



## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2.
--	---

Задачи учебной практики требуют знаний, умений и навыков обучающегося, полученных в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части программы подготовки. В результате прохождения учебной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)	Знать микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения (ОПК 1 И-1 3-1)
		Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке (ОПК-1 И-1 3-2)
		Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках

		теории выбора потребителя или производителя (ОПК-1 И-1 У-1)
	Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)	Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор (ОПК-1 И-2 У-1)
		Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов (ОПК-1 И-2 У-2)
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований (ОПК-2.1)	Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов ОПК-2 И-1 3-1
		Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных ОПК-2 И-1 3-2
	умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2 И-1 У-1	
	Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2)	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-1
		умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-2
		Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-2 У-3
	умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2 И-2 У-4	
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)	Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики (ОПК-3 И-1 3-1)
		Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3 И-1 У-1)
	Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2)	Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 3-1
		Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-3 И-2 У-1
Способен принимать экономически и финансово	Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при	Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	разработке альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)	экономического анализа ОПК-4 И-1 У-1 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономические последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений ОПК-4 И-1 У-2
	Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-4.2)	Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно-управленческих решений в условиях неопределенности ОПК-4 И-2 У-1 Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) ОПК-4 И-2 У-2
	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1) Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Цель научно-исследовательской работы как учебной практики – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования

результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Задачи научно-исследовательской работы как учебной практики – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа проводится постоянно в 1–4 модулях. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, производственной и преддипломной практики, а также для подготовки магистерской диссертации.

Данная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на освоении дисциплин:

*Блок 1. Обязательная часть:*

- Микроэкономика (продвинутый уровень);

- Методология научных исследований в экономике;

- Эконометрика (продвинутый уровень);

- Макроэкономика (продвинутый уровень);

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объём практики: 14 з. е.

Продолжительность: 504 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Утверждение темы диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования – 144 ч.	План-график работы, индивидуальный план магистранта
2	Ознакомительный раздел	Подробный анализ работ российских и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования, включая предполагаемый личный вклад автора в разработку темы – 108 ч.	Публикация в материалах научной конференции, индивидуальный план магистранта
3	Аналитический раздел	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных и методов обработки результатов – 144 ч.	Публикация в материалах научной конференции, индивидуальный план магистранта
4	Заключительный этап	Обработка фактического материала для диссертационной работы, оценка достоверности и достаточности полученных результатов для диссертационного исследования – 108 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта

#### 5 Формы отчётности по практике

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- подготовка печатных научных работ (статей и др.) по результатам научно-исследовательской деятельности и публикация статей студентов в Сборнике статей, выпускаемым Институтом экономики, государственного управления и финансов;
- участие в выполнении научно-исследовательских проектов кафедры социально-экономического планирования и Института экономики, государственного управления и финансов;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во вне учебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет преимущественно кафедра по тематике научной работы.

Элементы научного исследования, осуществляется студентами на всех курсах по всем дисциплинам и предполагает:

- подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплине и/или согласованным с преподавателем;

– выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);

– самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;

– самостоятельное проведение исследований (психологического эксперимента) по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля с соответствующими формами отчётности:

*на подготовительном этапе* магистрант предоставляет научному руководителю индивидуальный план, включающий план-график научно-исследовательской работы и обоснование темы работы;

*на этапе ознакомительных работ и на аналитическом этапе* магистрант предоставляет научному руководителю индивидуальный план и публикацию в материалах научной конференции;

*на заключительном этапе* магистрант также предоставляет научному руководителю письменный отчёт, обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет у научного руководителя и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, магистрант должен заполнить в индивидуальном плане магистра раздел, посвященный учебной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период учебной практики, в детализации по неделям.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Во время прохождения практики студент в форме самостоятельной работы обязан:

*на подготовительном этапе* изучить нормативные и законодательные документы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов;

*на этапе ознакомительных работ* изучить научные работы российских и зарубежных авторов по теме исследования;

*на аналитическом этапе* самостоятельно изучить монографический материал и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

*на заключительном этапе* выполнить сбор и обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования.



Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы НИРМ разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Защита отчета по учебной практике в каждом семестре проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей. Студент получает зачет и осваивает соответствующие компетенции, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для подготовки к прохождению данной практики магистрант должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>)

2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунар. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. - НПООО «ПИОН», 2010 г.

3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стрежа и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.

4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. — М.: Наука, 2009. — 331 с.

6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / 3-е изд.: Пер. с англ. — М.: ТЕИС, 2006. — 1168 с.

7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 317 с.

Магистрантам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;

— Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);

— Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;

— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;

— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;

— Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>;

— Электронно-библиотечная система «Проспект»: <http://ebs.prospekt.org>;

— Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;

— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;

— POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;

— Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;

— DOAJ: <http://www.doaj.org>;

— EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;

- Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
- IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
- INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
- Nature: <http://www.nature.com>;
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
- ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
- QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
- Sage: <http://online.sagepub.com>;
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
- Scopus: <http://www.scopus.com>;
- Springer: <http://www.springerlink.com>;
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

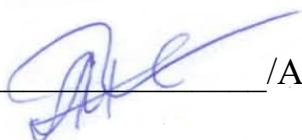
Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик:  
доцент кафедры  
социально-экономического планирования,  
кандидат экономических наук

 /А.И.Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «28» августа 2020 г, протокол № 1



## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – ознакомительная.
- 1.3 Способы проведения – стационарная.
- 1.4 Формы проведения – дискретно, по видам практик.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1.
--	--

Задачи учебной практики требуют знаний, умений и навыков обучающегося, полученных в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части программы подготовки. В результате прохождения учебной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1)	Знать микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения (ОПК 1 И-1 3-1)
		Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке (ОПК-1 И-1 3-2)
	Составляет план исследования и формулирует модель	Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя (ОПК-1 И-1 У-1)
		Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать

	описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2)	свой выбор (ОПК-1 И-2 У-1) Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов (ОПК-1 И-2 У-2)
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1)	Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики (ОПК -3 И-1 3-1)
		Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3 И-1 У-1)
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	Дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1)	Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики (ОПК-5 И-1 У-1)

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Основными типами задач профессиональной деятельности являются научно-исследовательская и аналитическая, поэтому целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части учебного плана;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и природопользования, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по темам охраны окружающей среды и природопользования;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем в сфере природопользования и охраны окружающей

среды, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Задачами учебной практики в соответствии с основным видом профессиональной деятельности являются:

— изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных научных проблем в области экономики природных ресурсов и охраны окружающей среды;

— обоснование выбора темы диссертационного исследования;

— исследование и определение предмета и объекта исследования;

— анализ зарубежного и отечественного опыта исследований в области темы диссертации;

— обзор методических подходов к исследованию проблемы в рамках диссертации.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, производственной и преддипломной практики, а также для подготовки магистерской диссертации.

Данная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на освоении дисциплин:

*Блок 1. Обязательная часть:*

– Микроэкономика (продвинутый уровень);

– Методология научных исследований в экономике;

– Макроэкономика (продвинутый уровень);

– Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з. е.

Продолжительность: 216 часов, что соответствует длительности в 4 недели в 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания и изучение законодательных документов по теме – 36 ч.	План работы
2	Ознакомительный раздел	Анализ работ российских и зарубежных авторов по теме исследования – 36 ч.	Эссе
3	Аналитический раздел	Изучение и выявление актуальных проблем экономики природных ресурсов и окружающей среды на разных уровнях управления; формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования; приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизация; представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме – 72 ч.	Письменный отчет
4	Заключительный этап	Подготовка общего отчета по практике – 58 ч.	Письменный отчет
		Обсуждение общего отчета с научным руководителем – 6 ч.	Собеседование
		Оформление общего отчета по практике – 6 ч.	Письменный отчет
		Защита отчета по практике – 2 ч.	Устное собеседование

#### 5 Формы отчётности по практике



Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля с соответствующими формами отчётности:

*на подготовительном этапе* магистрант предоставляет научному руководителю эссе как обоснование темы работы;

*на этапе ознакомительных работ* магистрант предоставляет научному руководителю план работ, и утверждается структура отчета;

*на аналитическом этапе* магистрант предоставляет научному руководителю письменный отчет;

*на заключительном этапе* магистрант обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет у научного руководителя и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, магистрант должен заполнить в индивидуальном плане магистра раздел, посвященный учебной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период учебной практики, в детализации по неделям.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Во время прохождения практики студент в форме самостоятельной работы обязан:

*на подготовительном этапе* изучить нормативные и законодательные документы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов;

*на этапе ознакомительных работ* изучить научные работы российских и зарубежных авторов по теме исследования;

*на аналитическом этапе* выполнить сбор и предварительную обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования; самостоятельно изучить монографический материал и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

*на заключительном этапе* оформить проект отчета, изложив в нем результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсудить и подписать отчет у научного руководителя практики от кафедры и сдать отчет инженеру кафедры.

Защита отчета по учебной практике проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей. Студент получает зачет и осваивает соответствующие компетенции, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для подготовки к прохождению данной практики магистрант должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>)

2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунар. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. - НПООО «ПИОН», 2010 г.

3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.

4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. — М.: Наука, 2009. — 331 с.

6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / 3-е изд.: Пер. с англ. — М.: ТЕИС, 2006. — 1168 с.

7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 317 с.

Магистрантам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

- Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;
- Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»: <http://iBooks.ru>;
- POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;
- Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
- DOAJ: <http://www.doaj.org>;
- EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
- Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
- IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
- INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
- Nature: <http://www.nature.com>;
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
- ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
- QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
- Sage: <http://online.sagepub.com>;
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;

- Scopus: <http://www.scopus.com>;
- Springer: <http://www.springerlink.com>;
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик:

доцент кафедры  
социально-экономического планирования,  
кандидат экономических наук



\_\_\_\_\_/А.И.Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «28» августа 2020 г, протокол № 1



## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – стационарная.
- 1.4 Формы проведения – дискретно, по периодам проведения практики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

В ходе производственной практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования; приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). В результате прохождения производственной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.1	Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 3-1
		Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1
	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.2	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 3-1
		Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1

		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2
	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.3	Знает суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 З-1
		Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках УК-4 И-3 У-1
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6.1	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1
		Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2
		Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3
	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности УК-6 И-2 З-1
		Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности УК-6 И-2 У-1
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6.3	Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-3 З-1
Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3 У-1		
Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1	Знает методы и приемы проведения критического анализа научных результатов в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-3 И-1 З-1
		Умеет сравнивать научные результаты различных исследовательских коллективов и выбирать наиболее значимые результаты ПК-3 И-1 У-1

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3	Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2	Умеет доказательно представлять новые научные идеи для решения проблем в сфере научных исследований и практических разработок ПК-3 И-2 У-1
	Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3	Умеет применять современные достижения российских и международных исследовательских коллективов ПК-3 И-3 У-1

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Цель научно-исследовательской работы как производственной практики – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В ходе прохождения практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Задачи научно-исследовательской работы как производственной практики – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по



научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

– оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа проводится в 7 семестре. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, производственной и преддипломной практики, а также для подготовки магистерской диссертации.

Данная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на освоении дисциплин:

*Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

- Организация научных проектов и научной коммуникации;
- Научно-методологический семинар;
- Экономика лесного хозяйства/Устойчивость развития регионов.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12 з. е.

Продолжительность: 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Утвержденная тема выпускной квалификационной работы магистра и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – 72 ч.	План-график работы, индивидуальный план магистранта
2	Ознакомительный раздел	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы – 144 ч.	Публикация в материалах научной конференции, индивидуальный план магистранта
3	Аналитический раздел	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией – 144 ч.	Письменный отчёт, индивидуальный план магистранта
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, обсуждение отчета с научным руководителем, оформление отчета по практике, защита отчета по практике – 72 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта

## 5 Формы отчётности по практике

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во внеучебное время, может иметь следующие формы:

- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- подготовка печатных научных работ (статей и др.) по результатам научно-исследовательской деятельности и публикация статей студентов в Сборнике статей, выпускаемым Институтом экономики, государственного управления и финансов;
- участие в выполнении научно-исследовательских проектов кафедры социально-экономического планирования и Института экономики, государственного управления и финансов;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая во вне учебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет преимущественно кафедра по тематике научной работы.

Элементы научного исследования, осуществляется студентами на всех курсах по всем дисциплинам и предполагает:

– подготовку студентами докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и/или согласованным с преподавателем;

– выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);

– самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;

– самостоятельное проведение исследований (психологического эксперимента) по тематике учебной дисциплины, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

Научно-исследовательская работа студента по учебным дисциплинам оценивается преподавателем и учитывается при аттестации по предмету.

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля с соответствующими формами отчетности:

*на подготовительном этапе* магистрант предоставляет научному руководителю индивидуальный план, включающий план-график научно-исследовательской работы и обоснование темы работы;

*на этапе ознакомительных работ и на аналитическом этапе* магистрант предоставляет научному руководителю письменный отчет, индивидуальный план, а также публикацию в материалах научно-практической конференции;

*на заключительном этапе* магистрант также предоставляет научному руководителю письменный отчет, обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет у научного руководителя и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, магистрант должен заполнить в индивидуальном плане магистра раздел, посвященный производственной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период производственной практики, в детализации по неделям.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Во время прохождения производственной практики студент в форме самостоятельной работы обязан:

*на подготовительном этапе* изучить нормативные и законодательные документы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов;

*на этапе ознакомительных работ* изучить научные работы российских и зарубежных авторов по теме исследования;

*на аналитическом этапе* самостоятельно изучить монографический материал и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения в рамках

программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

*на заключительном этапе* выполнить сбор и обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы НИРМ разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Защита отчета по производственной практике в семестре проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей. Студент получает зачет и осваивает соответствующие компетенции, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для подготовки к прохождению данной практики магистрант должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>)

2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунаро. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М,

2013. - 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. - НПООО «ПИОН», 2010 г.

3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.

4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. — М.: Наука, 2009. — 331 с.

6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / 3-е изд.: Пер. с англ. — М.: ТЕИС, 2006. — 1168 с.

7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 317 с.

Магистрантам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;

— Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);

— Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;

— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;

— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znanium.com>;

— Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>;

— Электронно-библиотечная система «Проспект»: <http://ebs.prospekt.org>;

— Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;

- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;
- POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;
- Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
- DOAJ: <http://www.doaj.org>;
- EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
- Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
- IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
- INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
- Nature: <http://www.nature.com>;
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
- ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
- QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
- Sage: <http://online.sagepub.com>;
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
- Scopus: <http://www.scopus.com>;
- Springer: <http://www.springerlink.com>;
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик:

доцент кафедры  
социально-экономического планирования,  
кандидат экономических наук



/А.И.Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «28» августа 2020 г, протокол № 1





## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно, по периодам проведения практики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2;
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3

Цели и задачи производственной практики предполагают, что магистрант на определенный период времени устраивается в качестве стажера на место практики. Основной целью производственной практики является приобретение навыков аналитической работы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов. В результате прохождения производственной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации УК-1 И-2 У -1
		Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1 И-2 У-2
		Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1 И-2 У-3
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.2	Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 3-1
		Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 У-1
		Умеет документально оформить результаты этапа планирования

		проекта УК-2 И-2 У-2
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.1	Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-1 У-1
	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.2	Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-2 У-1
		Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3 И-2 У-1
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2	Уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1
		Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2
Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1	Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2	Умеет моделировать последствия управленческих решений на глобальном и локальном уровне в сфере экономики природных ресурсов и охраны окружающей среды ПК-1 И-2 У-1
Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2	Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2	Знает результаты научных исследований в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-2 И-2 3-1
		Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для реализации в научной и педагогической деятельности современных результатов теоретических и эмпирических исследований в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-2 И-2 У-1

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3	Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2	Умеет доказательно представлять новые научные идеи для решения проблем в сфере научных исследований и практических разработок ПК-3 И-2 У-1
	Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3	Умеет применять современные достижения российских и международных исследовательских коллективов ПК-3 И-3 У-1

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Цели и задачи производственной практики предполагают, что магистрант на определенный период времени устраивается в качестве стажера на место практики. Основной целью производственной практики является приобретение навыков аналитической работы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов.

Основными типами задач профессиональной деятельности являются научно-исследовательская и аналитическая, поэтому целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части учебного плана;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и природопользования, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по темам охраны окружающей среды и природопользования;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем в сфере природопользования и охраны окружающей

среды, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

– Задачами производственной практики в соответствии с основным видом профессиональной деятельности (научно-исследовательская и аналитическая) являются:

– проведение анализа экономического состояния отраслей экономики, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

– составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

– разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

– обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

– разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

– участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений.

Производственная практика проводится в 7 семестре. Данная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на освоении дисциплин:

*Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

– Экономико-математическое моделирование;

– Экономика окружающей среды;

– Организация научных проектов и научной коммуникации;

– Экономика природных ресурсов;

– Экологическая политика;

– Научно-методологический семинар;

– Экономика лесного хозяйства/Устойчивость развития регионов;

– Разработка лесной политики/Разработка политики устойчивого развития регионов.

## 4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з. е.

Продолжительность: 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности; изучение нормативных и законодательных документов в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов – 18 ч.	План-график работы, индивидуальный план магистранта
2	Экспериментальный этап	Мероприятия по сбору нормативного и фактического материала – 54 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация фактического и нормативного материала по теме диссертационного исследования – 54 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта
4	Подготовка теоретического обзора по направлению исследования	Анализ научных работ российских и зарубежных авторов по теме диссертационного исследования – 36 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта
5	Подготовка аналитического обзора по направлению исследования	Научно-исследовательская работа по проблемам экономики природных ресурсов и окружающей среды, представление результатов аналитических исследований по выбранной проблеме – 36 ч.	Публикация в материалах научной конференции, письменный отчет, индивидуальный план магистранта
6	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление проекта отчета, включающего результаты практики и выполненного индивидуального задания; обсуждение отчета с руководителем практики от организации; защита отчёта – 18 ч.	Письменный отчет, индивидуальный план магистранта

## 5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля с соответствующими формами отчётности:

на подготовительном этапе магистрант предоставляет руководителю практики индивидуальный план, включающий план-график производственной практики;

на экспериментальном этапе магистрант предоставляет руководителю практики письменный отчёт и индивидуальный план;

по результатам этапов, включающих в себя подготовку теоретического и аналитического обзора, магистрант осуществляет публикацию в материалах научной конференции, а также предоставляет руководителю практики письменный отчет, обсуждает отчет с руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет у руководителя и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, магистрант должен заполнить в индивидуальном плане магистра раздел, посвященный производственной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период производственной практики, в детализации по неделям.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Во время прохождения производственной практики студент в форме самостоятельной работы обязан:

на подготовительном этапе изучить нормативные и законодательные документы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов, а также пройти инструктаж по технике безопасности;

на этапе экспериментальных работ изучить научные работы российских и зарубежных авторов по теме исследования;

на этапе теоретического и аналитического обзора самостоятельно изучить монографический материал и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

на аналитическом этапе выполнить сбор и обработку статистической информации, характеризующей выбранную проблему исследования;

на заключительном этапе оформить отчет о прохождении практики.

Защита отчета по производственной практике в семестре проводится на кафедре в форме устного собеседования. Защита отчета принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей. Студент получает зачет и осваивает соответствующие компетенции, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70 % вопросов комиссии.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для подготовки к прохождению данной практики магистрант должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере

деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>)

2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунаро. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. - НПООО «ПИОН», 2010 г.

3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стрежа и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.

4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. — М.: Наука, 2009. — 331 с.

6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / 3-е изд.: Пер. с англ. — М.: ТЕИС, 2006. — 1168 с.

7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 317 с.

Магистрантам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф/>;

— Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru/>;



- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;
- POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;
- Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
- DOAJ: <http://www.doaj.org>;
- EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
- Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
- IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
- INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
- Nature: <http://www.nature.com>;
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
- ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
- QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
- Sage: <http://online.sagepub.com>;
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
- Scopus: <http://www.scopus.com>;
- Springer: <http://www.springerlink.com>;
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

**8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

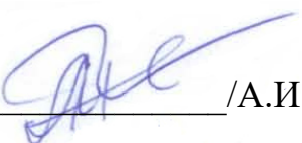
## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик:

доцент кафедры  
социально-экономического планирования,  
кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_/А.И.Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «28» августа 2020 г, протокол № 1



## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.
- 1.4 Формы проведения – дискретно, по периодам проведения практики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Цели и задачи производственной практики предполагают, что магистрант на определенный период времени устраивается в качестве стажера на место практики. Основной целью производственной практики является приобретение навыков аналитической работы в сфере охраны окружающей среды и экономики природных ресурсов. В результате прохождения производственной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1 И-1 З-1
		Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И-1 У-1
		Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1 И-1 У-2
	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных

	ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.2	источников научной информации УК-1 И-2 У-1 Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1 И-2 У-2 Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1 И-2 У-3
	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.-3	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1 И-3У-1
		Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1 И-3 У-2
		Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1 И-3 У-3
		Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3 У-4
	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.1
Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы УК-2 И-1 У-1		
Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.2		Умеет документально представить концепцию проекта в соответствии с принятыми стандартами УК-2 И-1 У-2
		Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 3-1
		Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 У-1
Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению		Умеет документально оформить результаты этапа планирования проекта УК-2 И-2 У-2
		Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И-3 У-1
		Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком УК-2

	возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3	И-3 У-2 Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга УК-2 И-3 У-3 Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу УК-2 И-3 У-4
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.1	Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-1 У-1
	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.2	Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-2 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3 И-2 У-1
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.1	Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 3-1
		Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1
	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.2	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 3-1
		Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1
Владеет жанрами		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2 Знает суть понятий «жанр письменной

	письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.3	академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 З-1
		Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках УК-4 И-3 У-1
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.1	Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 З -1
		Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-1 У-1
	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2	Уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1
		Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6.1	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1
		Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2
		Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3
	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности. УК-6 И-2 З-1
		Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности. УК-6 И-2 У-1
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6.3	Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-3 З-1
		Умеет анализировать и корректировать

		планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3 У-1
Способен анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных ПК-1	Анализирует и выявляет тенденции и проблемы социально-экономического развития ПК-1.1	Умеет выявлять тенденции в сфере процессов рационального природопользования с помощью современных методов анализа ПК-1 И-1 У-1 Знает инструментальные методы анализа состояния социо-эколого-экономических систем ПК-1 И-1 З-1
	Формирует прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений с помощью современных методов анализа данных ПК-1.2	Умеет моделировать последствия управленческих решений на глобальном и локальном уровне в сфере экономики природных ресурсов и охраны окружающей среды ПК-1 И-2 У-1
Имеет навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой коллектива сотрудников, в том числе на основе результатов приведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления ПК-2	Обобщает научные результаты коллектива в ходе выполнения научных программ ПК-2.1	Умеет готовить сводные аналитические тексты по результатам работы научного коллектива исследовательской лаборатории ПК-2 И-1 У-1
	Использует результаты теоретических и эмпирических исследований в педагогической и научной деятельности ПК-2.2	Знает результаты научных исследований в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-2 И-2 З-1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для реализации в научной и педагогической деятельности современных результатов теоретических и эмпирических исследований в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-2 И-2 У-1
Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-3	Критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере ПК-3.1	Знает методы и приемы проведения критического анализа научных результатов в сфере экономики природных ресурсов и рационального природопользования ПК-3 И-1 З-1 Умеет сравнивать научные результаты различных исследовательских коллективов и выбирать наиболее значимые результаты ПК-3 И-1 У-1
	Генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач ПК-3.2	Умеет доказательно представлять новые научные идеи для решения проблем в сфере научных исследований и практических разработок ПК-3 И-2 У-1
	Использует опыт работы российских и международных исследовательских коллективов ПК-3.3	Умеет применять современные достижения российских и международных исследовательских коллективов ПК-3 И-3 У-1



### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы**

Прохождение данной практики необходимо для защиты магистерской диссертации, так как за время прохождения практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации, определить научную проблему, объект и предмет исследования.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на освоении компетенций всех дисциплин теоретического обучения и является составной частью и продолжением производственной практики.

На производственной практике магистрант выбирает объект исследования и знакомится с его проблемами, собирает данные, в то время как на преддипломной практике происходит всесторонний анализ данной проблемы и разработка предложений по методическому и практическому ее решению. В ходе преддипломной практики осуществляется процесс научного исследования и подготовки аналитических материалов для написания выпускной квалификационной работы магистра.

#### 4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 9 з. е.

Продолжительность: 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Этап научного целеполагания	Уточнение темы исследования и научной проблемы; уточнение объекта и предмета исследования; уточнение базы проведения исследования; формулирование цели и задач исследования по научной проблеме; теоретический анализ литературы и исследований по научной проблеме – 72 ч.	Собеседование, реферат по источникам литературы
2	Научно-методический раздел	Формулирование рабочей гипотезы; описание методики исследования; подготовка программы исследования; формирование инструментария исследования – 72 ч.	Письменный отчет, собеседование
3	Исследовательский этап	Проведение сбора и анализа данных – 144 ч.	Письменный отчёт
4	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике – 36 ч.	Письменный отчет, устная презентация

#### 5 Формы отчётности по практике

Для обеспечения качества прохождения данной практики проводятся следующие виды контроля:

*на этапе научного целеполагания* магистрант предоставляет научному руководителю уточненную тему диссертационного исследования и библиографию;

*на учебно-методическом этапе* магистрант предоставляет научному руководителю подготовленные для проведения исследований материалы;

*на этапе исследовательский работы* магистрант предоставляет результаты анализа данных, полученных в ходе исследования;

*на заключительном этапе* магистрант оформляет проект общего отчета по практике, обсуждает отчет с научным руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет научным руководителем и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики. Кроме этого, магистрант должен заполнить в индивидуальном плане магистра раздел, посвященный преддипломной практике, с описанием всех видов работ, реализованных в период преддипломной практики, в детализации

по неделям.

Форма промежуточной аттестации по данной практике – зачет.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан:

*на этапе научного целеполагания* провести анализ литературы и исследований по научной проблематике, изучить дополнительные источники по методам научных исследований и технологиям обработки данных уточнить тему магистерской диссертации; уточнить научную проблему, объект и предмет исследования; сформулировать цели и задачи исследования;

*на этапе научно-методической работы* сформулировать гипотезу исследования, подготовить программу и методику исследования; сформировать инструментарий исследования.

*на этапе исследовательской работы* провести сбор, обработку и анализ данных, полученных в ходе исследования.

*на заключительном этапе* оформить проект отчета; обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, сдать отчет на кафедру.

Структура отчета (примерная, соответствует в основном структуре будущей магистерской диссертации): Введение; Основная часть; Заключение; Список литературы; Приложение.

В основной части должно содержаться не менее трех разделов:

— теоретический раздел (обзор научных исследований по данной тематике, критическая оценка, постановка проблемы исследования);

— методический раздел (формирование методики и инструментария исследования);

— практический раздел (расчеты и апробация результатов).

Защита отчета проводится публично с докладом и презентацией. По результатам выставляется зачет. Студент получает зачет и делается вывод об освоении соответствующих компетенций, если структура отчета удовлетворяет требованиям, имеется положительный отзыв руководителя практики, по результатам практики сделан доклад с презентацией (защита отчета) и студент ответил на 70% вопросов комиссии.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Для подготовки к прохождению данной практики магистрант должен использовать предложенную в изучаемых дисциплинах основную литературу, самостоятельно найти дополнительную литературу по сфере деятельности организации, использовать Интернет-ресурсы в виде официальных сайтов организаций сферы государственного и муниципального управления и дополнительных информационных порталов.

Основная литература:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>)

2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунаро. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

Дополнительная литература:

1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе - <http://znanium.com/>).

2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. - НПООО «ПИОН», 2010 г.

3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.

4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. — М.: Наука, 2009. — 331 с.

6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / 3-е изд.: Пер. с англ. — М.: ТЕИС, 2006. — 1168 с.

7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). — Москва: Аспект Пресс, 1998. — 317 с.

Магистрантам Сибирского федерального университета обеспечен доступ к следующим полнотекстовым отечественным и зарубежным базам научных публикаций:

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>;

— Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>;
- POLPRED.COM Обзор СМИ <http://www.polpred.com>;
- Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>;
- DOAJ: <http://www.doaj.org>;
- EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>;
- Henry Stewart Talks: [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com);
- IEEE/IEL Database <http://ieeexplore.ieee.org>;
- INSPEC: <http://web.a.ebscohost.com/ehost>;
- MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>;
- Nature: <http://www.nature.com>;
- Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>;
- Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>;
- ProQuest: <http://search.proquest.com/>;
- QUESTEL (Патентная база компании): <https://www.orbit.com>;
- Sage: <http://online.sagepub.com>;
- Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>;
- Scopus: <http://www.scopus.com>;
- Springer: <http://www.springerlink.com>;
- Web of Science: <http://isiknowledge.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты с компьютерами, доступ к библиотечным информационным ресурсам, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработчик:

доцент кафедры  
социально-экономического планирования,  
кандидат экономических наук



/А.И.Пыжев

Программа принята на заседании кафедры социально-экономического планирования «28» августа 2020 г, протокол № 1