

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ

<p><u>СОГЛАСОВАНО:</u> <u>Заведующий кафедрой</u> <u>Социально-экономического</u> <u>планирования</u> <u>наименование кафедры</u></p> <p>" 8 " <u>сентября</u> 2020 г.</p> <p><u>Е.В. Зандер/</u> <u>подпись, инициалы, фамилия</u></p>	<p><u>УТВЕРЖДАЮ:</u> <u>Директор</u> <u>Института экономики, государственного</u> <u>управления и финансов</u> <u>наименование института</u></p> <p>" 8 " <u>сентября</u> 2020 г.</p> <p><u>Г.Б. Бухарова/</u> <u>подпись, инициалы, фамилия</u></p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

онлайн курс

**ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>

[URL:https://stepik.org/course/82791/promo](https://stepik.org/course/82791/promo)

Красноярск 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОНЛАЙН КУРСА

Краткое описание

Курс «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития» ориентирован на изучение методологических подходов, методов и инструментов принятия решений в условиях неопределенности траекторий будущего общественного, экономического и технологического развития, которые применяются в настоящее время в теории и практике управления.

3 ЗЕ, 108час.

Полное описание

Курс "Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития" направлен на понимание у обучающихся, что анализ и учет влияния фактора неопределенности являются необходимыми атрибутами при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования, планирования и принятия решений. Данный курс является вводным в цикле дисциплин, связанных с формированием аналитических компетенций обучающегося при подготовке его к решению профессиональных задач в сфере управления и принятия решений в условиях риска.

Для успешного освоения курса необходимо знание экономической теории, высшей математики, эконометрики, основ системного анализа и теории оптимизации в объеме программ, изучаемых в бакалавриате.

Рекомендуемые направления подготовки /специальности:

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.03 Управление персоналом
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 38.05.01 Экономическая безопасность

Авторы курса:

Бухарова Е.Б., канд. экон. наук, профессор кафедры социально-экономического планирования; СФУ

Семенова А.Р., канд. физ-матем. наук, доцент кафедры социально-экономического планирования; СФУ

Ганчукова О.В., ст. преподаватель кафедры социально-экономического планирования; СФУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса "Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития" - сформировать понимание у студентов и иных обучающихся, что анализ и учет влияния фактора неопределенности являются необходимыми ключевыми атрибутами при решении профессиональных задач в сфере социально-экономического прогнозирования, планирования и принятия решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития» - сформировать у студентов знания, умения и навыки в области применения экономико-математических моделей и иных методов системного анализа экономических процессов для принятия эффективных решений в условиях неопределенности и для обеспечения экономической безопасности экономического развития.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:¹

Формируемые компетенции в процессе изучения курса:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- ПК-1- уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том

¹ Необходимые компетенции выбираются в соответствии с направлением / специальностью основной профессиональной образовательной программы, указанной в перечне рекомендуемых выше направлений и специальностей

числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений;

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- ПК-15- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

В результате обучения студент/выпускник:

- знает методологию системного анализа и моделирования влияния неопределенности макроэкономической среды на социально-экономическое развитие;
- знает основные теоретические модели анализа развития экономических систем в условиях неопределенности и рисков;
- умеет осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач
- умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умеет выявлять и анализировать рыночные, технологические, поведенческие риски, влияющие на реализацию социально-экономических стратегий, государственных программ и проектов;
- владеет навыками построения и анализа математических моделей принятия решений в условиях риска;
- владеет аргументацией для обоснования выбора решения с учетом влияния фактора неопределенности.

1.4. Требования для обучающихся

Для успешного освоения курса необходимо знание экономической теории, высшей математики, эконометрики, основ системного анализа и теории оптимизации в объеме программ, изучаемых в бакалавриате.

Продвинутый уровень пользователя ПК.

1.5. Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины: русский.

Формирование компетенций осуществляется в процессе изучения онлайн-курса «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития», обеспечивающего полностью формирование заявленных компетенций (индикаторов компетенций).

Курс располагается:

- на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ»
(далее СЦОС) -

URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>

- на платформе Stepik.org. - ([URL:https://stepik.org/course/82791/promo](https://stepik.org/course/82791/promo))

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа	1(36)	1(36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0.5(18)	0.5(18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5(54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		зачет

3. Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Феномен экономической неопределенности в методология системного анализа при принятии решений	4	2	0	8	ОК-3 ПК-7
2	Классификация экономических систем по уровню неопределенности	8	2	0	12	ОПК-3 – ПК-1
3	Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	16	12	0	14	ОПК-4 ОПК-2
4	Принятие решений в условиях неопределенности: модели рационального выбора и поведенческие аспекты	8	2		16	ПК-9
Всего		54	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1.	1	Как работать с курсом	0	0	0
2.	1	Вводные замечания: управление и принятие решений в условиях неопределенности	1	0	1
3.	1	Методология системного анализа в прогнозировании социально-экономического развития	4	0	4
4.	1	Феномен неопределенности при принятии решений	1	0	1
5.	2	Структурное описание экономических систем в условиях неопределенности.	1	0	1
6.	2	Классификация экономических систем по уровню неопределенности	1	0	1
7.	3	Инструменты теории игр для принятия решений в условиях неопределенности	6	0	6
8.	3	Инструменты теории игр (антагонистические игры)	6	0	6
9.	3	Критерии принятия решения в условиях неопределенности и риска	4	0	4
10.	3	Модели принятия решения в условиях риска: игровой подход	6	0	6
11.	4	Индивидуальные и коллективные методы разработки управленческих решений	4	0	4
12.	4	Кризис положений экономической теории рационального выбора в	2	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1.	1	Как работать с курсом	0,5	0	0,5
2.	1	Вводные замечания: управление и принятие решений в условиях	0.5	0	0.5
3.	1	Методология системного анализа в прогнозировании социально-экономического	1	0	1
4.	1	Феномен неопределенности при принятии решений	1	0	1
5.	2	Структурное описание экономических систем в условиях неопределенности.	1	0	1
6.	2	Классификация экономических систем по уровню неопределенности	1	0	1
7.	3	Инструменты теории игр для принятия решений в условиях	4	0	4
8.	3	Инструменты теории игр (антагонистические игры)	2	0	2
9.	3	Критерии принятия решения в условиях неопределенности и риска	2	0	2
10	3	Модели принятия решения в условиях риска: игровой подход	4	0	4
11	4	Индивидуальные и коллективные методы разработки управленческих решений	2	0	2
12	4	Кризис положений экономической теории рационального выбора в усл	1	0	1

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Булавчук А. М., Бухарова Е. Б., Ганчукова О. В.	Анализ экономико-математических моделей микроуровня: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л1.2	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016

Л1.1	Якунин Ю. Ю.	Системный анализ и принятие решений: учеб.-метод. пособие для лаб. работ для студентов спец. «Системный анализ и управление»	Красноярск: СФУ, 2012
------	--------------	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета курса, перечень документов, необходимых для перезачета курса университетом определены условиями Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания определяются в соответствии с онлайн-курсом «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития», размещенного на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>; - на платформе Stepik.org. (URL:<https://stepik.org/course/82791/promo>)

6 Литература для подготовки к лекционным, практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины (в свободном доступе в сети Интернет):

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Рыхтикова Н.А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: Форум, 2014
Л1.3	Лабскер Л. Г., Ященко Н. А.	Теория игр в экономике: (практикум с решениями задач)	Москва: КноРус, 2014
Л1.4	Невежин В. П.	Теория игр. Примеры и задачи: учебное пособие по направлению подготовки бакалавров и магистров	Москва: Форум, 2016
Л1.5	Гармаш А. Н., Орлова И. В.	Математические методы в управлении: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2012

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Э1	Гарант	http://www.garant.ru
Э2	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Э3	Веб-сайт Издательской Группы «Дело и Сервис»	http://subscribe.ru/catalog/economics.school.managmentdis
Э4	Экономическая библиотека ELO press	http://www.elopress.ru/index.php
Э5	Электронно-библиотечная система	http://ibooks.ru

	«ibooks.ru»	
Э6	Электронная библиотека издательского дома "Гребенников"	http://grebennikon.ru
Э7	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» Знаниумм	http://znanium.com/go.php&id=416547
Э9	ГИС СЦОС	https://online.edu.ru
Э10	Веб-сайт Издательской Группы «Дело и Сервис»	http://subscribe.ru/catalog/economics.school.managmentdis
Э11	Экономическая библиотека ELO press	http://www.elopress.ru/index.php
Э12	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	http://ibooks.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимый теоретический материал, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в онлайн-курсе «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития» на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>) и на платформе Stepik.org. (URL: <https://stepik.org/course/82791/promo>) и определены Положением об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: <http://about.sfu-kras.ru/node/9653>.

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студенты могут самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные в лекционных материалах, уточняются и закрепляются при выполнении практических заданий, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- прохождение онлайн курса «Принятие решений в условиях неопределенности социально-экономического развития» на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215825>) и на платформе Stepik.org (адрес доступа: <https://stepik.org/course/82791/promo>);
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к зачету в виде итогового тестирования

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru.

9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9.2.4 Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (URL: <https://online.edu.ru/public/courses>)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Учебные аудитории для проведения консультаций оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.