

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Сибирский федеральный университет



Утверждаю Ректор  
Е.А. Ваганов  
«25» 02 2013 г.  
3-1377/25.02.13  
номер внутривузовской  
регистрации

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**230700 Прикладная информатика**

Профиль подготовки

**230700.62.14 Прикладная информатика в области искусств  
и гуманитарных наук**

Форма обучения

Очная

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Красноярск  
2013

## Содержание

1 Общие положения	
1.1 Основная образовательная программа (описание структуры, целей и задач образовательной программы)	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	11
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	11
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	12
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы	13
Приложение А. Календарный график учебного процесса	
Приложение Б. Учебный план	
Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных курсов	
Приложение Г. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	
Приложение Д. Программы практик	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)**

Настоящая основная образовательная программа (ООП) представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по профилю подготовки 230700.62.14 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук», квалификация - бакалавр.

Основная образовательная программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, в том числе УМКД, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП - формирование готовности бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в различных областях в области искусств и гуманитарных наук.

Задачи ООП:

1. Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по профилю подготовки 230700.62.14 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук».

2. Научно-методически обеспечить становление личности информатика-профессионала на уровне квалификации бакалавр, используя ресурсы предметной области искусств и гуманитарных наук.

3. Сформировать готовность к реализации производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности в гуманитарной области.

4. Сформировать готовность бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий и их применению в социальной сфере.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра**

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ).

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №783.

Устав СФУ.

### 1.3 Общая характеристика программы подготовки бакалавра

#### 1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по профилю подготовки 230700.62.14 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук» на основе изучения информационных технологий в области искусств и гуманитарных наук.

#### 1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240**)

\*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае

сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра**

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в Сибирский федеральный университет.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС, создание баз данных, характеризующих социальные объекты, формирование комплексных программ историко-культурологического, социально-культурного характера, разработку проектной документации, составление аналитических отчетов и т.д.;

- разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов, исследование специфики применения ИС в социальной сфере, определение границ и уровней формализации историко-культурного знания, изучение возможностей компьютерных технологий в развитии искусств и гуманитарных наук;

- технико-экономическое обоснование проектных решений, его специфика в области искусств и гуманитарных наук;

- разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях, автоматизация исследовательского инструментария (тесты, опросные листы, анкеты и др.), разработка мониторинговых программ для сбора и анализа эмпирической информации;

- реализацию проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования в области искусств и гуманитарных наук;

- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС в деятельности образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- управление проектами информатизации предприятий и организаций;

- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;

– сопровождение и эксплуатация ИС в подготовке специалистов в области искусств и гуманитарных наук;

– обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС (разработка коллективных и индивидуальных web-сайтов, индивидуальных portfolio, создание единого комплекса информатизации образовательного учреждения).

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– данные, информация, знания в области искусств и гуманитарных наук;

– прикладные и информационные процессы в социально-экономической сфере;

– прикладные информационные системы в различных областях гуманитарного знания.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по профилю подготовки **230700.62.14 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– проектная;

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая;

– аналитическая;

– научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по профилю подготовки **230700.62.14 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

*производственно-технологическая деятельность;*

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатации ИС;

*организационно-управленческая деятельность;*

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

*аналитическая деятельность;*

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

*научно-исследовательская деятельность;*

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);

способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*общефессиональными:*

способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);

способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);

*проектная деятельность:*

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);



способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ГЖ-8);

способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

*организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:*

способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

*аналитическая деятельность:*

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

*научно-исследовательская деятельность:*

способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В приложении «А» представлен график учебного процесса, в приложении «Б» – учебный план по профилю подготовки бакалавров 230700.62.14 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук.

В приложении «В» представлены аннотации учебных программ следующих дисциплин: История; Философия; Иностранный язык; Экономическая теория; Музееведение; Введение в специальность; Музеи мира; Этика; История Сибири; Культурология; Математика; Теория вероятностей и математическая статистика; Дискретная математика; Теория систем и системный анализ; Информатика и программирование; Физика; Безопасность жизнедеятельности; Менеджмент и маркетинг в музейной сфере; Создание и обработка цифрового аудио и видео; Технологии трехмерного моделирования; Разработка интерактивных мультимедийных приложений; Виртуальные реконструкции; Экспертные системы; Этнология, Концепции современного естествознания; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Операционные системы; Программная инженерия; Информационные системы и технологии; Проектирование информационных систем; Проектный практикум; Базы данных; Информационная безопасность; История искусств. Западно-европейское искусство; История искусств. Отечественное искусство; Научное проектирование и архитектурно-художественное решение экспозиций; Теория коммуникаций; Управление проектами; Дигитализация культурного наследия; Компьютерная графика; Информационные технологии в маркетинге и рекламе; Информационные технологии в музейной и выставочной деятельности; Вспомогательные исторические дисциплины; Археология; История мировых религий; Эстетика; История и теория выставочно-ярмарочной деятельности; Архивное право; Математические методы в гуманитарных исследованиях;

Информационные технологии в организации виртуальных выставок и аукционов; Мировые информационные ресурсы; Интернетика; Основы научно-исследовательской работы; Инновационный менеджмент.

В приложении «Г» представлены программы учебной и производственной практики.

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки – 230700.62.14 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими гуманитарное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата (доктора) наук, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в соответствующей области.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами (УМК, УМУД, задания для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы и т.п.) всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы имеется 2 компьютерных класса с доступом в интернет, используемых для проведения практических занятий, тренинговых процедур, проектной и самостоятельной работы студентов, 4 мультимедийных видеопроектора, видеокамеры и другое оборудование, обеспечивающее необходимое качество подготовки бакалавров-информатиков в области искусств и гуманитарных наук.

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки – 230700.62.14 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук) осуществляется в Гуманитарном институте СФУ.

Возглавляет институт канд. филос. наук, Румянцев Максим Валерьевич. На сегодняшний день в состав ГИ входят 8 кафедр, в том числе кафедра информационных технологий в креативных и культурных индустриях, являющаяся выпускающей по данному профилю подготовки бакалавров.

Студенческая жизнь в Гуманитарном институте насыщенная и разнообразная. Традиционно проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «Прошу слова», «Дни ГИ», КВН.

Абитуриенты, поступившие на первый курс, обеспечиваются местами в общежитиях СФУ. Всем бюджетным студентам, обучающимся на 4 и 5, выплачивается стипендия. Студенты, находящиеся в тяжелом материальном положении, могут получать социальную стипендию.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки 230700.62.14 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам контрольных недель два раза в семестр. Промежуточная аттестация проводится во время зимней и весенней сессии в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговая государственная аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на обеспечивающей дисциплину кафедре и доводятся до обучающихся на первых занятиях. По каждой дисциплине создается фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретаемых компетенций. Фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей освоение дисциплины.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с

недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование бакалаврами работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оценке качества освоения как отдельных дисциплин, так и модулей в целом.

## 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. (Государственный экзамен может вводиться по решению Ученого совета вуза).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.


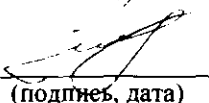
Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению бакалаврской подготовки. За месяц до начала работы ГЭК составляется расписание.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

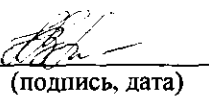
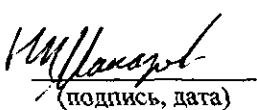
- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждения.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

**Разработчики основной образовательной программы:**

<u>Гуманитарный институт</u> (подразделение)	<u>директор</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>М.В. Румянцев</u> (Ф.И.О.)
<u>Гуманитарный институт</u> (подразделение)	<u>доцент</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>М.А. Лаптева</u> (Ф.И.О.)
<u>Гуманитарный институт</u> (подразделение)	<u>доцент</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>А.В. Усачев</u> (Ф.И.О.)

**Представители работодателя:**

<u>Главное управление культуры администрации г. Красноярск</u> (название организации)	<u>руководитель</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Н.В. Малащук</u> (Ф.И.О.)
<u>Красноярский краевой краеведческий музей</u> (подразделение)	<u>зав. отделом</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Н.П. Макаров</u> (Ф.И.О.)

*Основная образовательная программа одобрена на заседании  
Ученого совета Гуманитарного института  
от 17.01.2013 года, протокол № 39.*









