

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

М.В. Румянцев

подпись

инициалы, фамилия

« 03 » Апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Направления

подготовки/специальности все направления подготовки и специальности
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Красноярск 2015

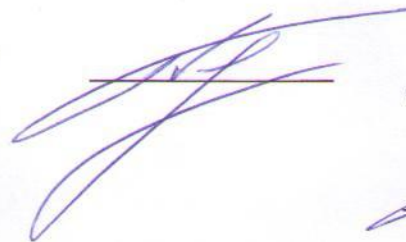
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена согласно приказу ректора №1273 от 29.10.2014 г. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Направления подготовки/специальности
все направления подготовки и специальности
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Рабочая программа согласована:
« 23 » марта 2015 г.

Заместитель председателя НМСУ



Д. Н. Гергилев
фамилия, инициалы, подпись

Программу составили

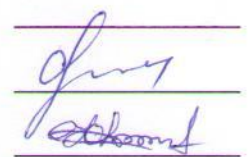
Мозжерин А.В.
Брильков А.В.
Карпова Н.В.
Сенотрусова М.М.
Гуменная Е.Ю.
Маслов С.В.



Сенотрусова
Е.Ю.
Маслов

Согласовано

Зорний С.П.
Алегай Ю.А.



Зорний
Алегай

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Настоящая программа составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____ (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденными приказом Минобрнауки РФ _____ № _____, базовая часть Б4. На изучение дисциплины отводится 108 часов трудоемкости в течение одного семестра.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная базовая дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов терроризма и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и управление рисками.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств защиты от поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами соответствующих компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие компетенции: «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

Разработчики ОП могут раскрыть содержание компетенции в соответствии с конкретным ФГОС ВО. В данном разделе прописывается фраза «Раскрытие содержания компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлено в Приложении».

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Обучение дисциплине осуществляется на русском языке

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)			
Контактная работа с преподавателем:	1.5 (54)	1.5 (54)			
занятия лекционного типа	0.5 (18)	0.5 (18)			
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)			
в том числе: семинары	1 (36)	1 (36)			
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1.5 (54)	1.5 (54)			
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)	1 (36)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	0.5 (18)	0.5 (18)			
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

Допускается перемещение дисциплины в другой семестр в соответствии со спецификой учебного плана

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2		4	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2			4	
3	Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	6		10	
4	Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	6	10		12	
5	Модуль 5. Социально-экономические чрезвычайные ситуации	2	4		4	
6	Модуль 6. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.	2	8		12	
7	Модуль 7. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.	2	6		8	

3.2 Занятия лекционного типа

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий*	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновац. форме
1	МОДУЛЬ 1	<p>Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Лекция 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.</p> <p>Основные термины, определения (безопасность, жизнедеятельность, опасность, аксиома потенциальной опасности, вредные и опасные факторы). Риск, концепция приемлемого риска. Классификация и характеристика видов риска (индивидуальный, технический, экологический, социальный, экономический). Формула экономически обоснованной безопасности жизнедеятельности. Приемлемый риск. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека (методика оценки качества жизни по пяти разделам – качество населения, благосостояние (уровень жизни) населения, социальная безопасность (качество социальной сферы), качество окружающей среды (экологической ниши), природно-климатические показатели).</p> <p>Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Критерии и признаки чрезвычайных ситуаций. Определение чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций, построенная по группам, типам и видам чрезвычайных событий, инициирующих ЧС. Поражающие факторы ЧС. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.</p>	2	

* В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС.

2	МОДУЛЬ 2	<p align="center">Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Лекция 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ (ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об охране труда», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне» и пр.: цель, задачи, основные положения, структура законов).</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность Российской Федерации (сферы национальной безопасности по видам и источникам угроз, в обеспечении которых принимает участие МЧС РФ).</p> <p align="center">Вопросы международного сотрудничества в области БЖД.</p>	2	
---	----------	--	---	--

3	МОДУЛЬ 3	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Лекция 3. Классификации чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС эндогенного и ЧС экзогенного происхождения. Землетрясения. Понятие землетрясения. Характеристика землетрясений: глубина очага, понятия «гипоцентр» и «эпицентр» землетрясения. Сейсмическая энергия, излучаемая из гипоцентра землетрясения. Определение магнитуды землетрясения, шкала Рихтера. Диапазон шкалы Рихтера. Интенсивность землетрясения – характеристика степени ущерба, нанесенного стихией в данном конкретном месте. Шкала интенсивности землетрясения – 12-бальная шкала Меркалли (MSK-64). Соотношение между шкалой Рихтера и шкалой Меркалли. Примеры наиболее крупных землетрясений на нашей планете. Сейсмоопасные регионы Земли. Возможность прогнозирования землетрясений (краткосрочный и долгосрочный прогнозы). Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений. Поведение населения при землетрясении (при нахождении в момент землетрясения в помещении или на улице). Оказание правильной помощи пострадавшим при землетрясении, извлечение из-под обломков и завалов. Извержение вулканов. Определение вулканизма. Состав магмы и лавы, различие между ними. Классификация вулканов: действующие, спящие и потухшие. Характеристика вулканических выбросов (объем, высота, длительность). Регионы планеты, характеризующиеся повышенным вулканизмом. Примеры наиболее сильных извержений вулканов. Профилактические меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Поведение населения при угрозе извержения вулкана. Цунами. Определение, механизм зарождения цунами. Характеристики цунами: сила цунами (в баллах), высота волны, скорость распространения волны цунами, расстояние распространения вглубь суши. Разрушительные, экологические и экономические последствия цунами. Основные районы образования цунами на планете и в России. Мероприятия, осуществляемые в цунами опасных районах для борьбы с этим стихийным бедствием. Безопасное поведение населения при угрозе возникновения цунами. Наводнения. Классификация наводнений по повторяемости, масштабам и наносимому ущербу. Типы наводнений: паводье, паводок, затор, зазор, ветровой нагон, наводнения при прорыве гидротехнических сооружений. Характеристика наводнения по основным параметрам водного режима реки – уровень и расход воды, объем наводнения. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений. Поведение населения в случае внезапного наводнения. Действия населения после спада воды. Обвалы, оползни. Определение обвала. Классификация обвалов по объему. Признаки возможного обвала. Поражающие факторы обвала. Оползни. Характеристика оползней. Причины возникновения оползней: естественно-природные,</p>	2	2*
---	----------	--	---	----

* Аудиторное занятие, демонстрация аудиовидеоматериалов

антропогенные. Классификация оползней по объему. Скорость движения оползней. Наблюдения за состоянием склонов, признаки зарождающегося оползня. Анализ и прогнозирование обвалов и оползней. Проведение защитных работ. Сели, снежные лавины. Определение селя. Деление селевых потоков по составу материалов на: водокаменные, грязевые, грязекаменные. Скорость движения селей. Примеры. Совпадение трех условий для возникновения селя: крутизна склона не менее 10 градусов, наличие значительного объема воды, наличие на склонах достаточного количества легко перемещаемых пород. Причины, являющиеся толчком возникновения селя. Действия населения при угрозе схода селей. Снежные лавины. Определение снежной лавины (снежного обвала). Основные факторы лавинообразования. Типы лавин: осовы, лотковые, прыгающие. Необходимые действия при угрозе схода лавин. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Сила пожара и скорость его распространения. Способы тушения лесных пожаров. Особенности торфяных пожаров. Основные причины возгорания торфяников. Борьба с торфяными пожарами. Поведение населения при угрозе лесных и торфяных пожаров. Бури, ураганы, смерчи. Определение и классификация данных явлений. Шкала Бофорта. Характеристика смерча (торнадо). Циклоническая деятельность в атмосфере - циклоны и антициклоны. Предупредительные и оперативные защитные мероприятия при угрозе бури, урагана, смерча и после получения «штормового предупреждения». Чрезвычайные ситуации космического характера. Ударно-столкновительные ЧС (не разрушенные части космических объектов сталкиваются с поверхностью Земли). Воздушно-взрывные ЧС (космические объекты полностью разрушаются в атмосфере).

Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Красноярского края (по материалам МЧС по Красноярскому краю): анализ ситуации, прогноз событий.

4	МОДУЛЬ 4	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Лекция 4. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение в автотранспорте, электротранспорте. Особенности поведения в метро. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Основные причины железнодорожных катастроф. Рекомендации по спасению из поезда, потерпевшего катастрофу. Правила выживания при ЧС на железнодорожном транспорте. Правила поведения населения при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта. Аварии на авиационном транспорте. Понятие авиaproисшествия – авиационная катастрофа, авиационная авария. Причины, приводящие к авиaproисшествиям. Распределение авиaproисшествий по элементам полета (взлет, крейсерский полет, заход на посадку, посадка). Значение предполетного инструктажа пассажиров. Поведение пассажира самолета, терпящего катастрофу. Снижение вероятности спасения при формировании состояния паники или апатии. Аварии на водном транспорте. Классификация аварий и катастроф на водном транспорте, причины их возникновения. Роль морального фактора при выживании на спасательных средствах. Характеристики спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение. Основные правила высадки с судна. Действия после высадки на спасательный плот или шлюпку.</p> <p>Лекция 5. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) по скорости наступления поражающего действия: быстродействующие и медленнодействующие АХОВ. Стойкие и нестойкие АХОВ. Четыре класса опасности химических веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация АХОВ по ведущему синдрому общего отравления (вещества с преимущественно удушающим действием, общеядовитого действия, нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, слезоточивого и раздражающего действия, психохимические вещества, метаболические яды). Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. Аварии с выбросом АХОВ. Токсические характеристики наиболее опасных химических веществ. Поведение населения, проживающего вблизи химически опасных объектов. Правила движения по зараженной местности. Меры безопасности при угрозе химического заражения помещения. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Понятие радиоактивности, ионизирующей радиации. Естественные источники радиоактивности на Земле (космические и земные). Вклад газа радона в естественный радиационный фон. Характеристика радона и его влияние на здоровье человека. Техногенные источники радиоактивности. Аварии на радиационно-опасных объектах и причины их</p>	6	2*
---	----------	---	---	----

* Аудиторное занятие, демонстрация аудиовидеоматериалов

	<p>возникновения. Чернобыльская катастрофа, авария на ПК «Маяк» и их последствия. Экспозиционная доза и единицы ее измерения (рентген). Поглощенная доза, эквивалентная доза, эффективная эквивалентная доза, коллективная эффективная эквивалентная доза – определения и единицы измерения (Грей, зиверт). Нормы радиационной безопасности (НРБ). Механизмы действия ионизирующих излучений на биологические объекты. Понятие острой и хронической лучевой болезни у человека. Действия населения при аварии на атомных электростанциях. Защита населения от действия ионизирующих излучений.</p> <p>Лекция 6. Аварии на гидротехнических сооружениях. Основные цели устройства плотин. Классификация плотин (глухие, водосбросные). Определение гравитационной плотины, контрфорсной плотины, арочной плотины. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий и их последствия. Поведение населения при угрозе и во время гидродинамических аварий. ЧС военного характера в мирное время. Экологические аспекты конверсии оборонного комплекса и утилизации вооружения и военной техники. Влияние на окружающую среду военных учений.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для территории Красноярского края (по материалам МЧС по Красноярскому краю): анализ ситуации, прогноз событий.</p>		
--	---	--	--

5	МОДУЛЬ 5	<p style="text-align: center;">Социально-экономические чрезвычайные ситуации.</p> <p>Лекция 7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Толпа, виды толпы, безопасность в толпе. Массовые погромы. Безопасное поведение на массовых зрелищах и праздниках. Чрезвычайные ситуации криминального характера – кража, мошенничество, посягательство на жизнь и здоровье. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях, средства самозащиты. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников. Сущность и содержание информационной безопасности. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайну. Органы защиты государственной тайны. Защита интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Методы и средства защиты электронной информации. Сотовая радиотелефонная связь. Экономическая безопасность государства. Система экономической безопасности – объект безопасности, субъект безопасности, механизм обеспечения безопасности, практические действия по обеспечению безопасности. Экономические потребности общества. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства (появление зоны риска, вызов, опасность, угроза). Важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства. Разновидности теневой экономики. Экономическая безопасность предприятия – деструктивные факторы, «добросовестная конкуренция», «недобросовестная конкуренция», последствия экономического шантажа, стратегический план экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности личности – кредитование, кредитные карточки, персональные ссуды, ипотечное кредитование, инвестирование, страхование человека и имущества, защита прав потребителя.</p>	2	2*
---	----------	--	---	----

* Аудиторное занятие, игровой тренинг, мозговой штурм

6	МОДУЛЬ 6	<p align="center">Безопасность трудовой деятельности и в бытовой травматизм.</p> <p>Лекция 8. Атмосферные условия производственной и бытовой среды – химический состав воздуха, гигиенические параметры микроклимата производственных и бытовых помещений. Воздействие шума и вибрации на здоровье человека. Освещение производственных и бытовых помещений. Производственный травматизм. Бытовые травмы – механические, температурные, электротравмы, отравления, психоэмоциональные воздействия. Первая медицинская помощь. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности промышленных объектов. Проектирование рабочих мест с учетом требований эргономики и экологичности. Защита от производственного шума, ультразвука, инфразвука. Методы защиты от производственной вибрации. Защита от электромагнитных полей. Средства защиты от опасности поражения электрическим током. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.</p>	2	
---	----------	---	---	--

7	МОДУЛЬ 7	<p style="text-align: center;">Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.</p> <p>Лекция 9. Химические, физические, биологические факторы и здоровье человека. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенное воздействие на биосферу в целом и устойчивое, безопасное развитие человечества. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Основные показатели интегрального здоровья населения.</p> <p>Биологическая ЧС (определение, источники). Основные термины и понятия (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия и панфитотия). Учение о механизме передачи возбудителей. Учение о природной очаговости. Природно-очаговые заболевания. Карантин и обсервация. Биологическое оружие. Экологическая ЧС, экологическое бедствие (катастрофа). Классификация экологических ЧС, связанных с изменением состояния суши (почв, недр, ландшафтов), состава и свойств воздушной среды, с изменением состояния водной среды, биосферы. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (рациональное использование и охрана атмосферного воздуха, вод, земель, растительных ресурсов, объектов животного мира). Проблема сохранения редких и исчезающих видов животных и растений.</p> <p>Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования (понятие о гигиеническом нормировании, предельно допустимых концентрациях и уровнях). Главная формула безопасности. Факторы выживания. Способы выживания (ориентирование на местности, наземные сигналы, необходимые меры безопасности при разведении костра, способы обнаружения водоисточников, первая медицинская помощь в полевых условиях).</p> <p>Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Основные показатели интегрального здоровья населения. Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов окружающей среды. Экологические заболевания. Злокачественные новообразования (определение и классификация канцерогенных веществ, роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии отдельных локализаций злокачественных новообразований).</p> <p>Репродуктивное здоровье населения. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние репродуктивной системы. Показатели нарушения репродуктивного здоровья.</p> <p>Профилактика заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Вредные привычки человека и их последствия. Здоровый образ жизни.</p> <p>Меняющиеся факторы среды обитания, влияющие на здоровье жителей Красноярского края: анализ ситуации, прогноз событий (по материалам МЧС по Красноярскому краю и ежегодного Государственного доклада «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»).</p>	2	
---	----------	--	---	--

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплин	Наименование практических занятий, объем в часах	Кол-во часов
1	Модуль 1	Определение чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	2
2	Модуль 3	ЧС эндогенной природы – землетрясения, извержения вулканов, цунами.	2
3		ЧС экзогенной природы – обвалы, оползни, сели, снежные лавины, пожары, смерчи, ураганы.	2
4		ЧС космического характера.	2
5	Модуль 4	ЧС на автомобильном, железнодорожном, авиационном и морском транспорте.	2
6		Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Химически-опасные объекты России и Красноярского края.	2
7		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты России и Красноярского края.	2
8		Аварии на системах жизнеобеспечения. Аварии на гидротехнических сооружениях.	2
9		Техногенные пожары и взрывы.	2
10	Модуль 5	ЧС социального характера (массовые беспорядки, терроризм, криминальные ЧС).	2
11		ЧС экономического характера (государства, предприятия, личности). Сущность и содержание информационной безопасности.	2
12	Модуль 6	Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты.	2
13		Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	4
14		Охрана труда. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Расследование несчастных случаев на производстве.	2
15	Модуль 7	Глобальные проблемы современности.	2
16		Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Основные показатели интегрального здоровья населения. Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов окружающей среды. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Валеология. Здоровый образ жизни.	4

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF ; 19,9 Мб). - Красноярск : ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции ; УМКД № 340-2007).

2. Карпова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] / Н. В. Карпова, А. В. Кутянина, М. М. Сенотрусова // Сиб. федерал. ун-т ; сост.: - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 89 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Темы рефератов по лекционному блоку.
2. Тесты для промежуточного контроля знаний.
3. Вопросы к зачету

Формы контроля:

текущий - опрос на семинарах (защита презентаций) в течение обучения, посещаемость занятий. Результаты текущего контроля учитываются в журнале преподавателя. Итоги текущих аттестаций рассчитываются сумма набранных баллов и учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

промежуточный контроль связан с окончанием определенного модуля (раздела) Промежуточный контроль осуществляется во время контрольной (аттестационной недели).

итоговый контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – зачет (итоговое испытание).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи БЖД. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Землетрясения: причины, виды, прогнозирование. Шкалы Рихтера, МСК, поведение и защита.
3. Цунами: причины, характеристика, защита.
4. Извержения вулканов: виды вулканов, причины извержения, защита.
5. Наводнения: виды, типы, причины, защита населения от наводнений.
6. Обвалы, оползни, сели: виды, причины, характеристика, защита от обвалов, оползней и селей.
7. Ледники и снежные лавины: виды, характеристика, защита от снежных лавин.
8. Лесные и торфяные пожары: причины, характеристика, способы борьбы, последствия.
9. Бури, ураганы, смерчи. Общая характеристика, шкала Бофорта.
10. Чрезвычайные ситуации космического характера.

11. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общая характеристика.
12. Аварии на городском пассажирском транспорте. Поведение.
13. Аварии на Ж/Д транспорте и метро. Поведение.
14. Аварии на авиатранспорте. Поведение.
15. Аварии на водном транспорте. Поведение.
16. Техногенные пожары. Виды, характеристика, способы предупреждения и тушения. Поведение.
17. Взрывы. Характеристика, классификация взрывчатых веществ. Профилактика предупреждения взрывов.
18. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
19. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Правила поведения в зоне поражения и оказание первой медицинской помощи пораженным АХОВ.
20. Ионизирующее излучение: характеристика и виды. Эффективная и поглощенная дозы. Влияние на организм.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита от ионизирующего излучения.
22. Гидродинамические аварии. Виды плотин, причины аварий, поведение при аварии.
23. Влияние на организм человека вредных физических факторов и защита от них (механические колебания и вибрации, акустические колебания и шумы, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучение).
24. Прогнозирование обстановки и последствий при чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера. Концепция приемлемого риска.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, силы и средства, структура и режимы функционирования.
26. Гражданская оборона (ГО). Основные задачи и силы ГО. Руководство ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО.
27. Чрезвычайные ситуации социального характера общая характеристика. Массовые беспорядки, паника, правила поведения в зонах массового скопления людей.
28. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Классификация преступлений (кража, грабеж, мошенничество, убийство, изнасилование), способы профилактики и защиты от них.
29. Вредные привычки человека и их последствия (алкоголизм, наркомания, табакокурение, игромания и т.п.).
30. Терроризм: причины, виды терроризма и террористических актов, борьба с терроризмом.
31. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Первая медицинская помощь при утоплении, обморожении, ожоге, отравлении, переломе конечностей и т.п.
32. Чрезвычайные ситуации военного характера в мирное время (военные учения, хранение и утилизация боеприпасов и т.д.).
33. Социально-экономическая безопасность государства и личности.
34. Информационная безопасность (ТВ, радио, печатные СМИ, интернет и т.д.).
35. Профилактика инфекционных заболеваний (Вирусные, бактериальные, паразитарные).

- 36.** Профилактика заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).
- 37.** Профилактика неинфекционных заболеваний. Валеология, здоровый образ жизни.
- 38.** Глобальные проблемы современности (демография, загрязнение окружающей среды, глобальное потепление и т.д.).
- 39.** Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Стрессоустойчивость.
- 40.** Национальная безопасность Российской Федерации (части НБ: оборона, здравоохранение, образование и наука, экономика и т.д.).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов // учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России. - Москва: Юрайт, 2013. - 682 с
2. Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин [и др.] // - 2-е изд. - М. : Питер, 2013. - 460 с
3. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст]: / Н. А. Чумаков // учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" - Москва: Академия, 2012. - 251 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, // – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.
5. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб. - М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

Дополнительная:

1. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. изд. 4 / П. П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев // М.: Высш. шк. 2007. 318 с. : ил.
2. Занько, Н. Г.. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак //; под ред. О. Н. Русака. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 671 с.
3. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / Электронный ресурс (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// СФУ. Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск: СФУ, 2012. – 89 с.
4. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / Электронный ресурс (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология» Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,3 Мб). / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// - Красноярск: СФУ, 2012. - 95 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.] / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013.
6. Безопасность жизнедеятельности. Тяжесть и напряжённость трудового процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 270800 «Строительство»] / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013
7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-метод. пособие для самост. работы [студентов напр. 280000

- "Техносферная безопасность" всех форм обуч.] / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. - 15 с.
8. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов заоч. формы обучения / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. - 28 с.
 9. Петров, С. В.. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь: учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко // . - Новосибирск; М. : АРТА, 2011. - 255 с.
 10. Петров, С. В.. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Л. А. Гиренко, И. П. Слинкова//. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 270 с.
 11. Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин [и др.]; ред. Л. А. Михайлов // . - М. : Питер, 2013. - 460 с.
 12. Каракеян, В. И.. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина//. - М. : Юрайт, 2013. - 455 с.
 13. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов.-М.: ИКФ «Каталог», 2003.-344 с.
 14. Фомочкин А.В. Производственная безопасность / Глебова, Е.В. //: Учебное пособие для вузов.- М.: Изд. «Нефть и газ», 2004.-4 с.
 15. Прусенко, Б.Е. Аттестация рабочих мест / Прусенко Б.Е., Сажин Е.Б., Сажина Н.Н. // : Учебное пособие для вузов. – М.: Изд.»Нефть и газ», 2004.- 320 с.
 16. Мартынюк, В.Ф., Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов / Мартынюк В.Ф., Прусенко Б.Е. // . – М.: Изд. «Нефть и газ», 2003.- 335 с.
 17. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей технических вузов. Изд. 2-е, перераб., доп. / Баратов А.Н., В.А. Пчелинцев// М.: Ассоциация строительных вузов, 2006, 144с.
 18. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях /Мастрюков Б.С. //: Учебник для вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2003.- 336 с.
 19. Алексеев, С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда / Алексеев С.В., Усенко В.Р.// М.: Медицина, 1988.-576с.
 20. Юдина, Е.Я. Охрана труда в машиностроении. Учебник под ред. Юдина Е.Я. и Белова С.В. М.: Машиностроение, 1983.- 432с.
 21. Белов, С.В. Охрана окружающей среды. Учебник под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1991.- 307с,
 22. Хенли, Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска./ Хенли Э. Дж., Кумасото Х. // М.: Машиностроение, 1984.- 528с.
 23. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
 24. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
 25. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
 26. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
 27. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
 28. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
 29. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

30. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).
31. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
32. Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
33. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
34. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
35. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
36. Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
37. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
38. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция)
39. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)
40. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (последняя редакция)
41. ГОСТ 12.1.005-88* ССБТ Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004.
42. ГОСТ 12.1.019-79* ССБТ Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003.
43. ГОСТ 12.1.033-81. Пожарная безопасность. Термины и определения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002.
44. ГОСТ Р 22.3.03-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения. М.: Изд-во стандартов, 2004.
45. Безопасность труда в строительстве: Ч. 1: Общие требования: СНИП 12-03-2001; Ч. 2: Строительное производство: СНИП 12-04-2002, Новосибирск, Сибирское университетское изд-во, 2007, 127с.
46. СНИП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (изд. 2002 с измен.) М.: ДЕАН, 2008, 48с.
47. СНИП 23-03-2003 Защита от шума. М.: Росстрой. 2003, 44с.
48. СНИП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение. М.: Изд-во стандартов, 2004
49. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.
50. СП 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ». СПб.: ДЕАН. 2005, 64с.
51. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности. НРБ-99/2009». Электронный ресурс.
52. НПБ 105-03 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ФГУ ВНИИПО МЧС. 2003.
53. ПБ 03-576-03 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Утв. постан. Госгортехнадзора №91от 11.06.2003
54. ПУЭ – Правила устройства электроустановок. М. Энергоатомиздат, 2005.
55. СО 152-34.21.122-2003 Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций М.: ЭНИН, 2003

56. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. СПб.: ДЕАН. 2005, 240с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России
2. <http://www.mil.ru/> - Минобороны России
3. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел России
4. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
6. www.who.int - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
7. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»
8. www.oie.int - официальный сайт Международного эпизоотического бюро
9. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей
10. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности
11. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
12. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
13. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
14. Электронные базы «Консультант», «Гарант»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы в количестве 54 часа (1.5 зачетн. единиц): на изучение теоретического курса – 36 часов (1 зачетн. единица), на написание реферата (эссе) – 18 часов (0.5 зачетн. единиц). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя.

В течение семестра, во время семинарских занятий, обучающиеся выбирают темы для самостоятельной подготовки и оформляют их в форме доклада-презентации.

Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

Примерные темы для докладов-презентаций по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

- a) наводнения;
- b) землетрясения;
- c) ураганы, цунами;
- d) извержения вулканов;
- e) лавины;
- f) инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных;
- g) поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
- h) авиакатастрофы;
- i) аварии на автотранспорте;
- j) аварии на железнодорожном транспорте;
- k) аварии речных и морских грузовых и пассажирских судов;
- l) аварии на химически опасных объектах;
- m) аварии на радиационно опасных объектах;
- n) аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- o) гидродинамические аварии;
- p) превышение предельно допустимых концентраций вредных примесей в атмосфере;
- q) Космические катастрофы.
- r) Терроризм в современном мире.
- s) Химически опасные производства расположенные на территории Красноярского края.
- t) Радиационно-опасные объекты расположенные на территории Красноярского края.
- u) Чрезвычайные ситуации характерные для территории Красноярского края. (Характеристика возможных ЧС, прогнозируемые места возникновения ЧС, меры безопасности).
- v) Красноярская ГЭС как объект возможного возникновения ЧС.
- w) СДЯВ. Классификация, характеристика, техника безопасности при работе с веществом, первая помощь.
- x) Кислоты и щелочи. Характеристика веществ. Признаки поражения. Первая помощь.
- y) Принципы защиты населения при катастрофах экологического характера.
- z) Основы физиологии труда.

Дополнительные темы для подготовки докладов-презентаций:

- гигиеническое нормирование вредных факторов;
- устройство и расчет систем и аппаратов для очистки газовых и жидких выбросов в окружающую среду;
- исследование устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- химически опасные производства, расположенные на территории Красноярского края;
- радиационно-опасные производства, расположенные на территории Красноярского края;
- терроризм в современном мире;
- социально-политические чрезвычайные ситуации;
- чрезвычайные ситуации природного характера;
- психологическая и физическая подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- структура и функционирование МЧС.
- здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека.

- биологическое оружие
- экологическая безопасность

На основе методических указаний и положения об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса и полному перечню учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов. Таблица, приведенная в приложении А.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Индивидуальные аптечки ИПП -8
2. Противогазы ПГ- 5
3. Видеоматериал «Как выжить в экстремальной ситуации»
4. Видеоматериал «Силы природы»
5. Серия видеоматериалов «Техногенные катастрофы»
6. Видеоматериал «Терроризм в современном мире»
7. Видеоматериалы «Правила оказания первой медицинской помощи»

Приложение А

График учебного процесса и самостоятельной работы ГРАФИК

учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
_____ направление (специальность), института _____, __ курса на __ семестр

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Число часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу	Недели учебного процесса семестра																				
			Всего	По видам			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	Безопасность жизнедеятельности		54	Лекции – 18	Зачет	54	ТО – 36	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО						
				Семинары - 36			РФ – 18		ВРФ										СРФ								
							ЛР																				
							КН																				
							ВТ																				

Условные обозначения: ТО – изучение теоретического курса; РЗ – расчетное задание; ВРЗ – выдача расчетного задания; СРЗ – сдача расчетного задания; КР – курсовая работа; ВКР – выдача курсовой работы; СКР – сдача курсовой работы; КП – курсовой проект; ВКП – выдача курсового проекта; СКП – сдача курсового проекта; РФ – реферат; ВРФ – выдача темы реферата; СРФ – сдача реферата; ЛР – лабораторные работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы; ЗЛР – защита лабораторной работы; КН – контрольная неделя (аттестационная неделя); ВТ – входное тестирование по дисциплине.