

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Органической и аналитической
химии

 Б.Н. Кузнецов
подпись инициалы, фамилия
«22» апреля 2019г.
ИЦМиМ
институт, реализующий ОП ВО

Программа учебной практики

ознакомительная

тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

04.03.01 Химия

код и наименование направления подготовки

04.03.01.31 Аналитическая химия

код и наименование профиля / специализации

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

указывается в соответствии с ФГОС ВО

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практика

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – ознакомительная практика.

1.3 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – дискретно по периодам проведения практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК - 1, УК - 8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК – 2

В результате освоения данной практики студент должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

- способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- умение работать с компьютером на уровне пользователя и способность применять навыки работы с компьютерами, как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности;

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способность применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных; владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский.

Ознакомительная практика базируется на учебных дисциплинах «Общая и неорганическая химия», «Техническая химия» (или «Основы химического эксперимента»).

Студенты до прохождения практики должны

знать:

- теоретические основы традиционных и новых разделов общей химии и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач;

- нормы и правила техники безопасности в лабораторных условиях;

уметь:

- уметь использовать стандартное ПО на практике при работе с литературными данными;

уметь реализовывать нормы и правила техники безопасности в лабораторных условиях.

владеть:

- приемами использования сети Интернет для поиска учебной и научной информации;

- основами оценивания возможных рисков при обращении с химическими веществами на основании их физических и химических свойств при формулировании норм и правил техники безопасности.

Прохождение практики дает студентам возможность получить более широкое представление о неорганических и органических производствах; технологии получения высокомолекулярных соединений и минеральных удобрений; технологии получения алюминия или полупроводниковых материалов и т.п.

Прохождение данной практики необходимо, как предшествующее для изучения следующих дисциплин:

аналитическая химия;

химическая технология;

высокомолекулярные соединения;

химическое материаловедение;

для прохождения технологической практики.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. Часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Лекции	Практич. занятия	Сам.раб	
1	Организационное собрание	1			Задание
2	Правила техники безопасности	1	4	18	Журнал по ТБ
3	Обзорная лекция. Основные приемы работы в лаборатории	2	4		Дневник по практике
4	Знакомство с основными химическими производствами (или с химическими лабораториями институтов РАН, ИЦМиМ СФУ) Экскурсии.		18	38	
5	Подготовка к защите практики, ответы на контрольные вопросы			20	
6	Защита практики			2	
	Итого	4	26	78	

5 Формы отчётности по практике

Перед началом практики студент получает задание и дневник по практике. Практикант заполняет дневник под руководством ответственного за практику и ведет его в течение всей практики. По ее окончании руководитель практики расписывается в дневнике за выполненные работы и заполняет характеристику и оценку студента. Подпись руководителя практики от предприятия (в случае прохождения практики на предприятии) на характеристике заверяется печатью.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами университета.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика завершается сдачей зачета комиссии в составе руководителей практики преподавателей университета.

Каждому студенту задаются вопросы по всем разделам практики.

При определении оценки ответы на вопросы.

Оценки комиссии проставляются в ведомость и в зачетные книжки.

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту практики:

Добыча золота

1. Минералогия золота.
2. Методы получения золота в промышленности.
3. Экологические проблемы производства золота.
4. Методы обогащения рудного сырья: гравитационное обогащение. Аппаратура, используемая в процессе.
5. Методы обогащения рудного сырья: флотация. Аппаратура, используемая в процессе.
6. Методы пробоотбора.
7. Дробление как технологический приём. Виды дробилок.
8. Пирометаллургия в производстве золота.
9. Биотехнологии в производстве золота.
10. Золото и мышьяк: совместное присутствие, осложнение технологии.
11. Гидрометаллургия золота.
12. Сорбенты в гидрометаллургии золота.
13. Пробирная плавка.
14. Аналитический контроль в производстве золота.
15. Очистка сточных вод в производстве золота.

Производство алюминия

1. Нахождение алюминия в природе, руды алюминия и их месторождения.
2. Сырьё для получения алюминия. Бокситы и нефелины.
3. Получение глинозёма. Мокрый щелочной способ.
4. Получение глинозёма. Сухой щелочной способ.
5. Химические процессы, лежащие в основе получения алюминия в промышленности.
6. Выбор состава электролита для получения алюминия.
7. Условия осуществления электролиза.
8. Оборудование, используемое для получения алюминия в промышленности.
9. Побочные процессы, происходящие в процессе производства алюминия.
10. Экологические проблемы, связанные с производством алюминия.
11. Сухой и мокрый методы газоочистки в алюминиевом производстве.
12. Аппаратура, используемая для газоочистки в алюминиевом производстве.

13. Химические методы получения алюминия.
14. Области применения алюминия и его сплавов.

Производство каучука

1. Какой процесс называется полимеризацией? Что такое сополимеризация?
2. Какие компоненты используются при эмульсионной полимеризации?
3. Какой метод полимеризации используется для получения каучуков на заводе?
4. Какие полимерные материалы получают на заводе синтетического каучука?
5. Какие основные исходные компоненты используются для производства полимерных материалов? Какими свойствами они обладают?
6. Каким образом иницируется процесс полимеризации и регулирование средней молекулярной массы полимера?
7. Каким образом доставляются, хранятся и загружаются исходные компоненты?
8. Какова технологическая цепочка процесса производства каучука на заводе СК?
9. Что такое латекс и как происходит процесс коагуляции полимерной массы?
10. Какое соединение используется в качестве антиоксиданта и каково его влияние на свойства каучука?
11. Какой процесс называется вулканизацией и с какой целью проводят этот процесс?
12. Каким образом осуществляется процесс регенерации и очистки непрореагировавших основных компонентов, применяющихся в производстве каучука? Где используются очищенные компоненты?
13. Каким образом осуществляется контроль качества продукции? Какие методы анализа применяются для этой цели?
14. Кто является основным потребителем каучука, получаемого на заводе СК г. Красноярск? В производстве каких изделий находит применение получаемый на предприятии каучук. С какими свойствами каучука связано его применение.

Понятия о метрологии и стандартизации

1. Структура центра стандартизации, метрологии и испытаний
2. Понятие о метрологии
3. Понятие о стандартизации
4. Понятие о сертификации
5. Понятие об испытательной лаборатории
6. Федеральный закон «О техническом регулировании»
7. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»
8. Поверка средств измерений
9. Органолептическая оценка качества продукции
10. Основные токсичные металлы, встречающиеся в продуктах питания

11. Определение металлов в детских игрушках
12. Контролируемые показатели нефтепродуктов
13. Методы анализа ликеро-водочной продукции
14. Показатели качества питьевой воды
15. Радиационный контроль
16. Анализ почвы и смывов почвы, грунта
17. Испытания и анализ изделий из полимерных материалов;
18. Техническое условие. Зарубежный аналог ТУ.
19. Международная организация по стандартизации ИСО. Цели и задачи.
20. Международная организация по стандартизации ИСО. Структура.
21. Международная электротехническая комиссия МЭК. Цели и задачи.
22. Международная электротехническая комиссия МЭК. Структура.
23. Основные понятия метрологии: эталон, виды эталонов, единство измерений.
24. Основные понятия метрологии: измерение, погрешность измерения, единство измерений.
25. Международное бюро мер и весов
26. Международная организация законодательной метрологии
27. Комиссия «Кодекс Алиментариус»
28. Международная организация гражданской авиации
29. Международный телекоммуникационный союз
30. Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли
31. Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов
32. Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1 Воронкова, Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: учеб. пособие. / Л. Б. Воронкова, Е. Н. Тароева. - Москва : Академия, 2011. - 208 с.
- 2 Брагина, В.И. Технология обогащения золотосодержащих руд и россыпей : учеб. пособие для вузов / В. И. Брагина, Н. И. Коннова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т цвет. металлов и материаловедения. - Красноярск : СФУ, 2013. - 255 с. - Режим доступа:http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/u62/i-808314.pdf
- 3 Физико-химические процессы рафинирования алюминия и его сплавов: учеб.-справочное пособие / В. И. Напалков, С. В. Махов ; ред. В. И. Напалков. - Москва : Теплотехник, 2011. - 489 с

4 Материаловедение / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - 5-е изд., стер. - Москва: Альянс, 2009. - 528 с.

Дополнительная литература

1. Беневольский, Б.И. Золото России /Б.И. Беневольский. - М.: Геоинформцентр.-2002.-462 с.
2. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий/Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.В.Адреев.- СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2006. – 121с.
3. Материаловедение и технология металлов: учебник для студентов вузов / Г. П. Фетисов; ред. Г. П. Фетисов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 862 с.
4. Семчиков, Ю.Д. Высокомолекулярные соединения / Ю.Д. Семчиков.- М.: Академия, 2005.-368с.
5. Безопасность труда в химической промышленности: учеб. пособие для вузов / Л. К. Маринина ; ред. Л. К. Маринина. - Москва : Академия, 2006. - 526 с. :
6. Матюнин, В.М. Материаловедение и технология металлов/В.М. Матюнин, М.Г. Карпман, Г.П. Фетисов.-М.: Высшая школа, 2002. – 560с.
7. Кувшинов, В.П. Опробование руд коренных месторождений золота/В.П. Кувшинов, Ю.А. Бакулин, В.Н. Иванов. - М.: ЦНИГРИ, 1992.—160с.
8. Борисоглевский, Ю.В. Металлургия алюминия/Ю.В. Борисоглевский, Г.В. Галевский, Н.М. Кулагин, М.Я. Минцис, Г.А. Сиратзутдинов. - М.: Metallurgia, 1999. – 458с.
9. Беляев, А.И. Metallurgia легких металлов/А.И. Беляев.- М.: Metallurgia, 1978. – 396с.
10. Уткин, Н.В. Цветная металлургия/Н.В. Уткин.- Челябинск: ЮрГТУ, 1988.-320с.
11. Фёдоров, В.П. Вторичный алюминий важное сырьё XXI века/В.П. Федоров// Вторичные ресурсы. – 2006.- № 4-5.- С.58-59.
12. Минеев, Г.Г. Биометаллургия золота/Г.Г. Минеев. – М.: Metallurgia, 1989.- 400с.
13. Кулезнев, В.Н. Химия и физика полимеров/В.Н. Кулизнев, В.А. Шершнеv.-М.: Высшая школа, 1988.-312с.
14. Метрология, стандартизация и сертификация. Т.1 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 234 с.
15. Метрология, стандартизация и сертификация. Т.2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 597 с.
16. Неорганическая химия . Т.1 / под ред. Ю. Д. Третьяков. - Москва : Академия, 2011. - 366 с.

Интернет ресурсы:

1. e-LIBRARY.RU.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Royal Society of Chemistry - журналы открытого доступа. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org>.

3. Freedom Collection издательства Elsevier. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

4. Электронная химическая энциклопедия – он-лайн. -Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Сопровождение учебного процесса требует применения программного обеспечения, позволяющего создавать, редактировать и представлять текстовый и иллюстративный материал: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В течение всей практики проводятся производственные экскурсии на химические предприятия, промышленные предприятия и научно-исследовательские организации края. На предприятиях обязательным является ознакомление студентов со структурой центральных заводских лабораторий, условиями, методами анализа и возможными научно-исследовательскими тематиками.

Практика может проводиться в лабораториях предприятий химического профиля, в частности на ОАО «Русал – Красноярск», АО «Золотодобывающая компания «Полюс», ОАО «Красноярский завод синтетического каучука», ОАО «Красноярский завод цветных металлов», АО "Германий", ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае»; в лабораториях научно-исследовательских институтов ФИЦ КНЦ СО РАН и Сибирского федерального университета. Лаборатории, измерительное оборудование, транспортные средства, бытовые помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Разработчики

доцент кафедры органической и

аналитической химии

_____ 

С.А. Сагалаков

доцент кафедры физической и
неорганической химии

_____ 

Л.Т. Денисова

Программа принята на заседании кафедры органической и
аналитической химии ИЦМиМ СФУ «22» апреля 2019 года, протокол № 7.

.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики: технологическая.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная

1.4 Формы проведения – дискретная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	
ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	
ОПК-5 Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	

Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации
	ПК-2 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы
	ПК-3 Способен проектировать и осуществлять направленный синтез полифункциональных соединений под руководством специалиста более высокой квалификации
	ПК-4 Способен использовать современные экспериментальные методы для установления структуры и исследования физико-химических свойств полифункциональных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации

2 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, технологический.

Цель технологической практики - способствовать формированию общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитию интереса к профессии. Производственная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки, комплексного формирования системы знаний и организационных умений, что может обеспечить становление профессиональных компетенций обучающегося.

Технологическая практика базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин базовой части: «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Химическая термодинамика», «Химическая кинетика», а также на результатах учебной практики, курсовых работ.

До прохождения практики студенты должны

знать: нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях; теоретические основы общей и неорганической химии, методы и методики химического анализа, возможности и устройство химико-аналитического оборудования;

уметь: проводить экспериментальные исследования по сформированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты; использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач;

владеть: современными компьютерными технологиями; теорией и навыками практической работы в избранной области химии

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/324 акад. часа

Технологическая практика проводится после 4-го (2 недели, 4 з.е. 108 часов) и 6-го (4 недели, 6 з.е., 216 часов) семестров.

Объем практики: 3 з.е. (4 семестр)

Продолжительность: 2 недели/108 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Лекции	Практич. занятия	Сам.раб	
1	Организационное собрание	0,5			Задание
2	Инструктаж по ОТ и ТБ	0,5		4	Журнал по ТБ и ОТ
3	Основные методы исследования материалов в лабораториях предприятий, институтов РАН, ИЦМиМ СФУ	2		4	Дневник по практике, отчет о практике
5	Экспериментальный этап: Классические методы синтеза, анализа и исследования материалов; Освоение оборудования и методик в соответствии с заданием руководителя практики	1		70	Дневник по практике, отчет о практике
6	Оформление дневника практики			4	
7	Оформление и сдача отчета			20	
8	Защита практики		2		
9	Итого	4	2	102	

Объем практики: 6 з.е. (6 семестр)

Продолжительность: 4 недели/216 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Лекции	Практич. занятия	Сам.раб	
1	Организационное собрание	0,5			Задание
2	Инструктаж по ОТ и ТБ	0,5		4	Журнал по ТБ и ОТ
3	Основные технологические	1		4	Дневник

	методы получения и исследования материалов в лабораториях предприятий, институтов РАН, ИЦМиМ СФУ				по практике, отчет о практике
5	Проведение синтеза и анализ технологических продуктов. Освоение оборудования и методик в соответствии с заданием руководителя практики			170	Дневник по практике, отчет
6	Оформление дневника практики			4	
7	Оформление и сдача отчета			30	
8	Защита практики		2		
9	Итого	2	2	212	

5 Формы отчетности по практике

До начала прохождения практики студент получает задание (что фиксируется в дневнике по практике), которое утверждается руководителем практики.

При прохождении практики студент должен систематически вести записи по работе, содержащие результаты наблюдений. По мере накопления материала практикант обобщает его и составляет отчет по практике, в котором отражает все полученные сведения.

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики обучающийся после завершения практики представляет отчет и заполненный дневник по практике. Отчет и дневник по практике хранится на выпускающей кафедре. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2–07–2014 <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Отчет предоставляется в печатном виде, заверяется руководителями практики. Рекомендуется выделять следующие разделы:

- Титульный лист (по образцу);
- Содержание (перечень всех разделов с указанием номеров страниц, от текста к номеру проставляются точки);
- Введение (описание и обоснование тематики практики, рассказ о месте прохождения практики, цель практики, например, получение профессиональных умений анализа объектов и опыта профессиональной деятельности в заводской лаборатории и т.п.);
- Литературная часть (краткий литературный обзор по тематике практики);

- Экспериментальная часть (реактивы, оборудование, методика, полученные результаты);
- Заключение (сначала ответ на поставленную цель, например, получены профессиональные умения пробоподготовки образцов сплавов. В конце заключения надо сделать рекомендации по улучшению);
- Список литературы.

Объем отчета 15 -20 страниц. При написании отчета студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. Отчет проверяется на правильность оформления

Отчёт должен быть представлен в прошитом виде вместе с дневником на кафедре.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная форма аттестации – зачет. Зачет ставится на основании предоставленного отчета по практике и публичной защиты на кафедре.

Каждому студенту задаются вопросы по всем разделам практики.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- содержание и качество оформления отчета;
- ответы на вопросы;
- характеристика работы студента руководителем практики.

Примерные вопросы к отчету-докладу о выполнении практики:

1. Цель и задачи, решаемые конкретным студентом.
2. Устройство и технические параметры аппаратуры, с которой студент знакомился во время практики.
3. Методика химико-аналитических исследований.
4. Методика обработки и интерпретации данных.
5. Основные результаты работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).
6. Методология системного анализа (анализ сложных ситуаций, процессов, объектов и оптимальная стратегия достижения целей) на конкретном примере.
7. Экспертиза технологического процесса (его сильные и слабые стороны).
8. Механизм внедрения химических идей в технологию, как оценивать их перспективность, понимание причин, по которым одни

химические идеи оказались более перспективными, чем другие, что лимитирует или наоборот благоприятствует той или иной концепции внедрения в технологию.

9. Критерии эффективности и степени совершенства технологической системы.

10. Экономические показатели и их связь с охраной окружающей среды.

11. Фундаментальные критерии, основанные на законах природы:

- a. эффективность использования сырья;
- b. термодинамическое совершенство системы;
- c. компактность установки или интенсивности

12. Технологическая схема производства. Технические условия. Регламент производства.

13. Роль моделирования химико-технологических процессов в установлении качественных особенностей функционирования больших систем.

14. Перечислите основные принципы создания малоотходных и ресурсосберегающих производств.

15. Системы (порядок) контроля качества окружающей среды на примере какой-либо промышленной схемы производства.

16. По каким физическим механизмам работают очистные аппараты, устройства и сооружения для основных видов отходов.

17. В каких случаях рекомендуется применять комбинированную или многоступенчатую очистку и почему?

18. Сформулируйте экологические особенности предприятий и технологий использующих или производящих вредные вещества.

19. Каковы перспективы развития газопылеулавливающего оборудования, систем очистки сточных вод, сбора и переработки твердых отходов на одном из примеров.

20. Техногенные аварии и катастрофы и защита окружающей среды.

21. Оценка опасности промышленных объектов, требования к размещению промышленных объектов.

22. Новые научные разработки отечественных и зарубежных технологий, отвечающие требованиям промышленной экологии.

23. Работа с научной, технической и технологической литературой.

24. Методы исследования для решения поставленной задачи.

25. Возможны ли альтернативные пути решения, поставленных в работе задач.

26. Краткая характеристика приборов (и /или программного обеспечения), которые использованы при прохождении практики.

27. Проведена ли систематизация фактического и литературного материала.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная

1. Общая химическая технология. Основные концепции проектирования ХТС: учебник для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим направлениям подготовки и специальностям/И. М. Кузнецова ; ред. Х. Э. Харлампики. Москва: Лань, 2014. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45973/#1>

Дополнительная литература

1. Закгейм, А.Ю. Общая химическая технология. Введение в моделирование химико-технологических процессов : / А. Ю. Закгейм. - Изд.3-е. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2009. - 302 с.

2. Кутепов А.М. Общая химическая технология : учебник для вузов по специальностям химико-технологического профиля : допущено Министерством образования РФ / А. М. Кутепов, Т. И. Бондарева, М. Г. Беренгартен. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академкнига, 2005. - 528 с.

3. Сафонов М.С. Избранные главы химической технологии. Критерии термодинамического совершенства технологических систем/М.С. Сафронов.- М.: МГУ, 1998.-325с.

4. Доусон Г. Обезвреживание токсических отходов/ Г. Доусон, Б. Мерсер. - М.: Стройиздат, 1996.- 360с.

5. Бебих, Г.Ф. Основная документация при разработке и внедрении технологического процесса/Г.Ф. Бебих, Л.В. Кубасова, В.В. Меньшиков, Д.А. Орехова. – М.: МГУ, 1998. – 120с.

6. Меньшиков, В.В. Методы оценки загрязнения окружающей среды/В.В. Меньшиков, Т.В. Савельева. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. – 134с.

7. Бобков, А.С. Охрана труда и экологическая безопасность в химической промышленности/А.С. Бобков. - М.: Химия, 1997.-98с.

8. Швыряев, А.А. Оценка техногенного риска для здоровья населения/А.А. Швыряев. – М.: МГУ, 2000. – 65с.

9. Мартынюк В.Ф. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях/В.Ф. Мартынюк, Б.Е. Прусенко. – М.: Нефть и газ, 2003.- 655с.

10. Меньшиков, В.В. Опасные химические объекты и техногенный риск/В.В. Меньшиков, А.А. Швыряев. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 197с.

Ресурсы сети Интернет

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Nature Publishing Group. – Режим доступа: <http://www.nature.com>

3. Royal Society of Chemistry - журналы открытого доступа. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org>.

4. Электронная химическая энциклопедия – он-лайн. -Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.

5. Сайт по применению методов математической статистики и теории вероятностей в аналитической химии для обработки результатов аналитических измерений. – Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/>.

9. База данных термодинамических величин ИВТАНТЕРМО. -Режим доступа: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/>

10. База данных структуры и свойств химических соединений. — Режим доступа:<http://www.webelements.com>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сопровождение учебного процесса требует применение программное обеспечения, позволяющее создавать, редактировать и представлять текстовый и иллюстративный материал: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика может проходить в химических лабораториях, цехах предприятий химического профиля, образовательных и научных организаций. Лаборатории, измерительное оборудование, транспортные средства, бытовые помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Практика может проводиться в лабораториях предприятий химического профиля, в частности на ОАО «Русал – Красноярск», АО «Полюс - Красноярск», ОАО «Красноярский завод цветных металлов», ОАО «Красноярский завод синтетического каучука», в лабораториях научно-исследовательских институтов ФИЦ КНЦ СО РАН и Сибирского федерального университета. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Разработчики

доцент кафедры физической и
неорганической химии



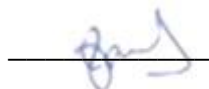
Л.Т. Денисова

профессор кафедры органической
и аналитической химии



С.В. Качин

доцент кафедры органической и
аналитической химии




С.А. Сагалаков

Программа принята на заседании кафедры органической и аналитической химии ИЦМиМ СФУ «22» апреля 2019 года, протокол № 7.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Органической и аналитической
химии

 Б.Н. Кузнецов

«22 » апреля 2019 г.

ИЦМиМ

институт, реализующий ОП ВО

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

04.03.01 Химия

код и наименование направления подготовки/специальности

04.03.01.31 Аналитическая химия

код и наименование профиля подготовки / специализации

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3 Способы проведения – стационарная; выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений</p> <p>ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием</p> <p>ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники</p> <p>ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач</p> <p>ОПК-5 Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной</p>

	<p>деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации</p> <p>ПК-2 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы</p> <p>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять направленный синтез полифункциональных соединений под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на решение научно-исследовательских задач.

При выполнении НИР обучающийся использует теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении таких дисциплин как: общая и неорганическая химия, аналитическая, органическая, физическая химии, физика твердого тела, кристаллохимия и квантовая химия, планирование эксперимента. НИР бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и научных исследований, выполненных в рамках технологической практики. НИР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя и/или руководителем по практике.

Обучающиеся до прохождения практики должны

знать:

- теоретические основы традиционных и новых разделов общей химии и способы их использования при решении конкретных профессиональных задач;

- нормы и правила техники безопасности в лабораторных условиях;

уметь:

- уметь использовать стандартное ПО на практике при обработке экспериментальных и литературных данных;

уметь реализовывать нормы и правила техники безопасности в лабораторных условиях.

владеть:

- приемами использования сети Интернет для поиска учебной и научной информации;
- основами оценивания возможных рисков при обращении с химическими веществами на основании их физических и химических свойств при формулировании норм и правил техники безопасности.

Знания и навыки, полученные бакалаврами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- 1) умение собирать и анализировать литературные данные по порученной руководителем тематике научных исследований;
- 2) умение формулировать частные задачи работы в рамках общего плана исследования;
- 3) владение методами синтеза и анализа веществ;
- 4) владение навыками работы на экспериментальных установках и научном оборудовании;
- 5) умение обрабатывать и грамотно интерпретировать полученные результаты,
- 6) способность формулировать выводы по результатам проведенных исследований;
- 7) способность докладывать полученные научные результаты и участвовать в дискуссии при их обсуждении.

В результате обучающийся должен

знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- знать нормы техники безопасности при работе в химической лаборатории.

уметь:

- проводить первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных);
- формулировать цели и задачи научного исследования;
- обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований;
- работать на современном химическом оборудовании;
- анализировать и делать соответствующие выводы по теме исследований;

- использовать современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля;
- представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры;
- представлять результаты работы в виде тезисов доклада в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе;
- готовить и представлять презентацию по теме работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		лекции	сам. работа	
1	Подготовительный этап: Выдача задания Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте	4	2	Беседа. Устные вопросы
2	Экспериментальный этап: Освоение химического оборудования и методик анализа; Классические методы синтеза, анализа и исследования соединений; Методы очистки, выделения и идентификация соединений Обработка и анализ полученной информации		82	Отчет о практике
3	Работа с литературой Написание отчета		10	Отчет
4	Оформление и сдача отчета		8	Презентация, отчет
5	Защита практики		2	
	Итого	4	104	

Тема НИР определяется научным руководителем бакалавра, утверждается заведующим кафедрой. Научный руководитель проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению НИР, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- научно-исследовательская работа в рамках научных тематик кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления:

- Каталитические процессы переработки природного органического сырья.
- Сорбционное концентрирование благородных и цветных металлов.
- Исследование ионообменных равновесий и кинетики сорбции благородных и цветных металлов.
- Органические реагенты в аналитической химии.
- Электрохимические методы анализа.
- Разработка научных основ идентификации и выделения отдельных классов биологически активных веществ растительного сырья недревесного.

5 Формы отчётности по практике

До начала прохождения практики студент получает задание, которое выдается научным руководителем и (или) руководителем практики.

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики студент после завершения практики представляет отчет по практике. Отчет по практике хранится на выпускающей кафедре. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2–07–2014 <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Отчет предоставляется в печатном виде, заверяется руководителем практики, Рекомендуется выделять следующие разделы:

- Титульный лист (по образцу);
- Содержание (перечень всех разделов с указанием номеров страниц, от текста к номеру проставляются точки);
- Введение (описание и обоснование тематики практики, рассказ о месте прохождения практики, цель практики, например, получение профессиональных умений анализа объектов и опыта профессиональной деятельности в заводской лаборатории и т.п.);
- Литературная часть (краткий литературный обзор по тематике практики);

- Экспериментальная часть (реактивы, оборудование, методика, полученные результаты);
- Заключение (сначала ответ на поставленную цель, например, получены профессиональные умения анализа десяти образцов. В конце заключения надо сделать рекомендации по улучшению);
- Список литературы.

Объем отчета 15 -20 страниц. При написании отчета студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. Отчет проверяется на правильность оформления. При написании отчета студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. Отчёт должен быть представлен в сброшюрованном виде на кафедру. В соответствии с положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры (<http://about.sfu-kras.ru/docs/9860/pdf/969764>):

- студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

- студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами университета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика (научно-исследовательская работа) оценивается кафедрой в период прохождения промежуточной аттестации в форме зачета. Результаты НИР фиксируются в зачетной книжке.

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки, задаваемые в ходе публичной защиты на заседании кафедры.

Примерные вопросы для защиты НИР:

1. Основные цели и задачи проводимого исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Что известно в литературе по выбранному объекту исследований.
4. Чем обусловлен выбор экспериментальных (теоретических) методов исследования.
5. Какие основные положения (теории) лежат в основе исследований.
6. В чем состоит новизна проводимого исследования.
7. Использование метода планирования эксперимента.

8. Проведено ли сравнение полученных результатов с имеющимися в литературе данными.
9. Каково дальнейшее использование полученных результатов.
10. Характеристика объекта исследований.
11. Применяемые методы проведения исследований.
12. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты.
13. Работа с научной, технической и технологической литературой.
14. Методы исследования для решения поставленной задачи.
15. Основные методы решения задач, разработанные к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики
16. Перспективы развития выбранного научного направления.
17. Каковы дальнейшие планы исследований.
18. Краткая характеристика приборов (и /или программного обеспечения), которые использованы при прохождении практики.
19. Проведена ли систематизация фактического и литературного материала.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная

1. Общая химическая технология. Основные концепции проектирования ХТС: учебник для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим направлениям подготовки и специальностям/И. М. Кузнецова ; ред. Х. Э. Харлампики. Москва: Лань, 2014. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45973/#1>

2. Закгейм, А.Ю. Общая химическая технология. Введение в моделирование химико-технологических процессов : / А. Ю. Закгейм. - Изд.3-е. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2009. - 302 с.

Дополнительная

1. Меньшиков В.В. Методы оценки загрязнения окружающей среды/В.В. Меньшиков, Т.В. Савельева. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. – 134с.

2. Бобков А.С. Охрана труда и экологическая безопасность в химической промышленности/А.С. Бобков. - М.: Химия, 1997.-98с.

3. Швыряев А.А. Оценка техногенного риска для здоровья населения/А.А. Швыряев. – М.: МГУ, 2000. – 65с.

4. Мартынюк В.Ф. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях/В.Ф. Мартынюк, Б.Е. Прусенко. – М.: Нефть и газ, 2003.- 655с.

5. Меньшиков В.В. Опасные химические объекты и техногенный риск/В.В. Меньшиков, А.А. Швыряев. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 197с.

6. Кутепов А.М. Общая химическая технология : учебник для вузов по специальностям химико-технологического профиля : допущено Министерством образования РФ / А. М. Кутепов, Т. И. Бондарева, М. Г. Беренгартен. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академкнига, 2005. - 528 с.

Интернет ресурсы:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. NaturePublishingGroup. – Режим доступа: <http://www.nature.com>

3. Royal Society of Chemistry - журналы открытого доступа. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org>.

4. Электронная химическая энциклопедия – он-лайн. -Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.

5. Сайт по применению методов математической статистики и теории вероятностей в аналитической химии для обработки результатов аналитических измерений. – Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/>.

9. База данных термодинамических величин ИВТАНТЕРМО. -Режим доступа: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/>

10. База данных структуры и свойств химических соединений. — Режим доступа:<http://www.webelements.com>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сопровождение учебного процесса требует применения программного обеспечения, позволяющего создавать, редактировать и представлять текстовый и иллюстративный материал: MSOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение практики, предусмотренной ОП, осуществляется СФУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП.

Практика может проходить в лабораториях предприятий, научных организациях (в частности Института химии и химической технологии КНЦ СО РАН, Института физики КНЦ СО РАН , лабораториях ИЦМиМ СФУ). Лаборатории, измерительное оборудование, бытовые помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Разработчики

доцент кафедры физической и
неорганической химии



Л.Т. Денисова

профессор кафедры органической
и аналитической химии



С.В. Качин

доцент кафедры органической и
аналитической химии



С.А. Сагалаков

Программа принята на заседании кафедры физической и неорганической химии ИЦМиМ СФУ «22» апреля 2019 года, протокол № 7.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная; выездная
- 1.4 Формы проведения – непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений
	ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
	ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
	ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
	ОПК-5 Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

	ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации
	ПК-2 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы
	ПК-3 Способен проектировать и осуществлять направленный синтез полифункциональных соединений под руководством специалиста более высокой квалификации
	ПК-4 Способен использовать современные экспериментальные методы для установления структуры и исследования физико-химических свойств полифункциональных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Выполнение преддипломной практики направлено на решение научно-исследовательского технологического типа задач. Преддипломная практика проводится для подготовки выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В результате освоения предшествующих частей ОП студент должен знать теоретические основы неорганической, аналитической, физической и органической химии, владеть основными методами работы в химической лаборатории и быть готовым к выполнению экспериментальных работ по индивидуальным планам.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- умение работать с компьютером на уровне пользователя и способность применять навыки работы с компьютерами как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с коллегами, способность к разрешению конфликтов и социальной адаптации;

- владеть навыками аргументации, коммуникации и передачи научного материала, понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности;

- способность применять основные законы химии при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных; владение методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		всего	ауд.	сам.	
1.	Подготовительный	72	2	70	Дневник практики, заверенный руководителем практики. Собеседование. Собеседование. Собеседование.
	Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	
	Ознакомление с требованиями к содержанию и оформлению ДНЕВНИКА и ОТЧЕТА. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.				
	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Подбор литературы.	36		36	
	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранного научного исследования.	20		20	
	Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.	12		12	
2	Основной Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.	100		100	Проверка материалов, собеседование.

3	Итоговый	44		44	Отчет и дневник по практике. Зачет
	Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы.	30		30	
	Подготовка отчета, доклада и презентации.	12		12	
	Защита практики	2		2	

Содержание преддипломной практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, основными технологическими процессами, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, студент может быть отстранен от прохождения практики.

Студент, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не аттестованным.

Руководитель практики от кафедры проводит установочную лекцию, на которой знакомит студентов с программой практики и формами отчетности.

Научный руководитель сообщает общие и согласованные с заведующим кафедрой индивидуальные задания студентов и предоставляет необходимую документацию для прохождения практики. Вводный инструктаж об общих правилах работы и правилах безопасной работы в химических лабораториях, проводит руководитель практики и (или) научный руководитель, о чем делается запись в журналах инструктажа по ТБ.

5 Формы отчётности по практике

До начала прохождения практики студент получает задание, которое утверждается научным руководителем.

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики студент после завершения практики представляет отчет и заполненный дневник по практике. Отчет и дневник по практике хранится на выпускающей кафедре. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2–07–2014 <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>.

Отчет предоставляется в печатном виде, заверенный научным руководителем и представляет первый вариант выпускной квалификационной работы (или ее разделов)

1. Реферат или текст (тезисы) доклада по результатам прохождения практики.
2. Введение
3. Литературный обзор, оформленный по правилам и содержащий список изученных и использованных литературных источников.
4. Перечень и краткая характеристика расчетных методик, собранных экспериментальных образцов, синтезированных веществ, изготовленных, изученных в ходе выполнения научно-исследовательской практики и т.д.
5. Краткая характеристика приборов, которые использованы при прохождении практики.
6. Заключение
7. Список литературы

При написании отчета студент обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты.

Отчёт должен быть представлен в сброшюрованном виде вместе с дневником ответственному за проведение практики преподавателю.

При прохождении практики студент должен систематически вести записи по работе, содержащие результаты наблюдений.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике, в котором отражает все полученные сведения.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика завершается заслушиванием отчетов и сдачей зачета комиссии в составе преподавателей кафедры.

Каждому студенту задаются вопросы по всем теме научного исследования.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- содержание и качество оформления отчета;
- ответы на вопросы;
- характеристика работы студента научным руководителем.

Оценка комиссии проставляется в ведомость и в зачетную книжку.

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту практики:

1. Основные цели и задачи проводимого исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Что известно в литературе по выбранному объекту исследований.
4. Чем обусловлен выбор экспериментальных (теоретических) методов исследования.
5. Какие основные положения (теории) лежат в основе исследований.
6. В чем состоит новизна проводимого исследования.
7. Использование метода планирования эксперимента.
8. Проведено ли сравнение полученных результатов с имеющимися в литературе данными.
9. Каково дальнейшее использование полученных результатов.
10. Характеристика объекта исследований.
11. Применяемые методы проведения исследований.
12. Применяемая экспериментальная аппаратура или математические прикладные пакеты.
13. Работа с научной, технической и технологической литературой.
14. Методы исследования для решения поставленной задачи.
15. Основные методы решения задач, разработанные к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики
16. Перспективы развития выбранного научного направления.
17. Краткая характеристика приборов (и /или программного обеспечения), которые использованы при прохождении практики
- 18.. Проведена ли систематизация фактического и литературного материала.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Печатные издания: основная и дополнительная литература по теме научного исследования.
2. Периодическая литература: оригинальные статьи и монографии по тематике работы, рекомендованные научным руководителем.
3. Интернет-ресурсы:
 1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
 2. NaturePublishingGroup. – Режим доступа: <http://www.nature.com>
 3. Royal Society of Chemistry - журналы открытого доступа. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org>.
 4. Электронная химическая энциклопедия – он-лайн. -Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>.

5. Сайт по применению методов математической статистики и теории вероятностей в аналитической химии для обработки результатов аналитических измерений. – Режим доступа: <http://chemstat.com.ru/>.

9. База данных термодинамических величин ИВТАНТЕРМО. -Режим доступа: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/>

10. База данных структуры и свойств химических соединений. — Режим доступа:<http://www.webelements.com>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика может проходить в научно-исследовательских лабораториях, профильных предприятий и научных организациях; в лабораториях и кафедрах СФУ. Лаборатории, измерительное оборудование, бытовые помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

При прохождении практики в лабораториях СФУ может быть использовано следующее научное и учебно-лабораторное оборудование:

кафедры физической и неорганической химии

- Прибор синхронного термического анализа ТГ-ДТА/ДСК STA 449 C Jupiter (Netzsch, Германия), совмещенный с квадрупольным масс-спектрометром QMS 403 C Aeolos (Netzsch, Германия) для анализа газообразных продуктов разложения (ТГ/ДСК/МС).
- Прибор синхронного термического анализа ТГ-ДТА/ДСК STA 449 C Jupiter (Netzsch, Германия).
- Прибор синхронного термического анализа ТГ-ДСК STA 409 PC Jupiter (Netzsch, Германия).
- Спектрофотометр Specol 1300 (Analytil Jena AG, Германия).
- Печь муфельная SNOL 4/1300 (Литва) .
- Спектрофотометр Evolution 300 УФ/Вид. (Thermo Scientific Spectronic, США)

- Порошковый рентгеновский дифрактометр XPert PRO (Panalytical, Нидерланды).
- Комплекс расчетно-графический для квантово-химических вычислений.

кафедры органической и аналитической химии:

- жидкостный хроматограф Agilent 1200 с масс-селективным детектором на основе трех квадруполей 6410;
- ионным хроматограф LC-20;
- атомно-абсорбционными спектрометры (AAAnalyst 600, AAAnalyst 800, Solaar M6).

приборы Центра коллективного пользования ИниГ СФУ

- Атомно-эмиссионный спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP- 6500 Thermo Scientific Corp. (USA)
- Атомно-абсорбционный спектрометр AAAnalyst 600 PerkinElmer (USA).
- Атомно-абсорбционный спектрометр AAAnalyst 800 PerkinElmer (USA)
- Атомно-абсорбционный спектрометр Solaar M6 Thermo Electron Corp. (USA)
- Атомно-эмиссионный спектрометр с индуктивно связанной плазмой Optima-5300 PerkinElmer (USA).
- ИК-Фурье спектрометр Nicolet 380 совместимый с термоанализатором SDT Q600 Thermo Electron Corporation (USA).
- ИК-Фурье спектрометр Nicolet 6700 с микроскопом Continuum и Раман-модулем Thermo Scientific (USA).
- Ионный хроматограф LC-20 Shimadzu (Japan).
- Ионный хроматограф PIA-1000 Shimadzu (Japan).
- Люминесцентный спектрометр LS 55 PerkinElmer (USA).
- Масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой X Series 2 Thermo Scientific Corp. (USA).
- Просвечивающий электронный микроскоп JEOL JEM-2100. JEOL (Japan).
- Растровый электронный микроскоп JEOL JSM-6490 LV JEOL (Japan).
- Рентгеновский дифрактометр Advance D8 Bruker (Germany)
- Рентгеновский спектрометр Lab Center XRF1800 Shimadzu (Japan)

Разработчики

доцент кафедры физической и неорганической химии




Л.Т. Денисова

профессор кафедры органической
и аналитической химии



С.В. Качин

доцент кафедры органической и
аналитической химии



С.А. Сагалаков

Программа принята на заседании кафедры органической и
аналитической химии ИЦМиМ СФУ «22» апреля 2019 года, протокол № 7.