

Заключение о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Институт педагогики, психологии и социологии

Шифр и наименование направления подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Шифр и наименование образовательной программы 44.04.02.04

Проектирование и экспертиза практик развития

Состав Комиссии ВНОКО:

Директор МБУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» (председатель комиссии), Скакун Людмила Владимировна;

Доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Живаева Юлия Валериановна;

Доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Стоянова Екатерина Иннокентьевна;

Доцент кафедры психологии развития и консультирования ИППС, СФУ, Калиновская Ксения Сергеевна.

Сроки проведения ВНОКО 14.12.2022 – 31.01.2023

1 Оценка структуры, содержания, сроков и образовательных результатов по ОП ВО

Таблица 1 – Оценка ОП ВО

Компонент образовательной программы	Наличие утвержденного документа (да/нет)	Наличие на официальном сайте СФУ в специальном разделе Сведения об образовательной организации / Образование (да/нет)
Описание образовательной программы	да	да
Программа ГИА, включая ФОС	да	да
Рабочие программы практик, включая ФОС	да	да

Аннотации дисциплин и практик	да	да
Учебные планы для каждого года набора и формы обучения	да	да
Комплект РПД к каждому учебному плану, включая ФОС	да	да

Общие замечания и рекомендации по пункту 1:

По результатам проверки рекомендуется доработать ФОСы по ГИА, в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами.

2 Оценка промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2 – Результаты работы Комиссий ПА

№	Дисциплина (модуль), практика, курсовая работа (проект)	Объем в з.е.	Оценка Комиссий ПА (удовлетворительно / не удовлетворительно)
1	Методы психолого-педагогических исследований	2	удовлетворительно
2	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в исследованиях проблем современного образования	2	удовлетворительно
3	Теория и практика развивающего обучения подростков	3	удовлетворительно
4	Ознакомительная практика	6	удовлетворительно
5	Научно-исследовательская работа	3	удовлетворительно
6	Научно исследовательский семинар	2	удовлетворительно

Общие замечания и рекомендации по пункту 2: отсутствуют.

3 Оценка государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 3 – Оценка результатов ГИА

	Показатели	Всего		Оценка в баллах
		Кол-во	%	
1	2	3	4	5
1	Государственный экзамен (при наличии)			
1.1	Количество студентов, допущенных к экзамену			
1.2	В том числе получили оценки или не явились:			
1.3	«отлично»			
1.4	«хорошо»			

	Показатели	Всего		Оценка в баллах
		Кол- во	%	
1	2	3	4	5
1.5	«удовлетворительно»			
1.6	«неудовлетворительно»			
1.7	«неявка»			
2	Выпускная квалификационная работа			
2.1	Представлено к защите ВКР			
2.2	Защищено ВКР, в том числе получили оценки:			
2.2.1	«отлично»			
2.2.2	«хорошо»			
2.2.3	«удовлетворительно»			
2.2.4	«неудовлетворительно»			
2.3	Не явились на защиту ВКР («неявка»)			
2.4	Успешно защищенные ВКР представлены следующих типов			
2.4.1	Академического			
2.4.2	Проектно-исследовательского			
2.4.3	Комплексного			
2.4.4	ВКР как стартап			
2.4.5	ВКР как стартап с реальным внедрением (акты о внедрении)			
2.5	Количества ВКР, выполненных			
2.5.1	По заявкам предприятий и организаций			
2.5.2	По заявкам подразделений СФУ			
2.5.3	По темам, предложенным студентами			
2.5.4	На иностранном языке			
2.6	Количество ВКР, рекомендованных			
2.6.1	К опубликованию			
2.6.2	По которым имеются публикации			
2.6.3	К внедрению			
2.6.4	Внедренных			
2.7	Количество дипломов с отличием			
2.8	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру			
2.9	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: среднее значение оригинальности ВКР, %			
Общая сумма баллов				

Общие замечания и рекомендации по пункту 3: По данной ОП выпуска не было

4 Оценка портфолио достижений обучающихся

Таблица 4 – Оценка количественного состава портфолио

Показатель оценивания	Среднее значение на одного обучающегося:				Оценка в баллах
	по ОП ВО		по университету		
	количество достижений	количество верифицированных достижений	количество достижений	количество верифицированных достижений	
1	2	3	4	5	6
Наука	0,222	0,111	0,420	0,321	0
Учебный процесс	0,407	0,222	0,768	0,077	1

Спорт	0,037	0,407	0,171	0,127	1
Культурно-творческая деятельность	0,185	0,037	0,200	0,162	0
Общественная деятельность	0,111	0,185	0,621	0,553	0

Таблица 5 – Оценка качественного состава портфолио

Наименование стипендии	Количество студентов – обладателей стипендий	Оценка в баллах(за каждого студента 5 баллов)
Стипендии в повышенном размере за учебную деятельность	7	35
Стипендии в повышенном размере за научно-исследовательскую деятельность	-	
Стипендии в повышенном размере за спортивную деятельность	1	5
Стипендии в повышенном размере за культурно-творческую деятельность	1	5
Стипендии в повышенном размере за общественную деятельность	2	10

Общие замечания и рекомендации по пункту 4: Преподавателям ОП организовать работу со студентами в рамках студенческих научных сообществ для активации научного потенциала студентов и стимулировании их на получение результатов в учебной и научной деятельности

Таблица 6 – Результаты оценивания по 3 и 4 пунктам

Направление оценивания	Набранные баллы
Оценка результатов ГИА	-
Оценка портфолио достижений обучающихся	57
Итого	57

Оценка качества подготовки обучающихся удовлетворительно с замечаниями.

Председатель Комиссии ВНОКО



(подпись)

Л.В. Скакун

Дата _____