

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является формирование следующих общекультурных компетенций:

- 1) способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (далее – К 1);
- 2) способности к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия (далее – К 2);
- 3) способности к самоорганизации и самообразованию (далее – К 3).

1.3 Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами обучения являются дисциплинарные знания и общекультурные компетенции.

1.3.1 Дисциплинарные знания

Знание основных этапов, закономерностей, процессов, событий и явлений в истории России в IX–начале XXI века в контексте общемировых тенденций развития.

1.3.2 Компетенции по ФГОС ВО

- 1) Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (К 1);
- 2) способность к коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия (К 2);
- 3) способность к самоорганизации и самообразованию (К 3).

Разработчики ОП могут раскрыть содержание компетенции в соответствие с конкретным ФГОС ВО. В данном разделе прописывается фраза «Раскрытие содержания компетенций в соответствие с ФГОС ВО представлено в Приложении».

1.3.3 Составляющие результатов обучения

1. В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

1.1. основные этапы, закономерности, процессы и события истории России (К 1);

1.2. закономерности всемирно-исторического процесса, место и роль России в мировом сообществе (К 1);

2. В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

2.1. анализировать исторические события и процессы (К 1);

2.2. обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны (К 1);

2.3. осуществлять эффективный поиск информации (К 1);

2.4. работать с разными источниками, критически их осмысливать.

2.5. выражать собственную точку зрения, выслушивать другие точки зрения (К 2);

2.6. уметь своевременно и качественно готовиться к семинарским занятиям, выполнять порученные задания (К 3).

3. В результате изучения дисциплины студент должен **владеть**:

3.1. представлением о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста (К 1);

3.2. опытом поиска информации в печатных и электронных изданиях (К 1);

3.3. опытом ведения дискуссии и диалога (К 2);

3.4. опытом проведения устной презентации (К 2);

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия», «Социология», «Политология», «Культурология».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации программы – русский.

2 Объем дисциплины

2.1 Объем дисциплины для направлений и укрупненных групп специальностей «Математические и естественнонаучные»

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	1 Семестр*	2 Семестр*
		УГС 01.00.00, 02.00.00, 03.00.00, 04.00.00	УГС 05.00.00, 06.00.00
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	18	18	18
занятия семинарского типа	36	36	36
Самостоятельная работа	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса,	12	12	12
подготовка к семинарским занятиям	34	34	34
подготовка письменной работы – рецензии на научную статью	8	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1 (36)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

*Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана

2.2 Объем дисциплины для направлений и укрупненных групп специальностей «Гуманитарные»

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	1 Семестр*	2 Семестр*
		УГС 37.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 41.00.00, 42.00.00, 43.00.00, 44.00.00	УГС 45.00.00, 46.00.00, 47.00.00, 49.00.00, 50.00.00, 51.00.00, 54.00.00
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	18	18	18
занятия семинарского типа	36	36	36
Самостоятельная работа	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса,	12	12	12
подготовка к семинарским занятиям	34	34	34
подготовка письменной работы – рецензии на научную статью	8	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1 (36)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

*Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана

2.3 Объем дисциплины для направлений и укрупненных групп специальностей «Экономические»

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	1 Семестр*	2 Семестр*
		38.00.00, направления 38.03.01, 38.03.03, 38.03.05	38.00.00, направления 38.03.02, 38.03.04, 38.03.06, 38.03.07, 38.05.02
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	18	18	18
занятия семинарского типа	36	36	36
Самостоятельная работа	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса,	12	12	12
подготовка к семинарским занятиям	34	34	34
подготовка письменной работы – рецензии на научную статью	8	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1 (36)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

*Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана

2.4 Объем дисциплины для направлений и укрупненных групп специальностей «Инженерные»

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	1 Семестр*	2 Семестр*
		УГС 07.00.00, 08.00.00, 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 14.00.00, 15.00.00, 16.00.00, 18.00.00	УГС 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 25.00.00, 27.00.00, 28.00.00, 29.00.00
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	18	18	18
занятия семинарского типа	36	36	36
Самостоятельная работа	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса,	12	12	12
подготовка к семинарским занятиям	34	34	34
подготовка письменной работы – рецензии на научную статью	8	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 1 (36)	Экзамен 1(36)	Экзамен 1(36)

*Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа (акад. час)	Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	6	10	14	К-1 К-2 К-3
1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	2	К-1 К-2 К-3
2.	Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX–XII веках	2	2	2	К 1 К 2 К 3
3.	Тема 3. Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII–XIII веках	-	2	2	К 1 К 2 К-3
4.	Тема 4. Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии	2	2	4	К-1 К-2 К-3
5.	Тема 5. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства	-	2	2	К-1 К-2 К-3
6.	Тема 6. Россия на пороге Нового времени (конец XVI века–XVII век)	-	2	2	К-1 К-2 К-3
	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.	6	8	12	К-1 К-2 К-3
7.	Тема 7. Новые явления и тенденции в общественно-политической и экономической жизни стран Западной Европы в эпоху Нового	2	-	2	К-1 К-2 К-3

	времени. Предпосылки преобразований в России				
8.	Тема 8. Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки.	-	2	2	К-1 К-2 К-3
9.	Тема 9. Эволюция российской монархической системы в XVIII-начале XX вв.	2	2	4	К-1 К-2 К-3
10.	Тема 10. Российская империя: сущность, этапы становления и развития. Специфика Российской империи, её отличия от других имперских систем	2	-	2	К-1 К-2 К-3
11.	Тема 11. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.	-	4	4	К-1 К-2 К-3
	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века				К-1 К-2 К-3
12.	Тема 12. Первая мировая война (1914-1918)	-	2	2	К-1 К-2 К-3
13.	Тема 13. Революция 1917 года и гражданская война.	2	2	2	К-1 К-2 К-3
14.	Тема 14. СССР в 1920-1930-х гг.	-	4	4	К-1 К-2 К-3
15.	Тема 15. Вторая мировая война (1939-1945).	2	2	4	К-1 К-2 К-3
16.	Тема 16. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.)	-	2	2	К-1 К-2 К-3
17.	Наращение кризиса советской системы: экономическое и	1	-	1	К-1 К-2

	общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.				К-3
18.	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.	1	-	1	К-1 К-2 К-3
19.	Тема 17. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)	-	2	2	К-1 К-2 К-3
20.	Тема 18. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков. Россия и мир.	-	2	2	К-1 К-2 К-3
	Всего	18	36	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименования занятия	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-
2.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX-XII веках.	2	-
3.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь Лекция-дискуссия.	2	2
4.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.	Новые явления и тенденции в общественно-политической и экономической жизни стран Западной Европы в эпоху	2	2

		Нового времени. Предпосылки преобразований в России Лекция-визуализация.		
5.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.	Эволюция российской монархической системы в XVIII-начале XX вв.	2	-
6.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.	Российская империя: сущность, этапы становления и развития. Специфика Российской империи, её отличия от других имперских систем Лекция-визуализация.	2	2
7.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Революционные события 1917 года	2	-
8.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Вторая мировая война (1939-1945) Лекция-дискуссия	2	2
9.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	СССР в 1964-1991 гг. Нарастание кризиса советской системы. Перестройка.	2	-
ВСЕГО			18	8

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименования занятия	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Тема. Киевская Русь в IX-XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.	2	-
2.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Тема. Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII–XIII веках. Предпосылки и причины распада Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского	2	-

		княжеств, Новгородской республики.		
3.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии	2	2
4.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства.	2	2
5.	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.)	Россия на пороге Нового времени (конец XVI века–XVII век). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых.	2	2
6.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.	Петровская модернизация. Предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки.	2	2
7.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX веке	Эволюция российской монархической системы в XVIII-начале XX вв.	2	-
8.	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX веке	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.	4	2
8.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Первая мировая война (1914-1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия.	2	2
9.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны.	4	2

10.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	СССР в 1920-1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим.	4	2
11.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Вторая мировая война (1939-1945). Основные события до нападения Германии на СССР. Этапы и основные сражения ВОВ. Причины катастрофы в начале войны. Итоги и последствия.	2	2
12.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	«Оттепель» (1953-1964 гг.). Экономическое и общественно-политическое, культурное развитие СССР. Достижения НТР в СССР и странах Запада.	2	2
13.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)	2	2
14.	Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века	Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков. Россия и мир.	2	-
ВСЕГО			36	24

3.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История»

1. История [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»] / Сиб.

федерал. ун-т ; сост. И. О. Туман-Никифорова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 662 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 49 с.

2. История [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов укрупн. групп 010000, 080000, 090000, 140000, 150000, 190000, 200000, 210000, 220000, 230000, 280000 очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост. Е. В. Болонкина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 254 Кб). - Красноярск: СФУ, 2014. - 22 с.

3. История : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов укрупн. групп 010000, 080000, 090000, 140000, 150000, 190000, 200000, 210000, 220000, 230000, 280000 очной формы обучения]/Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т; сост. Е. В. Болонкина. – 2014 - 25 с.

4. История России (до XX века) [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост. А. Г. Грязнухин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011 - Часть 1. - 2011. - 44 с.: табл. - Б.

5. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. Л. В. Белгородская. - Красноярск : СФУ, 2011 - . Ч. 1. – 2011.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой контроля по дисциплине «История» является экзамен.

Экзамен по дисциплине может проводиться:

- в устной форме – в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам согласно заданию в билете по дисциплине;
- в письменной форме – в виде письменного ответа студента согласно предложенному заданию для проведения экзамена по данной дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов приводится в приложении № 1.

Перечень видов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Основные оценочные средства:

- 1.1. экзаменационные вопросы;
- 1.2. вопросы и задания для подготовки к семинарским занятиям;
- 1.3. тестовые задания.

2. Косвенные оценочные средства:

- 2.1. сообщения, доклады;
- 2.2. рецензии на научные статьи.

Основные оценочные средства позволяют оценить уровень усвоения студентами учебного материала, то есть конкретные знания и умения.

Косвенные оценочные средства позволяют оценить развитие определенных компетенций.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
2. История мировых цивилизаций: учеб. пособие по направлению «Искусства и гуманитарные науки» / под науч. ред.: Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.
3. История: Россия и мир : учеб. пособие по дисциплине "История" для студ. вузов неисторических факультетов / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2013.
4. История России: учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. – М., 2011.
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в двух томах. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М., 2012.
6. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА – М., 2015..
7. Федоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник; 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.

6.2 Дополнительная литература

1. Гумилёв, Л.Н. История Евразии. – М., 2009.
2. Данилов, А.А., Леонов, С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). – М., 2008.
3. История Европы в пяти томах. – М., 1996.
4. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Павленко Н.И. 4-е изд., перераб. – М., 2007.
5. История России в новейшее время. 1985-2009. – М., 2010.
6. История России с древнейших времен до конца XVIII века. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М., 2006.
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.] / Под ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Карчалов, В.В., Соловьев, Ю.С., Федоров, В.А. История России с древнейших времен до 1917 г. – М., 1998.
9. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

10. Леонов, С.В., Пономарёв, Н.В., Родригес, А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток. – М., 2008.
11. Мировые войны в XX веке. В четырех томах / Отв. ред. О. А. Ржешевский. – М., 2002.
12. Многоконцептуальная история России: учеб. пособие / Под. ред. Б. В. Личман. – Екатеринбург, 2001.
13. Мунчаев, Ш.М., Устинов, В.М. История России. – М., 2002.
14. Новейшая история Отечества XX в. в 2-х томах / Под ред. А.Ф. Киселева, Щагина Э.М. – М., 1998.
15. Отечественная история (1917–2001): учеб. для вузов / А. В. Венков, Н. В. Киселева, А. И. Козлов и др.; отв. ред. И. М. Узнародов. – М., 2002.
16. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А. Б. Безбородов и др. – М., 2009.
17. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
18. Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизации: учебник. – М., 2009.
19. Снегирева Л.И., Агибалова М.И. Отечественная история / Под ред. Л.И. Снегиревой. – Томск, 2006.
20. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. 1945–2005: в 3-х томах. – М., 2009.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ, которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.

Другие интернет-ресурсы:

1. <http://hermitage.museum.ru/> — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории;
2. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> — сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;

3. <http://lants.tellur.ru/history/> — библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое древо русских князей IX—XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX—XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;
4. <http://oldru.narod.ru/> — сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.

8 Методические указания по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка экзамену.

8.1 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются

методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

8.2 Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

Структура рецензии

1. Предмет анализа.

Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы.

Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание.

Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы.

Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть.

Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы.

Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

8.3 Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Виды СРС	Форма контроля	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к экзамену	Экзамен	Сессия
Подготовка к семинарским занятиям	Выступление с докладами, сообщениями, работа в малых группах	В течение семестра на семинарах
Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия	В течение семестра

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Программное обеспечение:
программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Настенные карты.

Экзаменационные вопросы

1. История как наука. Предмет, методы и принципы исторического исследования. Методологические подходы и теории и изучения прошлого. Проблемы методологии истории.
2. Киевская Русь (IX-XII вв.). Теории образования государства у восточных славян. Этапы развития государства; внутренняя и внешняя политика киевских князей.
3. Принятие христианства. Предпосылки и причины, распространение христианства на Руси. Значение и последствия.
4. Социально-экономический строй Киевской Руси: дискуссии историков. Политический строй Киевской Руси. Феодализм в Европе и Киевской Руси: сравнительный анализ.
5. Распад Киевской Руси: предпосылки и причины. Особенности социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики.
6. Образование государства у монгольских племен. Реформы Чингисхана, создание армии. Нашествие монголов на Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.
7. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь (последствия взаимодействия русских и монголов).
8. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Московского государства. Причины и условия возвышения Москвы. Борьба с Золотой Ордой. (Политика князей Даниила, Юрия, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III).
9. Политическое развитие Московского государства во второй половине XV- начале XVI вв. Проблема централизации. Оформление общегосударственного управленческого аппарата.
10. Политическое развитие Московского государства в период царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (причины, цели, итоги). Опричнина. Последствия опричнины. Дискуссии историков по причинам и последствия опричнины.
11. Смутное время в России (1598-1613). Предпосылки и причины, основные этапы, итоги и последствия.
12. Эволюция российской монархической системы во второй половине XVII-начале XVIII века. Оформление абсолютизма при Петре I.
13. Реформы Петра I: предпосылки и причины. Реформы во всех сферах (военные, экономические, социальные, в сфере культуры и быта). Итоги преобразований, исторические оценки.

14. Просвещенный абсолютизм. Идеи философов-просветителей. Сущность политики просвещенного абсолютизма. Преобразования Екатерины II.
15. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Реформы Александра I – контрреформы Николая I.
16. Общественные течения и движения в России в XIX веке – начале XX века (декабристы, западники и славянофилы, народники), распространение марксизма в России.
17. Циклы реформ-контрреформ в первой половине XIX века. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, основные положения, последствия. Реформы: судебная, земская, городская, военная. Реформы в сфере образования. Контрреформы Александра III.
18. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке-начале XX века.
19. Программа реформ С.Ю. Витте: цели, основные направления, итоги. Экономическое развитие в конце XIX-начале XX века.
20. Политические партии в России в начале XX века (состав, численность, программы).
21. Программа реформ П.А. Столыпина: цели, основные направления. Аграрная реформа: причины, меры, итоги.
22. Революционные события 1917 года. Причины революции. Февральские события. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Становление новых органов власти. Первые социально-экономические преобразования большевиков.
23. Гражданская война: причины, противоборствующие силы, основные этапы, фронты. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.
24. Кризис начала 1920-х гг. Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, сущность, основные меры, противоречия и кризисы, итоги.
25. Сталинская модернизация. Индустриализация: причины, задачи, проблемы, итоги (первая, вторая, третья пятилетки). Коллективизация и раскулачивание.
26. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Характеристики сталинизма во всех сферах. ГУЛАГ и массовые репрессии.
27. СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне (причины, хронологические рамки, основные периоды и сражения, итоги, цена победы).
28. СССР в 1945-1953 гг. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь.
29. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.)

- 30.Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
- 31.Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг.
- 32.Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков.
- 33.Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1945-1964).
- 34.Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1964-1991).
- 35.Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.
- 36.Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2014 гг.
- 37.Международные отношения и внешняя политика России в 1992-1999 гг.
- 38.Международные отношения и внешняя политика России в 2000-2014 гг.