

## **Заключение о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Институт педагогики, психологии и социологии

Шифр и наименование направления подготовки 37.04.01 Психология

Шифр и наименование образовательной программы 37.04.01.04

Психологическое консультирование.

Состав Комиссии ВНОКО:

Директор МБУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» (председатель комиссии), Скакун Людмила Владимировна;

Доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Живаева Юлия Валериановна;

Доцент кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Стоянова Екатерина Иннокентьевна;

Доцент кафедры психологии развития и консультирования ИППС, СФУ, Калиновская Ксения Сергеевна.

Сроки проведения ВНОКО 18.12.2022 – 12.02.2023

### **1 Оценка структуры, содержания, сроков и образовательных результатов по ОП ВО**

Таблица 1 – Оценка ОП ВО

Компонент образовательной программы	Наличие утвержденного документа (да/нет)	Наличие на официальном сайте СФУ в специальном разделе Сведения об образовательной организации / Образование (да/нет)
Описание образовательной программы	да	да
Программа ГИА, включая ФОС	да	да
Рабочие программы практик, включая ФОС	да	да

Аннотации дисциплин и практик	да	да
Учебные планы для каждого года набора и формы обучения	да	да
Комплект РПД к каждому учебному плану, включая ФОС	да	да

Общие замечания и рекомендации по пункту 1:

По результатам проверки рекомендуется доработать ФОСы по ГИА, в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами.

## 2 Оценка промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2 – Результаты работы Комиссий ПА

№	Дисциплина (модуль), практика, курсовая работа (проект)	Объем в з.е.	Оценка Комиссий ПА (удовлетворительно / не удовлетворительно)
1	Методология и методы психологического исследования	2	удовлетворительно
2	Управление коммуникациями	6	удовлетворительно
3	Психология семьи и семейное консультирование	3	удовлетворительно
4	Современные системы психологического консультирования	4	удовлетворительно
5	Научно-исследовательская работа	3	удовлетворительно

Общие замечания и рекомендации по пункту 2: отсутствуют.

## 3 Оценка государственной итоговой аттестации обучающихся

Таблица 3 – Оценка результатов ГИА

	Показатели	Всего		Оценка в баллах
		Кол-во	%	
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Государственный экзамен (при наличии)</b>			
1.1	Количество студентов, допущенных к экзамену	10	100%	
1.2	В том числе получили оценки или не явились:			
1.3	«отлично»	8	80%	1
1.4	«хорошо»	1	10%	
1.5	«удовлетворительно»	1	10%	
1.6	«неудовлетворительно»			
1.7	«неявка»			
<b>2</b>	<b>Выпускная квалификационная работа</b>			
2.1	Представлено к защите ВКР	10	100%	
2.2	Защищено ВКР, в том числе получили оценки:			
2.2.1	«отлично»	7	70%	1

1	Показатели	Всего		Оценка в баллах
		Кол- во	%	
2.2.2	«хорошо»	2	20%	
2.2.3	«удовлетворительно»	1	10%	
2.2.4	«неудовлетворительно»			
2.3	Не явились на защиту ВКР («неявка»)			
2.4	Успешно защищенные ВКР представлены следующих типов			
2.4.1	Академического			
2.4.2	Проектно-исследовательского			
2.4.3	Комплексного			
2.4.4	ВКР как стартап			
2.4.5	ВКР как стартап с реальным внедрением (акты о внедрении)			
2.5	Количества ВКР, выполненных			
2.5.1	По заявкам предприятий и организаций	1	10%	
2.5.2	По заявкам подразделений СФУ			
2.5.3	По темам, предложенным студентами			
2.5.4	На иностранном языке			
2.6	Количество ВКР, рекомендованных			
2.6.1	К опубликованию	2	20%	
2.6.2	По которым имеются публикации	5	50%	
2.6.3	К внедрению	5	50%	
2.6.4	Внедренных	4	40%	
2.7	Количество дипломов с отличием	7	70%	1
2.8	Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру			
2.9	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: среднее значение оригинальности ВКР, %	10	77%	
Общая сумма баллов				3

Общие замечания и рекомендации по пункту 3: - активно апробировать получаемые в ходе исследования данные в сборниках всероссийских и международных конференций и в научных журналах.

- научным руководителям усилить контроль за соблюдением требований ГОСТ при написании и оформлении магистерских диссертаций;

- ориентировать научных руководителей и магистрантов-выпускников проводить эксперимент как экспериментальной, так и в контрольной выборках для большей надежности полученных данных эксперимента.

#### 4 Оценка портфолио достижений обучающихся

Таблица 4 – Оценка количественного состава портфолио

Показатель оценивания	Среднее значение на одного обучающегося:				Оценка в баллах
	по ОП ВО		по университету		
	количество достижений	количество верифицированных достижений	количество достижений	количество верифицированных достижений	
1	2	3	4	5	6

Наука	-	-	0,420	0,321	-
Учебный процесс	-	-	0,768	0,077	-
Спорт	-	-	0,171	0,127	-
Культурно-творческая деятельность	-	-	0,200	0,162	-
Общественная деятельность	-	-	0,621	0,553	-

Таблица 5 – Оценка качественного состава портфолио

Наименование стипендии	Количество студентов – обладателей стипендий	Оценка в баллах(за каждого студента 5 баллов)
Стипендии в повышенном размере за учебную деятельность	-	
Стипендии в повышенном размере за научно-исследовательскую деятельность	-	
Стипендии в повышенном размере за спортивную деятельность	-	
Стипендии в повышенном размере за культурно-творческую деятельность	-	
Стипендии в повышенном размере за общественную деятельность	-	

Общие замечания и рекомендации по пункту 4: Преподавателям ОП организовать работу со студентами в рамках студенческих научных сообществ для активации научного потенциала студентов и стимулировании их на получение результатов в учебной и научной деятельности

Таблица 6 – Результаты оценивания по 3 и 4 пунктам

Направление оценивания	Набранные баллы
Оценка результатов ГИА	3
Оценка портфолио достижений обучающихся	0
Итого	3

**Оценка качества подготовки обучающихся удовлетворительно с замечаниями.**

Председатель Комиссии ВНОКО



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Скакун

Дата \_\_\_\_\_