База данных «Скрин»: www.skrin.ru
Э3	РБС	www.rbc.ru
Э4	Корпоративное управление в России	www.corp-gov.ru
Э5	(ЭОК)«Научно-методологический семинар» «Конструктивная психология конфликта»	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16535 https://stepik.org/course/82559/syllabus

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Научно-методологический семинар»: учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), включающий: рабочую программу, тексты лекций, презентационные материалы, учебно-методические материалы по организации семинарских занятий и самостоятельной работе студентов; фонды оценочных средств. УМКД опубликован на сайте библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe и в разделе УМО LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=2928> .

Так же разработан электронный обучающий курс (ЭОК) «Научно-методологический семинар», представлен в электронной системе LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16535> . ЭОК включает описание режима обучения; электронный курс лекций; электронное учебное пособие; электронный терминологический словарь; учебные задания для выполнения докладов, решения кейсов, написания эссе; средства взаимодействия преподавателя и студентов - форум, эл. коммуникации, отзывы преподавателя по выполненным заданиям, журнал оценок; электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний для организации промежуточного и итогового контролей; гиперссылки на внешние источники (видео в тексте лекций, пояснения терминов, тексты, опубликованные на учебно-методическом сайте кафедры УЧР <http://hr-sfu.ru/studies.php>); материалы по методике изучения курса.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

По своему выбору студент может изучить дисциплину на основе онлайн-курса «Конструктивная психология конфликта», ссылка для доступа: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215797>

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;

- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;

- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;

- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;

- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMS Moodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета - http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» - http://irbis.kraslib.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Научно-методологический семинар» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;

- аудитории для семинаров, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;

-библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;

-компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.