

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления
бизнес-процессами

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление
бизнес-процессами»



З.А. Васильева
З.А. Васильева

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**онлайн курс
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ:
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>

<https://stepik.org/course/82682/promo>

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОНЛАЙН КУРСА

Краткое описание

Курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» позволяет сформировать базовую систему знаний в области экономики и управления предприятием, определить современные тренды цифровой трансформации систем управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами, подготовки и принятия управленческих решений стратегического и рыночного позиционирования, базирующихся на использовании современных инновационно - технологических решений.

3 ЗЕ, 108 час.

Полное описание

Курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» посвящен изучению методов, приемов и успешных практик ведения бизнеса, базирующегося на технологиях производства продукции и управления деятельностью («Цифровая фабрика», «Цифровые двойники», «Цифровые компании»), начиная с общего представления о предприятии как системе и объекте управления в условиях цифровой экономики и переходя к углубленному рассмотрению экономических моделей, форматов сетевой организации, инструментам и системам информационно-аналитической поддержки процессов разработки и принятия управленческих решений по ресурсному обеспечению текущей деятельности производства и стратегического развития предприятия на различных рынках, нивелирования рисков и оценки эффективности деятельности предприятия, обеспечивая комплексный подход к проблеме успешного функционирования производственно-технологических и экономических процессов предприятия в условиях цифровой экономики.

Курс ориентирован на широкий круг слушателей, интересующихся вопросами организации предпринимательской деятельности.

Рекомендуемые направления подготовки /специальности:

Все инженерные, управленческие и экономические направления подготовки

01.03.04 Прикладная математика

03.03.02.01 Фундаментальная физика

07.03.03.00 Дизайн архитектурной среды

07.03.04.00 Градостроительство

07.03.01.00 Архитектура

08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

08.03.01.04 Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

08.03.01.09 Экспертиза и управление недвижимостью

08.03.01.15 Автомобильные дороги

08.03.01.05 Теплогазоснабжение и вентиляция
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
11.03.01 Радиотехника
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.03 Проектирование и технология радиоэлектронных средств
13.03.01.03 Промышленная теплоэнергетика
13.03.02.03 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.03.02.04 Электрические станции
13.03.02.05 Электроэнергетические системы и сети
13.03.02.31 Электроэнергетика
15.03.02 Технологические машины и оборудование
16.03.01 Техническая физика
27.03.05 Инноватика
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация
23.05.01.01 Автомобили и тракторы
21.03.01.01 Бурение нефтяных и газовых скважин
21.03.01.02 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
21.03.01.07 Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства
21.05.02 Прикладная геология, специализация 21.05.02.03 Геология нефти и газа
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направление подготовки 23.03.03.06 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)
27.03.03 Системный анализ и управление
27.03.04 Управление в технических системах
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.05.01 Экономическая безопасность

Авторы курса:

Васильева З.А., доктор экон. наук, профессор, Заслуженный экономист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, директор Института управления бизнес-процессами, заведующая кафедрой экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Глоба С.Б., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Филимоненко И.В., доктор экон. наук, профессор, заведующая кафедрой маркетинга и международного администрирования СФУ;

Разнова Н.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Кашина Е.В., доктор экон. наук, доцент, и.о. заведующая кафедрой бизнес-информатики и моделирования бизнес-процессов СФУ;

Карпычева О.В., ст. преподаватель кафедры маркетинга и международного администрирования СФУ;

Говорина О.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Зябликов Д.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Москвина А.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления бизнес-процессами СФУ;

Бурменко Т.А., ст. преподаватель кафедры экономической и финансовой безопасности СФУ;

Ковзунова Е.С., ассистент кафедры экономической и финансовой безопасности СФУ;

Девина В.В., ст. преподаватель кафедры бизнес-информатики и моделирования бизнес-процессов СФУ;

Мухина К.А., ст. преподаватель кафедры бизнес-информатики и моделирования бизнес-процессов СФУ.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области современных экономических моделей и цифровых форматов организации управления производственно - технологическими и финансово-экономическими процессами предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать представление о предприятии как субъекте и объекте управления, организационно-правовых формах современных сетевых форматов организации в системе мировых производственно-технологических цепочек и структуре национальной экономики;

- ознакомить с производственно-экономическими и организационными объектами и субъектами управления бизнеса, сложной социально-экономической системой предприятия и особенностями организации бизнеса на различных рынках;

- раскрыть сущность и содержание подходов к специфике определению ресурсной потребности для организации текущей деятельности по производству и реализации продукции и стратегического развития предприятия, оценки его эффективности через систему основных индикаторов на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС);

- дать представление о современных технологиях цифровой трансформации управления производственно-технологическими процессами и бизнес-процессами посредством их взаимодействия с основными стейкхолдерами;

- ознакомить с методами поддержки и принятия управленческих решений, стратегического и рыночного позиционирования предприятиям

оптимизации ресурсов и нивелирования рисков бизнеса на различных товарных и географических рынках.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы¹:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОПК-1: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-3: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ОПК-4: способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

¹ Необходимые компетенции выбираются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой для каждого рекомендуемого направления подготовки /специальности

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ОПК-5: способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

ОПК-5: способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-1: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-3: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-5: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-5: способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-5: способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

ПК-5: умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

ПК-7: способность руководить малым коллективом

ПК-9: способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности

ПК-10: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей

ПК-15: способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений

ПК-17: способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-20: способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности

ПК-21: способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-22: способность организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели

ПК-23: способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

ПК-25: способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-43: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-46: способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПКС-4: способность использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования

1.4. Требования для обучающихся

- а) умение анализировать полученную информацию, эффективно использовать материалы из различных источников в рамках исследуемых вопросов, знание базовых положений математики и права.

в) уровень функциональной компьютерной грамотности не ниже базового (владение основными интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы); офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой, графической, мультимедийной информации).

1.5. Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины: русский.

Дисциплина реализуется с помощью онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», обеспечивающего полностью (или частично) формирование заявленных компетенций (индикаторов компетенций).

Курс располагается:

- на портале «Современная образовательная среда РФ» (далее СЦОС).

Адрес (доступа:)

<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>;

- платформе Stepik.org. Адрес (доступа:)

<https://stepik.org/course/82682/promo>;

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр ²
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

² Семестр реализации – в соответствии с расположением дисциплины, по которой зачитывается онлайн-курс, в учебном плане

3. Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	
1	Раздел 1. Предприятие в условиях цифровой экономики	12	6	0	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-41 ПК-43 ПК-46 ПКС-4
2	Раздел 2. Бизнес-модели, ресурсное обеспечение и оценка эффективности деятельности предприятия	12	6	0	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-41 ПК-43 ПК-46 ПКС-4
3	Раздел 3. Цифровая трансформация системы поддержки и принятия управленческих решений	12	6	0	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-25 ПК-41 ПК-43 ПК-46 ПКС-4
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1.	1	Тема 1. Предприятие как сложная социально-экономическая система в условиях цифровой экономики	4	0	4
2.	1	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	4	0	4
3.	1	Тема 3. Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики	4	0	4
4.	2	Тема 4. Классификация бизнес-моделей и особенности взаимодействия с внешней средой предприятия	4	0	4
5.	2	Тема 5. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия	4	0	4
6.	2	Тема 6. Индикаторы функционирования предприятия: показатели, методы расчетов, информационно-аналитические базы данных	4	0	4
7.	3	Тема 7. Метрики стратегического и рыночного позиционирования	6	0	6
8.	3	Тема 8. Система поддержки и принятия управленческих решений: цифровая трансформация	6	0	6
Всего			36	0	36

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1.	1	Тема 1. Предприятие как сложная социально-экономическая система в условиях цифровой экономики	2	0	2
2.	1	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	2	0	2
3.	1	Тема 3. Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики	2	0	2
4.	2	Тема 4. Классификация	2	0	2

		бизнес-моделей и особенности взаимодействия с внешней средой предприятия			
5.	2	Тема 5. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия	2	0	2
6.	2	Тема 6. Индикаторы функционирования предприятия: показатели, методы расчетов, информационно-аналитические базы данных	2	0	2
7.	3	Тема 7. Метрики стратегического и рыночного позиционирования	3	0	3
8.	3	Тема 8. Система поддержки и принятия управленческих решений: цифровая трансформация	3	0	3
Всего			18	0	18

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа охватывает проработку студентами вопросов курса и осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Главной целью самостоятельной работы студента является: закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения задач по вопросам курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов работ:

- изучение литературы, нормативных и нормативно-правовых документов;
- изучение реальных проблем по воспроизводственным и структурно-функциональным аспектам экономики и управления предприятиями из источников информации, интернет-ресурсов;
- подготовка к выполнению и выполнение тестовых заданий.

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках онлайн-курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на портале «Современная цифровая образовательная среда РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>) и на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>). Самостоятельно слушателями изучаются дополнительные ссылки и материалы в формате PDF по темам курса; элементы, входящие в состав медиатеки, которая содержит тематические материалы, расширяющие и углубляющие представленное содержание тем курса.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положения об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация», размещенного на портале «Современная цифровая образовательная среда РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>) и на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>).

6 Литература для подготовки к лекционным, практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины (в свободном доступе в сети Интернет):

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) - *Режим доступа:* http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 №209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) - *Режим доступа:* http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
4. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об обществах с ограниченной ответственностью" – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
5. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об акционерных обществах" – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
6. Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 08.05.1996 №41-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/
7. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" – *Режим доступа:* <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
8. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. - *Режим доступа:* [https:// gosakcioner.ru/tsifrovayaekonomika/](https://gosakcioner.ru/tsifrovayaekonomika/).
9. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и реальность [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / под общ. ред. Н.Е. Дмитриевой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. - 250 экз.

10. PWC & SIEMENS PLM Software Комплексный подход к цифровой трансформации производственных предприятий. – Режим доступа: https://www.pwc.ru/ru/publications/PwC_Siemens_Digital_transformation.pdf
11. Разные грани цифрового предприятия - Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/353864/>
12. Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики – Режим доступа <http://bmanager.ru/articles/novye-formy-organizacij-setevye-virtualnye.html>
13. Напольских, Д.Л. Тенденции и перспективные модели формирования промышленных кластеров в Российской Федерации / Д.Л. Напольских // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2017. – Т. 10. – № 6. – С. 248–263.
14. Тенденции интеграции бизнеса – Режим доступа <https://partnerstvo.ru/lib/to/node/74>
15. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора : Альпина Паблишер; Москва; 2012
16. Что такое бизнес-модель и зачем она нужна вашему бизнесу [Электронный ресурс] *Режим доступа:* <https://www.business.ru/article/1643-biznes-biznes-model>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Э1	Гарант	http://www.garant.ru
Э2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э3	Информационный портал «Финансы.ру»	http://www.finansy.ru
Э4	Бюро экономического анализа (Россия)	http://bea.triumvirat.ru/russian
Э5	Институт "Экономическая школа", экономический портал	http://economicus.ru
Э6	Информационное агенство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)	http://www.rbc.ru
Э7	Кодекс	http://www.rbc.ru
Э8	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	http://www.ecsocman.edu.ru
Э9	Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда РФ»	https://online.edu.ru/public/courses
Э10	Онлайн-курс «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация»	https://stepik.org/course/82682/promo

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на на портале «Современная цифровая образовательная среда РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>) и на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>) и

определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студенты могут самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные в лекционных материалах, уточняются и закрепляются при выполнении практических заданий, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- прохождение онлайн курса «Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация» на портале «Современная цифровая образовательная среда РФ»

(URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215791>) и на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82682/promo>);

- самостоятельное изучение теоретического материала;

- подготовка к зачету в виде итогового тестирования

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPENNoLevel

9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru.

9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9.2.4 Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда РФ» (<https://online.edu.ru/public/courses>)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий и консультаций, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную

информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.