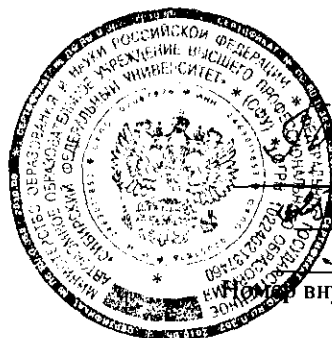


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт педагогики, психологии и социологии



Утверждаю:  
Ректор СФУ  
Е.А. Ваганов

» март 2013 г.

3-1380/25.03.13

внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**230700.62 Прикладная информатика**

Профиль подготовки

**230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях**

Квалификация - «Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Красноярск 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра	3
1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки бакалавра	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра	15
Программа учебной практики	18
Программа производственной практики	25
Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	33

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)**

Настоящая основная образовательная программа (ООП) представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», квалификация - бакалавр.

Основная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, в том числе УМКД, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП – формирование готовности бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в различных областях социальных коммуникаций.

Задачи ООП:

- Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по направлению «Прикладная информатика».
- Научно-методически обеспечить становление личности информатика-профессионала на уровне квалификации бакалавр, используя ресурсы предметной области психологии.
- Сформировать готовность к реализации производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в психолого-педагогической области.
- Сформировать готовность бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий и их применению в социальной сфере.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра**

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783; Устав СФУ.

### 1.3 Общая характеристика программы подготовки бакалавра

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профилю подготовки 230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях на основе изучения дисциплин социально-коммуникативной, аналитической и психолого-педагогической направленности.

#### 1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ООП

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
Прикладная информатика	62	бакалавр	4 года	240**)

\*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

\*\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра**

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в Сибирский федеральный университет.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: системный анализ прикладной (социально-коммуникативной) области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС, создание баз данных, характеризующих социальные объекты, формирование комплексных программ социально-психологического характера, разработку проектной документации, составление аналитических отчетов и т.д.;

разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов, исследование специфики применения ИС в социальной сфере, изучение возможностей компьютерных технологий в развитии социально-коммуникативного знания;

технико-экономическое обоснование проектных решений, его специфика в социальной области;

разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях, автоматизация исследовательского инструментария (тесты, опросные листы, анкеты и др.), разработка мониторинговых программ для сбора и анализа эмпирической информации;

реализацию проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования в психолого-педагогической деятельности;

внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС в деятельности образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования;

управление проектами информатизации предприятий и организаций;

обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;

сопровождение и эксплуатация ИС в подготовке специалистов социально-коммуникативной сферы;

обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС (разработка коллективных и индивидуальных web-сайтов, индивидуальных portfolio, создание единого комплекса информатизации образовательного учреждения).

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

данные, информация, знания в социально-коммуникативной области;  
прикладные и информационные процессы в системе образования;  
прикладные информационные системы в различных областях социального знания.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по профилю подготовки **230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектная;  
производственно-технологическая;  
организационно-управленческая;  
аналитическая;  
научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по профилю подготовки **230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

*производственно-технологическая деятельность;*

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных

процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатации ИС;

*организационно-управленческая деятельность;*

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

*аналитическая деятельность;*

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

*научно-исследовательская деятельность;*

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*общефессиональными:*

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);

*проектная деятельность:*

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);



способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

*организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:*

способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

*аналитическая деятельность:*

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

*научно-исследовательская деятельность:*

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки бакалавра**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; матрицы соответствия компетенций составных частей ООП; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В файле «График учебного процесса» представлен график учебного процесса, в файле «Учебный план» – учебный план по профилю подготовки бакалавров 230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях. В файле «Аннотации программ дисциплин» представлены аннотации учебных программ следующих дисциплин: антропология, базы данных, безопасность жизнедеятельности, возрастная и педагогическая психология, введение в психологию, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, демография, дискретная математика, дифференциальная психология, инженерная психология и эргономика, иностранный язык, информационная безопасность, информационная диагностика социальных объектов и процессов, информатика и программирование, информационные системы и технологии, история, история психологии, компьютерное моделирование и анализ данных, компьютерная графика, конфликтология, культурология, логика, математика, мировые информационные ресурсы, мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях, основы социальных коммуникаций, операционные системы, политология, практическая психология, программная инженерия, проектирование информационных систем, проектный практикум, психодиагностика, социальный менеджмент, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий, социальная психология, социально-информационные технологии, социометрия, интернет-технологии в социальных коммуникациях, проблемы социального дизонтогенеза, теория вероятностей и математическая статистика, теория коммуникаций, теория систем и системный анализ, технология фотографии, кинематографии, телевидения и радиовещания, физика, философия, экономическая теория, методология

социальных исследований, экспертные системы, этика, эффективные коммуникации, социология, система записи аудиовизуальных документов.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль подготовки – 230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое психологическое, социологическое и социально-философское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата (доктора) психологических, педагогических, социальных наук, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в соответствующей области.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами (УМК, УМУД, заданиями для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительными материалами и т.п.) по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы имеется 2 компьютерных класса с доступом в интернет, используемых для проведения практических занятий, тренинговых процедур, проектной и самостоятельной работы студентов, 2 мультимедийных видеопроектора, видеокамеры и другое оборудование, обеспечивающее необходимое качество подготовки бакалавров-информатиков в предметной области социальных коммуникаций.

## **6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Устав Сибирского федерального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в СФУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета.

Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

**Среда творческих коллективов** позволяет формулировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов, созданные в институтах.

**В оздоровительной среде** студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает её развитие Физкультурно-оздоровительный центр СФУ, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажёра. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах. В СФУ есть 3 лыжные базы, 4 футбольных поля, хоккейная коробка и каток. Проводятся крупномасштабные спортивные праздники.

**В клубной среде** студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов и студий: Японский центр, Клуб любителей кино, Литературный клуб, Art-клуб, Английский клуб, Ассоциация дизайнеров.

**В среде творческих мастерских** студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Центр студенческой культуры СФУ – структурное подразделение, объединяющее всех творческих студентов нашего университета. На всех площадках занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы, от народных до современных, бардовская песня, вокал эстрадный и народный. В ЦСК – функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Работают три студенческих театра.

**Информационная среда** создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Обеспечивают её развитие:

- Школа инновационных менеджеров;
- Юридическая клиника;
- Центр карьеры СФУ.

Центр карьеры СФУ – структура, призванная оказывать информационно – консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

**Среда самоуправления** предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство.

Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в СФУ координируют Управление корпоративной политики.

Студенческие советы в общежитиях функционируют с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- улучшения условий проживания и быта студентов в общежитиях;
- организации досуга студентов, спортивной работы;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

**Первичная профсоюзная организация студентов.** Основной функцией организации является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль подготовки – 230700.62.19 Прикладная информатика в социальных коммуникациях) осуществляется в Институте педагогики, психологии и социологии СФУ.

Возглавляет институт доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО - Смолянинова Ольга Георгиевна. На сегодняшний день

в состав ИППС входят 11 кафедр, в том числе кафедра Социальных технологий, являющаяся выпускающей по данному профилю подготовки бакалавров.

Студенческая жизнь в Институте педагогики психологии и социологии очень насыщенная и разнообразная. Традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «Прошу слова», «Дни ИППС», КВН. Ежегодно в ИППС проходят организационно-деятельностные игры. Психолого-педагогический факультет Красноярского государственного университета (ныне вошедший в состав ИППС СФУ) появился в результате ряда организационно-деятельностных игр. Факультет уже был создан, но игры на его строительство продолжались: в них уже принимали участие студенты. Это имело большое значение для создания пространства своего образования. Сейчас игры стали другими. Изменилась как разыгрываемая тематика, так и форма работы и состав участников. Игры со студентами существенно отличаются от классических ОДИ с коллективами профессионалов. Варьируется тематика, формы и способы проведения, в попытках найти истинное место и значение ОДИ в ИППС.

Абитуриенты, поступившие на первый курс, обеспечиваются местами в общежитиях СФУ. Всем бюджетным студентам, обучающимся на 4 и 5, выплачивается стипендия. Студенты, находящиеся в тяжелом материальном положении могут получать социальную стипендию.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам контрольных недель два раза в семестр. Промежуточная аттестация проводится во время зимней и весенней сессии в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговая государственная аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на обеспечивающей

дисциплину кафедре и доводятся до обучающихся на первых занятиях. По каждой дисциплине создается фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретаемых компетенций. Фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей освоение дисциплины.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование бакалаврами работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оценке качества освоения как отдельных дисциплин, так и модулей в целом.

## **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственный междисциплинарный экзамен (1 неделя, 1,5 ЗЕ), а также выполнение и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (10,5 ЗЕ, 7 недель). Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению бакалаврской подготовки. За месяц до начала работы ГЭК составляется расписание.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной

диагностики;

- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

***Разработчики основной образовательной программы:***

Зав.кафедрой СТ



И.А. Ковалевич

Доцент кафедры СТ



Н.А. Гончаревич

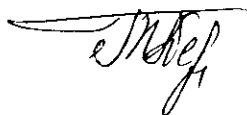
Доцент кафедры СТ



О.В. Шайдурова

***Представитель работодателя:***

Заместитель руководителя  
администрации  
Октябрьского района  
г. Красноярск



Т.В. Перезва

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета института педагогики, психологии и социологии СФУ « 28 » 01 2013 года, протокол № 1 .