

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

[Signature] М.В. Румянцев

подпись

сентябрь 20 *16* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина: Философия

Направления/специальности: УГС «Экономические»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена согласно приказу ректора №1273 от 29.10.2014 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Направления
все направления подготовки и специальности

подготовки/специальности:

Рабочая программа согласована:

« 01 » сентября 20 16 г.

Заместитель председателя НМСУ

Д.Н. Гергилев

Программу составили

Бухтояров М.С.

Завьялова Л.П.

Кудашов В.И.

Устюгов В.А.

Уткина М.В.

Козлова М.В.

Алексеев О. Г.

Артюхова Т. Ю.

Братухина Н.А.

Клементьева Т. Н.

Кондрашов П. М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ. Философия преподается в третьем, либо четвертом семестре.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина Философия реализуется на русском языке.
Возможно применение ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц (ак. часов)	Семестр 3/4*
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа (включая контроль)	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа / Работа с электронным обучающим курсом (ЭОК)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического материала и работа с электронным обучающим курсом	1 (36)	1 (36)
подготовка к выступлениям на семинарах	0,25 (9)	0,25 (9)
выполнение творческих и письменных работ	0,25 (9)	0,25 (9)
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	1 (36)	1 (36)

Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана.

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостоят ельная	Формируем ые
-------	-----------------------------------	-------------------	--------------------	------------------	--------------

		го типа (акад.час)	го типа	работа (акад. час.)	компетенц ии
			Семинары и /или практичес кие занятия (акад.час)		
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1 “Историко-философское введение”	6	12	18	ОК в соответствии с ОП
1.1	Философия. Ее предмет и место в культуре	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
1.2	Исторические типы философии	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
1.3	Философские традиции и современные дискуссии	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
2	Модуль 2 “Онтология и теория познания. Философия и методология науки”	6	12	18	ОК в соответствии с ОП
2.1	Философская онтология	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
2.2	Теория познания	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
2.3	Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
3	Модуль 3 “Антропология, социальная философия и этика”	6	12	18	ОК в соответствии с ОП
3.1	Философская антропология	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
3.2	Социальная философия. Политическая философия. Философия истории	2	4	6	ОК в соответствии с ОП
3.3	Этика. Этические проблемы профессиональной деятельности	2	4	6	ОК в соответствии с ОП

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздел а дисци пли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инноваци онной форме
Модуль 1				
1	1.1	Генезис и предмет философского знания	2	2
2	1.2	Исторические типы философии	2	2
3	1.3	Философские традиции и современные дискуссии	2	2
Модуль 2				
4	2.1	Онтологические проблемы философии	2	2
5	2.2	Философская онтология	2	2
6	2.3	Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2	2
Модуль 3				
7	3.1	Философская антропология	2	2
8	3.2	Социальная философия. Политическая философия. Философия истории.	2	2
9	3.3	Этика. Этические проблемы профессиональной деятельности	2	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисцип лины	Название занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инноваци онной форме
Модуль 1				
1	1.1	Генезис и предмет философского знания	2	2

2	1.2	Философия Древнего мира	2	2
3	1.3	Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии Возрождения	2	2
4	1.4	Философия XVII-XIX в.в.	2	2
5	1.5	Современная Западная философия.	2	2
6	1.6	Русская философия на рубеже XIX-XX вв.	2	2
Модуль 2				
7	2.1	Бытие как проблема философии	2	2
8	2.2	Проблема жизни и сознания в философии и науке	2	2
9	2.3	Проблема познания в философии	2	2
10	2.4	Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания	2	2
11	2.5	Философия и методология науки	2	2
12	2.6	Философские проблемы в области профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ● Философские проблемы естествознания ● Философские проблемы социально-гуманитарного познания ● Философские проблемы в инженерной деятельности 	2	2
Модуль 3				
13	3.1	Проблема человека в философии	2	2
14	3.2	Сущность и существование человека. Проблема смысла жизни	2	2
15	3.3	Предмет и проблемы социальной философии	2	2
16	3.4	Политическая организация общества. Философия истории	2	2
17	3.5	Культура и цивилизация как способы и формы социального бытия	2	2
18	3.6	Этика. Этические проблемы профессиональной деятельности	2	2

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль успеваемости студента (на каждом занятии – по видам работы) и

промежуточный контроль (на последнем семинаре каждого модуля – в виде тестирования).

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

1. Философия : краткий конспект лекций / В. И. Кудашов, Н. А. Демина, В. А. Устюгов. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-776541

2. Философия : метод. указ. к семинарским занятиям / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-018241

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176

4. Философия : учеб. программа дисциплины / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-499145

5. Философия : сб. тестовых заданий для студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-491488

2. Философия [Текст] : метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : ИПК СФУ, 2010. - 59 с.

Полный текст (pdf 3,99 Мб). Доступ в сети СФУ

3. Философия [Текст] : методические указания / Сибирский федеральный университет [СФУ]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010. - 54 с.

Полный текст (pdf, 3,3 Мб). Доступ в сети СФУ

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в письменной форме.

1. Экзаменационные билеты,

2. Электронный обучающий курс “Философия”.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Философия и мировоззрение. Формы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Проблема метода в философии.
4. Основные принципы философских учений в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Античная философия: периодизация, школы и направления, общая характеристика, особенности.
6. Античная философия: основная проблематика и представители эпохи, их взгляды (по выбору).
7. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, направления, особенности, основная проблематика и представители.
9. Методологические проблемы в философии Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Философские идеалы эпохи Просвещения.
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.
12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.
13. Марксистская философия. Основные идеи и принципы. Влияние марксистской философии.
14. Философия позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма.
15. Герменевтика как философское направление.
16. Человек в философии жизни.
17. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.
18. Проблема свободы в экзистенциализме.
19. Общая характеристика философской мысли России конца XIX-начала XX века.
20. Аналитическая философия, ее особенности, основные направления. Общая характеристика, основная проблематика и представители.
21. Категории бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, материализм и идеализм о единстве бытия.
22. Проблема способа бытия: движение. Пространство и время как всеобщие формы бытия.
23. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и его формах, о самоорганизации материальных систем.
24. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика.
25. Сознание и язык, проблема языка в философии.

26. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
27. Проблема познания в философии. Социально-культурная природа познания.
28. Основные формы чувственного и рационального познания.
29. Проблема достоверности знания. Теории истины.
30. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.
31. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки.
32. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.
33. Уровни и методы научного познания.
34. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.
35. Философия техники. Ее предмет, основные проблемы и категории.
36. Человек, индивид, личность. Человек: единство биологического и социального.
37. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.
38. Понятие практики. Человек как субъект предметно-практической деятельности.
39. Проблема смысла жизни. Творчество. Смерть и бессмертие человека.
40. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.
41. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.
42. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса).
43. Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Диалектика национального и интернационального в современном обществе.
44. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание, его структура: уровни и формы.
45. Понятие культуры. Основные философские подходы к анализу культуры.
46. Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в культуре.
47. Политическая организация общества, происхождение, сущность, функции государства. Политическая культура.
48. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Личность и культура.
49. Стадиальные и циклические подходы к объяснению исторического развития общества.

50. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.

51. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

52. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

53. Этика. Ее предмет, основные проблемы и категории.

54. Основные этические проблемы профессионального направления.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Философия. Краткий конспект лекций [Текст] /сост. В.И. Кудашов,

Н.А. Демина, В.А. Устюгов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – с.
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf>

2. Философия [Текст] : учеб .пособие для аспирантов / И. А. Пфаненштиль, М. П. Яценко ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013.
- 173 с.

Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-623737.pdf>

Дополнительная литература:

Учебные пособия (по выбору преподавателя):

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2010. - 592 с.

2. Балашов, Лев Евдокимович. Философия. Что такое философия? Краткий очерк истории философии. Философская картина мира. Философия человека. Философия деятельности. Задачи и упражнения по философии [Текст] : учебник / Л. Е. Балашов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008.-612с. 16 экземпляров в библиотеке СФУ

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2012. - 574 с.

4. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.

5. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. Философия: учебник — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 622 с.

6. Марков, Б. В. Философия [Текст] : для бакалавров и специалистов: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2013.

7. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок[и др.] : под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2011 г. – 672 с.

8. Философия : Учебник / А.Г. Спиркин. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт: 2010 г. – 828 с.

Дополнительная литература, которая может использоваться при подготовке к семинарам, докладам, для углубленного изучения тематики курса:

1. Баджини, Д. Свинья, которая хотела, чтобы её съели. Занимательные философские загадки / Джулиан Баджини ; [пер. с англ. О. С. Епимахова]. — М. : РИПОЛ классик, 2008. — 608 с.
2. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М.: Наука, 1990.
3. Бердяев, Н.А. Человек и машина / Н. А. Бердяев // Вопросы философии. – 1989. – № 2. – С. 11-18.
4. Бодрийяр, Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального /Жан Бодрийяр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2000.
5. Бренифье, Оскар. Миллон, Изабель. Философия с Ходжой Насреддином. Оскар Бренифье, ИзабельМиллон. – М.: “Клевер-Медиа-Групп”, 2013. – 160с.: илл. – (Искусство задавать вопросы).
6. Бэкон, Ф. Новый Органон / Ф. Бэкон. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1972.
7. Гегель, Г. В. Ф. Наука логики: в 3 т. / Г. В. Ф. Гегель. – М.: Мысль, 1970–1972.
8. Гегель, Г. В. Ф. Феноменология духа / Г. В. Ф. Гегель. – СПб.: Наука, 1992.
9. Гегель, Г. В. Ф. Философия истории / Г. В. Ф. Гегель. – СПб.: Наука, 1993.
10. Гоббс, Т. Левиафан / Т. Гоббс. Избр. произв. в 2 т. Т.2. – М.: Мысль, 1965.
11. Декарт, Р. Рассуждения о методе для хорошего направления разума и отыскании истины в науках / Р. Декарт. Соч. в 2 т. Т.2. – М.: Мысль, 1989.
12. Хрестоматия по философии [Текст] : учебное пособие / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Философский факультет ; сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 574 с. 7 экземпляров в библиотеке СФУ.
13. Ивин, А. А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для учащихся / Ивин А. А. – М.: Просвещение, 1986.
14. Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. - Москва : Высшая школа, 2005. - 592 с. - http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/full_text/elcoll/gumanit/ivin_sovrem.pdf - 5 экз.
15. Камю, А. Бунтующий человек / А. Камю. – М.: Политиздат, 1990.
16. Кант, И. Сочинения: В 6 т. / И. Кант. – М.: Мысль, 1966.

17. Философия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
18. Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм /В. И. Ленин. Полн. собр. соч. Т.18.
19. Локк, Дж. Два трактата о правительстве / Дж. Локк. Избр. философ.произв. в 2 т. Т.2. – М.: Мысль, 1960.
20. Маркс, К. Предисловие. К критике политической экономии /К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.13. С. 6-7.
21. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.3. С. 1-4.
22. Ницше, Ф. Сумерки богов / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, А. Камю, Ж.-П. Сартр. – М.: ИПЛ, 1989.
23. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: Наука, 1991.
24. Поппер, К. «Открытое общество и его враги. Т.1 /К. Поппер. – М.: Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.
25. Пфаненштиль И.А., Яценко М.П. Философия: учеб.пособие / Пфаненштиль И.А., Яценко М.П. - Красноярск : ИПК СФУ, 2010. - 150 с.
26. Рассел, Б. История западной философии. Т. 1-2. М.: МИФ, 1993
27. Фейербах, Л. Избранные философские произведения: в 2 т. / Л. Фейербах. – М.: Мысль, 1955.
28. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М.: Флинта: Прогресс, 2006.
29. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма; Пер. с англ. М. Б. Левина. – М.: ООО «Издательство АСТ: ЗАО НПП «Ермак», 2004.
30. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. – М.: ООО «Изд-во АСТ», ОАО «Люкс», 2004.
31. Хайдеггер, М. Что такое философия / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1993. – № 8. – С. 113-123.
32. Шопенгауэр, А. Избранные произведения / А. Шопенгауэр. – М.: Просвещение, 1992.
33. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. Т.1. Ч.2. – М.: Айрис – пресс, 2004.
34. Энгельс, Ф. Диалектика природы / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.20.
35. Юнг, К. Сознание и бессознательное / К. Юнг. – СПб.: Университетская книга, 1997.
36. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994.
37. Философия [Текст] : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивин. - Москва :Гардарики, 2006. - 1072 с. - 4 экз.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный обучающий курс «Философия» Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» Режим доступа: <http://vphil.ru/>
3. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт «Философия online» Режим доступа: <http://phenomen.ru/catalog/?c=44>
5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
6. Сайт «Цифровая библиотека по философии» Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
7. Сайт «Библиотека философии религии» Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
8. Сайт «Библиотека Елены Косиловой» Режим доступа: <http://books-darom.livejournal.com/106433.html>
9. Сайт «Постнаука» Режим доступа: <http://postnauka.ru/themes/philosophy>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 1,5 з.е. (54ч.). Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) «Философия», расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ (эссе, рефератов), рецензий.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.

- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.

ПО, необходимое студенту, включает в себя:

4. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
5. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
6. возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).