



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов

	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор Института экономики, государственного управления и финансов</p> <p>"10" сентября 2020 г.</p> <p> /Е.В. Бухарова</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.29.03 Бюджетная система РФ

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Специализация 38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

кандидат экономических наук, доцент, Гриб Светлана
Николаевна



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Бюджетная система РФ» относится к базовым дисциплинам специализации программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации 38.05.01.06 Финансово - экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации, в соответствии с учебным планом основной образовательной программы высшего образования и методически обеспечивает реализацию ФГОС ВО по данному направлению.

Цель изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих знаниями о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации, о перспективах их развития и обладающих практическими навыками в профессиональной области.

Предметом изучения дисциплины являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты образования и использования централизованных денежных фондов государства и взаимоотношений между бюджетами различных уровней; теории и практики осуществления бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО) в области теории и практики управления бюджетными отношениями на федеральном, региональном и местном уровнях:

способность осуществлять поиск информации из большого числа источников, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в сфере управления бюджетными правоотношениями;

способность и готовность осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность в бюджетной сфере;

способность принимать участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– способность выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления бюджетными правоотношениями;

– оперативно управлять и руководить малыми коллективами и группами для решения задач управления бюджетными правоотношениями;

– способность принимать участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины согласно ФГОС ВО, выпускник приобретает следующие компетенции, соответствующие профессиональной деятельности:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность (ПСК-4).

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
Уровень 3	Знать основные социальные, экономические и политические термины и процессы, влияние на них бюджетных показателей и процессов
Уровень 3	Уметь находить взаимосвязь между бюджетными показателями и социальными, экономическими и политическими процессами
Уровень 3	Владеть приемами и методами анализа и оценки влияния бюджетных показателей на состояние экономики и политики в обществе, на социальную сферу общества
ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
Уровень 2	Знать основы формирования и использования бюджетных средств на всех уровнях бюджетной системы РФ, бюджетное устройство в Российской Федерации; основные этапы бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РФ; подходы и методы оценки эффективности
Уровень 2	Уметь оценивать эффективность формирования и использования бюджетных средств; осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимые для оценки эффективности планирования и использования бюджетных средств; принимать участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления за формированием и использованием государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Уровень 2	способен принимать участие в осуществлении эффективного финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; умеет выявлять проблемы, может определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать эффективность результатов и последствия принятого управленческого решения в сфере доходов и расходов бюджета и управления бюджетными правоотношениями, выявлять и пресекать бюджетные правонарушения

ПСК-4: способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность	
Уровень 1	Знать структуру финансово-кредитной системы страны, показатели экономической безопасности страны в области финансово-кредитной системы
Уровень 1	Уметь анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы страны и ее влияние на экономическую безопасность
Уровень 1	Владеть приемами и навыками анализа состояния и развития финансово-кредитной системы страны, подходами к оценке уровня экономической безопасности финансово-кредитной системы

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» базируется на ранее приобретенных студентами знаниях, при изучении следующих дисциплин:

- Введение в экономическую теорию, Микро-, Макроэкономика;
- Финансы;
- Теория анализа.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Финансовый контроль;

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ/

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2825>

Дисциплина «Бюджетная система РФ» реализуется с помощью онлайн-курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе [Stepik.org](https://stepik.org)

Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82765/syllabus>

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
в том числе: семинары	1 (36)	1 (36)
практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-
групповые консультации	-	-
индивидуальные консультации	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	0,25 (9)	0,25 (9)
реферат, эссе (Р)	0,25 (9)	0,25 (9)
курсовое проектирование (КР)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36), экзамен	1 (36), экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары /Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность и содержание бюджета	2	1	0	2	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	8	7	0	15	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
3	Бюджетная классификация РФ	2	2	0	2	ОК-3 ПК-24 ПСК-4

4	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ	12	14	0	8	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
5	Понятие и характеристика основных этапов бюджетного процесса в РФ	5	5	0	5	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
6	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временное управление бюджетом. Временная финансовая администрация.	3	3	0	2	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	4	4	0	2	ОК-3 ПК-24 ПСК-4
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в т. числе, в электронной форме
1	1	Экономическая сущность и содержание бюджета	2	0	2
2	2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	8	0	8
3	3	Бюджетная классификация РФ	2	0	2
4	4	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ	12	0	12
5	5	Понятие и характеристика основных этапов бюджетного процесса в РФ	5	0	5
6	6	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временное управление бюджетом. Временная финансовая администрация.	3	0	3

7	7	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	4	4	4
Всего			36	0	36

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в т. числе, в электронной форме
1	1	Экономическая сущность и содержание бюджета	1	0	1
2	2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	7	0	7
3	3	Бюджетная классификация РФ	2	0	2
4	4	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ	14	0	14
5	5	Понятие и характеристика основных этапов бюджетного процесса в РФ	5	0	5
6	6	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временное управление бюджетом. Временная финансовая администрация.	3	0	3
7	7	Государственный и муниципальный финансовый контроль. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	4	0	4
Всего			36	0	36

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пешкова Х. В.	Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает:

5.1. Выполнение реферата

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства и контролируемые профессиональные компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа исполнения консолидированного бюджета субъекта РФ, где автор приводит собственные выводы.</p> <p><i>Позволяет оценивать</i></p> <p><u>Знания:</u> цели, принципов и методов управления бюджетами бюджетной системы</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться каталогами библиотек, Интернет-ресурсами, составления библиографий, поиска научных литературных источников, отбора материалов из них, классификации, систематизации и анализа отобранного материала, проанализировать структуру консолидированного бюджета по доходам и расходам для выявления проблем управления ими и выработки предложений по ее совершенствованию, умение делать собственные выводы</p> <p><u>Навыки:</u> поиска и обработки необходимой информации для решения поставленных задач</p> <p><u>Результат</u> овладение ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и ПСК-4 - способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Темы рефератов.</p> <p>Методические рекомендации* по написанию рефератов.</p> <p>Образцы рефератов.</p>

5.2. Прохождение тестов (текущих и итоговых)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства и контролируемые профессиональные компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
2	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p><i>Позволяет оценивать</i></p> <p><u>Знание:</u> нормативно-правовых основ</p>	<p>Фонд тестовых заданий размещен на платформе Степик в</p>

		регулирования бюджетных правоотношений	онлайн-курсе «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» https://stepik.org/course/82765/syllabus и на платформе электронных курсов СФУ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2825
--	--	--	--

Типы тестовых заданий:

1. Вопрос «Множественный выбор» – предполагает выбор студентом ответа на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или несколько правильных ответов.

2. Вопрос «На соответствие» - предполагает выбор соответствующего ответа для каждого подвопроса. Для каждого из подвопросов только один ответ является правильным. Каждый подвопрос автоматически имеет одинаковый вес.

3. Вопрос «На последовательность» предполагает самостоятельное написание студентом последовательности действий или операций в ходе бюджетного процесса.

4. «Открытый вопрос» - предполагает самостоятельное написание студентом ответа на вопрос.

5.3. Решение задач и заданий

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства и контролируемые профессиональные компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
3	Задания и задачи	Частично регламентированное задание, имеющее стандартное или нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Предусмотрены следующие задания: 1. Решение задачи на распределение доходов по уровням бюджетной системы РФ 2. Решение задач на определение дефицита бюджета и первичного профицита бюджета. 3. Решение задачи на распределение дотаций на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджета.	Комплект задач и заданий размещены на платформе Степик в онлайн-курсе «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» https://stepik.org/course/82765/syllabus . и на платформе

	<p>4. Решение задачи на проведение оценки эффективности реализации государственной программы публично-правового образования в соответствии с утвержденной методикой.</p> <p>5. Решение задачи на анализ программно-проектных расходов бюджета.</p> <p>6. Задача на проведение оценки качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств и составление рейтинга.</p> <p>7. Задача на поиск и обработку информации о национальных проектах РФ и на кросс-рецензирование аналогичных работ других обучающихся</p> <p><i>Позволяет оценивать</i></p> <p><u>Знание:</u> законодательства РФ по регулированию бюджетных показателей</p> <p><u>Умения:</u> проанализировать структуру бюджета, выработать собственное мнение и предложения по ее совершенствованию</p> <p><u>Навыки:</u> анализировать и решать типичные профессиональные задачи по управлению бюджетными показателями, проведения расчетов к бюджетам</p> <p><u>Результат</u> овладение ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и ПСК-4 - способность анализировать состояние и перспективы развития финансово-кредитной системы и ее влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>электронных курсов СФУ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2825</p>
--	---	---

5.4 Вопросы к экзамену

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства и контролируемые профессиональные компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
4	Вопросы к экзамену	<i>Позволяет оценивать</i> Знания умения и навыки студентов в соответствии с ОК-3, ПК-24 и ПСК-4.	Перечень вопросов к экзамену

Результаты обучения оцениваются на экзамене по результатам устного опроса по вопросам билета. В состав билета входит 2 вопроса и задача.

Допуском к экзамену являются положительные результаты выполнения и защиты реферата по дисциплине и прохождения онлайн-курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus>

Баллы, набранные студентом при прохождении онлайн-курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик, переводятся в 100-балльную шкалу и учитываются как 40% оценки по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Бюджетное законодательство РФ.
5. Консолидированный бюджет. Использование показателей консолидированного бюджета.
6. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
7. Экономическая сущность и роль государственных внебюджетных фондов в финансовой системе России.
8. Формирование доходов и направления использования средств Пенсионного Фонда РФ.
9. Значение Фонда социального страхования Российской Федерации, направления расходования его средств.
10. Использование средств государственных внебюджетных фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.
11. Предназначение и состав бюджетной классификации Российской Федерации.
12. Характеристика видов доходов бюджетов разного уровня. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.
13. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, основания их возникновения и исполнения. Реестр расходных обязательств.
14. Сметно-бюджетное планирование расходов казенных учреждений. Смета казенного учреждения: виды, структура, роль нормирования бюджетных расходов в сметно-бюджетном планировании.
15. Предельный размер дефицитов бюджетов. Внешние и внутренние источники финансирования дефицитов бюджетов разного уровня.
16. Сущность государственного кредита и его роль в экономике страны. Управление государственным и муниципальным долгом.
17. Источники формирования, направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в Российской Федерации.
18. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

19. Распределение дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
20. Виды межбюджетных трансфертов из бюджетов различных уровней.
21. Понятие и характеристика основных этапов бюджетного процесса.
22. Бюджетная политика Российской Федерации.
23. Участники бюджетного процесса и их полномочия
24. Основы составления проектов бюджетов. Сведения необходимые для их составления. Состав показателей проекта закона о бюджете.
25. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
26. Исполнение бюджетов.
27. Государственный и муниципальный финансовый контроль, классификация контроля, объекты контроля.
28. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации, их полномочия.
29. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
30. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» размещенным на платформе Степик (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82765/syllabus>).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суглобов А. Е., Черкасова Ю. И., Петренко В. А.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
Л1.2	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.3		Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 июня 2020	Москва: Проспект, 2020
Л1.4	Ковалёва Т. М.	Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации:	М.: КНОРУС, 2014
Л1.5	Грачева Е.Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое

Л1.6	Нечаев А. С., Антипин Д.А.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- изд. центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сумароков В. Н.	Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования: научное издание	М.: Финансы и статистика, 1996
Л2.2	Акперов И. Г., Коноплева И. А., Головач С. П.	Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец.	Москва: КноРус, 2013
Л2.3	Ильин А. В.	Правовые основы расходов бюджета: [монография]	Москва: Статут, 2014
Л2.4	Ильин	Принятие решений о распределении бюджетных средств: [монография]	Москва: Статут, 2015
Л2.5	Сенчагов В. К.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.6	Болтинова О. В.	Бюджетное право: Учебное пособие для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пешкова Х. В.	Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство финансов Российской Федерации	www.minfin.ru
Э2	Федеральное казначейство Российской Федерации	www.roskazna.ru
Э3	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	www.nalog.ru
Э4	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Э5	Счетная палата РФ	www.ach.gov.ru
Э6	Центр фискальной политики	www.fpcenter.ru
Э7	СПС Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э8	Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/public/courses
Э9	Онлайн-курс «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики»	https://stepik.org/course/82765/syllabus

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus> и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Кроме этого, при изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, Постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати, информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п. Данные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем, например Учебник Бюджетная система и система налогов и сборов РФ 2018 года можно прочитать по следующей ссылке: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922260>

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА -М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Ряд тем студенты осваивают на основе прохождения онлайн курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus>», включающего лекционный материал, практические задания и тесты.

Для проведения практических занятий предназначен компьютерный класс, позволяющий через Internet пользоваться публикуемыми материалами органов государственной власти и местного самоуправления для решения ситуационных заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает в себя изучение теоретического материала, написание реферата, подготовку доклада и презентации, выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовку к экзамену, прохождение онлайн курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus>».

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям.

Подготовка к лекциям подразумевает ответы на контрольные вопросы, это позволяет систематизировать знания по теме, облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции студентами, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии.

Задания по самостоятельному изучению теоретического материала выдаются за неделю до семинарского занятия. Проверка самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса и экспресс-тестирования.

2. Подготовка реферата.

Студенты самостоятельно выбирают конкретный субъект РФ для изучения и написания по нему реферата на тему "Анализ исполнения консолидированного бюджета субъекта РФ", работа включает написание реферата и подготовку доклада и презентации.

Содержание реферата включает два раздела:

1. Социально-экономическая характеристика субъекта РФ. В этом разделе должна присутствовать информация о величине и структуре ВРП региона, численности населения, уровне безработицы. Для выполнения первого раздела реферата используется учебная литература, статьи из журналов, периодических изданий и электронные источники Интернета.

2. Оценка исполнения консолидированного бюджета субъекта РФ (план-факт анализ, анализ структуры доходов и расходов, сравнительный анализ исполнения бюджета данного субъекта с исполнением всех консолидированных бюджетов субъектов РФ). Для выполнения второго раздела реферата необходимо собрать на официальном сайте Федерального казначейства РФ и агрегировать необходимую информацию, возможно

дополнительно использовать данные официального сайта субъекта РФ, провести расчеты, включая проверку субъекта РФ на высокочисленность, изложить самостоятельные выводы.

Объем реферата 7-10 стр., шрифт - 14 Times New Roman., 1,5 инт.

Темы рефератов выбираются на 1 неделе обучения, готовые рефераты сдаются преподавателю на 5 неделе обучения, защита рефератов в форме доклада с презентацией и обсуждения в группе проходят на семинарских занятиях на 6 неделе обучения.

3. К современным видам самостоятельной работы относится выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовка тезисов и докладов на научную студенческую конференцию, использование презентаций при изложении материалов.

Подготовка тезисов на научную студенческую конференцию включает самостоятельный поиск оригинальных статистических и фактических данных, их систематизацию, осмысление и использование для выступления с докладом на научной студенческой конференции.

Индивидуальные и групповые задания студентам выдаются преподавателем для более глубокого ознакомления с отдельными темами курса. Задания включают нахождение и сравнительный анализ информации об участниках и основных этапах бюджетного процесса на региональном и местном уровне (в г. Красноярске и Красноярском крае), а также нахождение и изучение информации о предметах ведения публично-правовых образований в РФ для дальнейшего использования при решении задач на семинарских занятиях.

Проверка письменных групповых и индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с выставлением балльных оценок.

Часть заданий выполняется студентами в онлайн-курсе «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus>.

В процессе обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» в семестре осуществляется текущий контроль формирования компетенций по результатам работы на практических занятиях и выполнения самостоятельной работы (реферата, доклада, индивидуальных и групповых заданий), а также результатов прохождения онлайн-курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики» на платформе Степик <https://stepik.org/course/82765/syllabus>.

Формирование компетенций по дисциплине отражается в общей оценке по результатам экзамена, которая складывается из 100 баллов. Оценки определяются следующим образом:

- «удовлетворительно» выставляется в случае набора студентом не менее 51 балла из 100;

- «хорошо» выставляется в случае набора студентом не менее 67 баллов из 100;

- «отлично» выставляется в случае набора студентом не менее 84 баллов из 100.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы: Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
9.1.4	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно
9.1.5	Доступ к интернету обеспечен Контрактом № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ"
9.1.6	КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.
9.2.2	Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, им обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, INTEGRUM.
9.2.3	Электронное средство обучения Moodle, URL адрес http://study.sfu-kras.ru/login/index.php .
9.2.4	Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (https://online.edu.ru/public/courses)
9.2.5	Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	1.Словари. ру. – Режим доступа: http://slovari.ru/dictsearch
9.2.7	2.Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.8	3.Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znanium.com
9.2.9	4.Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к
9.2.10	5.ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.11	6.Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.12	7.Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-

9.2.13	8. ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.14	9. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: http://www.gumer.info/
9.2.15	10. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: http://www.koob.ru/
9.2.16	Поисковые системы: Google и Яндекс

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6 кабинетов с программно-аппаратным комплексом с ПО SANACO LAB 300 на 16 мест; проектором PANASONIC PT-F200NT; интерактивной доской Interwrite; интерактивной плазменной панелью Smartboard - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;
3 семинарских аудитории с досками обратной проекции SMARTBoard - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;
4 компьютерных класса оснащенные компьютерами Kraftway, с досками прямой проекции. Проектор EPSON EMP-X5 - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;
6 мобильных тележек (класс AquaCartMC116, специальное ПО для коллективной работы, WindowsXP, мышь оптическая, тележка сейф, проект) - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;
6 лекционных аудиторных комплексов снабженных: Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P; Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура; Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T; Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка; Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контроль. 10/100/100) - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи.