

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления
бизнес-процессами

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление бизнес-
процессами»



З.А. Васильева

З.А. Васильева

15 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятия

Дисциплина Б1.Б.09.03 Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

форма обучения: очная

год набора: 2020

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Программу составила Т.П. Лихачева

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний и формирование способностей по оценке ресурсов экономического потенциала предприятия и возможностей их последующего использования для обеспечения конкурентоспособности на отраслевых рынках.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины ставит перед собой задачи формирования навыков и умений по оценке:

- роли предприятия как субъекта отраслевого рынка;
- предприятия как субъекта предпринимательской деятельности;
- состояния и потенциала экономических ресурсов предприятия;
- результатов экономической, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;
- эффективности деятельности предприятия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины формируется

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3.1. <i>Обладать</i> знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач ОК-3.2. <i>Уметь</i> определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории ОК-3.3. <i>Осуществлять</i> решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин и основывается на знании Макро и Микроэкономики. Одновременно знание предмета необходимо при изучении всех последующих дисциплин вариативной части учебного плана данного направления подготовки.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется с помощью онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая

трансформация», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе Stepik.org

Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, з.е. (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4,0 (144)	4,0 (144)
Постоянная работа с преподавателем:	2,5 (90)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарного типа	1,0 (36)	1,0 (36)
в том числе практические занятия	1,0 (36)	1,0 (36)
Самостоятельная работа:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса	0,5 (18)	0,5 (18)
деловые ситуации	1,0 (36)	1,0 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название разделов	Лекции, з.е (акад. часы)	Практические занятия, з.е (акад. часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Отраслевой рынок. Предприятие как хозяйствующий субъект и субъект отраслевого рынка	0,11 (4)	0,11 (4)	0,22 (8)	ОК-3
2	Экономические ресурсы предприятия	0,11 (4)	0,22 (8)	0,28 (10)	ОК-3
3	Экономика производственных процессов	0,05 (2)	0,22 (8)	0,28 (8)	ОК-3
4	Коммерческая и финансовая деятельность предприятия	0,05 (2)	0,22 (8)	0,22(8)	ОК-3
5	Инновационная деятельность предприятия	0,05 (2)	0,11 (4)	0,22 (8)	ОК-3
6	Эффективность деятельности предприятия на отраслевых рынках	0,05(2)	0,11 (4)	0,33 (12)	ОК-3

3.2. Занятия лекционного типа

Раздел дисциплины	Название тем занятий	Объем, акад. час		
		всего	В том числе в инновационной форме	в том числе, в электронно й форме
Раздел 1 Отраслевой рынок. Предприятие как хозяйствующий субъект и субъект отраслевого рынка	<i>Тема 1.1.</i> Отраслевые рынки: границы, барьеры входа- выхода фирм на отраслевые рынки.	2,0		2,0
	<i>Тема 1.2.</i> Хозяйствующие субъекты и субъекты отраслевого рынка: классификаторы, виды, формы предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы, акционерные общества. Корпоративные формы и некоммерческие организации.	2,0		2,0
Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	<i>Тема 2.1.</i> Организация бизнес-процессов и управление предприятием	1,0		1,0
	<i>Тема 2.2.</i> Внеоборотные активы предприятия	1,0		1,0
	<i>Тема 2.3.</i> Оборотные активы предприятия	1,0		1,0
	<i>Тема 2.4.</i> Кадры, оплата и производительность труда	1,0		1,0
Раздел 3 Экономика производственных процессов	<i>Тема 3.1.</i> Производственная мощность и производственная программа предприятия	2,0		2,0
	<i>Тема 3.2.</i> Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции предприятия	2,0		2,0
Раздел 4 Коммерческая и финансовая деятельность предприятия	<i>Тема 4.1.</i> Ценообразование на продукцию (услуги) предприятия	1,0		1,0
	<i>Тема 4.2.</i> Финансы предприятия	1,0		1,0
Раздел 5 Инвестиционная деятельность предприятия	<i>Тема 5.1.</i> Инвестиции и характеристика инвестиционных процессов предприятия	1,0		1,0
	<i>Тема 5.2.</i> Эффективность инвестиционной деятельности предприятия	1,0		1,0

Раздел 6 Эффективность деятельности предприятия на отраслевых рынках	<i>Тема 6.1.</i> Количественные показатели экономики предприятия как хозяйствующего субъекта	1,0		1,0
	<i>Тема 6.2.</i> Качественные показатели деятельности предприятия на отраслевых рынках	1,0		1,0

3.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, тема	Название темы занятий	Объем в акад. час		
		всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Раздел 2, тема 2.2	<i>Практическое занятие 1.</i> Методы оценки ОПФ предприятия. Определение износа (решение задач и деловых ситуаций)	4		1
	<i>Практическое занятие 2.</i> Методы определения потребности в оборотных средствах (решение деловых ситуаций)	4		1
	<i>Практическое занятие 3.</i> Показатели эффективности использования ОПФ и ОС (решение задач)	2		1
	тема 2.3			
тема 2.4	<i>Практическое занятие 4.</i> Анализ структуры ППП, форм оплаты труда. Определение показателей производительности труда (решение задач)	4		
Раздел 3, тема 3.1	<i>Практическое занятие 5.</i> Расчет и оценка производственной мощности и производственной программы предприятия (решение деловых ситуаций)	2		1
	тема 3.2	<i>Практическое занятие 6.</i> Калькулирование себестоимости продукции. Составление сметы затрат. Бюджетирование затрат	6	
Раздел 4. тема 4.1	<i>Практическое занятие 7.</i> Калькулирование цены продукции (решение деловых ситуаций)	4		
	тема 4.2	<i>Практическое занятие 8.</i> Составление бюджета предприятия. Оценка финансовых ресурсов предприятия (решение деловых ситуаций)	4	

Раздел 5, тема 5.1- 5.2	<i>Практическое занятие 9.</i> Оценка инвестиционных возможностей предприятия. Оценка эффективности инвестиционных процессов (решение деловых ситуаций)	2		
Раздел 6, тема 6.1- 6.2	<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка эффективности деятельности предприятия в разрезе видов функциональной деятельности в целом. Определение проблемных вопросов экономики предприятия	4		

4. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Цели самостоятельной работы обучающихся- формирование способностей к самостоятельному освоению материалов дисциплины, в том числе: самостоятельному познанию и обучению, поиску информации, обобщению, анализу, интерпретации и оформлению результатов, аргументации и обоснованию собственного мнения, подготовки выступления и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

1. Работу с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами Научной библиотеки СФУ- при изучении теоретического материала по разделам и темам курса на основе перечня основной и дополнительной литературы (см. раздел 6 данной рабочей программы, подразделы: основная и дополнительная литература)- 18 час.

2. Работа над решением задач и деловых ситуаций, позволяющих лучше понять специфику формирования потенциала экономических ресурсов предприятия, направления его функциональной деятельности. Деловые ситуации основываются на материалах конкретных предприятий, в том числе тех, где обучающиеся проходят практику или являются объектом выполнения ВКР- 36час.

3. Подготовка к зачету: материалы по теоретической и прикладным задачам дисциплины.

Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины.
2. Презентационные материалы для сопровождения лекционных занятий по темам курса.
3. Перечень задач и деловых ситуаций.
4. Учебно- методическое пособие в виде задачника.

Для самостоятельной работы может использоваться учебная литература, представленная в п. 6 рабочей программы, и также:

- *Научные журналы*

1. Вопросы экономики/ <http://www.vopreco.ru/>
2. Экономический журнал ВШЭ/ <http://www.hse.ru/mag/economics>
3. Экономист/ <http://www.economist.com.ru/>
4. Региональная экономика: теория и практика/
<http://www.Finizdat.ru/journal/regin/>
5. Вестник Пермского университета/ серия Экономика/ серия Менеджмент/
<http://www.vestnik.spbu.ru/>
6. Региональные проблемы/ <http://www.rppe.ru/>
7. Российский экономический журнал/ <http://www.re-j.ru/>
8. Проблемы современной экономики/ <http://www.m-economy.ru/>
9. Прикладная эконометрика/ <http://www.applieconometrics.cemi.rssi.ru/>

- *Базы справочных и информационных данных*

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)/
<http://www.gks.ru/>
2. Территориальное Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красстат)/ <http://www.krasstat.gks.ru/>
3. Автоматизированная информационная система мониторинга муниципальных образований Министерства экономики и инвестиционной политики Красноярского края (АИС ММО)/ <http://www.aismmo.ru>
4. СПАРК Интерфакс/ <http://www.spark-interfax.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг- <http://www.rbe.ru>
6. АК&М - <http://www.akm.ru>
7. ИА «Финмаркет»- <http://www.finmarket.ru>
8. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС
<http://www.prime-tass.ru>
9. Интерфакс- <http://www.interfax.ru>
10. Reuters- <http://www.reuters.ru>
11. Россия-СКРИН Система раскрытия информации- <http://www.skrin.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>).

Результат промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся включает:

1. Контрольные вопросы по разделам дисциплины и отдельным темам
2. Контрольные вопросы для зачета
3. Деловые ситуации
4. Презентация результатов деловых ситуаций

Система формирования итоговой оценки представлена в ФОС в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

Итоговая оценка формируется на основе достижений обучающихся и включает:

- знания теоретического материала дисциплины – 10 баллов (30% итоговой оценки)
- умения решать деловые ситуации, формулировать цели и выводы по полученным результатам – 10 баллов (50% итоговой оценки)
- навыки презентации, ответы на вопросы, дискуссия – 10 баллов (20% итоговой оценки)

Для оценки результативности обучения по дисциплине дополнительно используются такие методы, как:

- наблюдение за студентами в ходе учебного процесса: анализ и оценка отдельных видов работы;
- беседы со студентами;
- самооценка студентами уровня сформированности профессиональных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лихачева Т.П. Экономика предприятия. Часть 1: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. Т.П. Лихачева. - Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012

2. Абрамовских Л.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для организации образовательного процесса по программам бакалавриата «Менеджмент» и преподавателей экономической теории]/Сиб. федер. ун-т, Ин-т. экономики, упр. и природопользования; сост. Л.Н. Абрамовских [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,7 Мб). – Красноярск: СФУ, 2017. – 132с.

3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов по экономическим специальностям/ под ред. В.Я. Горфинкель. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663с.

4. Волков О.И., Складенко В. К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: Инфра- М, 2012. – 280с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лихачева Т.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации»]/ Сиб. федерал. ун-т; сост. Т.П. Лихачева. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 355 Кб). - Красноярск: СФУ, 2012.- 38 с. – Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 18.

2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник практикум 6-е издание перераб. и доп. – Москва: КУРС ИНФРА- М, 2015. – 488 с.

3. Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014- 346 с.

4. Зимин А.Ф., Тимирьянова В.М. Экономика предприятия: учебное пособие/ А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. – М.: ИД «Форум» ИНФРА-М, 2012-288 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Экономика региона/ <http://econmyofregion.ru/>
- Российский экономический журнал/ <http://www/re-j.ru/>
- Экономические и социально- гуманитарные исследования/ <http://esgimiet.ru/>
- Научные труды. Институт народнохозяйственного прогнозирования/ <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/nauchnye-trudy/vypuski/>
- Проблемы прогнозирования/ <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problem-prognozirovaniya/arhov-nomerov/>
- Экономист/ <http://www/economist.com.ru>
- Вопросы стратегии/ http://www.inesnet.ru/es_magazine/
- McKinsey Quarterly/ <https://mckinsey.com/quarterly/overview>
- Компания/ <http://ko.ru/>
- СПАРК Интерфакс/ <http://www.spark-interfax.ru>
- Emerald Management Extra 111/www/emeraldinsight.com/ft
- Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>) <https://online.edu.ru/public/courses>
- Онлайн-курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» <https://stepik.org/course/82682/promo>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo> и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Организация процесса работы по дисциплине строится исходя из общей трудоемкости работ и её распределения по отдельным видам.

Работа по дисциплине основывается на сочетании лекционных, семинарских (практических) занятиях и самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях поэтапно рассматриваются все виды планируемых исследовательских работ, выдается задание и контролируется ход его выполнения. Определены оценочные средства и критерии оценивания. Итоговая оценка обучения включает всю совокупность достигнутых

результатов по этапам учебного процесса. Формой промежуточного контроля является зачет. Сроки выполнения определены графиком учебного процесса, разбивка по этапам осуществляется преподавателем.

Материал подается в презентационной форме, на наиболее значимые разделы выделено большое количество часов. Материал представлен в виде учебного пособия. Закрепление материала происходит на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним. Имеются задания и вопросы для самоконтроля по каждой теме.

Практическое занятия по дисциплине проводятся по разделам, определенным содержанием рабочей программы. Для контроля знаний используются задачи и деловые ситуации.

Организация процесса освоения дисциплины по отдельным видам самостоятельной работы по срокам и формам контроля представлена также в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- прохождение онлайн курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo>;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение практических задач;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Учебно-методические материалы по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в следующих формах:

- для лиц с нарушением зрения- в форме электронного документа.
- для лиц с нарушение слуха- в печатной форма и в форме электронного документа.
- для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата- в печатной форме и в форме электронного документа.

Используются следующие оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты, контрольные вопросы	Дистанционно с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

9. Перечень информационных технологий по дисциплине

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Программные продукты, используемые в учебном процессе:

Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)

Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).

Google Chrome Free

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра". Не ограниченное, бессрочно.

www.krasstat.gks.ru – Базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат);

www.ebiblioteka.ru – Ист Вью (East View);

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY. RU);

<http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;

<http://dvs.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБР) РГБ;

<http://www.nelbook.ru> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»

www.znanium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;

<http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»;

<http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»;

<http://www.portal.euromonitor.com> – Euromonitor International;

<http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> - «Спарк»- система профессионального анализа рынков и компаний.

Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>)

10. Материально- техническая база по дисциплине

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;

- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;

- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write уставлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128/2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32/512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15/19. Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:

- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.