

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления  
бизнес-процессами

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление бизнес-  
процессами»



 З.А.Васильева

15 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика предприятия**

Дисциплина Б1.Б.24.07 Экономика предприятия

Специальность 38.05.01. Экономическая безопасность  
специализации

38.05.01.01 Экономика-правовое обеспечение  
экономической безопасности

форма обучения: очная

год набора: 2019

Красноярск 2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация 38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составили:

доцент кафедры «Экономическая и финансовая безопасность» Бурменко Р.Р.

старший преподаватель кафедры «Экономическая и финансовая безопасность»  
Бурменко Т.А

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), и является базовой дисциплиной специализации.

**Основной целью** преподавания дисциплины «Экономика предприятия» является формирование теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию обоснованных профессиональных стратегических и тактических управленческих решений по развитию предприятия, его продуктов и инноваций в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

**Предметом** дисциплины «Экономика предприятия» является изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений. Овладев теоретическими знаниями в области экономики предприятия, выпускник сможет провести сбор, анализ и обработку необходимой информации и данных о деятельности предприятия.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

*в рамках расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности*

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать экономические разделы планов организаций.

*в рамках информационно-аналитической деятельности*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

*в рамках научно-исследовательской деятельности*

- проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способность использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования (ПСК-4).

Результаты изучения дисциплины:

Для приобретения **способности применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)** обучающиеся получают:

– *знания* математического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач в области экономики предприятия.

– *умения* применять математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия.

– *навыки* поиска, обработки и анализа информации для расчета показателей деятельности предприятия; навыками представления результатов расчета и анализа.

Для приобретения **способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)** обучающиеся получают:

- *знания* теоретических основ экономики организации (предприятия); теоретические аспекты методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенности исчисления экономических показателей.
- *умения* использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.
- *навыки* расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.

Для приобретения **способности обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)** обучающиеся получают:

- *знания* экономических показателей; методик расчета экономических показателей; особенностей применения методик расчета экономических показателей.
- *умения* рассчитывать экономические показатели; выбирать методики расчета экономических показателей.
- *навыки* владения методиками расчета экономических показателей; современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей.

Для приобретения **способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)** обучающиеся получают:

- *знания* нормативно-правовой базы расчетов экономических показателей; типовые методики расчета экономических показателей использования ресурсов предприятия; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- *умения* использовать нормативную документацию и иные источники информации для выполнения расчетов экономических показателей; производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- *навыки* владения методиками расчета экономических показателей.

**Для приобретения способности осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) обучающиеся получают:**

- *знания* основ планирования; методик расчета плановых показателей; основ организации планово-отчетной работы и разработки планов экономического развития предприятия.
- *умения* рассчитывать плановые показатели; разрабатывать сметы и бизнес-планы; планировать текущую и перспективную деятельность предприятия.
- *навыки* владения методиками расчета плановых показателей; навыками составления смет, бизнес-планов и учетно-отчетной документации; навыками разработки планов экономического развития предприятия.

**Для приобретения способности исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46) обучающиеся получают:**

- *знания* современных методик и средств анализа экономической безопасности; основных способов оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций.
- *умения* рассчитывать показатели эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций; обосновывать целесообразность и актуальность разрабатываемых мероприятий; оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
- *навыки* владения методиками оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций.

**Для приобретения способности использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования (ПСК-4) обучающиеся получают:**

- *знания* количественных и качественных методов анализа; методов расчета количественных и качественных показателей.
- *умения* анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов; оценивать полученные результаты.

- *навыки* владения методами проведения качественного и количественного анализа; методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов; методиками формирования механизмом совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

#### 1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

При изучении данной дисциплины широко используются знания полученные обучающимися при изучении других естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом:

- Информационные системы в экономике;
- Статистика: общая теория статистики;
- Экономическая теория.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Бухгалтерский учет;
- Итоговая государственная аттестация;
- Налоги и налогообложение;
- Экономический анализ;
- Инвестиционный анализ;
- Оценка рисков.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется с помощью онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе Stepik.org

Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	-	-
в том числе: семинары	-	-
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	-	-
реферат, эссе (Р)	0,6 (20)	0,6 (20)
курсовое проектирование (КП)	-	-
курсовая работа (КР)	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>1,00 (36) экзамен (письменно)</b>	<b>1,00 (36) экзамен (письменно)</b>



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Разделы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия (акад. час)	Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономики	2	2	14	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
2	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	8	8	10	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
3	Раздел 3. Система мотивации труда	8	8	10	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
4	Раздел 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности	8	8	12	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
5	Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	8	8	12	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
6	Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	2	2	14	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-5, ПК-46 ПСК-4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономики	<p><b>Тема 1.1. Классификация предприятий.</b> Основные характерные черты предприятия. Цели деятельности предприятия. Категории предприятий. Формы собственности предприятий.</p> <p><b>Тема 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования.</b> Формы коммерческих предприятий. Характеристики форм коммерческих предприятий. Преимущества и недостатки различных форм коммерческих предприятий. Виды акционерных обществ. Унитарные предприятия.</p>	2		2
2	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	<p><b>Тема 2.1 Состав, структура и классификация оборотных средств.</b> Особенности оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p><b>Тема 2.2 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости.</b> Денежная, производственная и товарная стадии кругооборота. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Среднегодовые, среднеквартальные, среднемесячные остатки оборотных средств.</p> <p><b>Тема 2.3 Методы определения потребности в</b></p>	8		6

		<p><b>оборотных средствах.</b>  Факторы потребности в оборотных средствах. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах. Нормативы оборотных средств.  Основные фонды и нематериальные активы  <b>Тема 2.4 Понятие и характеристика нематериальных активов.</b>  Введение в понятие "нематериальные активы".  Объекты нематериальных активов. Отчуждаемость нематериальных активов.  <b>Тема 2.5 Состав и классификация нематериальных активов.</b>  Характеристика состава нематериальных активов.  Классификация нематериальных активов по различным признакам.</p>			
3	<p>Раздел 3.  Система мотивации Труда</p>	<p><b>Тема 3.1 Состав и структура кадров.</b> Персонал предприятия. Подразделение персонала по категориям. Списочная численность работников. Коэффициент общего оборота кадров. Коэффициент оборота кадров по приему. Коэффициент оборота кадров по выбытию.  <b>Тема 3.2 Показатели производительности труда.</b> Трудовые ресурсы. Уровень производительности труда. Среднесписочная численность работников. Трудоемкость продукции. Индекс производительности труда.  Организация труда. Методы измерения производительности труда и пути ее повышения.  Экономия.  <b>Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия.</b></p>	8		4

		Заработная плата. Факторы формирования заработной платы. Основные принципы оплаты труда. Формы оплаты труда (сдельная, повременная, бестарифная, контрактная и др.). Фонд заработной платы и его формирование.		
4	Раздел 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности	<p><b>Тема 4.1 Виды издержек.</b> Бухгалтерские, экономические издержки. Основные, накладные затраты. Прямые, косвенные, переменные, постоянные затраты. Валовые издержки.</p> <p><b>Тема 4.2 График безубыточности.</b> Точка безубыточности. Определение точки безубыточности.</p> <p><b>Тема 4.3 Себестоимость и группировка затрат на производство продукции.</b> Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость. Смета затрат на производство. Элементы себестоимости. Калькуляция затрат.</p>	8	6
5	Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Тема 5.1 Бухгалтерская отчетность.</b> Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках.</p> <p><b>Тема 5.2 Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.</b> Коэффициенты ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Общий коэффициент покрытия. Финансовая устойчивость. Коэффициент автономии. Коэффициент инвестирования. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты деловой активности.</p> <p><b>Тема 5.3 Прибыль как экономическая категория.</b> Функции прибыли.</p> <p><b>Тема 5.4 Виды прибыли.</b> Экономическая, валовая прибыль. Прибыль (убыток) от продаж. Прибыль (убыток) от налогообложения. Прибыль (убыток) от обычной деятельности Чистая прибыль.</p>	8	6

		<b>Тема 5.5 Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.</b> Факторы, влияющие на изменение прибыли. <b>Тема 5.6 Рентабельность.</b> Показатели рентабельности. Общая рентабельность производства.		
6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<b>Тема 6.1 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>	2	1
Итого:			36	25

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономики	<b>Тема 1.1. Классификация предприятий.</b> Основные характерные черты предприятия. Цели деятельности предприятия. Категории предприятий. Формы собственности предприятий. <b>Тема 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования.</b> Формы коммерческих предприятий. Характеристики форм коммерческих предприятий. Преимущества и недостатки различных форм коммерческих предприятий. Виды акционерных обществ. Унитарные предприятия.	2		1
2	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	<b>Тема 2.1 Состав, структура и классификация оборотных средств.</b> Особенности оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. <b>Тема 2.2 Кругооборот оборотных средств,</b>	8		1

		<p><b>показатели оборачиваемости.</b> Денежная, производственная и товарная стадии кругооборота. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Среднегодовые, среднеквартальные, среднемесячные остатки оборотных средств.</p> <p><b>Тема 2.3 Методы определения потребности в оборотных средствах.</b> Факторы потребности в оборотных средствах. Методы определения оптимальной потребности в оборотных средствах. Нормативы оборотных средств. Основные фонды и нематериальные активы</p> <p><b>Тема 2.4 Понятие и характеристика нематериальных активов.</b> Введение в понятие "нематериальные активы". Объекты нематериальных активов. Отчуждаемость нематериальных активов.</p> <p><b>Тема 2.5 Состав и классификация нематериальных активов.</b> Характеристика состава нематериальных активов. Классификация нематериальных активов по различным признакам.</p>			
3	Раздел 3. Система мотивации Труда	<p><b>Тема 3.1 Состав и структура кадров.</b> Персонал предприятия. Подразделение персонала по категориям. Списочная численность работников. Коэффициент общего оборота кадров. Коэффициент оборота кадров по приему. Коэффициент оборота кадров по выбытию.</p> <p><b>Тема 3.2 Показатели производительности труда.</b> Трудовые ресурсы. Уровень</p>	8		1

		<p>производительности труда. Среднесписочная численность работников. Трудоемкость продукции. Индекс производительности труда. Организация труда. Методы измерения производительности труда и пути ее повышения. Экономия.</p> <p><b>Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия.</b> Заработная плата. Факторы формирования заработной платы. Основные принципы оплаты труда. Формы оплаты труда (сдельная, повременная, бестарифная, контрактная и др.). Фонд заработной платы и его формирование.</p>			
4	Раздел 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности	<p><b>Тема 4.1 Виды издержек.</b> Бухгалтерские, экономические издержки. Основные, накладные затраты. Прямые, косвенные, переменные, постоянные затраты. Валовые издержки.</p> <p><b>Тема 4.2 График безубыточности.</b> Точка безубыточности. Определение точки безубыточности.</p> <p><b>Тема 4.3 Себестоимость и группировка затрат на производство продукции.</b> Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость. Смета затрат на производство. Элементы себестоимости. Калькуляция затрат.</p>	8		1
5	Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Тема 5.1 Бухгалтерская отчетность.</b> Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках.</p> <p><b>Тема 5.2 Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.</b> Коэффициенты ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Общий коэффициент покрытия. Финансовая устойчивость. Коэффициент автономии.</p>	8		1

		Коэффициент инвестирования. Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты деловой активности. <b>Тема 5.3 Прибыль как экономическая категория.</b> Функции прибыли. <b>Тема 5.4 Виды прибыли.</b> Экономическая, валовая прибыль. Прибыль (убыток) от продаж. Прибыль (убыток) от налогообложения. Прибыль (убыток) от обычной деятельности Чистая прибыль. <b>Тема 5.5 Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.</b> Факторы, влияющие на изменение прибыли. <b>Тема 5.6 Рентабельность.</b> Показатели рентабельности. Общая рентабельность производства.			
6	Внешиэкономическая деятельность предприятия	<b>Тема 6.1</b> <b>Внешиэкономическая деятельность предприятия</b>	2		1
Итого:			36		6

### 3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Цель самостоятельной работы – формирование способности обучающихся к самостоятельному освоению материалов курса, в т.ч. по самостоятельному познанию, поиску необходимой аналитической и методологической информации: обобщению, анализу, сравнению и выбору материалов для формирования доказательной базы; интерпретации экономических расчетов, формулированию выводов; аргументации обоснования собственного мнения; подготовки презентационных материалов, докладов для выступления, для научных предложений.

Самостоятельная работа



№ п/п	№ раздела дисциплины	Виды деятельности	Объем в академ. Часах
1.	Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономики	<b>Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономике</b> 1. Изучить учебную литературу по изучаемой теме (п.2 самостоятельной работы) 2. Подобрать литературные источники по теме реферата.	<b>14</b> 6 8
2.	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	<b>Тема 2. Экономические ресурсы предприятия</b> 1. Изучить учебную литературу по изучаемой теме (п.2 самостоятельной работы) 2. Подготовить аналитические материалы для содержания реферата	<b>10</b> 2 8
3.	Раздел 3. Система мотивации труда	<b>Тема 3. Система мотивации труда</b> 1. Изучить учебную литературу по изучаемой теме (п.2 самостоятельной работы) 2. На примере самостоятельно выбранных предприятий проанализировать систему оплаты труда, мотивации персонала. Представить полученные результаты в виде кратких сообщений.	<b>10</b> 2 8
4.	Раздел 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности	<b>Тема 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности</b> 1. Изучить примеры составления калькуляции себестоимости, сметы затрат. 2. На примере самостоятельно выбранного предприятия составить калькуляцию себестоимости производства продукции и смету затрат на производство продукции.	<b>12</b> 4 8
5.	Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<b>Тема 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия</b>  1. Изучение различных видов отчетности для расчета показателей, отражающих эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<b>12</b>  12
6.	Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<b>Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b> 1. Изучение тем: - Совместное предпринимательство; - Организация международных расчетов.  2. Оформление и защита реферата.	<b>14</b> 10 4
<b>Итого:</b>			<b>72</b>

Самостоятельная работа включает:

1. Работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины «Экономика предприятия» на основе перечня основной и дополнительной литературы.

2. Работу учебно-методическим обеспечением по дисциплине.

– Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Т.И. Юркова. - Красноярск: СФУ, 2013;

– Экономическая оценка инвестиций: учеб. -метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий [студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Т.И. Юркова, Е.А. Усова. - Красноярск: СФУ, 2012

3. Работу с научной и учебной литературой для подготовки реферата и курсовой работы по изучаемым темам.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>).

Для оценивания результатов обучения применяются следующие виды оценочных средства:

5.1. Перечень контрольных вопросов по основным темам дисциплины для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

5.2. Список ситуаций для самостоятельного выполнения (методические указания к самостоятельной работе) для индивидуальной или групповой работы.

5.3. Задания для подготовки реферата и курсовой работы в соответствии с изучаемыми разделами курса.

После самостоятельного изучения теоретического курса обучающиеся могут дать трактовку основным понятиям и ответить на следующие **контрольные вопросы** на промежуточной аттестации (экзамен):

1. Дайте характеристику предприятию как субъекту и объекту предпринимательства.

2. Организационно-правовые формы предприятий и их значение в менеджменте операционной деятельности.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

4. Оценка эффективности форм и систем оплаты труда для различных субъектов предпринимательства.

5. Имущественный состав собственности предприятия. Капитал предприятия: сущность, экономическое значение, классификация.

6. Экономическое значение точки безубыточности, постройте график безубыточности.

7. Оцените значение внешнеэкономической деятельности для предприятия.
8. Виды износа основных производственных фондов. Опишите способы начисления амортизации основных фондов.
9. Структура национальной экономики. Дайте понятия отрасль, сфера, комплекс. Приведите примеры.
10. Основные фонды: понятие, состав и структура, показатели эффективности использования. Управление основными фондами.
11. Оборотные фонды: понятие, состав и структура, показатели эффективности использования. Управление оборотными фондами.
12. Цена. Ценовая политика. Ценообразование. Стратегии ценообразования
13. Производительность: понятие, показатели, факторы роста
14. Нематериальные активы: понятие, виды, методы оценки, амортизация, срок полезного использования
15. Издержки. Себестоимость. Калькуляционная группировка затрат
16. Управленческое значение разнообразия способов учета себестоимости продукции
17. Издержки. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам.
18. Прибыль предприятия: понятие, экономическое значение, схема формирования прибыли, распределение прибыли на предприятии
19. Трудовые ресурсы. Значение системы мотивации на предприятии.
20. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, формы.
21. Финансовые ресурсы предприятия: состав, учет, техники управления

Система оценивания результатов обучения и уровня знаний студентов зависит от вида задания (фонд оценочных средств).

Вид задания	Система оценок
<p><b>Реферат</b> (выполнение самостоятельной работы)</p>	<p><i>Критерии оценок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка «отлично»:</li> <li>– содержание реферата в целом соответствует теме. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки</li> <li>– продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными примерами из практики</li> <li>– реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы –</li> </ul>

аргументация – выводы. Объем реферата укладывается в заданные рамки при сохранении смысла

– высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.

– Оценка **«хорошо»:**

– содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки

– продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными примерами из практики

– реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно отклоняется от заданных рамок при сохранении смысла

– достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки

– Оценка **«удовлетворительно»:**

– содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%)

– продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам

– реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок

– текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок

– Оценка **«неудовлетворительно»:**

– содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала,

	<p>много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны</li> <li>– реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части реферата не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы: аргументация – выводы. Объем реферата более чем в 2 раза меньше или превышает заданный</li> <li>– текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу)</li> </ul>
--	---

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме письменного экзамена.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, курсовая работа, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Дополнительная литература			
Л2.1	Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н.	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2013
Л2.2	Фурсов В. А., Лазарева Н.В., Куренная В.В., Чередниченко О. А., Аливанова С. В.	Экономика предприятия (фирмы): [учебное пособие для вузов по направлению 380300 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"), профиль "Экономика предприятий и организаций"]	Москва: Дашков и К, 2013
Методические разработки			
Л3.1	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Юркова Т. И., Усова Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практич. занятий [студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»]	Красноярск: СФУ, 2012

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека СФУ	<a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Университетская библиотека (СФУ) онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
Информационно-правовой портал "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда»	<a href="https://online.edu.ru/public/courses">https://online.edu.ru/public/courses</a> ) <a href="https://online.edu.ru/public/courses">https://online.edu.ru/public/courses</a>
Онлайн-курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация»	<a href="https://stepik.org/course/82682/promo">https://stepik.org/course/82682/promo</a>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo> и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- прохождение онлайн курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo>;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение практических задач;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работы:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.

Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:

- «Консультант Плюс»;
- «ГАРАНТ»;
- Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>).

## **10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).