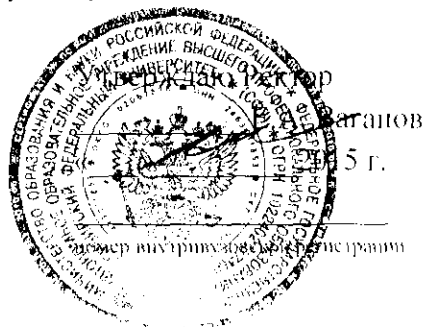


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Сибирский федеральный университет



Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования

Специальность

**10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

Квалификация (степень) «**специалист**»

Форма обучения

**очная**

Красноярск 2015

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалиста

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалиста

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалиста

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки специалиста

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалиста

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки специалиста

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалиста

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалиста

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки специалиста

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

## **1. Общие положения**

### *1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста (описание структуры, целей и задач образовательной программы)*

ООП содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника программы подготовки по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»; компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки специалиста; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалиста; фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалиста; характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалиста.

### *1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалиста*

Нормативные документы:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №60;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав СФУ.

### *1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста*

#### *1.3.1. Цель (миссия) ООП специалитета*

ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью высшего профессионального образования по информационной безопасности является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего специального профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью высшего профессионального образования по информационной безопасности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3.2. Срок освоения ООП специалиста по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

*1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалиста*

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем образовании.

Университет устанавливает три вступительных испытания из Перечня вступительных испытаний, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалиста**

*2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сферы науки, техники и технологий, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности автоматизированных систем в условиях существования угроз в информационной сфере.*

*2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите; информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите; технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем; системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

*2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:*  
научно-исследовательская;

проектно-конструкторская;

контрольно-аналитическая;

организационно-управленческая;

эксплуатационная.

При разработке и реализации программ специалитета организация ориентируется на все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

*2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность:**

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности автоматизированных систем;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

моделирование и исследование защищенных автоматизированных систем, анализ их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты;

анализ безопасности информационных технологий, реализуемых в автоматизированных системах;

разработка эффективных решений по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем;

**проектно-конструкторская деятельность:**

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации;

разработка политик информационной безопасности автоматизированных

систем;

разработка защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности, обоснование выбора способов и средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированных систем;

выполнение проектов по созданию программ, комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем;

разработка системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем;

**контрольно-аналитическая:**

контроль работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации;

экспериментально-исследовательские работы при сертификации средств защиты автоматизированных систем;

экспериментально-исследовательские работы при аттестации автоматизированных систем;

инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы коллектива, принятие управленческих решений в условиях спектра мнских, определение порядка выполнения работ;

разработка предложений по совершенствованию и повышению эффективности принятых мер по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем;

организация работ по выполнению требований защиты информации ограниченного доступа;

методическое и организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

организация работ по созданию, внедрению, эксплуатации и сопровождению защищенных автоматизированных систем;

контроль реализации политики информационной безопасности;

**эксплуатационная деятельность:**

реализация информационных технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием защищенных автоматизированных систем;

администрирование подсистем информационной безопасности автоматизированных систем;

мониторинг информационной безопасности автоматизированных систем;

управление информационной безопасностью автоматизированных систем;

обеспечение восстановления работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций.

### **3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.**

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);

способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, готовностью и способностью к активной созидательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-5);

способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-6);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-7);

способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания (ОК-9);

способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, к изменению вида своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к воспитательной и образовательной деятельности (ОК-11);

способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения (ПК-1);

способностью применять математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, для решения профессиональных задач (ПК-2);

способностью использовать языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска и обработки больших объемов информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных системах, сетях, в библиотечных фондах и в иных источниках информации (ПК-4);

способностью применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ПК-5);



способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-7);

способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью применять современные методы исследования с использованием компьютерных технологий (ПК-10);

способностью разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем (ПК-11);

способностью проводить анализ защищенности автоматизированных систем (ПК-12);

способностью разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-13);

способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-14);

способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем (ПК-15);

способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ (ПК-16);

в проектно-конструкторской деятельности:

способностью проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем (ПК-17);

способностью участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности (ПК-19);

способностью разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем (ПК-20);

способностью участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы (ПК-21);

способностью участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы (ПК-22);

в контрольно-аналитической деятельности:

способностью проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации (ПК-23);

способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем (ПК-24);

способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных требований по защите информации (ПК-25);

способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем (ПК-26);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных подразделений (ПК-28);

способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы (ПК-29);

способностью организовать эксплуатацию автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности (ПК-30);

способностью разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности (ПК-31);

способностью проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите (ПК-32);

способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации (ПК-33);

способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-34);

в эксплуатационной деятельности:

способностью обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности (ПК-35);

способностью обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы (ПК-36);

способностью администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы (ПК-37);

способностью выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы (ПК-38);

способностью управлять информационной безопасностью автоматизированной системы (ПК-39);

способностью обеспечить восстановление работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций (ПК-40).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специалиста по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### *4.1 Календарный учебный график*

Календарный учебный график, заполненный в программе «Планы», предусмотренной для работы с ООП поколения 3 приложен.

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

##### *4.2 Учебный план подготовки специалиста*

Учебный план разработан в программе «Планы» с учетом требований ФГОС ВПО, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВПО.

##### *4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

Аннотации рабочих программ базовой части учебного плана прикладываются.

##### *4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся*

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалиста**

Реализация ООП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, более 65 процентов, в том числе ученые степени доктора наук и (или) профессора имеют более 9 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, или опыт деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности.

Более 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют более 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В структуре вуза, реализующего данную основную образовательную программу специалитета, есть профильная выпускающая кафедра по направлению подготовки "Информационная безопасность" – кафедра «Прикладная математика и компьютерная безопасность».

В учебном процессе используются ресурсы учебной лаборатории, имеющей в своем распоряжении локальную сеть, 20 ПК, сервер, технические средства обучения.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Устав Сибирского федерального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в СФУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодёжная политика в СФУ реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в СФУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научную деятельность студентов СФУ;
- Правовое воспитание;
- Развитие проектной деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание реализуют:**

**Отдел патриотического воспитания Управления корпоративной политики.**

Основной задачей отдела является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде,
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности,
- содействие развитию в университете студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

**Институт военного обучения** осуществляет обучение граждан по программам военной подготовки в Учебном военном центре и Военной кафедре.

**Духовно-нравственное воспитание:**

Реализуют все структуры Университета; общеуниверситетские мероприятия координируют Управление корпоративной политики, Учебный департамент и Департамент международных отношений.

**Студенческое самоуправление** реализуют:

**Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС)** - это главный центр студенческого самоуправления вуза. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Сейчас она объединяет более 20000 студентов нашего вуза. Практически все решения, касающиеся интересов студентов, принимаются при участии и по согласованию с профсоюзной организацией студентов, будь то приказы на отчисление, по начислению стипендии, принятие учебных планов на год. В ППОС СФУ каждый сможет проявить себя, реализовать амбиции, развить свои творческие, организаторские способности, научиться сотрудничать, добиваться результатов, получить информационную, моральную и материальную поддержку.

**Отдел по воспитательной работе в общежитиях.**

Основными целями и задачами Отдела являются:

- организация воспитательной работы со студентами проживающими в общежитиях университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитиях;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитиях;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Главное значение в работе отдела уделяется развитию студенческого самоуправления в общежитиях, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение основных направлений ближайшего развития, формирование представительских органов студенческого актива общежитий при Отделе (совет старост общежитий, совет культургов и спорторгов общежитий).

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, знакомство студентов с организациями,

существующими в Красноярске и предоставляющие ресурсы для реализации молодёжных проектов, показ перспективы движения по пути образования и карьеры через систему специализированных психологических семинаров.

**Студенческие советы в общежитиях** функционируют с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- улучшения условий проживания и быта студентов в общежитиях;
- организации досуга студентов, спортивной работы;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

**Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).**

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление - это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Студенческое самоуправление в СФУ координируют Управление корпоративной политики и Управление общежитиями.

**Профессионально-трудовое воспитание** реализуют:

**Центр карьеры СФУ** – структура, призванная оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его. Данная среда должна формироваться в рамках работы Центра и быть системной.

## **Студенческие отряды**

С 1 октября 2008 г. в Центр занятости СФУ переданы Студенческие отряды Университета.

На данный момент под кураторством Центра Карьеры:

- 8 студенческих отрядов,
- программа развития студенческих строительных отрядов СФУ до 2012г.,
- нормативная база, регламентирующая деятельность и оплату работы студенческих отрядов СФУ.

**Управление дополнительного образования** (переподготовка специалистов).

В системе дополнительного профессионального образования (ДПО) СФУ реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;
- получение дополнительной квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка;
- получение рабочей профессии.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим отраслям: энергетика, экономика, машиностроение, новые технологии, связь, информатика и информационные технологии, транспорт, управление, социальная психология, нефтегазовый комплекс, юриспруденция и др.

**Кафедры институтов** (организация учебной и производственной практики).

**Физическое воспитание** реализуют:

**Физкультурно-оздоровительный центр.**

Предоставляет студентам возможности для занятий спортом и физкультурой предоставляет Физкультурно-оздоровительный центр СФУ, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажера. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах. В СФУ есть 3 лыжные базы, 4 футбольных поля, хоккейная коробка и каток.

Проводятся крупномасштабные спортивные праздники с хорошим призовым фондом (в некоторых участие принимает до 2 тысяч человек). Администрация университета оказывает мощнейшую поддержку всем спортивным командам, представляющих университет на соревнованиях различного уровня.



**Факультет физической культуры и спорта.**  
**Институты СФУ** (в каждом есть куратор по спорту).

**Культурно-эстетическое воспитание** реализуют:  
**Центр студенческой культуры.**

Центр студенческой культуры - структурное подразделение, объединяющее всех творческих студентов нашего университета. На всех площадках занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы, от народных до современных, бардовская песня, вокал эстрадный и народный. В ЦСК - функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Есть также своя университетская Лига КВН, в которой принимает участие порядка 20 команд. Работают три студенческих театра. Творческие коллективы СФУ регулярно представляют университет на конкурсах и фестивалях всех уровней: от регионального до международного, и стабильно занимают на них высокие места. Двери ЦСК всегда открыты для инициатив студентов по созданию новых событий в жизни университета.

#### **ТВ-СФУ**

Сегодня на проекте Телевидения Сибирского федерального университета трудится около 30 человек: они проводят социологические исследования, разрабатывают план реконструкции площадей СФУ для работы «ТВ-СФУ», занимаются составлением сетки вещания и т.д.

Множество **тематических клубов и студий** (Японский центр, Клуб любителей кино, Литературный клуб, Art-клуб, Английский клуб, Ассоциация дизайнеров и др.)

**Научную деятельность студентов СФУ** реализуют:

#### **Совет молодых учёных.**

Деятельность Совета молодых ученых СФУ заключается в следующем:

- Защита молодежных проектов по заказу СФУ,
- Участие в организации Всероссийского научно-технического фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука: начало XXI века»,
- Координация деятельности молодых ученых Красноярского края,
- Прием заявлений для предоставления жилья молодым ученым СФУ.

#### **Бизнес инкубатор.**

#### **Школа инновационных менеджеров.**

**Правовое воспитание** реализуют:

#### **Юридическая клиника.**

#### **Антикоррупционный студенческий клуб.**

Основной задачей клуба является проведение комплексных криминологических исследований масштабов реального распространения

коррупции в Сибирском федеральном университете, осуществление сравнительного анализа уровня коррупционной пораженности различных факультетов и институтов, а также выработка на основе изучения научной литературы, действующего национального и международного законодательства конкретных предложений по снижению уровня коррупции в сфере образования на примере СФУ.

**Развитие проектной деятельности** реализуют:

**Профком студентов**

**Управление корпоративной политики.**

В задачи Управления входит регулярный мониторинг социального положения студентов и оказание поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Эти функции осуществляют следующие структурные подразделения Управления: социальный отдел, Центр студенческой культуры, Центр карьеры, отдел по воспитательной работе в общежитиях, отдел патриотического воспитания.

Администрацией университета активно поддерживаются студенческие инициативные проекты. Показательным в этом плане может быть совместный проект Управления корпоративной политики и профсоюзной организации студентов проект «Молодые лидеры», суть которого в том, что студенты сами формируют студенческие объединения университета. Победители конкурса посетили ведущие университеты РФ и, переняв положительный опыт, уже в СФУ реализуют собственные проекты, такие как «Английский клуб», клуб «Дебаты», клуб «Лекторий», «Ассоциация дизайнеров» и др.

Таким образом, воспитательная работа в СФУ при координации Управления корпоративной политики носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, понятные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру управления. Соответственно, упразднение управленческих ставок внутри Управления корпоративной политики компенсируется сбалансированным распределением функциональных обязанностей по структурным подразделениям университета при тесном взаимодействии с профсоюзными организациями студентов и преподавателей. Наведён порядок и отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентам, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

**7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалиста**

В соответствии с ФГОС ВПО специалитета по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения ООП специалитета включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по соответствующей дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

#### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО представляются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ.

#### *7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки специалиста*

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна подтвердить квалификацию выпускника, должна содержать результат выполненной работы по предложенной теме и должна быть оформлена по стандарту. Рекомендуемый объем текста пояснительной записки – 100 страниц.

## СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Разработчики основной образовательной программы:**

Директор ИКИТ СФУ



Г.М. Цибульский

**Кафедра «Прикладная математика и  
компьютерная безопасность»**

Доцент



Н.А. Богульская

**Представитель работодателя:**

Генеральный директор ООО

«Аутсорс - ИТ»



И.З. Краснов

Основная образовательная программа одобрена на заседании НМС  
Института космических и информационных технологий.

Протокол №15 от 05.06.2015 г.







ВКР			+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
Практики, НИР																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								