

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУиП

  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Бухарова  
инициалы, фамилия

« 05 » марта 2018 г.  
Институт экономики, управления и  
природопользования

## Программа практики

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки/специальность  
**38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация  
**08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит**

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Красноярск 2018

## **1. Общая характеристика практики**

1.1. Виды практики – научно-исследовательская.

1.2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения – дискретно

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на кафедрах Сибирского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-2).
- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1).
- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и страховых услуг (ПК-4).
- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в вариативный раздел – Практики ООП. Практика базируется на знаниях, полученных в результате прохождения курсов базовой и вариативной части согласно учебного плана.

### 4. Объём практики, ее продолжительность, содержание

Время проведения научно-исследовательской практики – 6-й семестр.

Форма обучения: очная, заочная.

Трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

### Описание видов работ научно-исследовательской практики аспирантов

№ п/п	Разделы, этапы практики	Виды работ	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Этап научного целеполагания	Уточнение темы исследования и научной проблем	4	Собеседование
		Уточнение объекта и предмета исследования	4	Собеседование
		Выбор базы проведения исследования	4	Резюме базы проведения исследования
		Формулирование цели и задач исследования по научной проблеме	6	Собеседование
		Теоретический анализ литературы и исследований по научной проблеме	12	Библиография. Рефераты по отдельным источникам
2.	Научно-методический раздел	Формулирование рабочей гипотезы	10	Собеседование
		Описание методики исследования	10	Отчет
		Подготовка программы исследования	10	Отчет
		Формирование инструментария исследования	10	Макеты анкет, листов интервьюирования и др.
3.	Исследовательский этап	Проведение сбора данных	12	
		Проведение анализа данных	12	аналитическая записка
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	12	Письменный отчет
		Защита отчета	2	Устная презентация

### 5. Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)

Основной формой отчетности является отчет по практике

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля:

*на этапе научного целеполагания* аспирант предоставляет научному руководителю уточненную тему диссертационного исследования и библиографию;

*на учебно-методическом этапе* аспирант предоставляет научному руководителю подготовленные для проведения исследований материалы;

*на этапе исследовательской работы аспирант* предоставляет результаты анализа данных, полученных в ходе полевого исследования;

*на заключительном этапе аспирант* оформляет проект общего отчета по практике, обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет научным руководителем и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень ФОС включает:

- собеседование;
- библиографический список;
- план работ;
- отчет;
- доклад.

Основными критериями оценки являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого аспиранта;
- система сформированности профессионально-исследовательских умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования собственной деятельности, ее целей, задач, содержания;
- уровень профессиональной направленности.

Методы, используемые для оценки научно-исследовательской практики:

- наблюдение за аспирантами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы с педагогами, методистами, руководителями образовательных учреждений, с аспирантами;
- анкетирование аспирантов, самооценка аспирантов уровня сформированности умений;
- анализ отчетной документации аспирантов по практике.

Невыполнение программы практики приравнивается к несдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. По результатам практики выставляется «Зачет».

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: [http://vak.ed.gov.ru/ru/help\\_desk/list/](http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/).

Основные журналы по профилю научной специальности:

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» ([www.econ.msu.ru/science/economics/](http://www.econ.msu.ru/science/economics/));
3. Вестник Финансового университета ([www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/](http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/));
4. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
5. Вопросы экономики ([www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/));
6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
7. Деньги и кредит ([www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit\\_sub](http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub));
8. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
9. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);
10. Журнал экономической теории ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/));
11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
14. Мировая экономика и международные отношения ([www.imemo.ru/index.php?page\\_id=682](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=682));
15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность ([www.fin-izdat.ru/journal/national/](http://www.fin-izdat.ru/journal/national/));
16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
17. Проблемы прогнозирования ([www.ecfor.ru/fp/](http://www.ecfor.ru/fp/));
18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
20. Российский внешнеэкономический вестник ([www.vavt.ru/journal/site/journal](http://www.vavt.ru/journal/site/journal));
21. Российский журнал менеджмента ([www.rjm.ru/](http://www.rjm.ru/));
22. Российский экономический журнал ([www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/));
23. Рынок ценных бумаг ([www.rcb.ru/](http://www.rcb.ru/));

24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
25. Финансы ([www.finance-journal.ru/](http://www.finance-journal.ru/));
26. Финансы и кредит ([www.fin-izdat.ru/journal/fc/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/));
27. ЭКО ([www.ecotrends.ru/](http://www.ecotrends.ru/));
28. Экономика и математические методы ([www.cemi.rssi.ru/emm/](http://www.cemi.rssi.ru/emm/));
29. Экономика региона ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/));
30. Экономист ([www.economist.com.ru/index.htm](http://www.economist.com.ru/index.htm));
31. Экономическая наука современной России (<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (<http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php>).

зарубежные электронные базы:

1. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
2. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
4. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
5. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
6. Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>;
7. Springer: <http://www.springerlink.com>;
8. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

- Антиплагиат. ВУЗ: <http://sfukras.antiplagiat.ru>;
- ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>;
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;
- Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Доступ сетевой в читальных залах НБ СФУ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу);
- Электронная библиотека «НЭЛБУК»: <http://www.nelbook.ru/>;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
- Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека

- технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»:
- <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ре- сурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении определенных видов работ на практике аспиранту необходимо использовать современные технологии и информационные программы.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП). Срок действия с 16.03.2018 по 15.03.2019.
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
3. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
5. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно

### Информационно-справочные системы

<i>Сайт</i>	<i>Компания</i>
<a href="http://bankir.ru">bankir.ru</a>	Информационно-аналитический портал
<a href="http://www.finansist-kras.ru">www.finansist-kras.ru</a>	Информационно-аналитический портал в Красноярском крае
<a href="http://www.annualreport.ru">www.annualreport.ru</a>	Годовые отчёты российских компаний
<a href="http://www.prognoz.ru">www.prognoz.ru</a>	Компания «Прогноз» - разработчик информационно-аналитических систем и систем поддержки принятия решений для банков и финансовых институтов
<a href="http://www.banklist.ru">www.banklist.ru</a>	Аналитический центр для российских банков
<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	РБК
<a href="http://www.opec.ru">www.opec.ru</a>	Экспертный канал
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	The Economist
<a href="http://www.euromoney.com/default.asp">www.euromoney.com/default.asp</a>	Euromoney
<a href="http://news.ft.com/home/rw">news.ft.com/home/rw</a>	FinancialTimes
<a href="http://public.wsj.com/home.html">public.wsj.com/home.html</a>	WallStreetJournal
<a href="http://www.worldeconomy.ru">www.worldeconomy.ru</a>	Западные СМИ о мировой экономике
<a href="http://www.iet.ru">www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода
<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования



<a href="http://www.prmia.org">www.prmia.org</a>	The Professional Risk Managers' International Association - Global Association of Risk Professionals
<a href="http://www.riskmanager.ru">www.riskmanager.ru</a>	Клуб российских риск-менеджеров
<a href="http://www.bankclub.ru">www.bankclub.ru</a>	Клуб банковских аналитиков
<a href="http://www.gifa.ru">www.gifa.ru</a>	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
<a href="http://rrm.rea.ru">rrm.rea.ru</a>	РЭА Риск-менеджмент
<a href="http://www.risks.ru">www.risks.ru</a>	Институт управления рисками
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Basle Committee on Banking Supervision
<a href="http://risk.ifci.ch">risk.ifci.ch</a>	International Finance & Commodities Institute
<a href="http://www.nfa.ru">www.nfa.ru</a>	Национальная Фондовая Ассоциация
<a href="http://www.iab.org.ru">www.iab.org.ru</a>	Представительство Международной ассоциации бухгалтеров (IAB) и Института финансовых аналитиков (IFA) в России
<a href="http://www.arb.ru">www.arb.ru</a>	Ассоциация российских банков
<a href="http://www.bacee.hu">www.bacee.hu</a>	BACEE - Banking Association for Central and Eastern Europe
<a href="http://www.aimr.com">www.aimr.com</a>	The Association for Investment Management and Research (AIMR), CFA сертификация
<a href="http://www.globalriskregulator.com">www.globalriskregulator.com</a>	Global Risk Regulator (The independent and authoritative news source on risk based regulation)
<a href="http://www.standardandpoors.com">www.standardandpoors.com</a>	Рейтинговое агентство Standard&Poor's
<a href="http://www.moodys.com/cust/default.asp">www.moodys.com/cust/default.asp</a>	Moody's Ratings
<a href="http://www.admkrsk.ru">http://www.admkrsk.ru</a>	Администрация г. Красноярск
<a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>	Администрация Красноярского края
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ
<a href="http://chamber.krsn.ru/">http://chamber.krsn.ru/</a>	Счетная палата Красноярского края
<a href="http://www.gks.ru/map.asp">http://www.gks.ru/map.asp</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно
<a href="http://www.financepress.ru">http://www.financepress.ru</a>	Издательский дом Финансы и кредит.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет, а также аппаратного и программного обеспечения для проведения научно-исследовательской работы во время практики. Аспирантам, обучающиеся по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», для прохождения научно-исследовательской практики предлагается материально-техническое оснащение аудитории Б 3-01.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику согласно учебному плану и графику учебного процесса.



10. Перечень баз практики

Научно-исследовательская практика может проводиться в Сибирском федеральном университете на кафедре финансов института экономики, управления и природопользования.

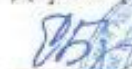
Разработчик(и) Ферова Ирина Сергеевна, д-р экон. наук, профессор кафедры финансов ИЭУиП СФУ 

Программа принята на заседании кафедры финансов ИЭУиП СФУ  
« 26 » февраля 2018г. протокол №  7

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУиЭ



Е.Б. Бухарова

подпись

« 05 » марта 2018 г.

Институт экономики, управления и  
природопользования

## Программа практики

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки/специальность

**38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация

**08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит**

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Красноярск 2018

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

1.1. Вид практики – педагогическая.

1.2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Способ проведения – стационарная, выездная.

1.4. Формы проведения – дискретно.

Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах Сибирского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с направлением подготовки. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

В период практики аспирант принимает непосредственное участие в различных формах организации учебного процесса:

- участие аспиранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- разработка инновационных методов ведения занятия с аспирантами по заданию научного руководителя;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам аспирантов СФУ по заданию научного руководителя;
- другие варианты педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

Целями педагогической практики являются:

- развитие профессионально-педагогических способностей;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование представления о содержании учебного процесса по профилю программы;
- развитие аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
- формирование умений подготовки и проведения учебных занятий с аспирантами, в том числе с использованием информационных технологий;
- изучение методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий с аспирантами и закрепление теоретических знания в этой области на практике;

– формирование умений по руководству научно-исследовательской работы аспирантов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Общепрофессиональные: ОПК-3
- Профессиональные: ПК-5

В результате прохождения исследовательской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОПК-3</b> Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи учебной дисциплины, ее концептуальные основы, место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане</li> <li>– преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности аспирантов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО</li> <li>– иметь представление о содержании учебного процесса по профилю программы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность</li> <li>– определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям аспирантов</li> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами оценивания качества профессиональной подготовки аспирантов</li> <li>– современными образовательными технологиями</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой аспирантов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий с аспирантами закрепление теоретических знаний в этой области на практике</li> <li>– основные средства оценивания учебных достижений аспирантов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методологические, теоретические, нормативно-правовые, методические знания для решения задач в рамках руководства научно-исследовательской работой аспирантов</li> <li>– осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы аспирантов</li> </ul>

ретических и эмпирических исследований в области экономики и управления	тельной работы аспирантов – создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения <b>Владеть:</b> – навыками разработки учебно-методического обеспечения – навыками по руководству научно-исследовательской работой аспирантов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления
---	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика базируется на дисциплине учебного плана «Современные образовательные технологии в высшем образовании». Эта дисциплина включает в себя обязательное овладение аспирантами следующих разделов: «Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели», «Психология высшей школы», «Организации эффективного педагогического общения», «Нормативная база высшего образования», «Педагогические технологии». Каждый раздел содержит практическую часть, обеспечивающую методологическую и прикладную готовность аспиранта к практике.

Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля аспирантской программы, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросам педагогического применения информационных технологий в образовании.

### 4. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 3/108 недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)	Формы контроля
1.	Составление плана прохождения практики	2	План практики, заверенный руководителем практики
2.	Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы подготовки квалифицированных специалистов, бакалавров.	6	Отчет о работе с документами
3.	Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки	2	Разработка фрагмента учебной программы (включающего проводимые занятия)

4.	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой	2	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры
5.	Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования	8	Протоколы посещения 4-х занятий опытных преподавателей
6.	Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе	8	Анализ использования ИТ в учебном процессе
7.	Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий	50	Методики и конспекты лекционных, практических, семинарских и лабораторно-практических занятий не менее 10 аудиторных часов
8.	Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	4	Развернутый анализ 2-х занятий по результатам взаимопосещения занятий аспирантов
9.	Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности аспирантов	10	Разработка рекомендаций по информационным технологиям для одного занятия
10.	Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.	10	Методическая разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении
11.	Подготовка отчета о практике	6	Отчет, защита отчета
	Итого	108	Дифференцированный зачет

### **5. Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)**

Итоговая аттестация по результатам педагогической практики проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью освоить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Формы отчётности по педагогической практике:

— Собеседование с руководителем (индивидуальный план прохождения практики);

— письменный отчет по практике.

Отчет – разработанный аспирантом комплект учебно-методического обеспечения экономической дисциплины по одной из тем (текст лекции, методические указания к практическим занятиям, методические указания к самостоятельной работе) или набор компонентов одного типа для ряда тем этой дисциплины. Конкретное содержание учебно-методической разработки определяется руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией страниц.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

ФОС представлен отдельно к рабочей программе

Аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой на основании защиты оформленного отчета аспиранта о прохождении педагогической практики, заполненного индивидуального плана прохождения практики, утвержденного научным руководителем аспиранта и руководителем практики, а также в виде собеседования по вопросам освоения аспирантом навыков педагогической деятельности.

*Примерные направления собеседования аспиранта с руководителем педагогической практики:*

1. Организация учебно-воспитательного процесса в высшей школе
  2. Посещение научно-методических консультаций преподавателей выпускающей кафедры
  3. Учебно-методического опыта ведущих преподавателей выпускающей кафедры в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине (экономической теории), смежным наукам
  4. Посещение и анализ занятий других аспирантов
  5. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий
  6. Методическая работа по предмету
  7. Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ
  8. Индивидуальная работа с аспирантами
  9. Руководство научными студенческими исследованиями, в том числе курсовыми работами
  10. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин
  11. Психолого-педагогические основы учебной деятельности
  12. Организация научно-исследовательской работы аспирантов
  13. Подготовка материалов к проведению лекции/ семинара по экономической дисциплине
  14. Сущность и основные виды самостоятельной работы аспирантов. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы аспирантов.
  15. Руководство производственной практикой аспирантов.
  16. Освоение в процессе прохождения практики собственного направления исследования.
  17. Особенности методики преподавания экономических дисциплин
  18. Использование в экономике исследовательских задач
  19. Индивидуальный стиль преподавания
  20. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы, требования.
- Общая характеристика видов и способов опроса



21. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Способы получения оценки преподавания от аспирантов и коллег

22. Наглядность в преподавании экономических дисциплин: формы и виды наглядности. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения в курсе экономических наук

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций по педагогической практике приведены в Приложении 1.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### *Основная литература*

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>

2. [Жуков, Г. Н.](#) Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

3. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8 [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

4. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология / Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

5. [Пастюк, О. В.](#) Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3. [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

6. [Симонов, В. П.](#) Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки аспирантов: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4 . [Книга из ЭБС ZNANIUM.COM \(НИЦ "Инфра-М"\)](#).

### *Дополнительная литература*

1. Борытко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для аспирантов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с. - (Высшее профессиональное образование). - 4000 экз. - ISBN 978-5-7695-3308-2 (в пер.). (13 экз.)

2. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-383-00540-8 (в пер.). (10 экз.)

3. Педагогика. Теории, системы, технологии [Текст]: учебник для высших и средних учебных заведений / И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов;

под ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - Москва: [б. и.], 2008. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Списки лит. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5155-0. (15 экз.)

4. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, 2008. - 540 с.: ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692023-7-5. (40 экз.)

5. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377; Предм. указ.: с. 378-385; Указ. имен: с. 386-390. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (4 экз.)

6. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (9 экз.)

#### ***Базы данных, поисковые системы, библиотеки и каталоги литературы***

1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;

2. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;

3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);

7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;

8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;

9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;

10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>;

12. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;

13. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;

14. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»: <http://ibooks.ru>;

15. POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;

16. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;

17. DOAJ: <http://www.doaj.org>;

18. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;

19. Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
20. IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
21. INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
22. MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
23. Nature: <http://www.nature.com>;
24. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
25. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.mylibrary.com>;
26. ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
27. QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
28. Sage: <http://online.sagepub.com>;
29. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
30. Scopus: <http://www.scopus.com>;
31. Springer: <http://www.springerlink.com>;
32. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

### **Журналы**

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» ([www.econ.msu.ru/science/economics/](http://www.econ.msu.ru/science/economics/));
3. Вестник Финансового университета ([www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/](http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/));
4. Вопросы государственного и муниципального управления (<http://vgmu.hse.ru/>);
5. Вопросы образования (<http://vo.hse.ru/>);
6. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
7. Вопросы экономики ([www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/));
8. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
9. Деньги и кредит ([www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit\\_sub](http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub));
10. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
11. Журнал исследований социальной политики (<http://jsps.hse.ru/>);
12. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);
13. Журнал экономической теории ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teorii/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/));
14. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
15. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
16. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
17. Мировая экономика и международные отношения ([www.imemo.ru/index.php?page\\_id=682](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=682));
18. Национальные интересы: приоритеты и безопасность ([www.fin-izdat.ru/journal/national/](http://www.fin-izdat.ru/journal/national/));
19. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
20. Проблемы прогнозирования ([www.ecfor.ru/fp/](http://www.ecfor.ru/fp/));

21. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
22. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
23. Российский внешнеэкономический вестник  
([www.vavt.ru/journal/site/journal/](http://www.vavt.ru/journal/site/journal/));
24. Российский журнал менеджмента ([www.rjm.ru/](http://www.rjm.ru/));
25. Российский экономический журнал ([www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/));
26. Рынок ценных бумаг ([www.rcb.ru/](http://www.rcb.ru/));
27. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
28. Финансы ([www.finance-journal.ru/](http://www.finance-journal.ru/));
29. Финансы и кредит ([www.fin-izdat.ru/journal/fc/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/));
30. ЭКО ([www.ecotrends.ru/](http://www.ecotrends.ru/));
31. Экономика и математические методы ([www.cemi.rssi.ru/emm/](http://www.cemi.rssi.ru/emm/));
32. Экономика региона ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/));
33. Экономист ([www.economist.com.ru/index.htm](http://www.economist.com.ru/index.htm));
34. Экономическая политика (<http://ep.ane.ru/>);
35. Экономическая наука современной России  
(<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
36. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
37. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);
38. Эксперт (<http://expert.ru/>);
39. American Economic Journal: Applied Economics  
([www.aeaweb.org/aej/app/index.php](http://www.aeaweb.org/aej/app/index.php));
40. American Economic Review ([www.aeaweb.org/aer/index.php](http://www.aeaweb.org/aer/index.php));
41. Brookings Papers on Economic Activity  
([www.brookings.edu/about/programs/economics](http://www.brookings.edu/about/programs/economics));
42. Economic Policy, CEPR & CES & MSH  
([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327));
43. Economic Studies Program, The Brookings Institution  
([www.brookings.edu/about/programs/economics](http://www.brookings.edu/about/programs/economics));
44. European Economic Review ([www.journals.elsevier.com/european-economic-review](http://www.journals.elsevier.com/european-economic-review));
45. Experimental Economics (<http://link.springer.com/journal/10683>);
46. Journal of Business & Economic Statistics  
([www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo](http://www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo));
47. Journal of Development Economics ([www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics));
48. Journal of Economic Growth (<http://link.springer.com/journal/10887>);
49. Journal of Economic Literature ([www.aeaweb.org/journal/](http://www.aeaweb.org/journal/));
50. Journal of Economic Perspectives ([www.aeaweb.org/jep/](http://www.aeaweb.org/jep/));
51. Journal of Economic Surveys  
([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419));
52. Journal of Finance ([www.afajof.org/view/publishedArticles.html](http://www.afajof.org/view/publishedArticles.html));
53. Journal of Financial Economics ([www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics));

54. Journal of Labor Economics ([www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html](http://www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html));
55. Journal of Law and Economics ([www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html](http://www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html));
56. Journal of Monetary Economics ([www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics));
57. Journal of Political Economy ([www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html](http://www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html));
58. Journal of the European Economic Association ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774));
59. Quarterly Journal of Economics (<http://qje.oxfordjournals.org/>);
60. Review of Economic Studies (<http://restud.oxfordjournals.org/>);
61. Review of Economics and Statistics ([www.mitpressjournals.org/loi/rest](http://www.mitpressjournals.org/loi/rest));
62. Review of Financial Studies (<http://rfs.oxfordjournals.org/>);
63. Russian Journal of Economics (<http://www.journals.elsevier.com/russian-journal-of-economics>);
64. Studies on Russian Economic Development (<http://www.ecfor.ru/fp/index.php>)
65. TERRA ECONOMICUS (<http://sfedu.ru/evjur/>);
66. World Bank Economic Review (<http://wber.oxfordjournals.org/>).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Данный перечень определяется спецификой дисциплины и видов занятий, который ведет аспирант.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения практики аспиранту предоставляется необходимое материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база может включать в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет).

Аспиранты, обучающиеся по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» проходят педагогическую практику согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Программное обеспечение, необходимое для прохождения практики, подбирается по содержанию дисциплин педагогической практики.



#### 10. Перечень баз практики

Аспиранты проходят педагогическую практику на профильных кафедрах Сибирского федерального университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Разработчики:


доцент кафедры экономических теорий,  
кандидат экономических наук

  
/И.С. Пыжев

профессор кафедры  
социально-экономического планирования,  
доктор экономических наук

  
/Е.В. Зандер

профессор кафедры финансов,  
доктор экономических наук

  
/И.С. Ферова

Программа принята на заседании кафедры финансов ИЭУиП СФУ  
« 26 » февраля 2018г. протокол №  1

Приложение 1

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций по педагогической практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Разделы (этапы) практики/формы контроля	Средства контроля (вопросы)	Критерии оценивания результата обучения					Оценочные средства
				1	2	3	4	5	
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи учебной дисциплины, ее концептуальные основы, место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане</li> <li>– преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности аспирантов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО</li> <li>– иметь представление о содержании учебного процесса по профилю программы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность</li> <li>– определять цели изучения учебной дисциплины, требова-</li> </ul>	2,5,8,10	1-5,7,11,14,17,19-22	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют в достаточном объеме и хорошей систематизации.	Оценка за зачет по педагогической практике соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.



	<p>ния к знаниям, умениям, компетенциям аспирантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов</li> <li>– современными образовательными технологиями</li> </ul>								
<p>Иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследо-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами и закрепление теоретических знаний в этой области на практике</li> <li>– основные средства оценивания учебных достижений студентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методологические, теоретические, нормативно-правовые, методические знания для решения задач в рамках руководства научно-исследовательской работой студентов</li> <li>– осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содер-</li> </ul>	1,3,7,11	6,8,9,12,13,15						

<p>ваний в области экономики и управления (ПК-5)</p>	<p>жание аудиторной и самостоятельной работы студентов          – создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения  <b>Владеть:</b>          – навыками разработки учебно-методического обеспечения          – навыками по руководству научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоговая оценка за зачет по педагогической практике формируется как средняя от оценок по каждой компетенции в соответствии с критериями, указанными в таблице.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУиП



Е.Б. Бухарова

пр. Инициалы, фамилия

« 05 » марта 2018 г.

Институт экономики, управления и  
природопользования

## Программа научных исследований

Б3.1 Научно - исследовательская деятельность.  
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки/специальность  
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация  
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень) выпускника аспирантуры  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2018

## **1. Цели научных исследований**

**Цель научных исследований (далее НИ)** – подготовить соискателя как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**2. Задачи научных исследований** - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках ОП);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

## **3. Место научных исследований в структуре образовательной программы**

НИ базируются на вариативной части учебного плана (Модуль 1 и Модуль 2). Для выполнения программы аспирант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля аспирантской программы.

## **4. Формы проведения научных исследований работы**

Научные исследования в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований определяется в соответствии с ОП.

### **5. Место и время проведения научных исследований**

НИ проводится на протяжении всего периода обучения, составляет 135 з.е. Для организации научных исследований составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1);
- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и рынка страховых услуг (ПК-4).
- готовность к организации научной работы по специальности (ПК-6).

### **7. Структура и содержание научных исследований**

*Результатом научных исследований в 1-м семестре является:* утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика

современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

*Результатом научных исследований во 2-м семестре* является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

По результатам первого года обучения аспирант должен иметь не менее 2 публикаций и выступление на конференции и на методологическом семинаре.

*Результатом научных исследований в 3-м семестре* является разработка методологии исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для продолжения работы над диссертацией.

*Результатом научных исследований в 4-м семестре* является сбор фактического материала для апробации предлагаемой методики.

Второй год обучения должен завершиться публикацией статьей в журналах, аннотируемых ВАК.

На третьем году очной формы обучения (четвертом году заочной формы обучения) аспирант заканчивает работу над текстом и представляет работу на кафедру. Также должна быть подготовлена монография с его участием и не менее 2 статьей в журналах ВАК и доклад на международной конференции.

*Содержание* научных исследований аспиранта на каждом году обучения/ семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научных исследований разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году в отчете по научным исследованиям.

## **8 Научные исследования и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях**

При выполнении определенных видов работ на практике аспиранту необходимо использовать современные технологии и информационные программы.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП). Срок действия с 16.03.2018 по 15.03.2019.
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
3. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

5. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно

### Информационно-справочные системы

<i>Сайт</i>	<i>Компания</i>
<a href="http://bankir.ru">bankir.ru</a>	Информационно-аналитический портал
<a href="http://www.finansist-kras.ru">www.finansist-kras.ru</a>	Информационно-аналитический портал в Красноярском крае
<a href="http://www.annualreport.ru">www.annualreport.ru</a>	Годовые отчёты российских компаний
<a href="http://www.prognoz.ru">www.prognoz.ru</a>	Компания «Прогноз» - разработчик информационно-аналитических систем и систем поддержки принятия решений для банков и финансовых институтов
<a href="http://www.banklist.ru">www.banklist.ru</a>	Аналитический центр для российских банков
<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	РБК
<a href="http://www.opec.ru">www.opec.ru</a>	Экспертный канал
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	The Economist
<a href="http://www.euromoney.com/default.asp">www.euromoney.com/default.asp</a>	Euromoney
<a href="http://news.ft.com/home/rw">news.ft.com/home/rw</a>	FinancialTimes
<a href="http://public.wsj.com/home.html">public.wsj.com/home.html</a>	WallStreetJournal
<a href="http://www.worldeconomy.ru">www.worldeconomy.ru</a>	Западные СМИ о мировой экономике
<a href="http://www.iet.ru">www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода
<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<a href="http://www.prmia.org">www.prmia.org</a>	The Professional Risk Managers' International Association - Global Association of Risk Professionals
<a href="http://www.riskmanager.ru">www.riskmanager.ru</a>	Клуб российских риск-менеджеров
<a href="http://www.bankclub.ru">www.bankclub.ru</a>	Клуб банковских аналитиков
<a href="http://www.gifa.ru">www.gifa.ru</a>	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
<a href="http://rrm.rea.ru">rrm.rea.ru</a>	РЭА Риск-менеджмент
<a href="http://www.risks.ru">www.risks.ru</a>	Институт управления рисками
<a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>	Basle Committee on Banking Supervision
<a href="http://risk.ifci.ch">risk.ifci.ch</a>	International Finance & Commodities Institute
<a href="http://www.nfa.ru">www.nfa.ru</a>	Национальная Фондовая Ассоциация
<a href="http://www.iab.org.ru">www.iab.org.ru</a>	Представительство Международной ассоциации бухгалтеров (IAB) и Института финансовых аналитиков (IFA) в России
<a href="http://www.arb.ru">www.arb.ru</a>	Ассоциация российских банков
<a href="http://www.bacee.hu">www.bacee.hu</a>	ВАСЕЕ - Banking Association for Central and Eastern Europe
<a href="http://www.aimr.com">www.aimr.com</a>	The Association for Investment Management and Research (AIMR), CFA сертификация
<a href="http://www.globalriskregulator.com">www.globalriskregulator.com</a>	Global Risk Regulator (The independent and authoritative news source on risk based regulation)
<a href="http://www.standardandpoors.com">www.standardandpoors.com</a>	Рейтинговое агентство Standard&Poor's
<a href="http://www.moody.com/cust/default.asp">www.moody.com/cust/default.asp</a>	Moody's Ratings
<a href="http://www.admkrsk.ru">http://www.admkrsk.ru</a>	Администрация г. Красноярска
<a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>	Администрация Красноярского края
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ
<a href="http://chamber.krsn.ru/">http://chamber.krsn.ru/</a>	Счетная палата Красноярского края
<a href="http://www.gks.ru/map.asp">http://www.gks.ru/map.asp</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно
<a href="http://www.financepress.ru">http://www.financepress.ru</a>	Издательский дом Финансы и кредит.



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: [http://vak.ed.gov.ru/ru/help\\_desk/list/](http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/).

Основные журналы по профилю научной специальности:

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета. Серия: «Экономика» ([www.econ.msu.ru/science/economics/](http://www.econ.msu.ru/science/economics/));
3. Вестник Финансового университета ([www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/](http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/));
4. Вопросы регулирования экономики (<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
5. Вопросы экономики ([www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/));
6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
7. Деньги и кредит ([www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit\\_sub](http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub));
8. Журнал институциональных исследований (<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
9. Журнал Новой экономической ассоциации (<http://journal.econorus.org/>);
10. Журнал экономической теории ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teorii/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/));
11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
14. Мировая экономика и международные отношения ([www.imemo.ru/index.php?page\\_id=682](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=682));
15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность ([www.fin-izdat.ru/journal/national/](http://www.fin-izdat.ru/journal/national/));
16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
17. Проблемы прогнозирования ([www.ecfor.ru/fp/](http://www.ecfor.ru/fp/));
18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
20. Российский внешнеэкономический вестник ([www.vavt.ru/journal/site/journal](http://www.vavt.ru/journal/site/journal));
21. Российский журнал менеджмента ([www.rjm.ru/](http://www.rjm.ru/));
22. Российский экономический журнал ([www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/));
23. Рынок ценных бумаг ([www.rcb.ru/](http://www.rcb.ru/));
24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
25. Финансы ([www.finance-journal.ru/](http://www.finance-journal.ru/));
26. Финансы и кредит ([www.fin-izdat.ru/journal/fc/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/));
27. ЭКО ([www.ecotrends.ru/](http://www.ecotrends.ru/));
28. Экономика и математические методы ([www.cemi.rssi.ru/emm/](http://www.cemi.rssi.ru/emm/));
29. Экономика региона ([www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/));

30. Экономист ([www.economist.com.ru/index.htm](http://www.economist.com.ru/index.htm));
31. Экономическая наука современной России (<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (<http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php>).

зарубежные электронные базы:

1. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
2. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
3. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
4. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
5. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
7. Springer: <http://www.springerlink.com>;
8. Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения научных исследований необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет, а также аппаратного и программного обеспечения для проведения научно-исследовательской работы во время практики. Аспирантам, обучающиеся по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит», для проведения научных исследований предлагается материально-техническое оснащение аудитории Б 3-01.

## **11. Формы промежуточной аттестации**


Для организации научных исследований составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми аспирантами.

Деканы факультетов, научные руководители ОП и руководители научных исследований по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

В семестре формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам работы аспиранта.

*Результаты научных исследований* должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях с визой научного руководителя должен быть представлен на факультет. Кроме этого, аспирант должен в конце каждого года публично доложить о своих научных исследованиях на заседании кафедры.

12. Программа НИ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Разработчик(и) Ферова Ирина Сергеевна, д.р.экон. наук, профессор кафедры финансов ИЭУиП СФУ 

Программа принята на заседании кафедры финансов ИЭУиП СФУ

« 26 » февраля 2018г. протокол № 7