

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления
бизнес-процессами

заведующий кафедрой

«Экономика и управление бизнес-
процессами»



 З.А.Васильева

15 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Дисциплина Б1.Б.04 Экономика

Специальность 11.05.01 Радиолокационные системы и комплексы
профиль подготовки:

11.05.01.01 Радиолокационные системы и комплексы

форма обучения: очная

год набора: 2016

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 110000 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальность 11.05.01 Радиолокационные системы и комплексы

Программу составил А.Н.Максимов

I. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. **Цели дисциплины** заключается: в изучении механизмов организации экономических процессов, их отраслевой и региональной специфики при фактических ресурсных ограничениях, специфике рынков, особенностей коммерческой деятельности и маркетингового продвижения товаров, работ, услуг:

- исследовании основных категорий, форм и функций первичных звеньев хозяйства;
- особенностях учета и анализа экономико-коммерческой деятельности при фактическом переходе российской экономике на новые системы макро и микро экономического счетоводства;
- изучении специфических особенностей товарного обращения в региональных экономиках;
- освоение методик оценки состояния сбалансированности рынков;
- освоение технологий управления рыночными компонентами в системах: чистых рынков с их аллокациями и государственно-рыночными механизмами.

1.2. **Задачи дисциплины** состоят в усвоении теоретических и прикладных знаний по различным элементам и направлениям экономики, приобретении практических навыков в организации оценки рыночных состояний и их динамики, подготовке необходимой расчетно-аналитической информации для начала реализации и управления экономическими процессами в экономических системах рыночного и смешанного типов.

Изучение дисциплины направлено на рассмотрение:

- организаций как субъектов хозяйственной деятельности при многообразии видов, форм их хозяйственно-управленческих и правовых форм;
- изучение экономических форм использования ресурсов, привлеченных в хозяйственный оборот;
- изучение способов, технологий внутри организационной оптимизации использования ресурсов;
- изучение эффективных схем производственных, финансовых, операционных циклов функционирования предприятий малого, среднего, крупного бизнеса различной отраслевой принадлежности;
- изучение социальных, организационных форм эффективного использования одного из важных ресурсов организации – персонал;
- изучение различных видов хозяйственных, коммерческих и т.п. деловых связей организаций, способов их создания, развития, управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК – 5. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК–15. Способность организовывать работу коллектива исполнителей, проводящих проектную, исследовательскую, технологическую и экспериментальную разработку, принимать исполнительские решения, находить оптимальные организационные решения.

ПК–17. Способность качественно и количественно оценивать эффективность и последствия принимаемых решений при создании и эксплуатации радиоэлектронных средств различного назначения, проводить анализ стоимости разработок возглавляемого коллектива, организовывать работу по снижению стоимости и повышению надежности разрабатываемых радиоэлектронных средств.

В соответствии с требованиями по данной специальности и специализации студенты, изучившие данный курс должны быть способны:

Демонстрировать углубленные знания и понимание по вопросам современных направлений формирования, регулирования процессами и технологиями производства продукции;

Демонстрировать самостоятельность при разработке, применении решений по направлениям совершенствования качества производственных процессов;

Уметь формулировать задачи, делать выводы, имеющие обоснованность по перспективным направлениям и технологиям производства, реализации продукции во взаимосвязи с: ЖЦП, спецификой производственного процесса, уровнем кооперационных связей предприятия, специализации цеховой, внутри цеховой и т.п.;

Применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений в рыночных и смешанных системах при активном использовании современных компьютерных технологий и современных систем связи.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Экономика», как дисциплина призвана обеспечить развитие и дальнейшую специализацию, углубление знаний, навыков, компетенций, сформированных в процессе изучения фундаментальных и практико-ориентированных дисциплин, востребованных современными ограничениями внешне организационных сред. Это позволяет использовать практико-ориентированную направленность учебного процесса, а также применения модельных методов диагностики, прогнозирования, планирования и управления процессами и результатами производственной, хозяйственной, финансовой и организационно-управленческой деятельности

при использовании профессиональных компетенций обучающихся по данному направлению и специализации.

Предполагается, что обучающийся обладает знаниями теоретических основ фундаментальных и прикладных дисциплин; умеет проводить анализ соответствующих видов и направлений деятельности с использованием информационных технологий, моделей и методик анализа и диагностики; владеет способностями обосновывать теоретические и практически значимые аспекты роста эффективности экономики предприятий, экономики уровней отрасли и региона, в том числе по направлениям качества продукции, инновациям и инвестиционным составляющим.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением специальных терминов в лексике английского языка. Теоретический материал излагается преимущественно на русском языке. Расчетные и аналитические задания предполагают использование различных технологических приемов их выполнения. Тестовые задания, микро групповые доклады, сообщения используются как средства активизации и управления учебно-образовательным процессом. Информационное обеспечение по текущим вопросам дисциплины, относимых к ряду тем и направлений предлагаются из официальных сайтов министерств, представленных в списке литературы.

Дисциплина «Экономика» реализуется с помощью онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе Stepik.org

Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4,0 (144)	4,0 (144)
Аудиторные занятия:	1,5(54)	1,5(54)
лекции	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия (ПЗ)	1,0 (36)	1,0 (36)
семинарские занятия (СЗ)		
лабораторные работы (ЛР)		
другие виды аудиторных занятий		
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,22 (44)	1,22 (44)
курсовой проект (работа):		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
реферат	0,11 (4)	0,11 (4)
задачи, задания	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды самостоятельной работы	0,056(2)	0,056(2)
консультация	-	-
Вид промежуточного контроля (экзамен)	1,0 (36)	1,0 (36)

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ n/n	Название разделов	Лекции, з.е (акад. часы)	Практические занятия, з.е (акад. часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Модуль 1. Экономика как теоретико- методологическая основа хозяйствования.	0,084(3)	0,17(6)	0,56 (20)	
1.1	Тема 1. Понятийный аппарат экономики как науки	0,014(0,5)	0,028(1)	0,11(4)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
1.2	Тема 2. Методы экономического анализа и диагностики экономических систем: микро, регионо, макро уровней.	0,028(1)	0,028(1)	0,11(4)	
1.3	Тема 3. Факторный анализ и диагностика финансовых результатов деятельности экономических систем с применением натурально- стоимостных показателей.	0,028 (1)	0,056(2)	0,17(6)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
1.4	Тема 4. Факторный анализ и диагностика финансовых результатов экономических систем с использованием стоимостных показателей ФЭД.	0,014(0,5)	0,028(1)	0,17(6)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
	Модуль 2. Рынки в системах их организации и управления.	0,11(4)	0,22(8)	0,67(24)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
1.5	Тема 5. Организационно- управленческие формы	0,028 (1)	0,056(2)	0,17(6)	

1.6	розничных рынков. Тема 6. Организационно- управленческие формы оптовых рынков.	0,028 (1)	0,056(2)	0,17(6)	
1.7	Тема 7. Особенности управления спросом и продажами на розничных и оптовых рынках.	0,028 (1)	0,056(2)	0,17(6)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
1.8	Тема 8. Организация нормативно-правовых технологий заключения контрактов по исполнению коммерческих сделок.	0,028 (1)	0,056(2)	0,17(6)	
	Модуль 3. Внешнеэкономические компоненты рыночных отношений.	0,056(2)	0,11(4)	0,28(10)	ОК – 5; ПК–15; ПК–17
1.9	Тема 9. Внешнеэкономические операции и организационные формы сделок.	0,014(0,5)	0,028(2)	0,083(3)	
1.10	Тема 10. Организационные формы торговли во внешнеэкономических отношениях.	0,028 (1)	0,056(2)	0,11(4)	
1.11	Тема 11. Формы, виды, организация расчетов во внешнеэкономических отношениях.	0,014(0,5)	0,028(1)	0,083(3)	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1.1	Модуль 1. Экономика как теоретико- методологическая основа хозяйствования	7		7
		Тема 1. Понятийный аппарат	2		2

		экономики как науки			
2	1.2	Тема 2. Методы экономического анализа и диагностики экономических систем: микро, регионо, макро уровней.	2		2
3	1.3	Тема 3. Факторный анализ и диагностика финансовых результатов деятельности экономических систем с применением натурально-стоимостных показателей.	2		2
4	1.4	Тема 4. Факторный анализ и диагностика финансовых результатов экономических систем с использованием стоимостных показателей ФЭД.	1		1
5	1.5	Модуль 2. Рынки в системах их организации и управления Тема 5. Организационно-управленческие формы розничных рынков	8 2		8 2
6	1.6	Тема 6. . Организационно-управленческие формы оптовых рынков.	2		2
7	1.7	Тема 7. Особенности управления спросом и продажами на розничных и оптовых рынках.	2		2
8	1.8	Тема 8. Организация нормативно-правовых технологий заключения контрактов по исполнению коммерческих сделок Модуль 3. Внешнеэкономические компоненты рыночных отношений.	2 4		1 2

9	1.9	Тема 9. Внешнеэкономические операции и организационные формы сделок.	1		1
10	1.10	Тема 10. Организационные формы торговли во внешнеэкономических отношениях.	2		1
11	1.11	Тема 11. Формы, виды, организация расчетов во внешнеэкономических отношениях.	1		1

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1.1	Модуль 1. Экономика как теоретико-методологическая основа хозяйствования	18		7
		Тема 1. Понятийный аппарат экономики как науки	6		1
2	1.2	Тема 2. Методы экономического анализа и диагностики экономических систем: микро, региону, макро уровней.	1		1
3	1.3	Тема 3. Факторный анализ и диагностика финансовых результатов деятельности экономических систем с применением натурально-стоимостных показателей.	2		1
4	1.4	Тема 4. Факторный анализ и диагностика финансовых	1		1

		результатов экономических систем с использованием стоимостных показателей ФЭД.			
		Модуль 2. Рынки в системах их организации и управления	8		<i>1</i>
5	1.5	Тема 5. Организационно-управленческие формы розничных рынков	2		<i>1</i>
6	1.6	Тема 6. Организационно-управленческие формы оптовых рынков.	2		<i>1</i>
7	1.7	Тема 7. Особенности управления спросом и продажами на розничных и оптовых рынках	2		<i>1</i>
8	1.8	Тема 8. Организация нормативно-правовых технологий заключения контрактов по исполнению коммерческих сделок.	2		<i>1</i>
		Модуль 3. Внешнеэкономические компоненты рыночных отношений.			
9	1.9	Тема 9. Внешнеэкономические операции и организационные формы сделок.	1		<i>1</i>
10	1.10	Тема 10. Организационные формы торговли во внешнеэкономических отношениях.	2		<i>1</i>
11	1.11	Тема 11. Формы, виды,	1		<i>1</i>

		организация расчетов во внешнеэкономических отношениях.			
--	--	---	--	--	--

3.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Главной целью самостоятельной работы студента при изучении предмета «Экономика» является: закрепление теоретических знаний, предложенных лектором в различных формах предоставления данного вида учебного процесса, формирование навыков решения задач по вопросам курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов работ:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Изучение реальных проблем по воспроизводственным и структурно-функциональным аспектам экономики предприятий из источников информации периодической печати, интернет-ресурсов.
3. Написание и выступление на практических занятиях с докладами, рефератами.
4. Подготовка материала по экономическим проблемам, производственной, коммерческой деятельности предприятий, представленных в форме контрольных работ.
5. Подготовка к выполнению и выполнение тестовых заданий.
6. Подготовка к участию и участие в микро групповых обсуждениях углубленных аспектов валютно-финансового регулирования межгосударственных торгово-экономических отношений.
7. Подготовка материала для написания и апробации научного сообщения для студенческой научно-практической конференции.
8. Подготовка и написание научной статьи совместно с преподавателем для публикации в научных журналах.

Самостоятельная работа завершается выполнением индивидуальных заданий, подготовкой рефератов, что используется как одна из форм организации и управления учебно-образовательным процессом.

Студенты имеют возможность углубить и всесторонне изучить теоретическую часть дисциплины. Освоить и применить на практике полученные знания.

Самостоятельная работа предполагает изучение нормативных и нормативно-правовых документов, а так же формирование навыков и соответствующих компетенций для применения модельных методов и

технологий изучения экономических отношений предприятий во внешней и внутренней средах..

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно раскрыт вопрос;
- 2) указаны точные названия и определения;
- 3) даны правильные формулировки понятий и категорий;
- 4) выражена самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации, показаны аналитические навыки и навыки самостоятельных обобщений и рекомендаций по рассматриваемому вопросу;
- 5) использованы дополнительные отраслевые, региональные и т.п. факты, усиливающие практико-ориентированную направленность и доказательность.

- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) в раскрытии вопроса остались неявно определенные положения, понятия, категории;
- 2) недостаточно точны формулировки, расчетные формулы, комментарии к ним;
- 3) отсутствует в ряде категорий связки, способствующие пониманию целостности процесса;
- 4) недостаточно представлена самостоятельность в ответе;
- 5) наличие дополнительной практико-ориентированной информации слабо представлено.

- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) при раскрытии вопроса остались невыясненными: понятия, категории;
- 2) многие формулировки отсутствуют или фрагментарны;
- 3) многие категориальные связки, причинно-следственного свойства отсутствуют;
- 4) самостоятельность в ответе практически не представлена;
- 5) наличие дополнительной практико-ориентированной информации не представлено.

- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) вопросы билета не раскрыты или присутствуют лишь формально-логические признаки их раскрытия;
- 2) большинство формулировок, необходимых для раскрытия в вопросах билета отсутствуют;
- 3) категориальные связи причинно-следственного свойства отсутствуют;
- 4) самостоятельность в ответе не выявлена;
- 5) отсутствует дополнительная практико-ориентированная информация по вопросам билета.

Перечень тем докладов и сообщений

1. Субъекты рыночных и государственно-рыночных экономик: критерии классификации, виды, отраслевая распространенность.
2. Классификации отраслей в системе ОКОНХ; ОКДП; ОКВЭД.
3. Показатели концентрации, централизации, комбинирования производства (предприятий) в определении рыночных тактик и стратегий.
4. Отрасль, отраслевые рынки: понятия, классификации, организация и управление.
5. Организация и управление ресурсными рынками во взаимосвязи с размещением производств, инфраструктурных объектов.
6. Организация и управление ресурсными рынками в системах информационного обеспечения.
7. Форматы организации оптовой торговли.
8. Формы организации и управления оптовыми продажами продукции машиностроительного комплекса Р.Ф.
9. Форматы организации розничной торговли.
10. Формы организации и управления продажами в формате сетевая торговля.
11. Формы организации и управления продажами в формате торговых предприятий малого и среднего предпринимательства.
12. Организация и управление товарными запасами в формате сетевая торговля.
13. Организация и управление товарными запасами в формате малого и среднего предпринимательства.
14. Организация и управление сырьем и сырьевой продукцией в международных отношениях.
15. Организация и управление технической продукцией в международных отношениях.
16. Специфика расчетов во внешне экономических сделках при реализации кредитов (факторинг, форфейтинг).
17. Специфика расчетов во внешне экономических сделках при реализации вексельной формы.

18. Валюта, валютные курсы в системах экспортно-импортных операций по движению капитала и некапитальных активов.

Вопросы для экзамена:

1. Понятия: рынок, отраслевой рынок, отрасль и показатели их оценки, управления.
2. Понятия: «Спрос», «Предложение» в механизмах установления цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Показатели: «Эластичность спроса: по цене, перекрестная, по доходу»; «Товарный ассортимент» в оценке состояния, перспективной динамике рынка.
4. Показатели: «Эластичность спроса: по цене, перекрестная, по доходу»; «Товарный ассортимент» в организации продаж на розничных рынках.
5. Показатели: «Эластичность спроса: по цене, перекрестная, по доходу»; «Товарный ассортимент» в организации продаж на оптовых рынках.
6. Экономические системы регионов: классификации, баланс, модели оценки и управления.
7. Расчет индексов потребительских цен (Ласпейреса; Пааше; Фишера).
8. Расчет индексов цен оптовых рынков (Пааше, Фишера).
9. Ценообразование в рыночном секторе экономики: виды цен, структура, элементы.
10. Оценка структуры товарного экспорта России за период 2010-2020гг.: состав, структура, тенденции, проблемы.
11. Оценка структуры товарного импорта России за период 2010-2020гг.: состав, структура, тенденции, проблемы.
12. Финансовые рынки Р.Ф.: состав, структура, тенденции, проблемы.
13. Факторный анализ финансовых результатов субъектов хозяйствования при использовании натурально-стоимостных показателей.
14. Факторный анализ финансовых результатов субъектов хозяйствования на основе стоимостных показателей.
15. Управление финансовой устойчивостью фирм при применении «Шкалы уровня финансово-экономической устойчивости».
16. Управление процессами безубыточности фирм при использовании показателей: рационального и оптимального товарооборота.
17. Управление финансовой устойчивостью фирм при использовании параметров: производственная мощность, производственный ассортимент, валовая выручка, валовые издержки.
18. Управление финансовой устойчивостью фирм при использовании параметров: предельная выручка, предельные издержки, коэффициент «Булеева».

19. Управление финансовой устойчивостью и коммерческой рентабельностью фирм при использовании: показателей ОПФ, Основных средств; состояния, сбалансированности и динамики национальных и внешних ресурсных рынков.
20. Финансовая устойчивость и динамика в механизмах внешне организационной: кооперации, специализации, комбинирования, диверсификации.

Вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Понятия: рынок, отраслевой рынок, отрасль и показатели их оценки, управления.
2. Понятия: «Спрос», «Предложение» в механизмах установления цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Показатели: «Эластичность спроса: по цене, перекрестная, по доходу»; «Товарный ассортимент» в оценке состояния, перспективной динамике рынков.
4. Расчет индексов потребительских цен (Ласпейреса; Пааше; Фишера).
5. Управление процессами безубыточности фирм при использовании показателей: рационального и оптимального товарооборота.
6. Управление финансовой устойчивостью фирм при использовании параметров: производственная мощность, производственный ассортимент, валовая выручка, валовые издержки.
7. Управление финансовой устойчивостью фирм при использовании параметров: предельная выручка, предельные издержки, коэффициент «Булеева».
8. Управление финансовой устойчивостью и коммерческой рентабельностью фирм при использовании: показателей ОПФ, Основных средств; состояния, сбалансированности и динамики национальных и внешних ресурсных рынков.
9. Ценообразование в рыночном секторе экономики: виды цен, структура, элементы.
10. Финансовые рынки Р.Ф.: состав, структура, тенденции, проблемы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная и дополнительная литература

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая.// СЗ РФ, 05.12.1994, №32, ст.3301.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. // СЗ РФ, 29.01.1996, №5,ст. 410.
3. ФЗ № 208-ФЗ от 26.12.1995г. «Об акционерных обществах».
4. ФЗ № 41-ФЗ от 08.05.1996г. «О производственных кооперативах».
5. ФЗ № 122-ФЗ от 21.07.1997г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
6. ФЗ №14-ФЗ от 08.02.1998г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».
7. ФЗ № 127-ФЗ от 29.10.2002г. «О несостоятельности (банкротстве)».
8. ФЗ № 161-ФЗ от 14.11.2002г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
9. ФЗ № 74-ФЗ от 11.06.2003г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
10. ФЗ № 135-ФЗ от 26.07.2006г. «О защите конкуренции».
11. ФЗ № 38-ФЗ от 13.03.2006г. «О рекламе».
12. ФЗ N 221-ФЗ от 24.07.2007г. «О государственном кадастре недвижимости».
13. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Р.Ф.: в 2 ч. – М.: ЭКСМО, 2003. – 480 с.
14. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Красноярск: ПИК «Офсет», 2002. – 239 с.
15. Российская Федерация. М-во финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99; утв. Приказом Министерства финансов РФ от 06 мая 1999г. №33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 30.03.2001 №27н)//Международный бухгалтерский учет. – 2001. - №7. – С.47 – 52.

А). Основная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов в.П. Экономика предприятия: учебник, практикум. 6-е изд., - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015 – 448с.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1998. – 320с.
3. Абрютин М.С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности: Учебное пособие/М.С.Абрютин. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010. – 464с.
4. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2016. – 616с.
5. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 346 с.
6. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: Учебное пособие для вузов/Пер. с англ. Д.В.Виноградова под ред. М.Е.Дорошенко. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 820с.
7. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 2-е изд., сокращ. – СПб: Питер, 2000. – 496с.

8. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавриата и магистратуры/В.В.Покровская. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 731с.
9. Экономика и организация производства: Учебник / Под ред.: Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – Москва.: НИЦ ИНФРА – М. – 2014. – 381с.

Б.) Дополнительная литература:

1. Елизаров, Ю.Ф. Экономика организаций (предприятий): учебник для вузов/Ю.Ф.Елизаров. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 495с.
2. Есипов В.Е. Экономическая оценка инвестиций. СПб: Вектор, 2006. – 288с.
3. Ковалева А.М. Финансы: Учеб. Пособие/ Под ред. А.М.Ковалевой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 416с.
4. Максимов А.Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учеб. Пособие/А.Н.Максимов. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 92с.
5. Москалев, А.И. Неопределенность инновационного предпринимательства в теоретическом и практическом ракурсе //Сервис plus» том 8. №4 – 2014г. – С. 38-44.
6. Мурзин, А.Д. «Принципы моделирования принятия решения по управлению социо-эколого-экономическими рисками развития городских территорий //Инженерный вестник Док. – 2012. – 33. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru-Стандарт> AS/NZS 4360:2004. Risk-management. Yointly published by Standards Australia International LTD. And Standards New Zealand, 2004.
7. Реутов, А.Я., Пономарева, С.А. Экономика и организация производства энергетических предприятий // Научные исследования: от теории к практике. 2015 (5). – 360-361.
8. Туровец, О.Г., Родионова, В. Н. Экономика и организация производства на промышленных предприятиях в условиях импортозамещения //Организатор производства. 2015 (3): 5-10; Международная общественная организация Академия науки и практики организации производства Language: Russian, База данных: ELibrary.RU
9. Управленческий учет: учебник/под ред. Проф. Я.В.Соколова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 720с.
10. Черненко А.Ф. Корпоративные финансы: учебное пособие/А.Ф.Черненко, А.В.Башарина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 373с.

11. Шлапак, В.С., Теодорович, Н.Н. Совершенствование жизненного цикла информационных систем малого и среднего бизнеса. // Сервис plus, том 9. №3 – 2015г – С.36-42.
 12. Шлафман, А., Горовой, А. Современные взгляды на особенности ресурсного обеспечения интеграционных процессов. //Российское предпринимательство (РП), №11(257)/июнь 2014. – С.50-56.
 13. Юдина, Е. Применение методов экономико-теоретических исследований в практике формирования инвестиционных стратегий //Российское предпринимательство (РП), №4(250)/февраль 2014. – С.82-89.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>
 Правительство Российской Федерации – <http://www.government.ru>
 Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – www.economy.gov.ru
 Министерство Финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
 Министерство по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru>
 Федеральная служба по финансовым рынкам – www.ffms.ru
 Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации – <http://www.fedcom.ru>
 Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
 Центральный банк России – <http://www.cbr.ru>
 Справочник по биржам мира – <http://www.exchange-handbook.co.uk>
 «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>(Общероссийская сеть распространения правовой информации. Содержит онлайн – версии систем: графические копии документов; обзоры законодательства).
 Интернет – еженедельник CONSULTING.RU – <http://www.consulting.ru>
 Информационное агенство «Росбизнесконсалтинг» (Россия) – <http://www.rbc.ru>
 Бюро экономического анализа (Россия) – <http://bea.triumvirat.ru/russian>
 Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи – <http://www.micex.ru>
 Официальный сайт парижского клуба – <http://www.clubdeparis.org>
 Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>) <https://online.edu.ru/public/courses>
 Онлайн-курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» <https://stepik.org/course/82682/promo>

Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Тестовые задания по темам №№ 1- 11.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo> и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- прохождение онлайн курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo>;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение практических задач;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к экзамену.

1. Методические рекомендации для специалистов

«Экономика» как учебная дисциплина включает в процессы изучения широкий круг вопросов внутри производственной и внешне организационной составляющих экономики предприятий. Процессы и технологии изучения дисциплины нацелены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалистов в области технологий художественной обработки материалов в рамках предприятий при возросших рисках внешней среды и элементов неопределенности при планировании производственной номенклатуры.

В рекомендованных учебниках, учебно-методических рекомендациях предлагаются теоретические основы и различные концептуальные способы решения актуальных проблем экономики предприятий.

Для системного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам стратегического развития.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий, формирующих профессиональные компетенции.

Учебным планом предусматриваются:

- лекционные занятия с использованием разных форм предоставления учебного материала;
- практические занятия с использованием традиционных и инновационных форм;
- выполнение самостоятельных работ;

Контроль усвоения знаний по данной дисциплине осуществляется с применением оценки письменных работ, оценки выступлений на практических занятиях, оценки выполненных заданий, письменных (устных) ответов на зачете.

Применение методов формирования аналитико-расчетных навыков и систематизированного представления финансовой информации для разных пользователей.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия предполагают самостоятельное изучение предлагаемых по учебной дисциплине материалов. Эффективная организация подготовки к практическим занятиям может быть представлена следующими мероприятиями:

- изучение вопросов темы в соответствии с планом практического занятия. Позиционирование вопросов плана темы с вопросами всего плана дисциплины;
- изучение материалов лекции, а так же соответствующие вопросы по рекомендуемой основной, дополнительной литературе;
- уровень освоенности вопросов темы требуется проверки по вопросам для самопроверки;
- углубленное изучения предполагает самостоятельное формулирование дискуссионных вопросов; вопросов имеющих проблемные составляющие;
- расширение понятий по базовым вопросам темы с проблемными, дискуссионными вопросами требует изучения статистических данных служб государственного и муниципального, корпоративного управления, результатов научных исследований и т.п.;
- завершается подготовка освоенными и закрепленными знаниями по вопросам плана практического занятия.

Методические рекомендации по подготовке реферата, контрольной работы, доклада на студенческую научную конференцию

Реферат представляет одну из форм выполнения работы в письменном виде. Специфика реферативной работы состоит в том, что она более самостоятельная в оценках по вопросам, которые исследуются студентом (содержит больше позитивных подходов в отличие от нормативных; имеет больше субъективного, оценочного в отличии от научного доклада). Реферат в большей степени должен содержать элементы: самостоятельности позиции студента по вопросу или проблеме; самостоятельность выводов; самостоятельность итоговых и промежуточных предложений.

Данные критерии оценки реферата предполагают выполнение следующих обязательных условий: изученность выбранной проблемы или вопроса по дисциплине «Валютно-финансовые операции»; обладание навыками самостоятельного выделения главного по изучаемой проблеме;

обладание навыками письменного изложения полученных самостоятельно результатов.

Написание реферата предполагает готовность студента принять участие в его публичном обсуждении (круглый стол, микро групповая дискуссия).

Содержательная часть определяется:

1. Поисковым характером по исследованию основных концепций и научных подходов по исследуемой в реферате проблемы.
2. Умения работы с документальной базой.
3. Верно написанный текст, с верно оформленным материалом исследованной проблемы.

Структура реферата:

1. Введение (1 – 1,5 стр.). В нем формулируется актуальность выбранной темы, определяется проблема, проблемная ситуация.
2. Основная часть (может составлять 80% - 85% от общего объема работы). Содержание данной части – теоретические аспекты по исследуемой проблеме; эмпирические данные, подтверждающие или отрицающие первые.
3. Заключение (1 – 1,5 стр.). Формулируются выводы по теме, предлагаются рекомендации, предложения.
4. Общий объем реферата не должен превышать 1 печатный лист (24 страницы текста формата А4).

Контрольная работа отражает уровень усвоения студентами некоторой части учебной дисциплины. Работа может быть выполнена в электронном виде и предоставляется на кафедру в соответствующем организационном порядке. Контрольная работа содержит больше нормативных положений (оценок) по выбранному вопросу, теме, которые углубляют знания студента. Способствуют формированию предпосылок для возникновения навыков аналитической работы, навыков систематизации, сбора и в ряде случаев интерпретации данных для решения профессиональных задач. Объем контрольной работы не должен превышать 1.5 печатных листа (36 страниц текста формата А4).

Научный доклад представляет результат самостоятельной работы студентов. В нем присутствуют материалы углубленного изучения ряда аспектов по выбранной теме с обязательным присутствием результатов с высокой долей новизны. Эта форма самостоятельной работы способствует формированию профессиональных знаний требующихся для подготовки аналитических докладов для различных групп пользователей. Структура научного доклада содержит: введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и иные источники первичной и вторичной информации.

Письменный доклад не превышает 12 – 15 страниц формата А4, выполненных на компьютере.

9. Перечень информационных технологий по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программные продукты, используемые в учебном процессе:

- Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
- Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
- Google Chrome Free

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра". Не ограниченное, бессрочно.

www.krasstat.gks.ru – Базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат);

www.ebiblioteka.ru – Ист Вью (East View);

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY. RU);

<http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;

<http://dvs.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБР) РГБ;

<http://www.nelbook.ru> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»

www.znanium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;

<http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»;

<http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»;

<http://www.portal.euromonitor.com> – Euromonitor International;

<http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> - «Спарк»- система профессионального анализа рынков и компаний.

Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>)

10. Материально- техническая база по дисциплине

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write уставлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128/2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32/512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15/19. Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:
- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.