

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

М.В. Румянцев

«сентябрь» 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Иностранный язык

Направления  
подготовки/специальности все направления подготовки и специальности

Красноярск 2016

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена согласно приказу ректора №1273 от 29.10.2014 г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Направления подготовки/специальности  
все направления подготовки и специальности

Рабочая программа согласована:

«01 » сентябрь 2016 г.

Заместитель председателя УМС

Д. Н. Гергилев

Члены рабочей группы по разработке унифицированной РП:

ИФиЯК  
ИФиЯК  
ИФиЯК  
ИЭУП  
ИУБПЭ  
ТЭИ  
ГИ  
ХТИ филиал

Воног В.В.   
Прохорова О.А.   
Белова Е.Н.   
Гришаева Е.Б.   
Алмабекова О.А.   
Щитников А.С.   
Кижнер И. А.   
Никитина Е.А.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» (далее ИЯ) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- *образовательный аспект* предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных

ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

(ОК);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

–

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: A1 – B2 (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи;

**Уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения

устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами pragматического, публицистического, художественного и академического характера;
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- выступать в роли медиатора культур;

### ***Владеть***

- различными коммуникативными стратегиями;
- приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных

заданий.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (далее - К 1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (далее - К 2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (далее - К 3).
- способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (далее - К 4);
- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (далее - К-5);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (далее - К 6).

*Разработчики ОП могут раскрыть содержание компетенции в соответствие с конкретным ФГОС ВО. В данном разделе прописывается фраза «Раскрытие содержания компетенций в соответствие с ФГОС ВО представлено в Приложении».*

#### **1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин (модулей), является обязательной для освоения обучающимся

независимо от профиля программы, которую он осваивает. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической и профессиональной мобильности в соответствии с критериями развития СФУ.

Общепрофессиональная ориентация курса овладения ИЯ позволяет отнести его к интегративной модели, предполагающей использование средств ИЯ для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения ИЯ.

Курс «Иностранный язык» сочетает элементы таких дисциплин как “General English”, ”Academic English”, “Business English” и “English for Specific Purposes”. Данный синергетический подход обусловлен тем, что деловой иностранный язык необходим для общения в сфере бизнес-коммуникаций и предполагает формирование определенных компетенций, позволяющих составить деловые письма, докладные записки, разговаривать по телефону, общаться с деловыми партнерами, вести деловые переговоры, устанавливать деловые контакты, проводить презентации, составлять юридические документы и подготавливать контракты для зарубежных партнеров. Профессионально ориентированный язык, в свою очередь, является языком выбранного студентом уровня подготовки «Бакалавриат» профиля его будущей профессии и предполагает работу с материалами, связанными со сферой профессиональной коммуникации.

Данная программа дает возможность кафедрам самостоятельно расставлять акценты и выбирать приоритеты по каждому виду речевой деятельности в соответствии со спецификой ФГОС ВО.

## **1.5. Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина реализуется на английском языке

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>504 / 14 з.е.</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>216 / 6 з.е.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
практические занятия	216 / 6 з.е.	72	72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>216 / 6 з.е.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Выполнение текущих заданий	72	24	24	12	12
Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий	56	20	20	8	8
Составление терминологического, тематического, фразеологического личногоvocabуляра	36	9	9	9	9
Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)	52	19	19	7	7
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экзамен 72 / 2 з.е.</b>	Зачет	Экзамен <b>36</b>	Зачет	Экзамен <b>36</b>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)		144		144	Шифры указываются в соответствии с конкретным ФГОС

2.	Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр)		36		36	Шифры указываются в соответствии с конкретным ФГОС
3.	Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)		36		36	Шифры указываются в соответствии с конкретным ФГОС
	Итого:		216		216	

### 3.2. Занятия лекционного типа.

Учебным планом на предусмотрены.

### 3.3. Практические занятия.

№ n/n	№ раздела дисциплины	<i>Наименование занятий (Рекомендуемые темы)</i>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инноваци онной форме

1.	Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)	- Общение приватное / официальное - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка - Путешествие / Отдых - Молодежные организации / Объединения по интересам - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса - Изобретения / Открытия / Современное производство - Культурные традиции / Театр / Кино - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица	144	120
2.	Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр)	- Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности - Формальное общение - Современные коммуникационные технологии - Поведенческие стандарты / Этикет - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность - Служебная поездка - Деловая корреспонденция - Конференция	36	36
3.	Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)	Заполняется в зависимости от направления	36	36

Более подробно таблица заполняется преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ с учетом следующих факторов: иностранного языка (английский, немецкий, французский); конкретного направления/специальности; уровня владения иностранным языком (A1 – B2).

*Образовательные технологии, в т.ч. инновационные, используемые в преподавании иностранного языка*

1.Информационно-коммуникационные технологии

2.Дискуссия:

- конференции,
- круглые столы и др.

3.Метод ситуативного обучения (Кейс-метод)

4.Игровые методы:

- ролевые игры,
- деловые игры,
- языковые игры и др.

5.Методы проблемного обучения:

- поисковый,
- исследовательский и др.

6.Опережающая самостоятельная работа

7. Проектный метод

### **3.4. Лабораторные занятия.**

Учебным планом не предусмотрены.

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Заполняется преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ с учетом следующих факторов: иностранного языка (английский, немецкий, французский); конкретного направления/специальности; уровня владения иностранным языком (A1 – B2).*

### **5. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Иностранный язык», осуществляется по следующим результатам (формам контроля):

*1. Входного контроля* в форме комплексного теста, определяющего начальный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса на момент поступления. Входной контроль призван определить начальный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов 1 курса для их последующего распределения по группам уровней A1 (элементарный), A2 (базовый), B1-B1 (высокий), B2-B2 (продвинутый).

Входной контроль проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ в виде комплексного теста. Комплексный тест включает в себя: лексико-грамматический раздел, фрагмент чтения в качестве основы для письменного высказывания, говорение (вопросно-ответные упражнения, сравнение-сопоставление на основе наглядного материала). Комплексный тест разрабатывается преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ и проходит внутреннюю экспертизу.

*2. Текущего контроля*, определяющего уровень владения студентами языковым материалом и степени сформированности языковых навыков и речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: письменные домашние задания, письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, устные опросы и др. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости своевременно внести коррективы в программу. Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по учебно-методическим материалам,

используемым в образовательном процессе.

*3. Промежуточного контроля в форме зачета*, проверяющего уровень овладения студентами речевыми умениями и языковыми навыками за определенный отрезок времени, проводимого по окончании 1 и 3 учебных семестров. Объектом контроля являются коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем. Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

*4. Промежуточного контроля в форме экзамена*, проверяющего сформированность иноязычной коммуникативной компетенции студентов за *первый цикл обучения*. Промежуточный контроль в виде экзамена проводится по окончании 2 и 4 семестров. Объектом контроля является достижение студентами заданного рабочей программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (A2 – B2).

Промежуточный контроль в виде экзамена проводится по всем тематическим разделам в форме комплексного теста, включающего задания, измеряющие степень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности, а также по владению языковым материалом. Оценка освоения материала проводится в рамках комплексного уровня сложности.

*Фонды оценочных средств для всех видов контроля разрабатываются преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ в зависимости от направления и уровня владения языком.*

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **6.1. Основная литература**

*Заполняется преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ с учетом следующих факторов: иностранного языка (английский, немецкий, французский); конкретного направления/специальности; уровня владения иностранным языком (A1 – B2).*

## **6.2. Дополнительная литература**

*Заполняется преподавателями обеспечивающей кафедры ИЯ с учетом следующих факторов: иностранного языка (английский, немецкий, французский); конкретного направления/специальности; уровня владения иностранным языком (A1 – B2).*

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

### **Словари**

The Oxford English Dictionary Online [www.askoxford.com/dictionaries](http://www.askoxford.com/dictionaries)

Cambridge Dictionaries Online [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

ABBY Lingvo [www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

Dictionary Link [www.dictionarylink.com](http://www.dictionarylink.com)

### **Сайты для изучения английского языка**

[www.learnenglish.org](http://www.learnenglish.org)

BBC Learning English [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

English listening [www.englishlistening.com](http://www.englishlistening.com)

### **Тесты**

Free practice tests for learners of English [www.examenglish.com/](http://www.examenglish.com/)

### **Exam sites**

[www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk)

[www.cambridge-efl.org](http://www.cambridge-efl.org)

[www.ieltspractice.com](http://www.ieltspractice.com)

Электронные курсы в системе LMS Moodle

ЭОК «Английский язык для студентов строительных специальностей», точка доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=112>, на сайте СФУ <https://e.sfu-kras.ru>.

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1  
<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008>

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2  
<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории

самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

### **Формы и виды рекомендованной самостоятельной учебной деятельности**

<b>№</b>	<b>Форма и вид учебной деятельности</b>
<b>1</b>	Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам
<b>2</b>	Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий
<b>3</b>	Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра

<b>4</b>	Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)
<b>5</b>	Составление личного языкового Портфолио
<b>6</b>	Подготовка и защита презентаций
<b>7</b>	Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ
<b>8</b>	Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ
<b>9</b>	Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2</li> <li>–Память: 4 Гб</li> <li>–Операционная система: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3</li> <li>–Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)</li> <li>–Общий объем HDD: 512 Мб</li> <li>–Microsoft office 2007 EnterPrise</li> <li>–Антивирус: Symantic</li> <li>–Консультант</li> <li>–1С предприятие</li> <li>–Novell ZenWork Security Agent</li> <li>–Google Chrome</li> <li>–Project Expert</li> <li>–Архиватор 7-Zip</li> <li>–Adobe Reader</li> <li>–Corel Draw Graphics Suite x4</li> <li>–Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009</li> <li>–Far Manager</li> <li>–MathCAD14</li> <li>–MathLab</li> <li>–Microsoft Project 2007</li> <li>–Microsoft Visio 2007</li> <li>–Microsoft Visual 2010</li> <li>–Компас 3D</li> <li>–Microsoft SQL Server 2009</li> </ul>
Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI</li> <li>–Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3</li> <li>–Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Системная память: 10724/ PDR2</li> <li>– Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)</li> <li>– Память: 150 Гб</li> <li>– Microsoft office 2007</li> <li>– Win rar(архиватор)</li> <li>– Toxit Reader</li> <li>– Антивирус NOD32</li> <li>– Workspace Windows</li> <li>– Far Manager</li> <li>– VLC media player 2.0.5</li> </ul>
--	--

## **9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Каждый обучающийся обеспечивается:

- учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
- доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
- доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
- доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
  - а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
  - б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
  - в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);

В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайновые словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)
1	Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
2	Компьютерные классы с доступом в интернет

**Аннотация дисциплины**  
**Иностранный язык**

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 14 зачётных единиц (504 часа).

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно использовать иностранный язык в процессе устного и письменного бытового и профессионального общения.

**Задачи** изучения дисциплины предполагают:

- развивать способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- формировать готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений.

**Основные разделы:**

Курс состоит из трех модулей:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Профессиональная сфера коммуникации

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;

**уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;

**владеть:**

- различными коммуникативными стратегиями;
- приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки);
- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

**Компетенции, реализуемые данным профилем подготовки:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.
- способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного;
- способностью публично представлять собственные и известные научные результаты;
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и форма промежуточной аттестации**

Аудиторные занятия с преподавателем, в том числе с применением ТСО, а также самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы, включая подготовку к текущим практическим занятиям, вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра составление личного языкового Портфолио, подготовка и защита презентаций. Изучение дисциплины включает промежуточную аттестацию в форме зачетов после 1 и 3 семестров и экзаменов после 2 и 4 семестров.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УНИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

- 01.03.01 математика
- 01.03.02 прикладная математика и информатика
- 01.03.04 прикладная математика
- 02.03.01 математика и компьютерные науки
- 03.03. 02 физика
- 04.03.01 химия
- 05.03.02 география
- 07.03.04 градостроительство
- 08.03.01 строительство
- 09.03.02 информационные системы и технологии
- 09.03.03 прикладная информатика
- 09.03.03.01 прикладная информатика в экономике
- 09.03.03.02 прикладная информатика в менеджменте
- 09.03.03.04 прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
- 09.03.03.19 прикладная информатика в социальных коммуникациях
- 09.03.04 программная инженерия
- 11.03.01 радиотехника
- 11.03.02 инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 11.03.04 электроника и наноэлектроника
- 14.03.02 ядерные физика и технологии
- 15.03.03 прикладная механика
- 15.03.04 автоматизация технологических процессов и производств
- 15.03.06 мехатроника и робототехника
- 16.03.01 техническая физика
- 20.03.01 техносферная безопасность
- 20.03.02 природообустройство и водопользование
- 21.03.01 нефтегазовое дело
- 23.03.01 технология транспортных процессов
- 23.03.02 наземные транспортно-технологические комплексы
- 27.03.01 стандартизация и метрология
- 27.03.03 системный анализ и управление
- 37.03.01 психология
- 38.03.01 экономика
- 38.03.02 менеджмент
- 38.03.03 управление персоналом
- 38.03.04 государственное и муниципальное управление
- 42.03.02 журналистика
- 45.03.01 филология
- 46.03.01 история
- 46.03.02 документоведение и архивоведение
- 47.03.01 философия
- 49.03.01 физическая культура

**01.03.01 МАТЕМАТИКА**  
**01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**  
**01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**  
**02.03.01 МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ**

**3.3 Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1-2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p>	24	20

		<i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.		
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. «Business travelling»</b>	<i>Vocabulary:</i> travel, hotel problems. <i>Grammar:</i> Present Continuous for future arrangements, possessive pronouns. <i>Writing:</i> filling in a hotel registration form. <i>Listening:</i> listening for supporting evidence. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> problem solving.	9	9
8	<b>Unit 2. «Shop till you drop»</b>	<i>Vocabulary:</i> ways of payment, shopping. <i>Grammar:</i> Present Simple passive, Past Simple passive. <i>Writing:</i> messages, invoices. <i>Listening:</i> note-taking. <i>Reading:</i> skimming. <i>Speaking:</i> information gap.  <b>Current test 5</b>	9	9
9	<b>Unit 3. «The world of work».</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job. <i>Grammar:</i> Present Continuous and Present Simple; have to/ had to. <i>Writing:</i> a curriculum vitae (CV). <i>Listening:</i> listening for reasons. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> roleplay.	9	9
10	<b>Unit 4. «Achieving your goals»</b>	<i>Vocabulary:</i> job interviews. <i>Grammar:</i> second conditional. <i>Writing:</i> a formal letter to an employer. <i>Listening:</i> note taking. <i>Reading:</i> for full understanding. <i>Speaking:</i> questionnaire.  <b>Current test 6</b>	9	9

<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)</b>				
11	<b>Unit 1. «What is Mathematics?»</b>	<i>Vocabulary:</i> numbers, operations, concepts, theorems. <i>Grammar:</i> reported speech. <i>Writing:</i> an abstract. <i>Listening:</i> note-taking from a lecture. <i>Reading:</i> vocabulary and scanning. <i>Speaking:</i> information gap.	6	6
12	<b>Unit 2. «Basic Mathematical concepts»</b>	<i>Vocabulary:</i> concepts. <i>Grammar:</i> zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs; in case. <i>Writing:</i> describing charts and graphs. <i>Listening:</i> listening for reasons. <i>Reading:</i> skimming. <i>Speaking:</i> questionnaire.	6	6
13	<b>Unit 3. «Unsolved problems»</b>	<i>Vocabulary:</i> verb patterns. <i>Grammar:</i> the passive. <i>Writing:</i> research reports. <i>Listening:</i> listening for distinguishing fact and opinion. <i>Reading:</i> skimming and scanning. <i>Speaking:</i> debate.  <b>Current test 1</b>	6	6
14	<b>Unit 4. «Basic Geometric concepts»</b>	<i>Vocabulary:</i> concepts, figures, theorems. <i>Grammar:</i> Present Perfect Simple Active and Passive for recent events. <i>Writing:</i> essay plans. <i>Listening:</i> note-taking from a lecture. <i>Reading:</i> examining texts from different points of view. <i>Speaking:</i> survey.	6	6
15	<b>Unit 5. «Introduction to Mechanics»</b>	<i>Vocabulary:</i> connecting words: although, even though, despite, in spite of, however. <i>Grammar:</i> relative clauses. <i>Writing:</i> mini research project. <i>Listening:</i> listening for markers which indicate main ideas. <i>Reading:</i> skimming for main ideas. <i>Speaking:</i> presentation.	6	6
16	<b>Unit 6. «Introduction to Cybernetics and Informatics»</b>	<i>Vocabulary:</i> word formation. <i>Grammar:</i> wishes. <i>Writing:</i> compare and contrast essays. <i>Listening:</i> listening for supporting evidence. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> information gap.  <b>Current test 2</b>	6	6

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
2. Foley, Mark. MyGrammarLab: elementary A1/A2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2012.
3. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2012.
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Pre-Intermediate Course Book with CD, Cambridge, 2010.
2. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Pre-Intermediate Work Book, Cambridge, 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Шаншиева С. А. Английский язык для математиков [Текст]: учебник: [интенсивный курс для начинающих] Москва: ГИС, 2006. 424 с.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
3. Dooley, Jenny. Grammarway 4: Express Publishing, 2012.
4. Foley, Mark. MyGrammarLab: elementary A1/A2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2012.
5. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учеб. пособие для образовательных учреждений ВПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО, 2012.
7. Кожарская Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов // English for sciences: учебник для студентов вузов - Москва : Академия, 2012.
8. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. Москва: КНОРУС, 2013.
9. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие, Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
10. Шаншиева С. А. Английский язык для математиков [Текст]: учебник: [интенсивный курс для начинающих] Москва: ГИС, 2006. 424 с.
11. Шелепова М. Г. Английский язык для математиков: учебно-методическое пособие / Сибирский федеральный университет [СФУ]. Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011.

## 03.03.02 ФИЗИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2. Деловая сфера коммуникации  
(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Nuclear physics</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Networking technologies. <i>Reading:</i> Nuclear physics and atomic energy. <i>Speaking:</i> Nuclear reactors. <i>Writing:</i> Write an essay on scholars of nuclear physics.	12	12
10	<b>Unit 2. Nuclear technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Branches of nuclear technology. <i>Reading:</i> Nuclear material. <i>Speaking:</i> Nuclear weapons. <i>Writing:</i> Industrial applications of nuclear power.	12	12

11	<b>Unit 3. Nuclear waste</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Nuclear waste and environment. <i>Reading:</i> Kinds of nuclear waste. <i>Speaking:</i> Disposal methods. <i>Writing:</i> Composition ‘Nuclear waste disposal in Russia’.	12	12
----	----------------------------------	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Андюсева В. Г. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе / В.Г. Андюсева. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. 47 с. (4И(Англ), А66);  
 - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;  
 - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;  
 - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2008. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2008. 168 pp.
3. Шагалина, О. В. Английский язык для студентов-физиков [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП № 2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2» / О. В. Шагалина. – Красноярск: СФУ, 2013.
4. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель; Москва: АСТ, 2007. 317 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Астрель: АСТ, 2005. 191 с.
2. Антонова Н. В. Английский язык для физиков. Учебное пособие / Н. В. Антонова, Л. Л. Григорьева, Е. Н. Загладина. Казанский (Приволжский федеральный университет), 2008. 150 с.
3. Воробжанская Т. В. Английский язык для студентов физических специальностей. Учебное пособие / Т.В. Воробжанская. – Воронеж, 2005. 250 с.
4. Долгополова, И. М. Английский язык для физиков: учебное пособие / И. М. Долгополова. МГУ, 2006. 162 с.
5. Дроздова, И. Э. Английский язык для студентов физического факультета: учебное пособие / И. Э. Дроздова. Воронеж, 2008. 39 с.
6. Курашвили, Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебное пособие / Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Астрель: АСТ, 2005. 191 с.

7. Маркушевская, Л. П. Английский язык для физических специальностей: учебное пособие / Л. П. Маркушевская. СПб: ГУ ИТМО, 2005. 164 с.
8. Хомутова, Е. В. Интенсивный курс английского языка для физиков / Е. В. Хомутова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 216 с.
9. Allen, J. P. English in Physical Science / J. P. Allen, H. G. Widdowson. London, 2005. 210 p.

## 04.03.01 ХИМИЯ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационно й форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. People and possessions</b>	<p><i>Vocabulary:</i> countries and nationalities, numbers, jobs, family, prepositions of place.</p> <p><i>Grammar:</i> be, subject and possessive pronouns, a/an/the, have got, plurals, possessives, questions (general questions, special questions), short answers.</p> <p><i>Reading:</i> What's important to you?</p> <p><i>Listening:</i> Meet the Robinsons.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information about your family and possessions.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Daily life</b>	<p><i>Vocabulary:</i> daily routines, free time activities, time phrases.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Simple and Present Continuous, frequency adverbs.</p> <p><i>Listening:</i> Tom's birthday.</p> <p><i>Reading:</i> Behind the camera – an actor's life.</p> <p><i>Speaking:</i> Dates, special days, suggestions.</p> <p><i>Writing:</i> An informal letter.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Time off and holidays</b>	<p><i>Vocabulary:</i> free time activities, likes and dislikes, food and drink, holiday activities.</p> <p><i>Grammar:</i> Infinitive and gerund, countable and uncountable nouns, comparatives, can/can't, be going to.</p> <p><i>Reading:</i> A trip to Thailand.</p> <p><i>Listening:</i> Welcome to San Francisco!</p> <p><i>Speaking:</i> Requests and offers. Eating out (role play). Planning a day out.</p> <p><i>Writing:</i> An informal letter.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Homes and shops</b>	<p><i>Vocabulary:</i> places in a town/the country, rooms and things in a house, things to buy.</p> <p><i>Grammar:</i> There is/there are, some/any/a, one/ones.</p> <p><i>Reading:</i> Places to visit. Do you live to shop or do you shop to live?</p> <p><i>Listening:</i> In a shop.</p> <p><i>Speaking:</i> Renting a flat. In a shop.</p> <p><i>Writing:</i> An informal letter.</p>	24	20
5	<b>Unit 5. Films and music</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, types of music.</p> <p><i>Grammar:</i> Past Simple, used to.</p> <p><i>Listening:</i> Interview with Will Forbes.</p>	24	20

		<i>Reading:</i> You only live twice. <i>Speaking:</i> Talking about the news. <i>Writing:</i> An informal letter.		
6	<b>Unit 6. Mind and body</b>	<i>Vocabulary:</i> health problems and treatment. <i>Grammar:</i> should/shouldn't, imperatives, Present Perfect Simple. <i>Reading:</i> Top tips for a healthy heart. <i>Listening:</i> At the doctor's. <i>Speaking:</i> Talking about health. Giving advice.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1 Life stories</b>	<i>Vocabulary:</i> day-to-day phrases, transport, adjectives. <i>Grammar:</i> review of verb forms and questions, subject questions, frequency adverbs. <i>Listening:</i> Super commuters. <i>Reading:</i> Jamie Oliver. <i>Speaking:</i> Commuting: for and against; finding things in common. <i>Writing:</i> An opinion essay.	12	12
8	<b>Unit 2. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> Have to/had to, Present Continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> Someone's got to do it. <i>Speaking:</i> Apologies, reasons and promises. <i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.	12	12
9	<b>Unit 3. Technology</b>	<i>Vocabulary:</i> technology, gadgets, business communication, verb-noun collocations. <i>Grammar:</i> Ways to express the Future. <i>Listening:</i> An interview with a robotics expert. <i>Reading:</i> Get away from it all. <i>Speaking:</i> Offers, suggestions and requests. <i>Writing:</i> An opinion essay.	12	12

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

13	<b>Unit 1. Chemistry</b>	<i>Vocabulary:</i> Terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Reading:</i> The world of chemistry. <i>Speaking:</i> Making a presentation. <i>Writing:</i> Writing a letter of introduction.	12	12
14	<b>Unit 2. The Periodic Table</b>	<i>Vocabulary:</i> Theme terminology. <i>Grammar:</i> Non-Finite Forms of the Verb. <i>Reading:</i> Chemical elements. <i>Speaking:</i> Making a report. <i>Writing:</i> Writing an essay.	12	12
15	<b>Unit 3. Analytical Chemistry</b>	<i>Vocabulary:</i> Theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Reading:</i> New Frontiers in Chemistry. <i>Speaking:</i> Round-table talk. <i>Writing:</i> Describing graphs.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Кутепова, Маргарита Михайловна. The World of Chemistry. Английский язык для химиков [Текст]: учебник для вузов по специальности 011000 - Химия и направлению 510500 - Химия и изучающих английский язык / М. М. Кутепова. Москва: Книжный дом "Университет", 2006, 2005. 255 с.
2. The World of Chemistry. Английский для химиков [Текст] : видеокурс / ред. М. М. Кутепова . Москва : КДУ, 2006. 147 с.
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Степанова, Татьяна Алексеевна, Английский язык для направления "Химия": практический курс = English for chemists. A practical course [Текст]: учебник для вузов / Т. А. Степанова. 5-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2012. 284 с.
2. Macmillan Guide to Science [Текст]: Student's Book / E. Kozharskaya, K. McNicholas [и др.]. Oxford : Macmillan Publishers Ltd, 2011. 127 с.
3. Redston C., Cunningham G. Face2Face Elementary Student's Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
4. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2011. 160 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Macmillan Guide to Science [Текст]: Teacher's Book / E. Kozharskaya, K. McNicholas [и др.]. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. 63 p.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 380 c.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 379 p.
4. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 319 c.
5. Redston C., Cunningham G. Face2Face Elementary Workbook, 2010. 88 pp.
6. Redston C., Cunningham G. Face2Face Elementary Teacher's Book, 2010, Cambridge University Press. 230 pp.
7. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Teacher's Book. Cambridge University Press, 2010. 230 pp.
8. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.

## 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инноваци онной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
		<b>Entry test</b>	1	
1	<b>Unit 1</b> <b>«All about you»</b>	<i>Vocabulary:</i> expressions to say hello and good-bye, numbers 0-1, personal information, everyday expressions. <i>Grammar:</i> to be, present simple, pronouns, questions with what's? yes-no questions. <i>Writing:</i> complete an application. <i>Listening:</i> dialogues. <i>Reading:</i> different types of identification cards and documents. <b>Current test 1</b>	24	20
2	<b>Unit 2</b> <b>«Favorite people»</b>	<i>Vocabulary:</i> types of celebrities, basic adjectives, adjectives to describe personality, family members, numbers 10-101. <i>Grammar:</i> possessive adjectives, information questions with be. <i>Writing:</i> write questions about people. <i>Listening:</i> people's descriptions of their friends. <i>Reading:</i> a family tree. <b>Current test 2</b>	24	20
3	<b>Unit 3</b> <b>«Everyday life»</b>	<i>Vocabulary:</i> verbs for everyday activities, days of the week, time expressions for routines. <i>Grammar:</i> simple present statements, yes-no questions and short answers. <i>Writing:</i> write an e-mail message about your everyday life and free time. <i>Listening:</i> conversations. <i>Reading:</i> a magazine article. <b>Current test 3</b>	24	20
4	<b>Unit 4</b> <b>«Shopping»</b>	<i>Vocabulary:</i> clothing and accessories, jewelry, colors, shopping expressions, prices, "time to think" expressions, "conversation sounds". <i>Grammar:</i> like to, want to, need to, have to, questions with how much? this, these, that, those. <i>Writing:</i> write a recommendation for a shopper's guide. <i>Listening:</i> conversations. <i>Reading:</i> an article about famous shopping spots around the world. <b>Current test 4</b>	24	20
5	<b>Unit 5</b> <b>«Fabulous food»</b>	<i>Vocabulary:</i> foods and food groups, expressions for eating habits, adjectives to describe restaurants. <i>Grammar:</i> countable and uncountable nouns, how much? and how many? would you like (to)...? and I'd like (to)..., some and any, a lot of, much and many. <i>Writing:</i> write a restaurant review. <i>Listening:</i> conversations. <i>Reading:</i> restaurant descriptions and recommendations.	24	20

		<b>Current test 5</b>		
6	<b>Unit 6 «Out and about»</b>	<i>Vocabulary:</i> seasons, weather, sport and exercise with play, do and go, common responses to good and bad news. <i>Grammar:</i> present continuous statements, yes-no questions, short answers, and information questions, imperatives. <i>Writing:</i> write a short article giving advice on exercise. <i>Listening:</i> conversations. <i>Reading:</i> an article about the benefits of walking for exercise. <b>Current test 6</b>	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
	<b>Unit 1 «Jobs»</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> Have to/had to, Present Continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> Someone's got to do it. <i>Speaking:</i> Apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	6	6
7	<b>Unit 2 «The nature and purpose of geography»</b>	<i>Vocabulary:</i> geographical names, countries, cities, places, basic adjectives, expressions for telling the destinations and time. <i>Grammar:</i> the passive, have something done, questions, reported speech. <i>Writing:</i> write an article about global nautic system GPS. <i>Listening:</i> for full understanding. <i>Reading:</i> a text: Geography and people: Ptolemy. Scanning and skimming. <b>Current test 7</b>	12	12
	<b>Unit 3 «Business travelling»</b>	<i>Vocabulary:</i> travel, hotel problems. <i>Grammar:</i> Present Continuous for future arrangements, possessive pronouns. <i>Writing:</i> filling in a hotel registration form. <i>Listening:</i> listening for supporting evidence. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> problem solving.	6	6
8	<b>Unit 4 «Land. Climate, soils and vegetation. The Earth's resources»</b>	<i>Vocabulary:</i> geographical names, objects, prepositions and expressions of location. <i>Grammar:</i> articles with geographical names, questions with where? Possessives, -'s, -s', prepositions of time, prepositions of place. <i>Writing:</i> a survey on natural resources management. <i>Listening:</i> general information. <i>Reading:</i> for the gist <b>Current test 8</b>	6	6
9	<b>Unit 5 «Agriculture. Industry. Tourism. Transport and trade»</b>	<i>Vocabulary:</i> geographical names, activities, adjectives to describe feelings, expressions with go and get. <i>Grammar:</i> adjective/verb + preposition. <i>Writing:</i> write an essay. <i>Listening:</i> for full detail. <i>Reading:</i> scanning and skimming <b>Current test 9</b> <b>Test on module 2</b>	6	6
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
10	<b>Unit 1 “An independent world.</b>	<i>Vocabulary:</i> geographical names, regions, languages, nationalities, simple past irregular verbs, time expressions for the past, fixed expressions. <i>Grammar:</i>	12	12

	<b>Population. World cultures”</b>	comparatives and superlatives. <i>Writing</i> : write an article for the local newspaper about population policy. <i>Listening</i> : for full detail <i>Reading</i> : for the gist <b>Current test 10</b>		
11	<b>Unit 2 “Water. The world ocean”</b>	<i>Vocabulary</i> : geographical names, oceans, seas, lakes, time expressions for frequency. <i>Grammar</i> : prepositions and expressions + -ing, prepositions + -ing and -to. <i>Writing</i> : write a message to a Web site. <i>Listening</i> : for the gist. <i>Reading</i> : for full detail. <b>Current test 11</b>	12	12
12	<b>Unit 3 “Ecosystems. Environmental problems. Human impact and ecological disasters”</b>	<i>Vocabulary</i> : geographical names, human activities. <i>Grammar</i> : phrasal verbs. <i>Writing</i> : a survey, an abstract. <i>Listening</i> : for the gist. <i>Reading</i> : for specific information, full detail. <b>Current test 12</b> <b>Test on module 3</b>	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

2. N. Douglas, David Bohlke. Reading Explorer 3. National Geographic. Student's Book with CD. Heinle, Cengage Learning, 2014.

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;

- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;

- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. Touchstone. Student's Book 1 with CDs. Cambridge, 2011.

2. M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. Touchstone. Workbook 1. Cambridge, 2011.

3. Комарова А. И. Английский язык для географических специальностей [Текст]: учебник для студ. вузов по спец. "География" / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, Ю. Б. Бадмаева. Москва: URSS, 2013. 287 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Becky Tarver Chase, Kristin L. Johannsen. Reading Explorer Intro. National Geographic. Student's Book with CD. Heinle, Cengage Learning, 2011.

2. N. Douglas. Reading Explorer 1. National Geographic. Student's Book with CD. Heinle, Cengage Learning, 2009.

3. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
4. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Pre-Intermediate Course Book with CD, Cambridge, 2010.
5. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Pre-Intermediate Work Book, Cambridge, 2010.
6. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Intermediate Course Book with CD, Cambridge, 2010.
7. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face 2 Face Intermediate Work Book, Cambridge, 2010.
8. Кожарская Е. Э. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов. English for sciences: учебник для студентов вузов. Москва: Академия, 2012.

## 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Civil engineering</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> The nature of civil engineering. <i>Reading:</i> Civil engineering in Russia and abroad. <i>Speaking:</i> Careers in construction industry. <i>Writing:</i> Write an essay: 'From the history of building'.	12	12
10	<b>Unit 2. Building, structure, construction</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Types of construction. Structural forms. <i>Reading:</i> Building elements and materials. <i>Speaking:</i> Architecture and design. <i>Writing:</i> Finishing elements today.	12	12

11	<b>Unit 3. Problems of modern construction</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Construction industry and environment. <i>Reading:</i> Green houses. <i>Speaking:</i> Problems of modern construction. Faults, defects and failures. <i>Writing:</i> Composition ‘New trends in construction’.	12	12
----	--	---	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Воног В.В. Ефремова Е.П., Савина А.А., Андреев Д.Ю. Английский язык для аудиторной и самостоятельной работы студентов I курса архитектурного факультета (учебно-методическое пособие). Красноярск: Сиб. федер. ун-т, , 2012. 60 с.
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей. Learning Architecture in English: учебное пособие / С. И. Гарагуля. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013. 364 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015. - Режим доступа: [http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_tech/b81/i-506058836.pdf](http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b81/i-506058836.pdf) (Полный текст (pdf, 796 Кб). Доступ в сети СФУ). - Загл. с титул. экрана. Ч. 2. - 132 с.
2. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015. - Ч. 1. - 132 с.
3. Английский язык. Коммуникативный курс для студентов 1 курса неязыковых специальностей: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.В. Кокорина, Т.В. Жавнер. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 111 с.
4. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [текст]: Учеб./Джеймс Камминг; Предисл.к рус. изданию и англо-рус.словарь проф. В.Н. Башева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. 270 с.
5. Андреев Д. Ю., Романчук А. А. Английский язык. Видовременные формы активного залога (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: КрасГАСА, 2006. 52 с.

6. Андреев Д. Ю., Романчук А. А. Английский язык. Видовременные формы активного залога (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: КрасГАСА, 2006. 52 с.
7. Андреев Д.Ю. Савина А.А. Английский язык. Пассивный залог. Неличные формы глагола (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2007. 45 с.
8. I. Lebeau, G. Rees. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. Edinburgh: Pearson Education Ltd., 2011. 160 p.
- Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2009. 369 p.
9. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate/ Intermediate / S. Redman. Cambridge, 2012. 250 p.
10. Harris M. Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Pre-Intermediate. Longman, 2005. – 147 с.

**Словари:**

1. Новый Большой англо-русский словарь: В 3 т. Ю.Д. Апресян, Э.М. Медникова, А.В. Петрова и др. Под общим руководством Ю.Д. Апресяна. – 7-е издание, стереотипное – М.: Русский язык, 2007.- 832 с.
  2. ABBY Lingvo \ [www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)
  - Мультилекс \ <http://multilex.mail.ru>, <http://online.multilex.ru>
  3. The Oxford English Dictionary Online \ [www.askoxford.com/dictionaries](http://www.askoxford.com/dictionaries)
  4. Cambridge Dictionaries Online [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
  5. Dictionary Link [www.dictionarylink.com](http://www.dictionarylink.com)
- Сайты для изучения английского языка
- [www.learnenglish.org](http://www.learnenglish.org)
- BBC Learning English [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- English listening [www.englishlistening.com](http://www.englishlistening.com)

## 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион- ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university</p>	24	20

		Study Tours.		
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant.</p> <p><i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns</p> <p><i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs.</p> <p><i>Reading:</i> A furniture empire.</p> <p><i>Speaking:</i> Explaining what you need.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).</p>	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Civil engineering</b>	<p><i>Vocabulary:</i> terminology on the theme.</p> <p><i>Grammar:</i> The Passive Voice.</p> <p><i>Listening:</i> The nature of civil engineering.</p> <p><i>Reading:</i> Civil engineering in Russia and abroad.</p> <p><i>Speaking:</i> Careers in construction industry.</p> <p><i>Writing:</i> Write an essay: 'From the history of building'.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Building, structure, construction</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> The Participles.</p> <p><i>Listening:</i> Types of construction. Structural forms.</p> <p><i>Reading:</i> Building elements and materials.</p> <p><i>Speaking:</i> Architecture and design.</p>	12	12

		<i>Writing: Finishing elements today.</i>		
11	<b>Unit 3. Problems of modern construction</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology.</p> <p><i>Grammar:</i> Modals.</p> <p><i>Listening:</i> Construction industry and environment.</p> <p><i>Reading:</i> Green houses.</p> <p><i>Speaking:</i> Problems of modern construction. Faults, defects and failures.</p> <p><i>Writing:</i> Composition ‘New trends in construction’.</p>	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по профилю 2708000005.62 «Теплогазоснабжение и вентиляция» [Электронный ресурс] / С.В. Кокорина, Н.В. Ратина, С.В. Рыжова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 144 с. (81.432.1 А647)
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский для инженеров. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим спец. М.: Высшая школа, 2007.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники ;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Английский язык для студентов строительных специальностей. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Гарагуля. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 347 с.
4. Агабекян И.П. Английский для бакалавров. Рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства в качестве учебного пособия для студентов вуза. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015. - Режим доступа: [http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_tech/b81/i-506058836.pdf](http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b81/i-506058836.pdf) (Полный текст (pdf, 796 Кб). Доступ в сети СФУ). - Загл. с титул. экрана. Ч. 2. - 132 с.
2. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных

направлений] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации; сост.: А. Б. Алексеева, И. В. Алексеенко. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 796 Кб). - Красноярск: СФУ, 2015. - Ч. 1. - 132 с.

3. Английский язык. Коммуникативный курс для студентов 1 курса неязыковых специальностей: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.В. Кокорина, Т.В. Жавнер. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 111 с.

4. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [текст]: Учеб./Джеймс Камминг; Предисл.к рус. изданию и англо-рус.словарь проф. В.Н. Башева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. 270 с.

5. Андреев Д. Ю., Романчук А. А. Английский язык. Видовременные формы активного залога (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: КрасГАСА, 2006. 52 с.

6. Андреев Д. Ю., Романчук А. А. Английский язык. Видовременные формы активного залога (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: КрасГАСА, 2006. 52 с.

7. Андреев Д.Ю. Савина А.А. Английский язык. Пассивный залог. Неличные формы глагола (сборник упражнений по грамматике). Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2007. 45 с.

8. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. 7-е изд., испр. М.: Высш. Шк., 2008. 463 с.

9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge, 2009. 369 p.

10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate/ Intermediate / S. Redman. Cambridge, 2012. 250 p.

11. Harris M. Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Pre-Intermediate. Longman, 2005. – 147 с.

12. Мусихина О.Н. Английский язык для строителей / О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 352 с.

13. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

14. ЭОК «Английский язык для студентов строительных специальностей», точка доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=112>, на сайте СФУ <https://e.sfu-kras.ru>.

### *Немецкий язык*

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Л. А. Романенко, И. В. Тонкошкурова; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ, 2011. – 134 с.(эл. рес.)

2. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): контрольно-измерительные материалы: сборник заданий / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 68 с.(эл. рес.)

3. Романенко, Л. А. Иностранный (немецкий) язык. Контрольные работы для заочников: методические указания / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2013. – 100 с.(эл. рес.)

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## **6.1. Основная литература**

1. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Л. А. Романенко, И. В. Тонкошкурова; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ, 2011. – 134 с. (эл. рес.)
2. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): контрольно-измерительные материалы: сборник заданий / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 68 с. (эл. рес.)

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Никитина, Е. А. Немецкий язык: сборник технических текстов / Е. А. Никитина. – Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ, 2010. – 26 с. (эл. рес.)
2. Иностранный язык. Работа в лингафонном кабинете SANARO Study 1200: метод.указания / сост. Л.А. Романенко, Г.В. Елохова; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 24 с. (эл. рес.)
3. Романенко, Л. А. Иностранный (немецкий) язык. Контрольные работы для заочников: методические указания / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2013. –100 с. (эл. рес.)
4. Немецкий язык. Приложение к газете «1-е сентября». Учредитель: ООО «Чистые пруды». – М.: 2013-2014.

## 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

**09.03.03.01 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ**  
**09.03.03.02 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В МЕНЕДЖЕМЕНТЕ**

### Английский язык

#### 3.3. Практические занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновац ионной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future</p>		

		<p>arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

<b>UNIT 1. MEALS</b>				
7	<b>Part 1. Meals and cooking around the world, at the restaurant</b>	<p><i>Vocabulary:</i> meals, the first/second courses, desserts, products.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review: Simple and Continuous tenses.</p> <p><i>Listening:</i> McDonald's.</p> <p><i>Reading:</i> Meals in an English family. At the restaurant. Do we live to eat?</p> <p><i>Speaking:</i> Discussing every-day meal, expressing likes/dislikes.</p> <p><i>Writing:</i> An article comparing English and Russian meals.</p>	6	4
<b>UNIT 2. TRAVEL</b>				
8	<b>Part 1. Travelling, kinds of holidays, means of travelling, buying a ticket</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of holiday, holiday equipment, transport, quantity phrases.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect Simple and Past Perfect Simple.</p> <p><i>Listening:</i> Buying a ticket.</p> <p><i>Reading:</i> Travelling. Means and kinds of travelling. Air travel.</p> <p><i>Speaking:</i> advertising means of travelling; discussing a good and a bad tourist; describing travel experience.</p> <p><i>Writing:</i> A composition «Is it necessary to travel or not?» An informal letter giving pieces of</p>	12	12

		advice for planning a visit to another country (or city).		
9	<b>Part 2. Staying at a hotel, holiday accommodation</b>	<i>Vocabulary:</i> expressions with go, kinds of holiday accommodations, hotels problems. <i>Grammar:</i> Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous. <i>Reading:</i> Reserving a room at the hotel. Holiday accommodations. <i>Speaking:</i> Discussing advantages and disadvantages of holiday places. Reserving a hotel. <i>Writing:</i> Advertisement of any holiday place.	6	4
<b>UNIT 3. FORMING INTERCULTURAL COMMUNICATION COMPETENCE</b>				
10	<b>Part 1. The United Kingdom, symbols of the UK countries, the British character</b>	<i>Vocabulary:</i> geographical position, climate, industries, political system terms. <i>Grammar:</i> Conditional clauses. <i>Listening:</i> Flag of GB <i>Reading:</i> Great Britain. When in Rome, do as the Romans do. A warning to beginners. London. <i>Speaking:</i> Describing the British/Russian/European character. Presenting any mysterious place in the world. <i>Writing:</i> A set of tips for a foreigner concerning a cultural behavior.	4	6
11	<b>Part 2. Walking around London</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Time clauses. <i>Listening:</i> History of Madame Tussaud's Museum. <i>Reading:</i> Madame Tussaud's Museum. 221b Baker street. <i>Speaking:</i> Presenting London sights. Discussing London as historical and financial centre. <i>Writing:</i> Description of the main functions of the London stock Exchange/the Bank of England.	6	6
12	<b>Part 3. The USA, American cities</b>	<i>Vocabulary:</i> American political system. <i>Grammar:</i> Review of Conditionals. <i>Listening:</i> American citizenship test. A dollar in your pocket. <i>Reading:</i> The USA. Washington. <i>Speaking:</i> Describing the American and Russian characters. Cultural stereotypes. <i>Writing:</i> A set of rules for Russian businessmen concerning the peculiarities of doing business in America.	2	4
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)</b>				
<b>UNIT 1. GETTING STARTED IN BUSINESS</b>				

13	<b>Part 1. Types of proprietorship</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> The richest man in the world. <i>Reading:</i> Types of proprietorship. How to choose a business? A young entrepreneur. Partnership. Corporation. <i>Speaking:</i> Giving advice about how to become successful in a private business. Discussing advantages and disadvantages of having a sole proprietorship/ partnership. <i>Writing:</i> Business plan.	18	18
<b>UNIT 2. FUTURE SPECIALITY</b>				
14	<b>Part 1. Profession of an economist</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> Tense review. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> My future speciality. <i>Speaking:</i> Discussing advantages and disadvantages of being an economist. <i>Writing:</i> An assay «My future speciality».	18	18

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Cotton, David. Market Leader [Текст]: intermediate business English course book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – New ed. – New York: Pearson; London: Longman, 2005. 176 p. (81.432.1я73, С 84)
2. Mascull, Bill. Business Vocabulary in Use. Advanced [Текст] / B. Mascull. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 133 p. (81.432.1я73(экон), М 37)
3. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров –A Course of English for Bachelor's degree Students. Intermediate level/ И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 379 с.
4. Башмакова И. С. Английский язык для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics. Учебное пособие. – М.: Филоматис: Издательство «Омего-Л», 2010. – 456с.
5. Иностранный язык (английский): учеб. – метод. пособие для неязыковых вузов/ сост. Романенко Л. А., Самрина Ф.И. и др.; Сиб. федер. Ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ, 2010. – 166 с.
6. Английский язык: учебно-методическое пособие / Р. И. Михайлова, Ф. И. Самрина, Т. М. Ефименко; Сиб. федер.ун-т, ХТИ – филиал СФУ, - Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ. – Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ, 2011. – 132с.
7. Английский язык. Грамматические тесты: сб. тестов/ сост. Игнатенко О. В., Никитина Е. А.; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. Сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 71 с.

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1 Основная литература**

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров –A Course of English for Bachelor's

- degree Students. Intermediate level/ И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 379 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов/ И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 447 с.
  3. Английский язык: учебно-методическое пособие / Р. И. Михайлова, Ф. И. Самрина, Т. М. Ефименко; Сиб. федер.ун-т, ХТИ – филиал СФУ, - Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ. – Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ, 2011. – 132с.
  4. Башмакова И. С. Английский язык для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics. Учебное пособие. – М.: Филоматис: Издательство «Омега-Л», 2010. – 456с.
  6. Английский язык. Грамматические тесты: сб. тестов/ сост. Игнатенко О. В., Никитина Е. А.; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. Сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 71 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Workbook. Cambridge University Press, 2006. 80p
2. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Workbook. Cambridge University Press, 2006. 80p
3. Ведерникова Т. С. Компьютерный английский: учебное пособие / Сост. Т. С. Ведерникова, Н. В. Литвин. – Красноярск, 2006. – 124с.
4. Elena Marco Fabre, Santiago Remacha Esteras. Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2009. 118p.
5. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's Book. Cambridge University Press, 2012. 168p
6. Английский язык для бакалавров=A course for Bachelor's Degree Students.
7. Intermediate level/ Агабекян И. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 379 с.
8. Барановская Т. А., Кашкарова Т. П. Учебно-методическое пособие к учебнику «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet». – М.: Изд. дом высшей школы экономики, 2013. – 224 с.
9. Иностранный язык (английский): учеб. – метод. пособие для неязыковых вузов/ сост. Романенко Л. А., Самрина Ф.И. и др.; Сиб. федер. Ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: РИО ХТИ – филиала СФУ, 2010. – 166 с.

## **Немецкий язык**

### **3.3. Практические занятия.**

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах			
			всего	в том числе в иннова ционно й форме		
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>						
<b>LEKTION 1. SELBST-PRÄSENTATION</b>						

1	<b>Teil 1. Familie, Lebenslauf</b>	<p><i>Wortschatz:</i> die Mitglieder der Familie, die Verwandten, die Beziehungen.</p> <p><i>Grammatik:</i> Satztypen. Personalpronomen. Konjugation der schwachen Verben im Präsens. Zahlwörter. Präpositionen mit Akkusativ.</p> <p><i>Lesen:</i> Unsere Familie. Mutter sein.</p> <p><i>Hören:</i> Mein Kind.</p> <p><i>Sprechen:</i> Bekanntschaft. Das Thema «Meine Familie».</p> <p><i>Schreiben:</i> Der Aufsatz zum Thema «Vater sein».</p>	18	15
2	<b>Teil 2. Arbeitstag, Freizeit, Alttag</b>	<p><i>Wortschatz:</i> die Beschäftigung, Teile des Tages.</p> <p><i>Grammatik:</i> Konjugation der starken Verben im Präsens. Trennbare und untrennbare Verben. Reflexive Verben.</p> <p><i>Sprechen:</i> Erzählung über gewöhnlichen Tagesablauf.</p> <p><i>Schreiben:</i> Die Freizeitgestaltung.</p>	18	15
3	<b>Teil 3. Freund: der Charakter und das Äußere</b>	<p><i>Wortschatz:</i> Adjektive für die Beschreibung des Aussehens.</p> <p><i>Grammatik:</i> Deklination der Personalpronomen. Demonstrativpronomen.</p> <p><i>Lesen:</i> Meine Freunde.</p> <p><i>Sprechen:</i> Freundschaft in unserem Leben.</p> <p><i>Schreiben:</i> Beschreibung der Bilder.</p>	18	15
<b>LEKTION 2. DAS LEBEN DER STUDENTEN</b>				
4	<b>Teil 1. Studium. Meine Universität</b>	<p><i>Wortschatz:</i> die Fächer, die Terminologie zum Thema.</p> <p><i>Grammatik:</i> Imperativ. Präpositionen mit Dativ.</p> <p><i>Lesen:</i> Wir sind Studenten.</p> <p><i>Sprechen:</i> Ist das Hochschulstudium notwendig?</p> <p><i>Schreiben:</i> Die Werbung der Universität.</p>	18	15
5	<b>Teil 2. Studium im Ausland</b>	<p><i>Wortschatz:</i> Satzverben.</p> <p><i>Grammatik:</i> Modalverben und das Verb «wissen».</p> <p><i>Lesen:</i> Die Moskauer Staatlichen Universität. Polytechnische Hochschule. Forsttechnischen Akademie.</p> <p><i>Sprechen:</i> Der Vergleich der verschiedenen Universitäten.</p>	18	15
<b>LEKTION 3. MASSENMEDIEN</b>				
6	<b>Teil 1. Fernsehen</b>	<p><i>Wortschatz:</i> Arten der Programme, Genres.</p> <p><i>Grammatik:</i> Präteritum.</p> <p><i>Hören:</i> Das Fernsehen Deutschlands.</p> <p><i>Lesen:</i> Massenmedien in Deutschland. Die Rolle des Fernsehens im Leben von Kindern und Jugendlichen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Nachteile der Medien in der Zukunft. Interview mit einem Medienexperten.</p> <p><i>Schreiben:</i> Brief über moderne Medien</p>	18	15
<b>LEKTION 4. MEINE HEIMAT</b>				
7	<b>Teil 1. Krasnojarsk. Region.</b>	<p><i>Wortschatz:</i> die Bodenschätze, geographische Terminologie.</p> <p><i>Grammatik:</i> Bildung des Perfekts.</p> <p><i>Lesen:</i> Krasnojarsker Region. Meine Heimatstadt - die Stadt Krasnojarsk.</p>	18	15

		<i>Sprechen:</i> Die Präsentation des Krasnojarsker Regions. Bekannte Menschen des Sibiriens. <i>Schreiben:</i> Mein Lieblingsort in der Stadt.		
8	<b>Teil 2. Russland – mein Heimatland</b>	<i>Wortschatz:</i> Sehenswürdigkeiten. <i>Grammatik:</i> Wiederholung. <i>Lesen:</i> Unsere Heimat. Russland heute. Hauptstadt der Russischen Föderation. Fenster nach Europa. <i>Sprechen:</i> Die Stadtführung durch Moskau. <i>Schreiben:</i> Die Beschreibung der beliebigen Stadt.	18	15

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

<b>ЛЕКЦИЯ 1. ESSEN</b>				
9	<b>Teil 1. Essen und Trinken. Essgewohnheit en der Welt. Bestellung und Bezahlung im Restaurant</b>	<i>Wortschatz:</i> die Speisen, die Nahrungsmittel. <i>Grammatik:</i> Bildung des Plusquamperfekts. <i>Hören:</i> Der gedeckte Frühstückstisch. <i>Lesen:</i> Das Mittagessen in der Kantine. Das Abendbrot. Sonntagstische. <i>Sprechen:</i> Das Thema «Alltägliches Essen » zur Diskussion. <i>Schreiben:</i> Die Vergleichung der Essgewohnheiten.	6	4

**ЛЕКЦИЯ 2. REISE**

10	<b>Teil 1. Reise, Urlaub</b>	<i>Wortschatz:</i> die schönste Art des Urlaubs, der Verkehr. <i>Grammatik:</i> Futurum. Gebrauch des unbestimmten und des bestimmten Artikels. <i>Lesen:</i> Die Reise. Die Erholungszeit. <i>Sprechen:</i> Werbung für das Fahrzeug. Die Beschreibung der Reiseerfahrung. <i>Schreiben:</i> Der Aufsatz zum Thema «Warum reisen die Menschen in der ganzen Welt?»	18	16
----	----------------------------------	---	----	----

**ЛЕКЦИЯ 3. INTERKULTURELLE KOMPETENZ IN DER BERUFLICHEN BILDUNG**

11	<b>Teil 1. Deutschland, Politisches System. Wirtschaft. Vorurteile und Stereotype über die Deutschen</b>	<i>Wortschatz:</i> die geographische Lage, das Klima, die Industrie, das politische System. <i>Grammatik:</i> Zusammengesetzte Sätze. Satzreihe. <i>Hören:</i> Die Wiedervereinigung Deutschlands. <i>Lesen:</i> Geographischer Überblick. <i>Sprechen:</i> Das Thema «Staatlicher und politischer Aufbau Deutschlands». <i>Schreiben:</i> Die Beschreibung der Stereotype über die Deutschen.	4	6
12	<b>Teil 2. Berlin</b>	<i>Wortschatz:</i> Satzverben. <i>Grammatik:</i> Satzgefüge und ihre Funktionen. <i>Hören:</i> Der historische Stadtkern Berlins. <i>Lesen:</i> Berlin – die alte und neue Hauptstadt. Sehenswürdigkeiten Berlins. <i>Sprechen:</i> Dialog: eine Flugreise in Berlin. <i>Schreiben:</i> Die Beschreibung der Sehenswürdigkeiten der deutschen Hauptstadt.	6	6

13	<b>Teil 3. Länder und Leute. Deutschsprachige Länder</b>	<i>Wortschatz:</i> die Terminologie zum Thema. <i>Grammatik:</i> Wiederholung. <i>Hören:</i> Mit der Bahn in die Schweizer Berge. <i>Lesen:</i> Industrie und Kulturleben Österreichs. Die Wirtschaft der Schweiz. Die Schweiz: Überblick, Politik, Wirtschaft. Lichtenstein. <i>Sprechen:</i> Erzählung über die Hauptstadt Österreichs / der Schweiz. <i>Schreiben:</i> Das Aufsatz zum Thema «Was Sie sehen möchten, wenn Sie diese Länder besuchen würden. Begründen Sie Ihre Wahl».	2	4
----	--	---	---	---

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

**LEKTION 1. EINFÜHRUNG IN MANAGEMENT**

14	<b>Teil 1. Unternehmensfor men</b>	<i>Wortschatz:</i> die Terminologie zum Thema. <i>Grammatik:</i> Passiv (Bildung, Zeitformen, Gebrauch, Übersetzung). Zustandspassiv. <i>Hören:</i> Die Ursprünge der Managementlehre. <i>Lesen:</i> Der Gegenstand der Managementlehre. Wer Manager beurteilen kann. Arbeitsbedingungen und Unternehmenskultur. <i>Sprechen:</i> Erzählung über die großen europäischen / russischen Unternehmensführer. Vorteile und Nachteile der Unternehmensformen. <i>Schreiben:</i> Ratschläge, wie die erfolgreiche Unternehmer zu sein.	18	18
----	--	---	----	----

**LEKTION 2. ZUKUNFTIGER BERUF**

15	<b>Teil 1. Der Beruf des Unternehmers</b>	<i>Wortschatz:</i> die Liste der Berufe, die Terminologie zum Thema. <i>Grammatik:</i> Wiederholung. <i>Lesen:</i> Mein zukunftiger Beruf. Schlüsselqualifikationen. Bedingungen der erfolgreichen Kommunikation. Was macht eigentlich ... der Mittelmanager? <i>Sprechen:</i> Welche Beurteilungskriterien sind am wichtigsten. <i>Schreiben:</i> Das Aufsatz zum Thema «Was ermöglicht einen Karrieresprung».	18	18
----	---	---	----	----

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Л. А. Романенко, И. В. Тонкошкурова; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ, 2011. – 134 с.(эл. рес.)
2. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): контрольно-измерительные материалы: сборник заданий / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 68 с.(эл. рес.)
3. Деловой иностранный: комментарии и практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу практических занятий / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост. А. В. Буденкова [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. 49 с.
4. Полный текст (pdf, 493 Кб). Доступ в сети СФУ

5. Ptak, Magdalena. Grammatik Intensivtrainer B1 [Text] / M. Ptak. – Munchen; Wien; Zurich: Langenscheidt, 2010. 103 s.  
 - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;  
 - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;  
 - ресурсы сети Интернет.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Л. А. Романенко, И. В. Тонкошкурова; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ, 2011. – 134 с. (эл. рес.)
2. Романенко, Л. А. Иностранный язык (немецкий): контрольно-измерительные материалы: сборник заданий / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 68 с. (эл. рес.)
3. Грамматика современного немецкого языка [Текст]: учебник для студ. вузов = Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch / Л. Н. Григорьева, М. В. Корышев [и др.]; отв. ред. Л. Н. Григорьева; Санкт-Петербургский университет [СПбГУ]. Филологический факультет. 2-е изд., стер. М.: Академия; СПб: Филологический факультет Санкт-Петербургского университета [СПбГУ], 2013. 244 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Tangram aktuell 1. Lektion 1-4 [Text]: Kursbuch + Arbeitsbuch / R. Dallapiazza, E. v. Jan, T. Schoenherr; при участии J. Orth-Chambah. - Koln: Hueber Verlag, 2012. - 143 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1/1).
2. Tangram aktuell 2. Lektion 5-8 [Text]: Kursbuch + Arbeitsbuch / R. Dallapiazza, E. v. Jan [et al.]; в сотр. с S. Hilpert. - [S. 1.]: Max Hueber Verlag, 2010. 148 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2/2).
3. Tangram aktuell 3. Lektion 1-4 [Text]: Kursbuch + Arbeitsbuch / R. Dallapiazza, E. v. Jan [et al.]; при участии S. Hilpert. - [S. 1.]: Hueber Verlag, 2011. - 169 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1/1).
4. Tangram aktuell 3. Lektion 5-8 [Text]: Kursbuch + Arbeitsbuch / R. Dallapiazza, E. v. Jan [et al.]; в сотр. с S. Hilpert. - [S. 1.]: Hueber Verlag, 2011. -158 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1/2).
5. Никитина, Е. А. Немецкий язык: сборник технических текстов / Е. А. Никитина. – Абакан : РИО ХТИ – филиала СФУ, 2010. – 26 с. (эл. рес.)
6. Иностранный язык. Работа в лингафонном кабинете SANARO Study 1200: метод.указания / сост. Л.А. Романенко, Г.В. Елохова; Сиб. федер. ун-т, ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2012. – 24 с. (эл. рес.)
7. Романенко, Л. А. Иностранный (немецкий) язык. Контрольные работы для заочников: методические указания / Л. А. Романенко; Сиб. федер. ун-т; ХТИ – филиал СФУ. – Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ – филиала СФУ, 2013. –100 с. (эл. рес.)
8. Немецкий язык. Приложение к газете «1-е сентября». Учредитель: ООО «Чистые пруды». – М.: 2013-2014.
9. Иностранный язык. Немецкий [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Н. А. Грищенко [и др.]; Сиб. федерал. ун-т. – Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 32,0 Мб). Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 1660-2008). – Загл. с титул. экрана. Режим доступа: из читальных залов НБ СФУ. Б. ц.

10. Специальный иностранный язык. Немецкий [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / С. В. Дружинина [и др.]; Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF ; 13.9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 1166-2008). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: из читальных залов НБ СФУ. - Б. ц.
6. Иванов А. В. Немецкий язык в экономике и менеджменте [Текст] = Deutsche Sprache in der Wirtschaft und im Management: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / А. В. Иванов, Р. А. Иванова; Российская академия образования [РАО], Московский психолого-социальный институт [МПСИ]. – Москва: Флинта: Московский психолого-социальный институт [МПСИ], 2009. 607 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

### Словари

ABBY Lingvo [www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

Deutsches Wörterbuch von J. Grimm und W. Grimm [http://dwb.uni-trier.de/Projekte/WBB2009/DWB/wbgui\\_py?lemid=GA00001](http://dwb.uni-trier.de/Projekte/WBB2009/DWB/wbgui_py?lemid=GA00001)

Gabler Wirtschaftslexikon <http://wirtschaftslexikon.gabler.de/>

Langnotes <http://www.langnotes.ru/german/vocabularies>

PROMT <http://www.translate.ru/>

### Сайты для изучения немецкого языка

Deutschinfo <http://deutsch.info/ru>

<http://deutsch-sprechen.ru/>

Langnotes <http://www.langnotes.ru/german/grammar>

Startdeutsch <http://startdeutsch.ru/>

### Тесты

Deutsch- online [http://www.de-online.ru/index/testy\\_po\\_nemeckomu\\_jazyku/0-309](http://www.de-online.ru/index/testy_po_nemeckomu_jazyku/0-309)

Тестирование online по немецкому языку [http://tscentre.ru/Ing\\_test\\_de.php](http://tscentre.ru/Ing_test_de.php)

<http://languagelifeschool.com/tests/german-test>

**09.03.03.04 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**3.3 Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион- ной форме

**Модуль 1.**

**Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения  
(1 - 2 семестры)**

1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university</p>	24	20

		Study Tours.		
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20

6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20
---	--	--	----	----

**Модуль 2.  
Деловая сфера коммуникации  
(3 семестр)**

7	<b>Unit 1 «Jobs»</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> Have to/had to, Present Continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> Someone's got to do it.</p> <p><i>Speaking:</i> Apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p> <p><b>Current test 9</b></p>	12	12
---	--------------------------	---	----	----

8	<b>Unit 2 «Travel on business»</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel. <i>Grammar:</i> Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous; used to, Past Perfect. <i>Writing:</i> filling in forms. <i>Listening:</i> the gist. <i>Reading:</i> skimming. <i>Speaking:</i> Travel broadens minds.</p> <p><b>Current test 10</b></p>	12	12
---	--	--	----	----

9	<b>Unit 3 «Make up your mind»</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, phrasal verbs, materials, synonyms. <i>Grammar:</i> making comparisons, future actions, first, zero conditional. <i>Writing:</i> a formal letter. <i>Listening:</i> for full detail. <i>Reading:</i> the gist. <i>Speaking:</i> Presentation.</p> <p><b>Current test 11</b></p> <p><b>Test on module 2</b></p>	12	12
---	---	---	----	----

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

10	<b>Unit 12</b> <b>«Introduction to Cybernetics and Informatics»</b>	<i>Vocabulary:</i> word formation. <i>Grammar:</i> wishes. <i>Writing:</i> compare and contrast essays. <i>Listening:</i> listening for supporting evidence. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> information gap.	12	12
11	<b>Unit 13</b> <b>«Programming languages»</b>	<i>Vocabulary:</i> informal words and phrases. <i>Grammar:</i> mixed conditionals. <i>Writing:</i> conclusions and summaries. <i>Listening:</i> note-taking from a lecture. <i>Reading:</i> vocabulary and scanning. <i>Speaking:</i> survey.  <b>Current test 13</b>	12	12
12	<b>Unit 14</b> <b>«My future profession»</b>	<i>Vocabulary:</i> professional terms. <i>Grammar:</i> emphatic constructions. <i>Writing:</i> research reports. <i>Listening:</i> listening for distinguishing fact and opinion. <i>Reading:</i> finding implied meaning. <i>Speaking:</i> presentation.  <b>Current test 14</b>  <b>Test on module 3</b>	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. English 365: Professional English: Workbook. Cambridge University Press, 2011.
2. Glendinning E.H., McEwan John. Oxford English for Information Technology // Oxford University Press, 2008.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий [Текст]: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. Москва: КНОРУС, 2013. 232 с.
2. Cotton D. Market Leader: Business English: Intermediate: Course Book /Cotton D., Falvey D., Kent S. Longman, 2013.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров, Ростов-на-Дону, "Феникс", 2013.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. English 365: Professional English: Course Book. Cambridge University Press, 2011.
2. Evans V., Dooley J., Brown H. Career Paths: Management // Express Publishing, 2013.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use // Cambridge, 2008.

5. Murphy R. Cambridge Essential Grammar in Use (intermediate) // Cambridge University Press, 2004.
6. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности : учеб. пособие, Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

## 09.03.03.19 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. IT in our life</b>	<i>Vocabulary:</i> Special IT words. <i>Grammar:</i> Infinitives. <i>Listening:</i> IT as a part of life. <i>Reading:</i> IT in our life.	12	8
10	<b>Unit 2. Modern Technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs. Types and usage. Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	12	8
11	<b>Unit 3. Information science</b>	<i>Vocabulary:</i> Nouns and verbs to describe changes. Comparing statistics. <i>Grammar:</i> Types of adverbs, their place in a sentence.	12	8

		<i>Listening: An interview (3 часа, самостоятельная работа – 3 часа)</i> <i>Writing: Writing a business reports.</i>		
--	--	---	--	--

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- 4И(Англ)

**A64**

1. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения: учеб. - справ. Пособие / Э. А. Малютин, Ю. И. Шитов. М.: Память, 1992. 96 с.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Student's Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
3. English for IT Researchers. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2005. 287с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Career Paths: Information Technology Student's Book (+ Audio CDs & Cross-platform Application) - UK Version, Express Publishing, 2014.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.
2. Watcyn-Jones P., Allsop J. Test Your Grammar and Usage for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2008. Wyatt R. Test your. Vocabulary for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2007.
3. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2008. 181 pp.
4. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. 199 pp.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use: Third Edition, Cambridge University Press, 2007. 320 pp.

## 09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20	
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20	

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 5. Выбор профессии</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> повторение теоретического грамматического материала по теме: «Артикли», «Система времен», «Модальные глаголы» <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> «Проблема выбора профессии». <i>Speaking:</i> «Проблема выбора профессии». «Личные качества и профессиональные обязанности специалиста» <i>Writing :</i> составление резюме, CV.	16	16	
8	<b>Unit 6. Обучение за границей</b>	<i>Vocabulary:</i> studying abroad, exchange student programs, best universities <i>Grammar:</i> Условные предложения <i>Listening:</i> Обучение за границей <i>Reading:</i> Лучшие университеты мира. Условия размещения студентов в зарубежных университетах <i>Speaking:</i> Студенческие обменные программы <i>Writing:</i> Заявка на участие в студенческой обменной программе.	20	14	

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 7. Базовая архитектура компьютера</b>	<i>Vocabulary:</i> Основные части компьютера. <i>Grammar:</i> Согласование времен. Прямая речь. Косвенная речь. <i>Listening:</i> Основные части компьютера. <i>Reading:</i> Основные части компьютера. <i>Speaking:</i> Интернет и компьютер в нашей жизни.	16	16	
---	---	--	----	----	--

		<i>Writing:</i> Эссе на тему “Традиционное обучение против обучения по сети Интернет”		
10	<b>Unit 8.</b> <b>История создания и будущее компьютеров</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> «Неличные формы глаголы». <i>Listening:</i> «Поколения компьютеров». <i>Reading:</i> «Поколения компьютеров». «Будущее информационных технологий». <i>Speaking:</i> Основы публичной речи: беседа о сферах использования компьютеров в наше время и о типах современных компьютеров. <i>Writing:</i> Особенности написания делового письма (письмо-жалоба, письмо-благодарность).	20	20

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Куликова, Л.М. История компьютера: Методические указания/ Л.М. Куликова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007.
2. Курбатова Е.А. Английский язык: Методические указания/ Е. А. Курбатова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
3. Магафурова А.Т. Английский язык: Методические указания/ А.Т. Магафурова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
4. Николаева, Н.В. Английский язык: Методические указания/ Н.В. Николаева. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008>
2. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>
3. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>
4. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В.А. Радовель. 9-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 380 p
3. Grammarway 4 [Text] / J. Dooley, V. Evans. - [S. l.] : Express Publishing, 2012. 224 p.

5. Infotech English for computer users [Text] : Student's Book / S. R. Esteras. 4th. ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 168 p
6. Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке: справ.-учеб пособие / И.Я. Мелех. М.: ACT: Астрель: Транзиткнига, 2006. 125 с.

## 11.03.01 РАДИОТЕХНИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20

### Модуль 2.

#### Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant.</p> <p><i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns</p> <p><i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs.</p> <p><i>Reading:</i> A furniture empire.</p> <p><i>Speaking:</i> Explaining what you need.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).</p>	18	18

#### Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

9	<b>Unit 1. Radio engineering</b>	<p><i>Vocabulary:</i> terminology on the theme.</p> <p><i>Grammar:</i> The Passive Voice.</p> <p><i>Listening:</i> Wave-particle duality.</p> <p><i>Reading:</i> The Galileo global navigation satellite system.</p> <p><i>Speaking:</i> Parabolic reflector.</p> <p><i>Writing:</i> Write an essay on frequency bands.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Apparatus building</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> The Participles.</p> <p><i>Listening:</i> Common apparatus building.</p> <p><i>Reading:</i> Radio engineering products.</p> <p><i>Speaking:</i> Antenna design.</p>	12	12

		<i>Writing:</i> Radio apparatus company.		
11	<b>Unit 3. High-tech devices</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Chip-level technology. <i>Reading:</i> High-mech for high-tech. <i>Speaking:</i> Detecting radio-based devices. <i>Writing:</i> High-tech industry.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Андюсева В. Г. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе / В.Г. Андюсева. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. 47 с. (4И(Англ) А66)
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student's Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Алексеенко И. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов спец. 210601.65.00.01 «Радиолокационные системы и комплексы», 210601.65.00.03 «Радиосистемы и комплексы управления» / Сиб. федер. ун-т: И. В. Алексеенко, Н. О. Кузнецова, Г. П. Петрищева. Электрон. текстовые дан. (PDF, 512 Кб). Красноярск: СФУ, 2013. 51 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель: АСТ, 2007. 317 с.
2. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Астрель: АСТ, 2005. 191 с.
3. Кузнецова Н. О. Иностранный язык. Английский язык : тесты [для подготовки студентов Института инженерной физики и радиоэлектроники второго курса всех специальностей к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»]/Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации, 2015.
4. Шагалина О. В. Английский язык: тексты и упражнения для студентов 1-го курса радиотехн. спец. / О.В. Шагалина; Сиб. федер. ун-т. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. 36 с.
5. Шагалина О. В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям. для студентов радиотехн. спец. очной формы обучения / О. В. Шагалина. Сиб. федер. ун-т, Политехн. ин-т. Красноярск: СФУ, 2007. 42 с.
6. Шагалина О. В. Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и наноэлектронике, радиосвязи: словарь / О. В. Шагалина. Краснояр. гос. техн. ун-т. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 167 с.

## 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

## 11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах			
			всего	в том числе в инновацион ной форме		
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>						
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20		
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20		
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20		
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20		

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

### Модуль 2.

#### Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

7	<b>Unit 5. Выбор профессии</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> повторение теоретического грамматического материала по теме: «Артикли», «Система времен», «Модальные глаголы» <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> «Проблема выбора профессии». <i>Speaking:</i> «Проблема выбора профессии». «Личные качества и профессиональные обязанности специалиста» <i>Writing :</i> составление резюме, CV.	16	16
8	<b>Unit 6. Обучение за границей</b>	<i>Vocabulary:</i> studying abroad, exchange student programs, best universities <i>Grammar:</i> Условные предложения <i>Listening:</i> Обучение за границей <i>Reading:</i> Лучшие университеты мира. Условия размещения студентов в зарубежных университетах <i>Speaking:</i> Студенческие обменные программы <i>Writing:</i> Заявка на участие в студенческой обменной программе.	20	14

#### Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

9	<b>Unit 7. Базовая архитектура компьютера</b>	<i>Vocabulary:</i> Основные части компьютера. <i>Grammar:</i> Согласование времен. Прямая речь. Косвенная речь. <i>Listening:</i> Основные части компьютера. <i>Reading:</i> Основные части компьютера. <i>Speaking:</i> Интернет и компьютер в нашей жизни.	16	16
---	---	--	----	----

		<i>Writing:</i> Эссе на тему “Традиционное обучение против обучения по сети Интернет”		
10	<b>Unit 8.</b> <b>История создания и будущее компьютеров</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> «Неличные формы глаголы». <i>Listening:</i> «Поколения компьютеров». <i>Reading:</i> «Поколения компьютеров». «Будущее информационных технологий». <i>Speaking:</i> Основы публичной речи: беседа о сферах использования компьютеров в наше время и о типах современных компьютеров. <i>Writing:</i> Особенности написания делового письма (письмо-жалоба, письмо-благодарность).	20	20

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Куликова, Л.М. История компьютера: Методические указания/ Л.М. Куликова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007.
2. Курбатова Е.А. Английский язык: Методические указания/ Е. А. Курбатова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
3. Магафурова А.Т. Английский язык: Методические указания/ А.Т. Магафурова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
4. Николаева, Н.В. Английский язык: Методические указания/ Н.В. Николаева. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.

#### **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008>
2. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>
3. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>
4. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В.А. Радовель. – 9-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 380 p
3. Grammarway 4 [Text] / J. Dooley, V. Evans. - [S. l.] : Express Publishing, 2012. 224 p.
4. Infotech English for computer users [Text] : Student's Book / S. R. Esteras. 4th. ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 168 p

5. Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке: справ.-учеб пособие / И.Я. Мелех. М.: ACT: Астрель: Транзиткнига, 2006. 125 с.

## 11.03.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Electronics</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Electronic devices and components. <i>Reading:</i> Digital and analog circuits. <i>Speaking:</i> Electronics lab. <i>Writing:</i> Composition 'Hi-Fi electronic systems'.	12	12
10	<b>Unit 2. Nanoelectronics</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Nanotechnology in electronic components. <i>Reading:</i> Approaches to nanoelectronics. <i>Speaking:</i> Nanoelectronic devices. <i>Writing:</i> Nanomaterials.	12	12

11	<b>Unit 3. Innovations</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology.</p> <p><i>Grammar:</i> Modals.</p> <p><i>Listening:</i> Scientists can make things invisible.</p> <p><i>Reading:</i> World's lightest material invented.</p> <p><i>Speaking:</i> The tiniest machines.</p> <p><i>Writing:</i> Composition 'Innovations in my field of study'.</p>	12	12
----	--------------------------------	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Ширяева Э. Н. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе для студентов радиотехн. спец. заоч. формы обучения / Э. Н. Ширяева, В. Г. Андюсева. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. 31 с. (4И(Англ) Ш64)
2. Мошкина Т. Г., Шагалина О. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 2 курса направлений 200100.62, 200101.65 "Приборостроение", 210100.62 "Электроника и микроэлектроника" и др. / Т. Г. Мошкина, О. В. Шагалина. – Красноярск: СФУ, 2012. 55 с. (ББК 81.432.1, 647)
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student's Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андюсева В. Г. Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика) / В. Г. Андюсева, Н. О. Кузнецова, С. В. Поликарпова. 2012. 71 с.
2. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель; Москва: АСТ, 2007. 317 с.
3. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова.– 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Астрель: АСТ, 2005. 191 с.
4. Шагалина О.В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям. для студентов радиотехн. спец. очной формы обучения / О.В. Шагалина. Сиб. федер. ун-т, Политехн. ин-т. Красноярск: СФУ, 2007. 42 с.
5. Шагалина О. В. Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и наноэлектронике, радиосвязи: словарь / О. В. Шагалина. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 167 с.

## 14.03.02 ЯДЕРНЫЕ ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИИ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2. Деловая сфера коммуникации  
(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Nuclear physics</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Modern nuclear physics. <i>Reading:</i> Nuclear physics and atomic energy. <i>Speaking:</i> Nuclear reactors. <i>Writing:</i> Write an essay on scholars of nuclear physics.	12	12
10	<b>Unit 2. Nuclear technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Branches of nuclear technology. <i>Reading:</i> Nuclear material. <i>Speaking:</i> Nuclear weapons. <i>Writing:</i> Industrial applications of nuclear power.	12	12

11	<b>Unit 3. Nuclear waste</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Nuclear waste and environment. <i>Reading:</i> Kinds of nuclear waste. <i>Speaking:</i> Disposal methods. <i>Writing:</i> Composition ‘Nuclear waste disposal in Russia’.	12	12
----	----------------------------------	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Андюсева В. Г. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе / В.Г. Андюсева. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. 47 с. (4И(Англ), А66)

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Алексеенко И.В. Английский язык [Электронный курс]: учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т.; И. В. Алексеенко, Г. П. Петрищева. Красноярск: СФУ, 2012. 90 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андюсева В. Г. Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)/ В.Г. Андюсева, Н.О. Кузнецова, С.В. Поликарпова. 2012. 71 с.
2. Антонова Н. В. Английский язык для физиков. Учебное пособие / Н. В. Антонова, Л. Л. Григорьева, Е. Н. Загладина. Казанский (Приволжский федеральный университет), 2008. 150 с.
3. Воробжанская Т. В. Английский язык для студентов физических специальностей. Учебное пособие / Т.В. Воробжанская. Воронеж, 2005. 250 с.
4. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель; Москва: АСТ, 2007. 317 с.
5. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Астрель: АСТ, 2005. 191 с.

## 15.03.03 ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Applied mechanics</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Applied mechanics. <i>Reading:</i> Approaches to applied mechanics. <i>Speaking:</i> Mechanics of solids. <i>Writing:</i> Write an essay on concept of applied mechanics.	12	12
10	<b>Unit 2. Dynamics of machines and devices</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Wear resistance of machines. <i>Reading:</i> Cams and gears. <i>Speaking:</i> Strength of machines and devices. <i>Writing:</i> Dynamics of modern machines and devices.	12	12

11	<b>Unit 3. Testing machines</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Reliability and testing machines. <i>Reading:</i> Testing machines, devices and equipment. <i>Speaking:</i> Types of deformation. <i>Writing:</i> Composition ‘Trends in testing’.	12	12
----	---	---	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Ступина Т. В. Technical English: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса / Т. В. Ступина, М. А. Арямнова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 34 с.  
 - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;  
 - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;  
 - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. Изд. 11-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 347 с.
4. Бурмага С. В. English Conversations. Иностранный язык: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: С. В. Бурмага, Т. В. Ступина. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 54 с.
5. Ступина Т. В. Mechanical Engineering: Materials and Processes: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов машиностроит. спец. 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 221400.62, 221700.62, 230100.62, 261400.62 / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Т. В. Ступина, Т. В. Ершова, Е. В. Тихонова. Красноярск: СФУ, 2012. 33 р.
6. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений. Часть 2: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: А. Б. Алексеева и др. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 132 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Башев В. Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В. Н. Башев, Е. Ю. Долматовская. 3-е изд., испр. и доп. М.: Астрель; М.: АСТ, 2005. 382 с.
2. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. 4-е изд., испр. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. 447 с.

## 15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p>	24	20

		<i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.		
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Automation engineering</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Control and automation technologies. <i>Reading:</i> Industrial engineering and automation. <i>Speaking:</i> Tomorrow's factory. <i>Writing:</i> Write an essay on current trends in computer engineering.	12	12
10	<b>Unit 2. Information systems</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Computer networks. <i>Reading:</i> The main terms and commands used in		

		operating systems. <i>Speaking:</i> Information systems in engineering. <i>Writing:</i> Modern information technology.	12	12
11	<b>Unit 3. Computer aided design</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Design and drafting. <i>Reading:</i> Computer aided design (CAD) in engineering. <i>Speaking:</i> Technical drawings: types, views, standards. <i>Writing:</i> Composition ‘Specifications for designing’.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Арямнова М. А. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе для студентов направления подгот. дипломир. спец. 654700 / М. А. Арямнова, Т. В. Ершова, Е. В. Тихонова; Краснояр. гос. техн. ун-т. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. 26 с.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Бурмага С. В. English Conversations. Иностранный язык: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: С. В. Бурмага, Т. В. Ступина. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 54 с.
4. Ступина Т.В. Mechanical Engineering: Materials and Processes: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов машиностроит. спец. 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 221400.62, 221700.62, 230100.62, 261400.62 / Сиб. федерал. ун-т; сост.: Т. В. Ступина, Т. В. Ершова, Е. В. Тихонова. – Красноярск: СФУ, 2012. 33 с.
5. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений. Часть 2: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: А. Б. Алексеева и др. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 132 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. Изд. 11-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 347 с.
2. Бгашев В. Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астrelль; М.: ACT, 2005. 382 с.
3. Ершова Т. В. Английский язык для диалога с компьютером: учеб. пособие / Т. В. Ершова, М. А. Арямнова, Е. В. Тихонова. Краснояр. гос. техн. ун-т. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. 100 с.

4. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. 4-е изд., испр. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. 447 с.

## 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТЕХНИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20

### Модуль 2.

#### Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant.</p> <p><i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns</p> <p><i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs.</p> <p><i>Reading:</i> A furniture empire.</p> <p><i>Speaking:</i> Explaining what you need.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).</p>	18	18

#### Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

9	<b>Unit 1. Mechatronics</b>	<p><i>Vocabulary:</i> terminology on the theme.</p> <p><i>Grammar:</i> The Passive Voice.</p> <p><i>Listening:</i> Mechatronics modules.</p> <p><i>Reading:</i> Mechatronics in production.</p> <p><i>Speaking:</i> Design of advanced mechatronic systems.</p> <p><i>Writing:</i> Mechatronics. Future prospects.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Robotics</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> The Participles.</p> <p><i>Listening:</i> History of robotics.</p> <p><i>Reading:</i> Classification of robots.</p> <p><i>Speaking:</i> Application areas of robots.</p> <p><i>Writing:</i> Future development of home robots.</p>	12	12

11	<b>Unit 3. Control systems</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology.</p> <p><i>Grammar:</i> Modals.</p> <p><i>Listening:</i> Control systems of robots and mechatronics.</p> <p><i>Reading:</i> Information-sensor, process execution and control modules.</p> <p><i>Speaking:</i> Graphical system design in controls.</p> <p><i>Writing:</i> Composition ‘Embedded control’.</p>	12	12
----	--	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Юрданова В. Н. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов электротехнич. спец. / Сиб. федерал. ун-т; сост. В. Н. Юрданова и др. Красноярск: СФУ, 2013. 146 с. (ББК 81.432.1, А647);  
 - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;  
 - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;  
 - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Юрданова В.Н. Английский язык. Практика технического перевода (часть 1) [Электронный курс]: учеб.-метод. пособие для студентов электротехнич. спец. / Сиб. федерал. ун-т.; В.Н. Юрданова и др. Красноярск: СФУ, 2013. 48 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Braunl T. Embedded Robotics / T. Braunl – Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008. 541 p.
2. Sandin P. E. Robot Mechanisms and Mechanical Devices / P. E. Sandin. McGraw-Hill, New York, USA, 2003. 299 p.
3. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 16.03.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Nuclear physics</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Modern nuclear physics. <i>Reading:</i> Nuclear physics and atomic energy. <i>Speaking:</i> Nuclear reactors. <i>Writing:</i> Write an essay on scholars of nuclear physics.	12	12
10	<b>Unit 2. Nuclear technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Branches of nuclear technology. <i>Reading:</i> Nuclear material. <i>Speaking:</i> Nuclear weapons. <i>Writing:</i> Industrial applications of nuclear power.	12	12

11	<b>Unit 3.</b> <b>Nuclear waste</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology.  <i>Grammar:</i> Modals.  <i>Listening:</i> Nuclear waste and environment.  <i>Reading:</i> Kinds of nuclear waste.  <i>Speaking:</i> Disposal methods.  <i>Writing:</i> Composition ‘Nuclear waste disposal in Russia’.</p>	12	12
----	--	---	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Андюсева В. Г. Английский язык: метод. указ. по самостоят. работе / В. Г. Андюсева. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. 47 с.
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Алексеенко И.В. Английский язык [Электронный курс]: учеб.-метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т.; И. В. Алексеенко, Г. П. Петрищева. – Красноярск: СФУ, 2012. 90 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андюсева В. Г. Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)/ В.Г. Андюсева, Н.О. Кузнецова, С.В. Поликарпова. 2012. 71 с.
2. Антонова Н. В. Английский язык для физиков. Учебное пособие / Н. В. Антонова, Л. Л. Григорьева, Е. Н. Загладина. Казанский (Приволжский федеральный университет), 2008. 150 с.
3. Воробжанская Т. В. Английский язык для студентов физических специальностей. Учебное пособие / Т.В. Воробжанская. Воронеж, 2005. 250 с.
4. Курашвили Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения: учебник / Е. И. Курашвили. Изд. 4-е, испр. Москва: Астрель; Москва: ACT, 2007. 317 с.
5. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учебник / Е.И. Курашвили, И.И. Кондратьева, В.С. Штрунова. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Астрель: ACT, 2005. 191 с.
6. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство ACT»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant.</p> <p><i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns</p> <p><i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs.</p> <p><i>Reading:</i> A furniture empire.</p> <p><i>Speaking:</i> Explaining what you need.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).</p>	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Civil engineering</b>	<p><i>Vocabulary:</i> terminology on the theme.</p> <p><i>Grammar:</i> The Passive Voice.</p> <p><i>Listening:</i> The nature of civil engineering.</p> <p><i>Reading:</i> Civil engineering in Russia and abroad.</p> <p><i>Speaking:</i> Careers in construction industry.</p> <p><i>Writing:</i> Write an essay: 'From the history of building'.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Building, structure, construction</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> The Participles.</p> <p><i>Listening:</i> Types of construction. Structural forms.</p> <p><i>Reading:</i> Building elements and materials.</p> <p><i>Speaking:</i> Architecture and design.</p> <p><i>Writing:</i> Finishing elements today.</p>	12	12

11	<b>Unit 3. Problems of modern construction</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Construction industry and environment. <i>Reading:</i> Green houses. <i>Speaking:</i> Problems of modern construction. Faults, defects and failures. <i>Writing:</i> Composition ‘New trends in construction’.	12	12
----	--	---	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Антолиновская В. Н., Грядунова О. В., Ткачёва Н. А., Юрданова В. Н. Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов электротехнич. спец. Красноярск. Сиб. федерал. ун-т., 2013. 146 с.
2. Аронова Р. В. Иностранный язык. Successful Presentation: учеб.-метод. пособие для студентов-специалистов и бакалавров 2 курса транспортного факультета ПИ СФУ. Красноярск. Сиб. федерал. ун-т., 2013. 43 с.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1 Основная литература:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-intermediate. Pearson Longman, 2010. 160 p.
2. Максимова Н. Ю., Алексеева А. Б., Жавнер Т. В. Методические указания для аудиторной работы для студентов 2 курса факультета энергетики по специальности “техносферная безопасность”. Красноярск. Сиб. федер. ун-т, 2015. 73 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers. Environmental Engineering. Express Publishing, 2014. 42 p.
4. Stuart Redman: English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge University Press, 2011. 271 p.

##### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Jay H. Withgott and Matthew Laposata. Essential Environment: The Science behind the Stories (4th Edition). Pearson, 2011. 464p.
2. Raymond Murphy. Grammar in Use. Cambridge University Press: 4th. ed., 2012. 398 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova. Grammarway (Russian Edition). Express Publishing, 2010. 159 p.

## 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Civil engineering</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> The nature of civil engineering. <i>Reading:</i> Civil engineering in Russia and abroad. <i>Speaking:</i> Careers in construction industry. <i>Writing:</i> Write an essay: 'From the history of building'.	12	12
10	<b>Unit 2. Building, structure, construction</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Types of construction. Structural forms. <i>Reading:</i> Building elements and materials. <i>Speaking:</i> Architecture and design. <i>Writing:</i> Finishing elements today.	12	12

11	<b>Unit 3. Problems of modern construction</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Construction industry and environment. <i>Reading:</i> Green houses. <i>Speaking:</i> Problems of modern construction. Faults, defects and failures. <i>Writing:</i> Composition ‘New trends in construction’.	12	12
----	--	---	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по профилю 2708000006.62 «Водоснабжение и водоотведение» [Электронный ресурс] / сост. С.В. Кокорина, Н.В. Ратина, С.В. Рыжова. Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 144 с.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Английский язык для студентов строительных специальностей. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. 347 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык. Коммуникативный курс для студентов 1 курса неязыковых специальностей: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.В. Кокорина, Т.В. Жавнер. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 111 с.
2. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [текст]: Учеб./Джеймс Камминг; Предисл.к рус. изданию и англо-рус.словарь проф. В.Н.Башева. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство ACT», 2004. 270 с.
3. Мусихина О.Н. Английский язык для строителей / О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 352 с.
4. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. 7-е изд., испр. М.: Высш. Шк., 2008. 463 с.
5. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико–грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство ACT»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационно й форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1 «Jobs»</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> Have to/had to, Present Continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> Someone's got to do it. <i>Speaking:</i> Apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	12	12
8	<b>Unit 2 «Travel on business »</b>	<i>Vocabulary:</i> travel. <i>Grammar:</i> Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple and Past Continuous; used to, Past Perfect. <i>Writing:</i> filling in forms. <i>Listening:</i> the gist. <i>Reading:</i> skimming. <i>Speaking:</i> Travel broadens minds.	12	12
9	<b>Unit 3 «Make up your mind »</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, phrasal verbs, materials, synonyms. <i>Grammar:</i> making comparisons, future actions, first, zero conditional. <i>Writing:</i> a formal letter. <i>Listening:</i> for full detail. <i>Reading:</i> the gist. <i>Speaking:</i> . Presentation.	12	12

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

10	<b>Unit 1 «Changing world»</b>	<i>Vocabulary:</i> modern achievements in technology, engineering, the oil industry. <i>Grammar:</i> ability: be able to, manage, second conditional, the passive, quantifiers. <i>Writing:</i> a summary. <i>Listening:</i> the gist. <i>Reading:</i> evaluating. <i>Speaking:</i> Modern technology in oil production – pros and cons. Round table conference.	12	12
11	<b>Unit 2 «Look after yourself: occupational safety»</b>	<i>Vocabulary:</i> development of science, ecology requirements, professional terms, health problems. <i>Grammar:</i> relative clauses. <i>Writing:</i> an abstract. <i>Listening:</i> for full detail. <i>Reading:</i> scanning. <i>Speaking:</i> Environmental disasters. Discussion.	12	12
12	<b>Unit 3 «Employment in the oil industry»</b>	<i>Vocabulary:</i> things people do at work, adjectives to describe jobs, curriculum vitae, safety requirements, professional terms. <i>Grammar:</i> reported speech, third conditional. <i>Writing:</i> a report. <i>Listening:</i> the gist. <i>Reading:</i> critical reading. <i>Speaking:</i> My future occupation. Presentation.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face2Face Intermediate Work Book /, Cambridge, 2010.
2. Fuchs, Marjorie. Grammar Express: for self study or the classroom with answers / M. Fuchs, M. Bonner, K. Bourke. Longman, 2007.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

1. M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford Touchstone. Cambridge, 2011.
2. Полякова Т. Ю., Синявская Е.В. Английский язык для инженеров. М., «Просвещение», 2013.

3. E.Frendo, D.Bonamy. English for the oil industry 1. Vocational English. Course Book. Pearson. Longman. 2011.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face2Face Elementary/ Pre-Intermediate Course Book with CD, Cambridge, 2010.
2. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face2Face Elementary/ Pre-Intermediate Work Book /, Cambridge, 2010.
3. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face2Face Intermediate Course Book with CD, Cambridge, 2010.
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. М., «Высшее образование», 2007.

## 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Transport</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> Automobile types and their technical characteristics. <i>Reading:</i> Transport infrastructure. <i>Speaking:</i> Basics of transport security. <i>Writing:</i> Transport system in my city.	12	12
10	<b>Unit 2. Technology of transport processes</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Transportation planning. <i>Reading:</i> Transport processes modeling. <i>Speaking:</i> Technology of passenger and freight transportation. <i>Writing:</i> How to avoid traffic jams?	12	12

11	<b>Unit 3. Trends in automobile industry</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> Electric cars. <i>Reading:</i> Google driverless car. <i>Speaking:</i> Recent trends in the modern automobile industry. <i>Writing:</i> Composition ‘Smart materials in automobile industry’.	12	12
----	--	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Арямнова М.А. Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 1-го курса фак. транспорта всех спец. [Электронный ресурс] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. А. Арямнова, Е. П. Чебан. Красноярск : СФУ, 2012. 22 с.  
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аронова Р. В. Английский язык: Метод. указания по грамматике и устной речи для студентов 1 курса АТФ / Р. В. Аронова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 32 с.
2. Аронова Р. В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2 курса АТФ / Р. В. Аронова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 44 с.
3. Аронова Р. В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2-го курса автотранспортного факультета / Р. В. Аронова, Е. Г. Ставер. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002. 64 с.
4. Аронова Р. В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2-го курса АТФ / Р. В. Аронова, Т. М. Брызглова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002. 37 с.
5. Гниленко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей: учебник английского языка / А.В. Гниленко. М.: Астрель: ACT: Транзиткнига, 2009. 461 с.
6. Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / Т.Ю. Полякова и др. М: Высшая школа, 2009. 463 с.
7. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство ACT»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university</p>	24	20

		Study Tours.		
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building.</p> <p><i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs.</p> <p><i>Listening:</i> Strange jobs.</p> <p><i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant.</p> <p><i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises.</p> <p><i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<p><i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns</p> <p><i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs.</p> <p><i>Reading:</i> A furniture empire.</p> <p><i>Speaking:</i> Explaining what you need.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).</p>	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Land transport</b>	<p><i>Vocabulary:</i> terminology on the theme.</p> <p><i>Grammar:</i> The Passive Voice.</p> <p><i>Listening:</i> The history of land transport.</p> <p><i>Reading:</i> Public transport.</p> <p><i>Speaking:</i> Park and ride services.</p> <p><i>Writing:</i> Urban transport around the world.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Transport and technological complexes</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> The Participles.</p> <p><i>Listening:</i> Transport multimodal complexes.</p> <p><i>Reading:</i> Transport and technology logistics.</p> <p><i>Speaking:</i> Development of transport complexes in Russia.</p> <p><i>Writing:</i> Methods of safe and convenient</p>	12	12

		transport and technological complexes.		
11	<b>Unit 3. Modern transport technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> theme terminology.</p> <p><i>Grammar:</i> Modals.</p> <p><i>Listening:</i> Modern technologies of transportation, assembly systems and adjustment.</p> <p><i>Reading:</i> Modern repair technologies, materials and equipment.</p> <p><i>Speaking:</i> Computer technologies in transport.</p> <p><i>Writing:</i> Composition ‘Modern automotive electronics’.</p>	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Арямнова М.А. Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 1-го курса фак. транспорта всех спец. [Электронный ресурс] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М.А. Арямнова, Е.П.Чебан. Красноярск : СФУ, 2012. 22 с.
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аронова Р. В. Английский язык: Метод. указания по грамматике и устной речи для студентов 1 курса АТФ / Р.В. Аронова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 32 с.
2. Аронова Р. В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2 курса АТФ / Р.В. Аронова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 44 с.
3. Аронова Р. В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2-го курса автотранспортного факультета / Р. В. Аронова, Е. Г. Ставер. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002. 64 с.
4. Аронова Р.В. Английский язык: Технические тексты и упражнения для студентов 2-го курса АТФ / Р. В. Аронова, Т. М. Брызглова. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002. 37 с.
5. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей: учебник английского языка / А.В. Гниненко. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2009. 461 с.
6. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / Т.Ю. Полякова и др. М: Высшая школа, 2009. 463 с.
- Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы:

Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство АСТ»:  
ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах			
			всего	в том числе в инновацион ной форме		
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)</b>						
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20		
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20		
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20		
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20		

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Standardization</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. <i>Listening:</i> International Organization for Standardization. <i>Reading:</i> Normative documents on standardization. <i>Speaking:</i> A technical standard. ASME codes and standards. <i>Writing:</i> Write an essay ‘State standards of the Russian Federation’.	12	12

10	<b>Unit 2. Certification</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> Product certification. <i>Reading:</i> National certification body of the Russian Federation – Gosstandard of Russia. <i>Speaking:</i> ISO 9001 – The evolution of a certification. <i>Writing:</i> 'Mandatory and voluntary certification systems'.	12	12
11	<b>Unit 3. Metrology</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Listening:</i> The international bureau of weights and measures. <i>Reading:</i> Calibration and calibrated equipment. <i>Speaking:</i> Accuracy and precision. <i>Writing:</i> Composition 'The future of metrology'.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Ершова Т.В. Standardization and Certification in Machine-building: Метод. указ. / Т.В. Ершова и др. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006. 53 с.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Lebeau I., Rees G. Language Leader. Pre-Intermediate Student's Book. Pearson Longman, 2011. 168 pp.
3. Бурмага С. В. English Conversations. Иностранный язык: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: С. В. Бурмага, Т. В. Ступина. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 54 с.
4. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений. Часть 2: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: А. Б. Алексеева и др. – Электрон. дан. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 132 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. Изд. 11-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 347 с.
2. Бгашев В. Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. 3-е изд., испр. и доп. М.: Астrelль; М.: ACT, 2005. 382 с.

3. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. 4-е изд., испр. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. 447 с.
4. Тихонова Е. В. Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов 2 курса группы направлений подготовки специалистов 200000 – «Приборостроение и оптотехника» (спец. 200503.65) / Е. В. Тихонова, Т. В. Ступина, Т. В. Ершова и др. Красноярск: СФУ; Политехнический институт, 2007. 41 с.
5. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник./ М. Г.Рубцова. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.

## 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

### 3.3. Практические занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

### Модуль 2.

#### Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

7	<b>Unit 5. Выбор профессии</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> повторение теоретического грамматического материала по теме: «Артикли», «Система времен», «Модальные глаголы» <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> «Проблема выбора профессии». <i>Speaking:</i> «Проблема выбора профессии». «Личные качества и профессиональные обязанности специалиста» <i>Writing :</i> составление резюме, CV.	16	16
8	<b>Unit 6. Обучение за границей</b>	<i>Vocabulary:</i> studying abroad, exchange student programs, best universities <i>Grammar:</i> Условные предложения <i>Listening:</i> Обучение за границей <i>Reading:</i> Лучшие университеты мира. Условия размещения студентов в зарубежных университетах <i>Speaking:</i> Студенческие обменные программы <i>Writing:</i> Заявка на участие в студенческой обменной программе.	20	14

#### Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

9	<b>Unit 7. Базовая архитектура компьютера</b>	<i>Vocabulary:</i> Основные части компьютера. <i>Grammar:</i> Согласование времен. Прямая речь. Косвенная речь. <i>Listening:</i> Основные части компьютера. <i>Reading:</i> Основные части компьютера. <i>Speaking:</i> Интернет и компьютер в нашей жизни.	16	16
---	---	--	----	----

		<i>Writing:</i> Эссе на тему “Традиционное обучение против обучения по сети Интернет”		
10	<b>Unit 8.</b> <b>История создания и будущее компьютеров</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> «Неличные формы глаголы». <i>Listening:</i> «Поколения компьютеров». <i>Reading:</i> «Поколения компьютеров». «Будущее информационных технологий». <i>Speaking:</i> Основы публичной речи: беседа о сферах использования компьютеров в наше время и о типах современных компьютеров. <i>Writing:</i> Особенности написания делового письма (письмо-жалоба, письмо-благодарность).	20	20

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Куликова, Л.М. История компьютера: Методические указания/ Л.М. Куликова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007.
  2. Курбатова Е.А. Английский язык: Методические указания/ Е. А. Курбатова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
  3. Магафурова А.Т. Английский язык: Методические указания/ А.Т. Магафурова. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
  4. Николаева, Н.В. Английский язык: Методические указания/ Н.В. Николаева. Красноярск ИПЦ КГТУ, 2007. 48с.
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008>
2. Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>
3. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>
4. Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка», часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В.А. Радовель. – 9-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.

2. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 380 p
3. Grammarway 4 [Text] / J. Dooley, V. Evans. [S. l.] : Express Publishing, 2012. 224 p.
4. Infotech English for computer users [Text] : Student's Book / S. R. Esteras. 4th. ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 168 p
5. Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке: справ.-учеб пособие / И.Я. Мелех. М.: ACT: Астрель: Транзиткнига, 2006. 125 с.

### 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

#### **3.3. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, and expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p>		

		<i>Listening</i> : The world's most amazing hotels. <i>Reading</i> : London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world? <i>Speaking</i> : complaints and requests. <i>Writing</i> : A letter of complaint to university Study Tours.	24	20
5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary</i> : weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar</i> : question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening</i> : How we relax. <i>Reading</i> : Laugh? I feel better already. <i>Speaking</i> : Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing</i> : Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary</i> : Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar</i> : Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading</i> : an interview with a famous inventor. <i>Speaking</i> : Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary</i> : employment, looking for a job, word building. <i>Grammar</i> : have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening</i> : Strange jobs. <i>Reading</i> : A knife-thrower's assistant. <i>Speaking</i> : apologies, reasons and promises. <i>Writing</i> : Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary</i> : homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns <i>Grammar</i> : the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening</i> : Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading</i> : A furniture empire. <i>Speaking</i> : Explaining what you need. <i>Writing</i> : A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Basic Approaches to Psychology</b>	<i>Vocabulary</i> : terminology on the theme. <i>Grammar</i> : The Passive Voice. <i>Listening</i> : Psychology. <i>Reading</i> : Conceptual approaches to psychology. <i>Speaking</i> : Concept of different approaches.	12	12

		<i>Writing:</i> Write an essay on concept of Psychology.		
10	<b>Unit 2. Personality</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. <i>Listening:</i> How the brain is studied. <i>Reading:</i> Organization of the nervous system. <i>Speaking:</i> Personality disorders. <i>Writing:</i> What is psychopathic personality?	12	12
11	<b>Unit 3. Industrial Psychology</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Reading:</i> Human functions in «Man-Machine» system. <i>Speaking:</i> Facilitating decision-making. <i>Writing:</i> Composition ‘Motivation’.	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов. English for Psychology students \ Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. Изд. 2-е. Ростов н\Д.: Феникс, 2012. 282 с.  
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

- Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
- Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Student's Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
- Бочарова Г.В. Английский язык для психологов: Учебное пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкина, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова. М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2012. 576 с. (библиотека СФУ, УДК 802.0, ББК 81.2Анг, Б86).

##### **6.2. Дополнительная литература**

- Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.
- Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Teacher's Book. Cambridge University Press, 2010. 230 pp.
- Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Workbook, 2010. 88 pp.
- Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Teacher's Book, 2010, Cambridge University Press. 230 pp.
- Adamson D. Practice your Tenses: Longman, UK, 2009.
- Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н\Д: «Феникс», 2011. 352 с.
- Кузнецова Л.И. Англо-русский словарь фундаментальных психологических дисциплин: Учеб. пособие \ Л.И. Кузнецова, Е.В. Озерская; Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 2004. 293 с.

**38.03.01 – ЭКОНОМИКА****38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ****38.03.03 – УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ****38.03.04 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ****3.3. Практические занятия**

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инноваци онной форме

**Модуль 1.****Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения  
(1 - 2 семестры)**

1.	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to). <i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types. <i>Reading:</i> Staying in touch. <i>Speaking:</i> Exchanging information. <i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.	24	20
2.	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior. <i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous. <i>Listening:</i> Life in the jungle. <i>Reading:</i> Nature's little helpers. <i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations. <i>Writing:</i> Writing a composition.	24	20
3.	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs. <i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever. <i>Listening:</i> Are you a telly addict? <i>Reading:</i> Kill your TV! <i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.	24	20
4.	<b>Unit 4. Travel</b>	<i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems. <i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns. <i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.	24	20

		<i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world? <i>Speaking:</i> complaints and requests. <i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.		
5.	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6.	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7.	<b>Unit 1. Recruitment</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, attending an interview. <i>Grammar:</i> have to/had to, Present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Reading:</i> Ace that job interview. Ways to win at work. Choosing a career. <i>Listening:</i> Choosing a career. <i>Speaking:</i> going through interviews; the toughest questions during interviews; being honest/confident and impressive. <i>Writing:</i> Write a CV and a cover letter. Write an essay “What does it mean for you to work in harmony?”	18	18
8.	<b>Unit 2. Management &amp; Cultural Diversity</b>	<i>Vocabulary:</i> nature of culture, business cultures & values. <i>Grammar:</i> Degrees of comparison. Comparative and Superlative adjectives. <i>Reading:</i> Cultural diversity. Business customs in Japan. <i>Listening:</i> Working overseas. <i>Speaking:</i> Centralized vs decentralized decision-making. Safety vs risk decision-making. Cooperation vs competition. Short-term vs long-term goals. <i>Writing:</i> Through your personal experience write why it is important to take into account	18	18

		information about cultural differences while dealing with foreign partners.		
--	--	---	--	--

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

9.	<b>Unit 1. Government &amp; Locals</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> The Passive Voice. Conditional Sentences. <i>Reading:</i> “Local government”. Local crunch. <i>Listening:</i> Do we still need trade unions? <i>Speaking:</i> Relations between state government and locals in Russia. <i>Writing:</i> Write an essay “What is the historical relationship between states and localities? In the hierarchy of government, where does local control stand?”	12	12
10.	<b>Unit 2. State Revenue</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs. <i>Grammar:</i> The Participles. Direct / Indirect speech. <i>Reading:</i> Cracks in the crystal ball. <i>Listening:</i> A fling on the stock market. <i>Speaking:</i> Why Does Revenue Forecasting Matter? Promising Practices for States <i>Writing:</i> Critics say that local communities are the anchor and center of state economies and warn against policies that threaten localities fiscal health. What is the danger here?	12	12
11.	<b>Unit 3. Government Planning, Budgeting, Monetary Policy</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Modals. <i>Reading:</i> Monetary policy. <i>Listening:</i> What is about a loan? <i>Speaking:</i> Current economic situation in the European countries / in the Asian Pacific rim / in the developing countries (BRICS); demand-side economic stabilization. <i>Writing:</i> What do you know about the state policy to strengthen government planning, budgeting, and accountability?	12	12

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Профессиональный английский язык: учеб. пособие по самостоятельной работе / сост.: И. М. Граф, И. А. Машукова, Ю. В. Глущенко. - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. 202 с. (Профессиональный английский язык: УМКД № 197-2007 / рук. творч. коллектива Т. Н. Ямских).
2. Профессиональный английский язык: организационно-методические указания / сост.: Т. Н. Ямских, Е. В. Зайцева, Д. Т. Хайбуллина. - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. 76 с. (Профессиональный английский язык: УМКД № 197-2007 / рук. творч. коллектива Т. Н. Ямских).
3. Профессиональный английский язык. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: электрон,

учеб.-метод. комплекс по дисциплине / Т. Н. Ямских, Р. А. Короленко, И. М. Граф и др. - Электрон, дан. (89 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. - (Профессиональный английский язык: УМКД № 197- 2007 / рук. творч. коллектива Т. Н. Ямских). - 1 электрон, опт. диск (*DVD*). - Систем, требования: *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; 52 Мб свободного дискового пространства ; привод *DVD* ; операционная система *Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 Vista* (32 бит); *Adobe Reader 7.0* (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*); *Microsoft PowerPoint 2003* или выше. - (Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802622 от 08.12.2008 г.).

4. Машукова И.А. Профессиональный английский язык. Банк тестовых заданий. Версия 1.0. [Электронный ресурс]: наглядное пособие / И.А. Машукова, И.М. Граф, Ю.В. Глущенко. - Электрон. Дан. (4 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2008.- (Профессиональный английский язык: УМКД № 197- 2007 / рук. творч. коллектива Т.Н. Ямских). - 1 электрон, опт. диск (*DVD*). Систем. Требования: *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1ГГц; 256 Мб оперативной памяти ; 31 Мб свободного дискового пространства ; привод *DVD*; операционная система *Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista* (32 бит); *Adobe Reader 7.0* (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*)

5. Ямских Т.Н. Профессиональный английский язык. Презентационные материалы. Версия 1.0. [Электронный ресурс]: наглядное пособие / Т.Н. Ямских. Р.А. Короленко, Ю.В. Глущенко - Электрон. Дан. (4 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2008. - (Профессиональный английский язык: УМКД № 197-2007 / рук. творч. коллектива Т.Н. Ямских). - 1 электрон, опт. диск (*DVD*). Систем. Требования: *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1ГГц; 256 Мб оперативной памяти ; 4 Мб свободного дискового пространства ; привод *DVD* ; операционная система *Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista* (32 бит)

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Гришаева Е.Б., Машукова И.А. Деловой иностранный язык (учебное пособие рекомендовано ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» в качестве учебного пособия по дисциплине «ДИЯ» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 38.03.01.04 «Мировая экономика»; 38.03.02 «Менеджмент» профиль 38.03.02.05 «Международный менеджмент»). - Красноярск: СФУ, 2015.
2. Гришаева Е.Б., Хайбуллина Д.Т. Английский язык в современном бизнес-пространстве. Часть 1.: учебное пособие [Текст] / Е.Б. Гришаева, Д.Т. Хайбуллина. – Красноярск: СФУ, 2010. 119 с. (УДК 81.111:334.012.42 (076), ББК 81.432.1я73+65.290я73).
3. Машукова И.А. Английский язык в современном бизнес-пространстве. Часть 2.: учебное пособие [Текст] / И. А. Машукова. - Красноярск: СФУ, 2010. 130 с. (УДК 81.111:334.012.42 (076), ББК 81.432.1я73+65.290я73).
4. Рогозин А.Ю. Иностранный язык. Английский язык для госслужащих: учебно-методическое пособие [Текст] / Рогозин А.Ю. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. 50 с. (УДК 811.111(07), ББК 81.432.1я73).

5. Степанова Е.А. Иностранный язык. Страноведение: учебно-методическое пособие [Текст] / сост. Е.А. Степанова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 31с. (УДК 811.111 (07), ББК 81.432.1я73).
6. Степанова Е.А., Шестакова Е.С. Иностранный язык. Менеджмент: Учебное пособие [Текст] / Е.А.Степанова, Е.С.Шестакова; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. (УДК 65.01 (075-8, ББК 65.290-2).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык: Межкультурная коммуникация. Презентационные материалы. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: наглядное пособие / В.В. Жданович. Красноярск: ИЭУиП СФУ, 2008.
2. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А. Cross-Cultural Issues in the Business Context [Текст] / Е. Б. Гришаева, Р. А. Свиридон. Красноярск, 2004. 201 с. (ББК 81.432.1я73).
3. Гришаева Е. Б., Свиридон Р. А. Английский язык: Межкультурная коммуникация: практикум / Е. Б. Гришаева, Р. А. Свиридон. Красноярск: ИПК СФУ, 2008. 141 с.
4. Диагностирующие тесты для входящего тестирования / Сост. Н.Б.Полянина, В.В.Жданович – Красноярск: ИЭУиП СФУ, 2007.
5. Тесты для текущего контроля / Сост. Н.Б.Полянина, В.В.Жданович. Красноярск: ИЭУиП СФУ, 2007.
6. Тесты для промежуточного контроля / Сост. Н.Б. Полянина, В.В. Жданович. Красноярск: ИЭУиП СФУ, 2007.
7. Тесты для итогового контроля / Сост. Н.Б. Полянина, В.В. Жданович. Красноярск: ИЭУиП СФУ, 2007.
8. Жданович В. В., Полянина Н. Б. Английский язык: Межкультурная коммуникация: конспект лекций / В. В. Жданович, Н. Б. Полянина. Красноярск: ИПК СФУ, 2008. 111 с.
9. Brook-Hart, Guy. Business Benchmark Upper-Intermediate (BULATS edition), Student's Book. Cambridge University Press, 2009 (3rd printing). 184 p.
10. Brook-Hart, Guy. Business Benchmark Upper-Intermediate, Vantage (For BEC and BULATS), Personal Study Book. Cambridge University Press, 2009 (3rd printing). 81 p.
11. Guffey, M. E. Essentials of Business Communication. – An International Thomson Publishing Company, 10-th Edition, 2016.
12. Johnson, Christine. Intelligent Business. Course book / workbook Pre-Intermediate. – Pearson Education Ltd., 2006.
13. Pilbeam, Adrian. Market Leader International Management. Business English. Pearson Longman and Financial Times, 2015 (3rd impression) - 96 p.
14. Whitby, Norman. Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate (BEC Preliminary). Student's Book. Cambridge University Press, 2006. 183 p.
15. Whitby, Norman. Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate (BEC Preliminary). Personal Study Book. Cambridge University Press, 2007 (3rd printing).
16. 79 p.
17. Raitskaya, Lilia; Cochrane, Stuart. MacMillan Guide to Economics, Student's Book. Macmillan Publishers, 2010. - 136 p.
18. Bill Mascull. Businesses Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002 (3rd printing). - 172 p.
19. Иващенко И.А. English for Public Administration. – М.:Изд-во «Флинта», 2008.

## 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

### Английский язык

#### **3.3. Практические занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Personality</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Personal adjectives.</p> <p><i>Grammar:</i> Present simple and Present continuous.</p> <p><i>Reading:</i> Encyclopedia entry about Carl Jung; Internet article about Hideo Nakata; magazine article about charisma.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussing personalities; discussing charisma and personality.</p> <p><i>Writing:</i> A comparative essay.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (1).</p> <p><i>Grammar:</i> Past simple; regular and irregular verbs; Present perfect simple.</p> <p><i>Listening:</i> Talk about travelling abroad; interview; lecture.</p> <p><i>Reading:</i> Magazine article about travel and tourism; articles about famous explorers; magazine article about Wilfred Thesiger; excerpt from Arabian Sands.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussing travel; discussing past life events; discussing jobs.</p> <p><i>Writing:</i> A biographical profile.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Work</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Work adjectives.</p> <p><i>Grammar:</i> Present perfect continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Monologue describing jobs; monologue about homeworking; conversation with a career advisor; monologues about writing CVs.</p> <p><i>Reading:</i> Job advertisements; magazine articles , advice leaflet about job.</p> <p><i>Speaking:</i> discussing jobs; discussing what is important in a job; discussing homeworking; asking killer questions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Language</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Future forms: will, going to, present continuous; first conditional, time clauses.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p>Conversation between two students; radio interview about Gaelic.</p> <p><i>Reading:</i> Advert for a language course; news website about texting; excerpt about dying languages.</p>	24	20

		<i>Speaking:</i> Discussing language; discussing texting and language in the future; debate – minority languages. <i>Writing:</i> A report.		
5	<b>Unit 5. Advertising</b>	<i>Vocabulary:</i> Adjectives, advertising. <i>Grammar:</i> Second conditional. <i>Listening:</i> Monologue about advertisements; conversation about advertising techniques; TV debate about advertising. <i>Reading:</i> Opinions about advertising; magazine article about advertising; newspaper article about advertising to children. <i>Writing:</i> A formal letter.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Business</b>	<i>Vocabulary:</i> Business terms and roles. <i>Grammar:</i> Past continuous; past perfect. <i>Listening:</i> Radio interview about setting up a business; conversation about a business idea. s. <i>Reading:</i> Leaflet about business plans; business dilemmas; obituaries of business icon. <i>Speaking:</i> Pairwork – planning a business idea; discussing business dilemmas; talking about famous people's achievements. <i>Writing:</i> Writing emails.	18	18
8	<b>Unit 2. Education</b>	<i>Vocabulary:</i> Education and studying. <i>Grammar:</i> Defining and non-defining relative clauses; education and studying. <i>Listening:</i> Monologue about a teacher Call my bluff; monologues about worth of university; conversation about a course. <i>Reading:</i> News debate website about single-sex schools; encyclopedia entry about Maria Montessori: newspaper editorial about university fees. <i>Speaking:</i> Discussing education; describing a teacher; talking about educational systems. <i>Writing:</i> A formal letter.	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр)</b>				
9	<b>Unit 1. Newspapers</b>	<i>Vocabulary:</i> Theme terminology. <i>Grammar:</i> Passive voice. <i>Listening:</i> An interview.		

		<i>Reading:</i> Newspaper headlines. Newspaper articles. Notes from an interview. <i>Speaking:</i> Practising interview skills. <i>Writing:</i> Writing a newspaper article.	8	10
10	<b>Unit 2. Radio</b>	<i>Vocabulary:</i> The language of radio production. Phrasal verbs. <i>Grammar:</i> Gerund. Infinitive. <i>Listening:</i> Briefing someone over the phone. <i>Reading:</i> Radio commission brief. 24-hour schedule of a radio producer. A news list. <i>Speaking:</i> Introducing radio programmes. <i>Writing:</i> Post-production feedback e-mail.	10	8
11	<b>Unit 3. Television</b>	<i>Vocabulary:</i> Filming procedures and equipment. Editing a television vocabulary. <i>Grammar:</i> Expressing modality. <i>Reading:</i> A filming schedule. <i>Speaking:</i> Asking for and making suggestions. <i>Writing:</i> An e-mail giving editing instructions.	10	8
12	<b>Unit 4. New media</b>	<i>Vocabulary:</i> Technical vocabulary of websites. Collocations. Spoken language. <i>Reading:</i> A project vision statement. A web page. <i>Speaking:</i> Asking for and giving definitions and clarification. <i>Writing:</i> A blog.	8	10

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Kempton G. Language Leader. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2008;
- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate Coursebook. Pearson Education Limited, 2011.
2. Kempton G. Language Leader. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2011.
3. Caramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge University Press, 2011.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Estwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2005. 432 pp.
2. Fried-Booth, D. First Certificate Practice Tests Plus 2. UK: Longman, 2005. 208 pp.
3. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge: Cambridge

- University Press, 2004. 136 pp.
4. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 190 pp.
  5. Lucrecia Luque-Mortimer PET Test builder Tests that teach UK: Macmillan Publishers Limited 2005. 160 pp.
  6. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 190 pp.
  7. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 206 pp.
  8. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1996. 383 pp.
  9. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2004. 181 pp.
  10. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2001. 199 pp.
  11. Richard Rudin, Trevor Ibbotson An introduction to Journalism Focal Press, UK 2002, 364 pp.

### Немецкий язык

#### **3.3. Практические занятия**

№ П/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестр)</b>				
1	<b>Lektion 1</b> <b>Hello! Wie geht's?</b>	<b>Lexik:</b> sich begrüßen(verbale Grußformeln, Befindlichkeitsfragen, Abschiedsformeln und sich vorstellen, Abschiedsformeln; per Sie und per du (Anreden); Herkunftsland; Berufe; Zahlen von 1-100; Telefonnummern; Wörter aus anderen Sprachen. <b>Grammatik:</b> Position des Verbs: Aussage; W-Frage und Ja/Nein-Frage; Artikel <i>die, der, das</i> . <b>Kultur und Traditionen Deutschlands</b> und der deutschsprachigen Länder, Sprachformeln. Projekt: Internetrecherche; Brief an die Touristeninformation	38	30

2	<b>Lektion 2 Begegnungen</b>	<b>Lexik:</b> Adresse und Telefonnummer; Alphabet; Buchstabieren; Angaben zur Person; Einladung; Bestellen im Lokal, Angaben zur Person machen, Vermutungen anstellen <b>Grammatik:</b> W-Fragen; Konjugation Präsens; Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel; Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel. <b>Kultur und Traditionen Deutschlands</b> und der deutschsprachigen Länder, Sprachformeln.	38	30
3	<b>Lektion 3 Guten Tag, ich suche...</b>	<b>Lexik:</b> Währungen, Zahlen über 100; Möbel; <i>Wie findest du ...?</i> ; Statistische Angaben; Im Kaufhaus: sich orientieren, sich informieren; Kleinanzeigen. <b>Grammatik:</b> Adjektive; Akkusativ-Ergänzung; Artikel als Pronomen. Wortbildung: Pluralformen. <b>Kultur und Traditionen Deutschlands</b> und der deutschsprachigen Länder, Sprachformeln.	38	30
4	<b>Lektion 4 Im Supermarkt</b>	<b>Lexik:</b> Einkaufen im Supermarkt und im Feinkostladen; Sonderangebote; Preise; Maßeinheiten und Verpackungen; Ratschläge, Bitten und Verbot, Entschuldigung, Ablehnung/Zurückweisung <b>Grammatik:</b> Dativ-Ergänzung; Personalpronomen und Ortsangaben; Imperativ. <b>Kultur und Traditionen Deutschlands</b> und der deutschsprachigen Länder, Sprachformeln.	38	30

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(7 семестр)**

5	<b>Lektion 1 Junge Leute von heute</b>	<i>Lexik:</i> Wohnformen; “Bumerang-Kinder”; Kindheit und Jugend; Erziehung und Eltern; “Alltagssituationen”. <i>Phonetik:</i> Wie konntet ihr nur! <i>Grammatik:</i> weil und obwohl; Präteritum der Modalverben; Präteritum von haben, sein und werden.	18	10
6	<b>Lektion 2 Urlaub und Reisen</b>	<i>Lexik:</i> Urlaubsangebote, Weltreise: Reisebericht und Reisepost; Informationen zu Deutschland, Österreich und der Schweiz; Deutschland-Reise. <i>Phonetik:</i> Der Perfekt-Hamburg-Trip-Rap. <i>Grammatik:</i> Perfekt: regelmäßige, unregelmäßige, trennbare und nicht-trennbare Verben und Verben auf -ieren; Fragen mit Welch-. <i>Projekt:</i> Reisebüro.	18	10

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

7	<b>Lektion 1 Berufe</b>	<i>Lexik:</i> Internationale Arbeitswelt; Berufsporträts; Doppeljobber und Nebenjobs; Stellensuche und Bewerbungen. <i>Phonetik:</i> „Frisör“ von Thomas d. r. <i>Grammatik:</i> Nebensätze mit so dass und so...dass; Genitiv nach Nomen und Präpositionen; brauchen als Verb und Modalverb.	18	10
8	<b>Lektion 2 Medienwelten</b>	<i>Lexik:</i> über Erfahrungen mit Fernsehen berichten; über Fernsehen diskutieren; über Leseverhalten sprechen; über Probleme mit dem Computer sprechen. <i>Phonetik:</i> Der Surfer-Rap. <i>Grammatik:</i> Passiv mit sein und werden; Partizip als Adjektiv; temporale Nebensätze mit bevor, während und seit.	18	10

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr. *Tangram aktuell 1, Niveaustufe A1/1 Lktionen1 - 4. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch.* Max Hüber Verlag D – 85737 Ismaning, 2005. 143 c. (б-ка СФУ, 81.432.4, T19).
2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann *Tangram aktuell 1. Lktion 5-8. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch.* Max Hueber Verlag D – 85737 Ismaning, 2005. 152 c. (б-ка СФУ, 81.432.4, T19).
3. Swerlowa O. *Grammatik im Gespräch [Текст]: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht.* München ; Wien ; Zürich : Langenscheidt, 2008. 112 c. (б-ка СФУ, 81.432.4, S97).
  - локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
  - учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
  - ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr. *Tangram aktuell 1, Niveaustufe A1/1 Lktionen1-4. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch.* Max Hüber Verlag D – 85737 Ismaning, 2005. 143 c. (б-ка СФУ, 81.432.4 T19).
2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann *Tangram aktuell 1. Lktion 5-8. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch.* Max Hueber Verlag D – 85737 Ismaning, 2005. 152 c. (б-ка СФУ, 81.432.4, T19).
3. Duden in 12 Bänden [Текст]: das Standardwerk zur deutschen Sprachwissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion: M. Wermke, K. Kunkel-Rasum, W. Scholze-Stubenrecht. - Mannheim : Dudenverlag, 2006. (Duden). Bd. 9 : Richtiges und gutes Deutsch. Das Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle / unter Mitwirkung von: P. Eisenberg, J. G. Schneider, 2011. 1064 c. (б-ка СФУ, 81.432.4, D84).
4. Langenscheidts Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache [Текст]: Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. In der neuen deutschen Rechtschreibung /

herausgegeben von: D. Götz, G. Hänsch, H. Wellmann. Zürich : Langenscheidt, 1998. 1215 с. (б-ка СФУ, 81.432. 4я2 , L24).

5. Dreyer, Hilke. Грамматика немецкого языка с упражнениями aktuell [Текст] / H. Dreyer, R. Schmitt. [Б. м.]: Hüber Verlag, 2013. 416 с. (б-ка СФУ, 81.432.4, D 80).

6. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь [Текст]: 50 000 слов, словосочетаний и значений. М.: ACT, 2008. 508 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, Н50).

7. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст] : учеб. пособие для вузов. Минск: Вышэйшая школа, 2004. 350 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, П18).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Billina Anneli. Wortschatz & Grammatik A1 [Текст] / A. Billina, L. M. Brill, M. Techmer. - [S. l.]: Hüber Verlag, 2010. 115 с. (б-ка СФУ, 81.432.4, B58).
2. Lemcke Christiane. Grammatik Intensivtrainer A2 [Текст] / C. Lemcke, L. Rohrmann. - München ; Wien ; Zürich : Langenscheidt, 2006. 95 с. (б-ка СФУ, 81.432.4, L53).
3. Попов А. А. Немецкая грамматика от А до Z [Текст]: словарь-справочник по практ. грамматике нем. яз. Москва: Иностранный язык: Лист Нью: Оникс, 2002. 271 с. (б-ка СФУ, 81.432.4-2, П-58).
4. Грамматика современного немецкого языка [Текст]: учебник для студ. вузов / Л. Н. Григорьева, М. В. Корышев [и др.]; отв. ред. Л. Н. Григорьева; Санкт-Петербургский университет [СПбГУ]. Филологический факультет. М. : Академия; СПб.: Филологический факультет Санкт-Петербургского университета [СПбГУ], 2013. 244 с. (б-ка СФУ, 81.432.4, Г 763).
5. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь [Текст]: 50 000 слов, словосочетаний и значений. М.: ACT, 2008. 508 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, Н50).
6. Вернер, Гражина. Немецкий язык: практикум по грамматике [Текст] : учеб. пособие / Г. Вернер. М. : ACT ; М. : Астрель, 2006. 127 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, В35).
7. Rusch, Paul. Einfach Grammatik [Текст] : Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B2 / P. Rusch, H. Schmitz. München; Wien ; Zürich : Langenscheidt, 2007. 271 с. (б-ка СФУ, 81.432.4, R95).
8. Lüscher, Renate. Übungsgrammatik für Anfänger [Текст] : Deutsch als Fremdsprache / R. Lüscher. [S. l.] : Hüber Verlag, 2007. 318 с. (б-ка СФУ, ББК 81.432.4, L96).
9. Кузьмина И.А. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст]: Ок. 11000 слов в каждой части / А. А. Кузьмина. М.: Русский язык-Медиа, 2005. 559 с. (б-ка СФУ, Ш13 Нем, К 89).
10. Reimann, Monika. Основной курс грамматики немецкого языка. Немецкий язык как иностранный [Текст]: объяснения и упражнения. München: Max Hueber Verlag, 2006. (б-ка СФУ, 81.432.4-2я 73, R38).
11. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению [Текст]: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2005. 287 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, Л33).
12. Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями [Текст] / Х. Шульц, В. Зундермайер; Москва: Иностранный язык: Оникс, 2000. 328 с. (б-ка СФУ, 81.432.4я73, Ш 959).
13. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником для школьников) [Текст]: сб. / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. М.: ОНИКС 21 век, 2002. 305 с. (б-ка СФУ, 4И Нем, 0-35).
14. Sanchez, Juana. Spielend Deutsch lernen [Текст]: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene / J. Sanchez, C. Sanz, M. Dreke. München; Wien; Zürich: Langenscheidt, 1997. 109 с. (б-ка СФУ, 5.81.432.4, S20).

## 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<p><i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings.</p> <p><i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases.</p> <p><i>Listening:</i> How we relax.</p> <p><i>Reading:</i> Laugh? I feel better already.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.</p>	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning.</p> <p><i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses.</p> <p><i>Reading:</i> an interview with a famous inventor.</p> <p><i>Speaking:</i> Information gap.</p>	24	20

### Модуль 2.

#### Деловая сфера коммуникации (3 семестр)

7	<b>Unit 1. Science</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Science and crime.</p> <p><i>Grammar:</i> Must and have to. Had to and could.</p> <p><i>Listening:</i> Interview with a forensic scientist.</p> <p><i>Reading:</i> Newspaper article about problems for women in science in the UK.</p> <p><i>Speaking:</i> Choosing the best invention.</p> <p><i>Writing:</i> Describing charts.</p>	18	18
8	<b>Unit 2. Work and industry</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Work and industry.</p> <p><i>Grammar:</i> Used to. Present simple passive.</p> <p><i>Listening:</i> Consultant interviewing employees.</p> <p><i>Reading:</i> Webpage about the uses of gold in industry.</p> <p><i>Speaking:</i> Talking about industry.</p> <p><i>Writing:</i> Describing a process.</p>	18	18

#### Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

9	<b>Unit 1. Global affairs</b>	<p><i>Vocabulary:</i> People and organisations.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements.</p> <p><i>Listening:</i> Conversation about a schedule.</p> <p><i>Speaking:</i> Making a presentation.</p> <p><i>Writing:</i> A for and against essay.</p>	12	12
10	<b>Unit 2. Language</b>	<p><i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (2).</p> <p><i>Grammar:</i> Future forms: will, going to, present continuous; first conditional, time clauses.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels. conversation between two students; radio interview about Gaelic.</p> <p><i>Reading:</i> Advert for a language course; news website about texting; excerpt about dying languages.</p> <p><i>Speaking:</i> Discussing language; discussing texting and language in the future; debate –</p>	12	12

		minority languages. <i>Writing: A report.</i>		
11	<b>Unit 3. Arts and media</b>	<i>Vocabulary: Words connected with the arts.</i> <i>Grammar: Reported speech.</i> <i>Listening: Conversation about a job interview.</i> <i>Reading: Reviews; magazine articles about media recluses; interview with Rageh Omar.</i> <i>Speaking: Debate – how to spend an arts grant; discussing celebrities and the arts; Describing a news event.</i> <i>Writing: A report.</i>	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- Аудиоматериалы:

Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader. Class Audio CDs (3)

MyGrammarLab: elementary A1/A2 / M. Foley, D. Hall. Edinburg: Pearson Education Limited, 2012. 355 p. (With key) (Always Learning).

- Видео курсы с приложениями:

Stempleski, S. Focus on the Environment. USA: Prentice Hall, 1993.

Singleton, K. The Challenge and Real life. UK: Longman, 2002.

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;

- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;

- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Ian Lebeau, Language Leader Pre –Intermediate Student's Book. Pearson, 2012. 168 pp.
2. Ian Lebeau, Language Leader Pre –Intermediate Work Book. Pearson, 2012. 168 pp.
3. Ian Lebeau, Language Leader Pre –Intermediate Teacher's Book. Pearson, 2012. 166 pp.
4. Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage [Текст] / R. Carter, M. McCarthy. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. X, 973 p. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. A New University English Grammar: учебник для студентов филологических факультетов вузов / О. В. Емельянова, А. В. Зеленщиков, А. А. Масленникова; ред.: А. В. Зеленщиков, Е. С. Петрова; Санкт-Петербургский университет [СПбГУ]. Факультет филологии и искусств. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательский центр "Академия": Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета [СПбГУ], 2011. 719 с.
6. FCE Use of English 2: student's book / V. Evans.: Express Publishing, 2012. 259 p. Тесты по английскому языку: учеб. пособие / Т. М. Гуляя. 2-е изд. М. : Университетская книга, 2012. 185 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Estwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2005. 432 pp.

2. Fried-Booth, D. First Certificate Practice Tests Plus 2. UK: Longman, 2005. 208 pp.
3. Hashemi, L. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 136 pp.
4. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 190 pp.
5. Lucrecia Luque-Mortimer PET Test builder Tests that teach UK: Macmillan Publishers Limited 2005. 160 pp.
6. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 190 pp.
7. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 206 pp.
8. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1996. 383 pp.
9. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 1.Oxford: Oxford University Press, 2004. 181 pp.
10. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2001. 199 pp.
11. Richard Rudin, Trevor Ibbotson An introduction to Journalism Focal Press. UK 2002, 364 pp.

## 46.03.01 ИСТОРИЯ

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**

**Деловая сфера коммуникации  
(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Civilization and State</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> Revision of reported speech. <i>Listening:</i> State. <i>Reading:</i> Civilization. <i>Speaking:</i> Concept of state in its evolution throughout centuries. <i>Writing:</i> Write an essay on concept of state.	12	12
10	<b>Unit 2. History of Russia</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> inversion. <i>Listening:</i> The burning of Moscow, A. D. 1812. <i>Reading:</i> Russia. <i>Speaking:</i> The greatest people of Russia; Russia	12	12

		in 1917; the War of 1941 – 1945. <i>Writing:</i> Who is the greatest person of our times in Russia?		
11	<b>Unit 3.</b> <b>Modern history</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Review types of questions. <i>Reading:</i> Modern history. <i>Speaking:</i> Democracy and dictatorship; Post Soviet Russia: change for the best? <i>Writing:</i> Composition ‘Western Democracies. Are they democratic?’	12	12

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [студентов спец. 030402.65 «Историко-архивоведение», 030101.65 «Философия»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Л. И. Кузнецова, Т. Л. Харви. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 326 Кб). - Красноярск: СФУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. Б. ц.

[Полный текст \(pdf, 326 Кб\). Доступ в сети СФУ](#) (ББК 81.432.1, А647);

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader Pre-Intermediate Student’s Book. Pearson Longman, 2013. 175 pp.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student’s Book. Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
3. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Student’s Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. 2 изд., испр. и доп. М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Изд-во АСТ», 2003. 398 с.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader Pre-Intermediate Teacher’s Resource Book. Pearson Longman, 2007. 164 pp.
3. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.
4. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Teacher’s Book. Cambridge University Press, 2010. 230 pp.
5. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Workbook, 2010. 88 pp.
6. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Teacher’s Book, 2010, Cambridge University Press. 230 pp.
7. Cambridge Academic Content Dictionary / editor P. Heacock. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. XVIII p.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway. Express Publishing, 2012. 224 p.
9. English (1,2,3). Learner’s guide: Грамматический справочник. Москва: Ридерз Дайджест, 2003. 38 с.

10. Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 126 p.
11. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 188 p.
12. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 190 pp.
13. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
14. Murthy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press. 2013. 380 p.
15. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate: Longman, UK, 2004. 319 p.
16. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии. Москва: Флинта: Наука, 2010. 291 с.
17. Миньяр-Белоручева А.П., Фукс Г.Н., Шейнина Л.В. Civilizations. History. State: Учебное пособие по английскому языку для гуманитарных факультетов вузов. М.: «Книжный дом «Университет», 2000. 160 с.

## 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20
<b>Модуль 2.</b> <b>Деловая сфера коммуникации</b> <b>(3 семестр)</b>				
7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	18
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	18
<b>Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации</b> <b>(4 семестр) для направления «Документоведение и архивоведение»</b>				
9	<b>Unit 1. Documentation</b>	<i>Vocabulary:</i> terms used in a CV, resume lexis, etc. <i>Reading:</i> Documentation at the company. <i>Speaking:</i> Job interview/ Employment. <i>Writing:</i> Application form, CV, covering letter.	12	12
10	<b>Unit 2. Archives</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> verb patterns, complex object. <i>Listening:</i> Archives. <i>Reading:</i> Archives in Russia. <i>Speaking:</i> Archives systems. <i>Writing:</i> essay 'Archives in Russia'	12	12

11	<b>Unit 3. Archives documentation in Russia</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology. <i>Grammar:</i> Review types of questions. <i>Reading:</i> Archives documentation in Russia. <i>Speaking:</i> Archives documentation. <i>Writing:</i> essay ‘Types of archive documentation’	12	12
----	---	--	----	----

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [студентов спец. 030402.65 «Историко-архивоведение», 030101.65 «Философия»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Л. И. Кузнецова, Т. Л. Харви. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 326 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

[Полный текст \(pdf, 326 Кб\). Доступ в сети СФУ](#) (ББК 81.432.1, А647);

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student’s Book. Cambridge University Press, 2011. 160 pp.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Student’s Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. 2 изд., испр. и доп. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2003. 398 с.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.
3. Watcyn-Jones P., Allsop J. Test Your Grammar and Usage for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2008. Wyatt R. Test your. Vocabulary for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2007.
4. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2008. 181 pp.
5. Thomson, A.J. & Martinet, A.V. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. 199 pp.
6. Миньяр-Белоручева А.П., Фукс Г.Н., Шейнина Л.В. Civilizations. History. State: Учебное пособие по английскому языку для гуманитарных факультетов вузов. М.: «Книжный дом «Университет», 2000. 160 с.

## 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме

#### **Модуль 1.**

#### **Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 - 2 семестры)**

1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar:</i> Past Simple and Past Continuous</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2.**  
**Деловая сфера коммуникации**  
**(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing :</i> Write your CV and covering letter.	18	10
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, offices, hotels, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. Going through customs. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	10

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации**  
**(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Ancient Philosophy</b>	<i>Vocabulary:</i> terminology on the theme. <i>Grammar:</i> Revision of reported speech. <i>Reading:</i> Ancient philosophers and the world. The first Western university. <i>Speaking:</i> Platonism and Aristotelianism. <i>Writing:</i> Write an essay on the individuality of Thales / Socrates, etc.	12	10
10	<b>Unit 2. What is Philosophy?</b>	<i>Vocabulary:</i> theme terminology, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> Inversion. <i>Reading:</i> The fields of Philosophy. The world itself. <i>Speaking:</i> The problem of permanence and	12	10

		change. A rational-critical enterprise. The ideas of the structure of the Universe. <i>Writing</i> : Reasons for studying Philosophy / The value of Philosophy.		
11	<b>Unit 3. Modern Philosophy</b>	<i>Vocabulary</i> : theme terminology. <i>Grammar</i> : Review types of questions. <i>Reading</i> : Modern philosophy. <i>Speaking</i> : Tendencies in modern philosophy. Topical issues in modern philosophy. <i>Writing</i> : Essay on the subject of student's research.	12	10

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [студентов спец. 030402.65 «Историко-архивоведение», 030101.65 «Философия»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Л. И. Кузнецова, Т. Л. Харви. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 326 Кб). - Красноярск: СФУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

[Полный текст \(pdf, 326 Кб\). Доступ в сети СФУ \(ББК 81.432.1, А647\)](#)

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;
- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;
- ресурсы сети Интернет.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **6.1. Основная литература**

1. Cotton D., Falvey D. Market Leader Elementary Student's Book. Pearson Longman, 2011. 160 pp.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2010. 160 pp.
3. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Student's Book, Cambridge University Press, 2013. 177 pp.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. Английский язык для философов: учебное пособие. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 176 с.
2. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Workbook. Cambridge University Press, 2013. 88 pp.
3. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Teacher's Book. Cambridge University Press, 2010. 230 pp.
4. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Workbook, 2010. 88 pp.
5. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate Teacher's Book, Cambridge University Press, 2010. 230 pp.
6. Dooley J., Evans V. Grammar way. Express Publishing, 2012. 224 p.
7. Hashemi L. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 126 p.

8. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 188 p.
9. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 190 pp.
10. MacCarthy, M. & O'Dell, F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
11. Murthy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press. 2013. 380 p.
12. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate: Longman, UK, 2004. 319 p.
13. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии. Москва: Флинта: Наука, 2010. 291 с.

## 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновацион ной форме
<b>Модуль 1.</b> <b>Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b> <b>(1 - 2 семестры)</b>				
1	<b>Unit 1. Day-to-day communication</b>	<p><i>Vocabulary:</i> day – today phrases, question words, question about travel, free time activities (do, play, go, go to).</p> <p><i>Grammar:</i> Questions: Special questions and YES-NO questions. Types of questions. Question words. Their types.</p> <p><i>Reading:</i> Staying in touch.</p> <p><i>Speaking:</i> Exchanging information.</p> <p><i>Writing:</i> an informal letter to a good friend about your new life.</p>	24	20
2	<b>Unit 2. Born to be wild</b>	<p><i>Vocabulary:</i> music collocations, character adjectives, guessing meaning from context, adjectives to describe behavior.</p> <p><i>Grammar (lecture):</i> Past Simple and Past Continuous.</p> <p><i>Listening:</i> Life in the jungle.</p> <p><i>Reading:</i> Nature's little helpers.</p> <p><i>Speaking:</i> Softening opinions and making generalizations.</p> <p><i>Writing:</i> Writing a composition.</p>	24	20
3	<b>Unit 3. Entertainment</b>	<p><i>Vocabulary:</i> types of film, past participles, music, TV nouns and verbs.</p> <p><i>Grammar:</i> Present Perfect for life experiences (positive and negative), questions with ever.</p> <p><i>Listening:</i> Are you a telly addict?</p> <p><i>Reading:</i> Kill your TV!</p> <p><i>Speaking:</i> Agreeing, disagreeing and asking for opinions.</p>	24	20
4	<b>Unit 4. Travel</b>	<p><i>Vocabulary:</i> travel, things we take on holiday, quantity phrases, expressions with go, hotels problems.</p> <p><i>Grammar:</i> Present continuous for future arrangements, possessive pronouns.</p> <p><i>Listening:</i> The world's most amazing hotels.</p> <p><i>Reading:</i> London, the world in one city – Is London the most cosmopolitan city in the world?</p> <p><i>Speaking:</i> complaints and requests.</p> <p><i>Writing:</i> A letter of complaint to university Study Tours.</p>	24	20

5	<b>Unit 5. Weekend</b>	<i>Vocabulary:</i> weekend activities, likes and dislikes, adjectives to describe feelings. <i>Grammar:</i> question forms, positive and negative verb forms, words and phrases. <i>Listening:</i> How we relax. <i>Reading:</i> Laugh? I feel better already. <i>Speaking:</i> Discussion – talking about five places you'd like to go to. <i>Writing:</i> Writing a letter about a holiday.	24	20
6	<b>Unit 6. Modern technologies</b>	<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs (types and usage). Phrasal verbs with literal and metaphorical meaning. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and Continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. Active and passive tenses. <i>Reading:</i> an interview with a famous inventor. <i>Speaking:</i> Information gap.	24	20

**Модуль 2. Деловая сфера коммуникации  
(3 семестр)**

7	<b>Unit 1. Jobs</b>	<i>Vocabulary:</i> employment, looking for a job, word building. <i>Grammar:</i> have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs. <i>Listening:</i> Strange jobs. <i>Reading:</i> A knife-thrower's assistant. <i>Speaking:</i> apologies, reasons and promises. <i>Writing:</i> Write your CV and covering letter.	18	15
8	<b>Unit 2. Home truths</b>	<i>Vocabulary:</i> homes, hotels, phrasal verbs, verb patterns. <i>Grammar:</i> the Future: will, be going to, present continuous. <i>Listening:</i> Shopping in IKEA. <i>Reading:</i> A furniture empire. <i>Speaking:</i> Explaining what you need. <i>Writing:</i> A letter of complaint; formal email (hotel room reservation).	18	15

**Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации  
(4 семестр)**

9	<b>Unit 1. Sport is my profession</b>	<i>Vocabulary:</i> Special sport terms. <i>Grammar:</i> Infinitives. <i>Listening:</i> Sport as a part of life. <i>Reading:</i> Professional and amateur sportsmen.	12	8
10	<b>Unit 2. Sport all over the world</b>	<i>Vocabulary:</i> Kinds of sport. Sport equipment. <i>Grammar:</i> Tense review. Simple and continuous tenses. Perfect and non-perfect tenses. <i>Reading:</i> interviews with famous sportsmen. <i>Speaking:</i> Popular sports in different countries.	12	8
11	<b>Unit 3. The history of the Olympic games</b>	<i>Vocabulary:</i> Nouns and verbs to describe the Olympic games. Comparatives and superlatives. <i>Grammar:</i> Types of adverbs, their place in a sentence. <i>Listening:</i> An interview with Olympic champions (3 часа, самостоятельная работа – 3	12	8

		часа) <i>Writing: Writing an essay about the Olympic games.</i>		
--	--	--	--	--

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

1. Redston C., Cunningham G. Face2Face Elementary Workbook. Cambridge University Press, 2010. 88 pp.

- локальные сетевые ресурсы – обучающие компьютерные программы, электронные словари, электронные учебники;

- учебно-методические комплексы, методические пособия и тематические разработки;

- ресурсы сети Интернет.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Redston C., Cunningham G. Face2Face Elementary Student's Book, Cambridge University Press, 2011. 160 pp.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham Career Paths: Sports. Student's Book (+ Audio CDs & Cross-platform Application), UK Version, Express Publishing, 2014.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баженова Е. А., Гренлунд А. Ю. Английский язык для физкультурных специальностей. English for Students of Physical Education: учебник для студ. высш. учеб. заведений/3-е изд., испр. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2007. 352 с.

2. Watcyn-Jones P., Allsop J. Test Your Grammar and Usage for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2008.Wyatt R. Test your. Vocabulary for FCE. Penguin English Guides: Pearson Education Limited, UK, 2007.

3. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2008. 181 pp.

4. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. 199 pp.

5. Murphy R. Essential Grammar in Use: Third Edition, Cambridge University Press, 2007, 320 pp.