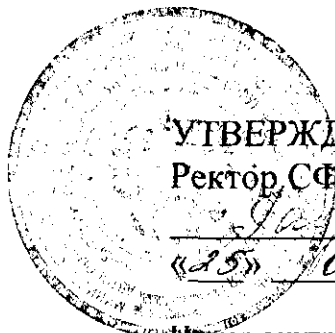


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Е. А. Ваганов Е. А. Ваганов

«25» 06 2012 г.

Номер внутривузовской регистрации

143-1/25.06.2012

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

034300.62 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Формы обучения – очная, очно-заочная (сокращенная, вечерняя), заочная

Красноярск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра	3
1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки бакалавра	11
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра	51
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	51
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра	57
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	57
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра	57
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	58
9. Термины, определения, обозначения, сокращения	58
10. Разработчики основной образовательной программы	61
Приложение 1. Матрицы соответствия компетенций и составных частей ООП	62

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки бакалавра регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

«Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1)

«О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 № 309);

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 октября 2007 г. №232-ФЗ);

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **034300.02 Физическая культура** высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. №121;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Университета.

1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра

1.3.1. Цель основной образовательной программы

ООП по направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавра

Нормативный срок освоения данной ООП по очной форме обучения (включая последипломный отпуск): 4 года; по очно-заочной (сокращенной, вечерней (на базе высшего и средне-специального образования) форме обучения (включая последипломный отпуск): 3 года; по заочной (на базе среднего (полного) общего, средне-специального, высшего образования) форме обучения (включая последипломный отпуск): 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отведенное на контроль качества освоения студентом ООП) равна 240 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

1.4.1. Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

1.4.3. При приеме на подготовку по направлению 043300.62 «Физическая культура» учитываются результаты ЕГЭ по биологии, русскому языку и проводятся вступительные испытания профессиональной направленности: общая физическая подготовка. С помощью нормативных требований (кросс 1000м, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (Ж), подтягивание (М)), оценивается уровень развития основных двигательных качеств абитуриента, имеющих важное значение для реализации программного материала по дисциплинам учебного плана физкультурно-спортивной направленности, базирующихся на школьной физической культуре.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» включает в себя: образование в сфере физической культуры; спорт; двигательную рекреацию и реабилитацию; пропаганду здорового образа жизни; сферу услуг; туризм; сферу управления; научно-изыскательные работы; исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с

потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);

способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы процессы (ОК-12);

использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке (ОК-16);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);

способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах (ОК-19);

осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

педагогическая деятельность:

способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);

умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

тренерская деятельность:

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);

умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);

самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);

владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)

рекреационная деятельность:

способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);

способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);

самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа, с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);

умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);

способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);

умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19)

организационно-управленческая деятельность:

способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);

умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);

умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)

научно-исследовательская деятельность:

способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);

владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);

способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)

культурно-просветительская деятельность:

владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);

использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимаю-

щихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);

владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);

владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).

С целью системного подхода при формировании компетенций ООП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки бакалавра

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план по направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» разработан в программе GosInsp, с учетом требований ФГОС ВПО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВПО.

Учебный план утверждается Ученым советом СФУ, подписывается ректором (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В ООП по направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС ВПО направлению подготовки бакалавра 034300.62 «Физическая культура» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся:

- на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым потенциалом;
- в летних спортивных и оздоровительных лагерях;
- в общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей;
- в спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах и т.д.);
- в министерстве спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края;
- в краевом государственном автономном учреждении «Центр спортивной подготовки» министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края;
- в главном управлении по физической культуре и спорту администрации г. Красноярска;
- в городских комитетах по физической культуре, спорту и туризму;
- в отделах по физической культуре и спорту при администрациях районов;
- в детских спортивных школах;
- в школах высшего спортивного мастерства;
- в детско-юношеских клубах физической подготовки;
- на летних пришкольных оздоровительных площадках;
- в детско-юношеских клубах физической подготовки.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде (заполненные разделы дневника практик) и отзыва руководителя практики от организации, в котором указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, и оценивается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей. По итогам аттестации и доклада студента на итоговой конференции, выставляется дифференцированная оценка.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, ознакомительная, педагогическая и профессионально-ориентированная.

4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Министерство образования и науки
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»



В.И.Колмаков

2012 г

Программа учебной практики по туризму

направление подготовки

034300.62 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск, 2012

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурно-спортивной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- обучение студентов основным способам передвижения и преодоления препятствий в естественных условиях природной среды;
- формирование навыков страховки и само страховки, разведения костра и приготовление пищи;
- сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для организации и безопасного проведения туристских мероприятий в условиях природной среды на маршрутах выходного дня, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- овладение технологиями обучения, воспитания и тренировки занимающихся с учетом особенностей естественной природной среды;
- овладение основами организации и проведения соревнований по туризму;
- содействие дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной специальности.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавра

Во время прохождения практики студенты активно применяют знания умения и навыки, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как основы медицинских знаний, спортивное ориентирование, гимнастика, физиология человека и туризм.

На дисциплине «Гимнастика» студенты изучают основы терминологии физической культуры, правила и способы страховки и само страховки, основные приемы помощи. Дисциплина «Основы медицинских знаний» помогает овладеть навыками оказания первой медицинской помощи, что очень важно в условиях естественной природной среды. В период прохождения практики студенты активно применяют навыки работы с картами, которые освоили на дисциплине «Спортивное ориентирование». Основное же внимание уделяется практическому применению знаний и навыков, приобретенных на занятиях по «Туризму».

Учебная практика по туризму предусматривает овладение специальными знаниями, умениями и навыками, которые студенты используют уже на 3 курсе, во время летней педагогической практики, а также на ознакомительной и профессионально-ориентированной практиках в образовательных учреждениях.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по туризму проводится в естественных, полевых условиях (туристский поход) в окрестностях города Красноярска и Ермаковском районе (Западный Саян, природный парк «Ергаки»).

Виды учебной работы: организационная работа, учебно-методическая работа, практические занятия в полевых условиях, воспитательная работа.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в 2 этапа. Первый, предусматривает, проведение учебно-тренировочного похода, организацию и проведение соревнований по туризму. Второй этап включает подготовку и проведение многодневного туристского похода.

Первый этап проводится в окрестностях Красноярска. Второй - в Ермаковском районе (Западный Саян, природный парк «Ергаки»).

Практика проводится в августе месяце, в течении 2-х недель.

6. Знания и умения, формируемые в результате прохождения учебной практики

За период практики студент должен:

знать:

- основы техники безопасности в туристском походе;
- правила и нормы бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям;
- правила планирования маршрута и комплектования группы;
- должностные обязанности участников похода;
- правила составления меню, и распределения продуктов;
- основные способы преодоления препятствий;
- средства и методы контроля и регулирования нагрузки в походе;
- особенности функционирования организма при выполнении нагрузки в условиях похода;
- средства, методы, приемы воспитания, общения и особенности формирования межличностных отношений в туристском коллективе.

уметь:

- составлять меню, смету и план туристского похода;
- подбирать наиболее безопасные способы преодоления естественных препятствий, с учетом уровня подготовленности занимающихся;
- разводить костер и готовить пищу в полевых условиях с учетом правил и экологических требований;
- определять уровень физической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;
- формировать положительное отношение занимающихся к природе и занятиям туризмом.

владеть:

- приемами страховки и самостраховки, а также приемами оказания первой медицинской помощи;
- навыками выполнять обязанности заведующего хозяйством, летописца, хронометриста, медика, рем. мастера, фотографа, видео-оператора, участника);
- техническими приемами преодоления естественных препятствий и движения через них;

- навыками проведения рекреационных, туристских мероприятий, походов выходного дня и спортивных походов.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели - (108 ч).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p>Организационно-подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей; - составление смет, меню; - закупка и упаковка продуктов питания; - распределение снаряжения. - проверка состояния снаряжения. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	
		8	
2	<p>Тренировочный этап, проведение тренировочного похода выходного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий. - организация полевого лагеря. - установка палаток, оборудование кострищ - организация тренировочных занятий на скалах, совершенствование техники страховки и само страховки, подъем и спуск по веревке; - организация и проведение соревнований по спортивному туризму. 	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	
		24	
3	<p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение, многодневного похода. 	70	
		70	
4	<p>Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета, о прохождении практики; - участие в отчетной конференции. 	<p>4</p> <p>2</p>	

		6	
	Всего:	108	зачет

8. Формы итоговой аттестации

По окончании похода студенты готовят и сдают фото и видео отчеты, оформляют походные документы, оформляют и сдают индивидуальный дневник, в котором отражают: описание и график прохождения маршрута, погодные наблюдения, приметы, явления, самонаблюдения за своим состоянием в различные фазы похода, психологический климат в группе.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка.

Условия и критерии получения итоговой оценки за практику.

Студенты, выполнившие требования программы практики, получают оценку в соответствии с набранными баллами по критериям качества прохождения практики (таблица 1).

Оценка отлично ставиться студентам, набравшим 23 и более баллов.

Оценка хорошо ставиться студентам, набравшим 20 и более баллов.

Оценка удовлетворительно ставиться студентам, набравшим не менее 16 баллов.

Таблица 1 - Критерии качества прохождения практики:

	Критерии	максимальный балл	примечания
1	Участие в спортивном туристском походе	10	
2	Дисциплинированность	3	
3	Выполнение учебных заданий	3	
4	Результат участия в соревнованиях	3	
5	Соблюдение техники безопасности	3	
6	Выполнение порученных обязанностей (завхоза, фотографа и т.д.)	3	
7	Бережное отношение к снаряжению	3	
8	Качество отчета по практике и своевременность его подготовки	3	
9	Соблюдение экологических требований	3	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Практические занятия по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: футбол, подвижные игры, туризм»: учебное пособие – / Сост. Рожнова Н.О., Станченко М. Ю., Чернякова С.Н., Сидорова Е.Н., Зыбкин В.Л., Пленкин Д.В. – Красноярск: СФУ, 2007. – 180 с.
2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: футбол, подвижные игры, туризм»: учебно-методическое пособие. / Сост. Чернякова С.Н., Рябенко Н.В.,

Станченко М.Ю., Рожнова Н.О., Зыбкин В.Л., Половинкин В.В., – Красноярск: СФУ, 2007. – 73 с.

3. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе: Методические рекомендации / Краснояр. гос. ун-т; Сост. А.П.Суханов. Красноярск, 1998.-55с.
4. Суханов А.П. Собираемся в путешествие: Методические рекомендации / Краснояр. гос. ун-т; Сост. А.П.Суханов. Красноярск.
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2003. - 328с.
6. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для техникумов физической культуры. -М.: Физкультура и спорт, 1987. - 240с.
2. Зданович И.А. Спортивно-оздоровительный туризм. - изд. 2-е, пере-раб.и доп. - Омск: Изд-во СибГУФК. - 2005. 56 с.

Учебные фильмы по туризму:

«Арадан», «Эхо Саянских вершин», «Ергаки» и др.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики на факультете физической культуры и спорта имеются специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, карематы, спальные мешки, туристские каски, тенты, веревки, карабины, страховочные системы, спусковые устройства, костровые принадлежности, аптечки, ремонтные наборы.

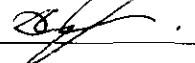
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки.

Автор: ст. преподаватель
к.п.н., профессор

Е.А. Николаев 

В.М. Глецкий 

Рецензент: к.п.н., доцент

Д.А.Шубин 

Программа одобрена на заседании УМК ИФКСиТ

« 12 » август 2012 г. протокол № 7

Председатель УМК ИФКСиТ: к.п.н., профессор А. Ю. Близневский

