

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления
бизнес-процессами

и ведущий кафедрой

«Экономика и управление бизнес-
процессами»



 З.А.Васильева

15 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетирование

Дисциплина

Б1.В.ОД.15 Бюджетирование

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки:

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

форма обучения: очная

год набора: 2017

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 090000 Информатика и вычислительная техника

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Программу составила О.В. Говорина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа определяет содержание курса «Бюджетирование» для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки бакалавров Прикладная информатика, профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

В современных условиях рыночной экономики разработка регулярных финансовых планов (бюджетов) является важнейшей составляющей финансовой работы организаций всех отраслей экономики.

Роль и значение изучаемых актуальных проблем, связанных с развитием финансового планирования (бюджетирования) коммерческих организаций по вопросам разработки бюджетов по отдельным направлениям и в целом, возрастает. На сегодняшний день в большинстве российских организаций отсутствуют базовые элементы сквозного финансового планирования.

Таким образом, целью преподавания дисциплины «Бюджетирование» является формирование комплекса профессиональных знаний в области организации процесса финансового планирования и бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области бюджетирования в коммерческих организациях, планирования операций, обеспечивающих достижение целей организации, а также эффективного контроля за расходованием финансовых и материальных ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

По результатам изучения дисциплины «Бюджетирование» студент должен:

знать:

- основные требования, предъявляемые к информационной системе в процессе организации бюджетирования (ПК-1);
- технологию и организацию процесса бюджетирования (ПК-5);
- инструменты и методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем в процессе организации бюджетирования (ПК-21).

уметь:

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе в процессе организации бюджетирования (ПК-1);
- выполнять технико-экономическое обоснование и критически оценивать варианты проектных решений по разработке и внедрению системы бюджетирования в организации (ПК-5);
- проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационной системы организации процесса бюджетирования (ПК-21).

владеть:

- современными подходами к организации информационной системы сопровождения процесса бюджетирования (ПК-1);
- владеть техниками финансового планирования и бюджетирования в процессе технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5);
- методами принятия и оценки проектных решений и рисков в при создании информационных систем в процессе организации бюджетирования (ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетирование» связана со следующими дисциплинами учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 - Прикладная информатика, профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике»:

– **предшествующие дисциплины:** основы менеджмента, экономика предприятия, системы поддержки принятия решений, методы финансово-коммерческих расчетов, моделирование и анализ бизнес-процессов, бухгалтерский учет, управленческий учет и др.

– **последующие дисциплины:** финансы, стратегическое планирование, бизнес-планирование, имитационное моделирование и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бюджетирование» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика, профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Особенности реализации дисциплины

Дисциплина «Бюджетирование» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части и реализуется в седьмом семестре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина «Бюджетирование» реализуется с помощью онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе Stepik.org

Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Для реализации дисциплины с элементами ЭО и ДОТ разработан электронный образовательный ресурс «Бюджетирование» на базе платформы LMS Moodle (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8846>).

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3,0 (108)	3,0 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	1,0 (36)	1,0 (36)
в том числе: практические занятия (ПЗ)	1,0 (36)	1,0 (36)
другие виды контактной работы	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
Реферат	1,0 (36)	1,0 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины

3.1. Модули дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Практические занятия и лабораторные (акад. час)	Самостоятельная работа (акад. час)	Формируемые компетенции
Модуль 1. Бюджетирование как метод финансового планирования и управления организацией					
1	Тема 1. Сущность, цели и основные принципы финансового планирования и бюджетирования в организации.	0,055 (2)	0,055 (2)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
2	Тема 2. Политика организации в области информационных технологий в процессе внедрения системы бюджетирования.	0,055 (2)	0,055 (2)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
3	Тема 3. Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.	0,055 (2)	0,11 (4)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
Модуль 2. Информационные основы бюджетирования. Технология составления сводного бюджета организации					
4	Тема 4. Структура сводного бюджета организации: основные понятия и категории. Финансовый и инвестиционный циклы.	0,055 (2)	0,11 (4)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
5	Тема 5. Выбор продолжительности бюджетного периода. Типы бюджетов по степени длительности. Текущее и стратегическое бюджетирование в организации.	0,055 (2)	0,11 (4)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
6	Тема 6. Планирование основных финансовых показателей. Планирование объема продаж и доходов от реализации.	0,055 (2)	0,17 (6)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
7	Тема 7. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.	0,055 (2)	0,11 (4)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
8	Тема 8. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния, расчет величины первичного финансового дефицита.	0,055 (2)	0,17 (6)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21

9	Тема 9. Корректировка бюджетных показателей. Формирование окончательного варианта сводного бюджета организации.	0,055 (2)	0,11 (4)	0,17 (6)	ПК-1, ПК-5, ПК-21
Итого		0,5 (18)	1,0 (36)	1,5 (54)	

3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в acad. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность, цели и основные принципы финансового планирования в организации. Место финансового планирования в общей системе управления финансами организации. Финансовое планирование как метод финансового менеджмента организации. Методологические основы финансового планирования. Сущность финансового планирования. Роль финансового планирования в экономике организации. Проблемы и трудности постановки финансового планирования в российских организациях. Назначение финансового планирования в организации. Система целей организации и финансовое планирование. Технология обоснования целей. Понятие и сущность миссии. Миссия организации как система финансовых показателей. Задачи финансового планирования в организации.	0,055(2)	-	1
2	2	Политика организации в области информационных технологий в процессе внедрения системы бюджетирования. Значение информационных технологий в деятельности организаций. Политика организации в области информационных технологий, ее сущность и формирование. Проблемы автоматизации	0,055(2)	-	2

¹ В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
		<p><i>бюджетирования. Критерии выбора политики организации в сфере информационных технологий. Требования к программному обеспечению. Значение и цели использования программно-технических средств в бюджетировании. Классификация применяемых в бюджетировании программно-технических средств по степени их функциональности. Этапы развития программно-технических средств, используемых в бюджетировании. Сеть системы автоматизированных рабочих мест. Программные продукты локальной функциональности. Интегрированные системы управления на базе полнофункциональных программных продуктов. Основные этапы внедрения интегрированной системы управления в организации. Обследование организации. Проектирование. Ввод интегрированной системы в действие. Эффективность внедрения программно-технических средств при бюджетировании. Прямая экономическая эффективность и косвенная эффективность от внедрения информационных систем.</i></p>			
3	3	<p>Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты. <i>Понятие инфраструктуры бюджетного процесса в организации. Основные компоненты инфраструктуры бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический.</i></p>	0,055(2)	-	1

4	4	<p>Структура сводного бюджета организации: основные понятия и категории. Финансовый и инвестиционный циклы. <i>Определение бюджетной модели организации, как консолидация отдельных бюджетов в единую систему бюджетов. Структура сводного бюджета организации. Основные понятия и категории. Бюджет продаж. Бюджет запасов готовой продукции. Производственный бюджет. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет прямых операционных затрат. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет коммерческих расходов. Инвестиционный бюджет. Налоговый бюджет. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Место бюджета движения денежных средств в системе управления организацией. Расчетный баланс. Взаимосвязь основных бюджетов.</i></p>	0,055(2)	-	1
5	5	<p>Выбор продолжительности бюджетного периода. Типы бюджетов по степени длительности. Текущее и стратегическое бюджетирование в организации. <i>Схемы организации работ по составлению бюджетов: метод «сверху - вниз», метод «снизу - вверх». Методы бюджетирования. «Нулевой метод» бюджетирования. Традиционный метод - «планирование от достигнутого». Типы бюджетов по степени длительности. Виды бюджетов. Основные бюджеты. Назначение основного бюджета. Операционные бюджеты. Назначение операционного бюджета. Вспомогательные бюджеты. Назначение вспомогательного бюджета. Дополнительные (специальные) бюджеты. Назначение дополнительного бюджета. Сводный бюджет (мастер- бюджет), его назначение. Целевые нормативы и целевые показатели. Формы составления бюджета: жесткий</i></p>	0,055(2)	-	1

		<i>бюджет (традиционная форма) и гибкий бюджет. Форматы бюджетов. Проблема форматов основных бюджетов в России.</i>			
6	6	Планирование основных финансовых показателей. Планирование объема продаж и доходов от реализации <i>Выбор и формирование системы основных финансовых показателей как базы финансового планирования в организации. Порядок формирования суммы доходов организации. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования. Планирование производства и реализации продукции. Методы планирования выручки от реализации продукции (объема продаж). Планирование доходов от финансовой и инвестиционной деятельности.</i>	0,055(2))	0,055(2)	2
7	7	Планирование затрат на производство и реализацию продукции <i>Затраты и их классификация в управленческом учете. Порядок формирования суммы расходов организации. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции как элемента системы управленческого учета. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Метод «стандарт-кост». Метод «директ-костинг». Планирование себестоимости продукции. Порядок формирования сумм создаваемых резервов.</i>	0,055(2))	0,055(2)	2
8	8	Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния, расчет величины первичного финансового дефицита.	0,055(2))	0,055(2)	2
9	9	Корректировка бюджетных показателей. Формирование окончательного варианта сводного бюджета организации.	0,055(2))	-	2

		<p><i>Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения бюджета. Место контроля в системе управления деятельностью организации. Функции системы контроля исполнения бюджетов. Проблемы контроля исполнения бюджета организации. Понятие двухуровневой системы контроля исполнения бюджета. Нижний и верхний уровни системы контроля бюджетов. Элементы системы контроля. Объекты контроля. Субъекты контроля. Предметы контроля. Технология контроля. Центры финансовой ответственности как объекты системы внутреннего контроля. Основные этапы контроля исполнения бюджета.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

3.3. Занятия семинарского типа

Рекомендуются следующие примерные темы практических занятий:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разработка положения об организационной структуре для постановки бюджетирования.	2	-	1
2	2	Моделирование информационной среды процесса бюджетирования	2	-	1
3	3	Моделирование процесса бюджетирования: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.	4	-	1
4	4	Составление структуры сводного бюджета организации на годовой бюджетный период	4	-	-
5	5	Структура и порядок составления финансового плана как основного раздела бизнес-плана	4	-	1
6	6	Расчет планируемой выручки от реализации методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета, аналитическим методом и методом, основанном на эффекте производственного (операционного) рычага	6	2	1

7	7	Методы калькулирования себестоимости как элемента системы управленческого учета. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции	4	2	1
8	8	План - факт - анализ исполнения бюджета отчетного периода и его проведение	6	2	1
9	9	Целевые нормативы и целевые показатели	4	-	1
		Итого	36	6	8

² В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС

Практические занятия проводятся для расширения, закрепления и углубления знаний, приобретенных студентами на лекциях. Они должны способствовать выработке у обучающихся навыков в области разработки финансовых планов и бюджетов организации с учетом особенностей российской экономики.

По дисциплине запланированы практические занятия в объеме 36 часов, в том числе с использованием интерактивных методов обучения (ИМО): элементы модерации, проектная работа в малых группах с презентацией результатов, case-study.

По усмотрению ведущего преподавателя и в соответствии с рабочим учебным планом могут проводиться практические занятия по иным темам программы дисциплины.

Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Незамайкин, В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование [Текст]: Учебное пособие / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова, Я. П. Федоров.- Москва: Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 117 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=543107>

2 Степочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Степочкина.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-807135706.pdf

3 Конищева, М. А. Финансовое планирование [Текст] : учебное пособие /М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск : СФУ, 2016. - 256с. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-918411.pdf>

4 Бюджетирование [Электронный ресурс] : [учебное пособие для

студентов напр. 080100.68 «Экономика» профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Живаева.- Красноярск: СФУ, 2013. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-603118.pdf>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в течение семестра и заключается в контроле знаний студентов при помощи тестирования, а также оценивании результатов выполнения практических и самостоятельных заданий. В течение учебного семестра студенты выполняют следующие виды работ:

- изучение теоретического курса при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение практических заданий по темам курса; в том числе выполнение индивидуальных и групповых расчетных заданий;
- выполнение работы реферативного плана, в том числе: консультации с преподавателем;
- контактная работа с членами группы;
- подготовка к зачету.

Среди видов оцениваемых заданий, используются: выполнение расчетных заданий, анализ кейсов, написание эссе и участие в дискуссиях по актуальным вопросам организации системы бюджетирования на российских предприятиях, выполнение реферата.

Для подготовки к зачету по дисциплине «Бюджетирование» обучающимся рекомендуется ознакомиться со следующим перечнем вопросов:

1. Понятие, сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.
2. Выбор продолжительности бюджетного периода. Типы бюджетов по степени длительности.
3. Информационные источники, необходимые для бюджета предприятия.
4. Финансовый и инвестиционный циклы в промышленности и отраслевые особенности бюджетного процесса.
5. Понятие бюджета и его классификации.
6. Структура сводного бюджета предприятия.
7. Операционный бюджет предприятия.
8. Инвестиционный бюджет предприятия.
9. Финансовый бюджет предприятия.

10. Взаимосвязь основных бюджетов.
11. Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования.
12. Общая технология составления сводного бюджета предприятия.
13. Инфраструктура бюджетного процесса. Аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.
14. Центры финансовой ответственности: определение и виды.
15. Составление бюджета продаж.
16. Составление бюджета доходов и расходов.
17. Составление бюджета движения денежных средств.
18. Основные отличия БДР и БДС.
19. Центры финансовой ответственности как объекты системы внутреннего контроля.
20. Корректировка бюджетных показателей.

Зачет по курсу проводится в устной форме.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен **зачет**. Зачет проводится по вопросам. Обучающийся отвечает на два теоретических вопроса.

Критерии оценки зачета

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

Обучающийся идет на пересдачу в установленном порядке, если их ответы оцениваются преподавателем на неудовлетворительную оценку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
--	--	---

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как приложение к рабочей программе.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1) Незамайкин, В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование [Текст] : Учебное пособие / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова, Я. П. Федоров. - Москва : Вузовский учебник : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 117 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=543107>

2) Степочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Степочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – 101 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-807135706.pdf

Дополнительная литература

3) Конищева, М. А. Финансовое планирование [Текст] : учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256с. Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-918411.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

5. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gaap.ru>.

6. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.

7. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.

8. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт Минпромторг

России

9. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
ресурсы Интернет для экономистов
11. <http://eup.ru> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
12. <http://ecsocman.edu.ru>- Министерство образования РФ, Экономика, социология, менеджмент: федеральный образовательный портал
13. <http://economicus.ru>- Институт "Экономическая школа", экономический портал
14. <http://www.finansy.ru>- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, Экономическая экспертная группа, Центр развития, Русское экономическое общество, Журнал "Финансовый директор", Журнал "Практическая бухгалтерия", Контент-проект "Mamba.ru"
15. http://econline.h1.ru/Каталог_ссылок_на_лучшие_экономические_ресурсы
17. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
[Ресурсы Интернет для экономистов](#)
18. <http://www.business-magazine.ru/krasnoyarsk/>- Красноярский бизнес-журнал
19. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm> РНБ
20. <http://www.eg-online.ru/> Экономика и жизнь
20. - Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>) <https://online.edu.ru/public/courses>
21. - Онлайн-курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» <https://stepik.org/course/82682/promo>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo> и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Дисциплина читается одним модулем. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия), самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по разделам и темам. Каждый раздел определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного

материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Бюджетирование» учебным планом предусмотрено 54 часа на самостоятельную работу, из них 18 часов – на изучение разделов теоретического цикла, 36 часов – на выполнение реферативной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- прохождение онлайн курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на платформе <https://stepik.org/course/82682/promo>;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение практических задач;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Задание на выполнение реферата студенты получают в начале семестра, в течение 1-ой недели обучения.

Реферат является самостоятельной научной работой студента и должен отразить приобретенные им практические навыки и результаты исследования по общим и специальным разделам дисциплины.

Тематика реферативных работ:

1. Финансовый план организации, его содержание и структура. Виды финансовых планов.
2. Планирование основных финансовых показателей. Планирование объема продаж и доходов от реализации.
3. Система управления финансами с использованием бюджетов.
4. Планирование доходов от финансовой и инвестиционной деятельности.
5. Инфраструктура бюджетного процесса. Аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.
6. Расчетный баланс. Взаимосвязь основных бюджетов.
7. Операционный бюджет предприятия.
8. Инвестиционный бюджет предприятия.
9. Финансовый бюджет предприятия.
10. Разработка регламента - методическое обеспечение бюджетного

процесса. Структура бюджетного регламента. Положение о бюджетном регламенте.

11. Центры финансовой ответственности как объекты системы внутреннего контроля.

12. Система мониторинга исполнения бюджета.

13. Политика организации в области информационных технологий в финансовом планировании и бюджетировании.

14. Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования.

15. Составление бюджета доходов и расходов.

16. Составление бюджета движения денежных средств.

17. Корректировка бюджетных показателей.

18. Формирование оптимальной структуры источников финансирования организации для целей финансового планирования.

19. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж. Методы определения точки безубыточности: метод уравнения, метод маржинального дохода, графический метод.

20. Оценка эффективности внедрения программно-технических средств при бюджетировании.

Работа над избранной темой требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения, личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Процесс написания реферата включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы и изучение литературы;
- б) разработку плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление реферата;
- е) защиту реферата.

Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. Это один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. предстоит ознакомиться с нормативным материалом, множеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов в финансовом планировании и бюджетировании.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует конспектирования основных положений. Записи прочитанного материала могут быть весьма разнообразны: простой или развернутый план, тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект, представляющий собой обзор книги (отдельной главы). Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение.

Неоценимую помощь на данном этапе работы может сыграть использование возможностей сети Интернет. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система знаний сущности исследуемой проблемы и формулирование

основных теоретических и практических положений.

При защите реферата оцениваются:

1. Содержание и оформление печатного варианта реферата и презентации к нему.
2. Доклад с презентацией.
3. Ответы на вопросы.

Критерии оценки реферата:

- «отлично» - выставляется обучающемуся, если он глубоко и детально проработал материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает в работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и технологией разработки сводного бюджета организации;

- «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает материал в работе, не допускает существенных неточностей в расчетах, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами планирования и прогнозирования;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при планировании и прогнозировании деятельности организации;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, работа которого не соответствует заявленной теме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень необходимого программного обеспечения

Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Наименование	Характеристика
Компьютер	Тип ПК: многопроцессорный компьютерАСРІ Операционная система: MicrosoftWindows7,8,10 Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб Системная память: 10724/PDR2 Видеокарта: GeForce 210 (1024Мб) Память: 150Гб Microsoft Office ProfessionalPlus2007 Microsoft Project2007 Microsoft Visio2007 Microsoft Visual2010 Winrar(архиватор) Toxiterader АнтивирусNOD32 WorkspaceWindows FarManager Google ChromeFree

Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно.

Каждый обучающийся обеспечивается:

- учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
- доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
- доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
 - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 - а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 - б) к научной электронной библиотеке Elibrary(elibrary.ru);
 - в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и

постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» (<https://online.edu.ru/public/courses>)

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Бюджетирование»:

– Учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным комплексом- панелью интерактивной, жидкокристаллической, доской маркерной.

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа:

– Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.);

– Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно;

– Google ChromeFree.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в зависимости от нозологий.