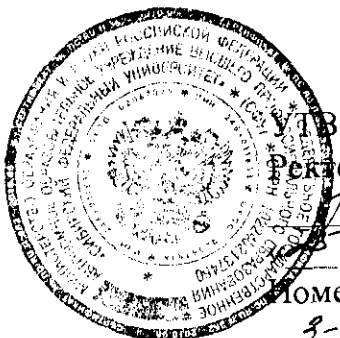


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Е. А. Ваганов

» марта 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

3-5747/25.03.13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 270800 «Строительство»
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль
подготовки: 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения – очная

Программа подготовки – 4 года

Красноярск 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение и состав ООП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*
- 4.4. *Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся*

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Структура ООП

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации рабочих программ дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Программы практик

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и состав ООП

Данная ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800.62 «Строительство»*, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы*, разработанной ГОУ ВПО Московский государственный строительный университет.

Данная ООП ВПО обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.62 «Строительство», квалификация (степень) выпускника «бакалавр», а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО по направлению 270800.62 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

2. Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

3. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее Типовое положение о вузе);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 270800 «Строительство», бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» января 2010 г. № 54;

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

6. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная в ГОУ ВПО

Московский государственный строительный университет (носит рекомендательный характер);

7. Устав ГОАУ ВПО Сибирский федеральный университет.

1.3. Общая характеристика ООП

Миссия ООП ВПО состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВПО бакалавров в предметной области по направлению 270800.62 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная цель подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВПО по направлению «Строительство» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области строительства и эксплуатации инженерной инфраструктуры.

Задачи подготовки по программе:

- разработка учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.62 «Строительство»;
- создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;
- использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Срок освоения ООП по направлению 270800.62 «Строительство», бакалавриат, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» для очной формы обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Трудоемкость освоения студентом ООП по направлению 270800.62 «Строительство», бакалавриат, профиль 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью» для очной формы обучения *составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.*

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для участия в конкурсном отборе для поступления на направление 270800.62 «Строительство» абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1 Область профессиональной деятельности:

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800.62 "Строительство" профиль "Экспертиза и управление недвижимостью" областью профессиональной деятельности бакалавра является:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка, реконструкция и техническое перевооружение зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов, зданий и сооружений, городских территорий и других населенных пунктов;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и элементов конструкций.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят:

- государственные и муниципальные органы управления в области недвижимости;
- проектно-изыскательские организации;
- консультационные и экспертные организации в области недвижимости;
- организации, выполняющие функции заказчика, застройщика;
- генподрядные и субподрядные строительные компании;
- жилищно-эксплуатационные организации, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, товарищества собственников жилья, фирмы по управлению недвижимостью, организации-собственники объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности по профилю подготовки 270800.62.00.09 "Экспертиза и управление недвижимостью" в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3 Виды профессиональной деятельности

К основным видам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- *изыскательская и проектно-конструкторская;*
- *производственно – технологическая и производственно – управленческая;*
- *экспериментально – исследовательская;*
- *монтажно – наладочная и сервисно – эксплуатационная.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

В области экспериментально – исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области Промышленного и гражданского строительства;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок.

В области монтажно – наладочной и сервисно – эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта строительных конструкций и строительных объектов;
- приемка и освоение вводимых строительных объектов;
- составление заявок на оборудование и материалы, подготовка технической документации на ремонт конструкций и строительных объектов;
- составление инструкций по эксплуатации и программ испытаний строительных конструкций.

Возможные места работы и должности выпускника определяются Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 188 от 23 Апреля 2008 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник по направлению подготовки 270800 «Строительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-11);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК–12);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–13);

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–1);
- способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико – математический аппарат (ПК–2);
- владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК – 3);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК – 4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ПК–5);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК– 6);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК– 7);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК– 8);

в соответствии с видами деятельности

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений (ПК – 9);
- владеет методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК – 10);
- способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК – 11);

производственно – технологическая и производственно – управленческая:

- владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК - 12);
- способен вести подготовку документации по менеджменту качества и типовыми методами контроля качества технологических процессов на производственных

участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК – 13);

- знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК – 14);

- владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК – 15);

- способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК – 16);

экспериментально – исследовательская:

- знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (ПК – 17);

- владеет математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК – 18);

- способен составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК – 19);

монтажно – наладочная и сервисно – эксплуатационная:

- знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК – 20);

- владеет методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК – 21);

- владеет методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК – 22);

- способен организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации ремонту оборудования (ПК – 23).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО подготовки бакалавра по направлению **270800.62 «Строительство», профиль 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в графике учебного процесса (Приложение А).

4.2. Структура ООП и учебный план

Структура ООП представлена в Приложении Б. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП приведена в Приложении В.

В учебном плане (Приложение Г) подготовки по направлению **270800.62 «Строительство», профиль 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»** отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением ФГАОУ ВПО СФУ «О рабочей программе дисциплины: требования к содержанию и оформлению».

В Приложении Д представлены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **270800.62 «Строительство», профиль 270800.62.00.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»** раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная геодезическая практика;
- учебная геологическая практика;
- учебно-ознакомительная практика

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- 1-я производственная практика;
- 2-я производственная практика.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении Е.

Реализация научно-исследовательской деятельности бакалавров будет осуществляться при выполнении курсовых проектов и работ учебных дисциплин, отчетов по учебным и производственным практикам, а также участия в студенческих конференциях и грантах под руководством преподавателей кафедры проектирования зданий и экспертизы недвижимости.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ГОАУ ВПО

Студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Кадровое обеспечение ООП по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» соответствует требованиям ФГОС:

- острепенность ППС в целом по программе составляет не менее 50%;
- доля докторов наук, профессоров составляет не менее 8%;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет не менее 5%

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Дисциплины общетехнического и профессионального циклов подкреплены необходимым ресурсным обеспечением сосредоточенным в учебно-научных лабораториях Университета (см. табл.1).

Таблица 1

№	Наименование учебно-научных лабораторий	Местонахождение учебно-научных лабораторий	Год выпуска основного оборудования лаборатории
1	3	4	5
1.	Учебно-научная лаборатория «Мобильный диагностический комплекс»	пр.Свободный, 82 Лаборатория испытания строительных конструкций и материалов (ЛИСМиК)	Автомобиль «Соболь» предназначен для перевоза группы людей и оборудования к месту назначения. 2007 г. Струна-3 Эксперт; 5 пьезодатчиков А1638; Геотон-06 «Динамическое испытание здания» 2007 г. Ручной динамический зонд РЗГ-2 «Определение физико-механических свойств грунта методом динамического зондирования» 2007 г.; Георадар серии «Око», инженерно-геологические, гидрогеологические и

			<p>поисковые задачи, 2007 г.</p> <p>Сейсморазведочная станция «Лакколит-24М», «Проведение сейсморазведочных работ, Микрорайонирование» 2007 г.</p> <p>Тахометр Trimble 3305 DR «Геодезическая съемка» 2007 г.</p> <p>ПОС-50МГ4 «СКОЛ», «Неразрушающий контроль прочности бетона методами скалывания ребра, отрыва со скалыванием и отрыва стальных дисков по ГОСТ 22690» 2007 г.</p> <p>Радиолокатор зондирования строительных конструкций «Раскан», «Зондирование строительных конструкций с целью обнаружения скрытых предметов, пустот» 2007 г.</p> <p>Тепловизор NEC7800 «Тепловизионное исследование объектов» 2007 г.</p> <p>Спектр 2.0 «Определения длины» 2007 г.</p> <p>Электрогенератор 4,5 кВт.</p>
2.	Учебно-научная лаборатория «Неразрушающего контроля»	<p>пр.Свободный, 82</p> <p>Лаборатория испытания строительных конструкций материалов (ЛИСМиК)</p>	<p>Прибор вертикального визирования FG-L100 «Замер отклонений по вертикали» 2007 г.</p> <p>Измеритель прочности бетона ИПС-МГ 4.03 «Определение прочности бетона неразрушающим методом» 2007 г.</p> <p>Измеритель прочности на вырыв из пенобетона ПОС-2МГ4П «Определение прочности пенобетона методом вырыва спирального анкера» 2007 г.</p> <p>Измеритель прочности сцепления ПСО-10 МГ4 «Контроль адгезии облицовочных материалов методом отрыва стальных дисков» 2007 г.</p> <p>Влагомер ВИМС-1.УЗ 2007 г.</p> <p>Измерители теплового потока ТЭМП 3.32 «Измерение температуры поверхности и теплового потока» 2007 г.</p> <p>Георадиолокационная (дефектоскопическая) система ALADDIN</p> <p>Антенный блок 600 и 2000 МГц «Георадиолокационная система для неразрушающего обследования строительных конструкций» 2007 г.</p>
3.	Учебно-научная лаборатория «Разрушающего контроля»	<p>пр.Свободный, 82</p> <p>Лаборатория испытания</p>	<p>Пресс ИПэ 1500 «Определение прочности материалов и изделий методом сжатия до 150т» 2008 г.</p> <p>Разрывная машина P50 (с возможностью</p>

		строительных конструкций и материалов (ЛИСМиК)	циклических нагрузок) «Определение прочности материалов методом растяжения до 50т» 2007 г. Испытательная машина фирмы «INSTRON», «Универсальная настольная электромеханическая испытательная машина для проведения статических и малоцикловых испытаний образцов до 5 т.» Керноотборник «комплекс приборов для отбора проб из массива бетона» 2007 г.
4.	Учебно-научная лаборатория «Испытания строительных конструкций»	пр.Свободный, 82 Лаборатория испытания строительных конструкций и материалов (ЛИСМиК)	Прогибомеры 6ПАО, 9шт. «Определение прогибов конструкция при их испытании». ИНК-2,4К измеритель напряжений «Измерение напряжений и виброколебаний объектов» 2007 г. МИТ-1 измеритель теплопроводности «Определение теплопроводности строительных материалов» 2007 г. Поиск-2,5 изм.защитного слоя «Измерение толщины защитного слоя арматуры» 2007г. Тензосистема.
5.	Класс САПР	пр.Свободный,82 корп. А. ауд.421	Компьютер в количестве 16 шт. 2006 г.: P4Сисмтемный блок: P4D915-2.8/DDR-112Gb/H 160SATA/DVD+RV/SVGA256/+Монитор 19” MultiSyneLCD 1970NXp Клавиатура: Chicony Мышь: GENIUSGM-040003P оптическая Принтер цветной DeskJet-840C 1 шт.2000г. Принтер HPDJ 9803 1 шт. 2006 г. Принтер HPLaserJet 1018 – 2 шт. 2006 г. Сканер HPScanJet 3800 – 1 шт. 2006 г. Сканер HPScanJet 4500C – 1 шт. 2002 г. Плоттер HPDY 500-2005 г. Проектор AuroeaDX3500 1 шт. 2006 г. Экран на штативе 240* 180 1 шт. – 2006 г. Интерактивная доска 1 шт. – 2008 г. Ноутбук 1 шт. 2006 г. HP NC 6120PM 740 60 Gb/512Mb/DVD+/-RW 15” Программа STARKES 7.2 (полная и 9 учебных) – 2006 г.

			<p>Программа SCADOffice 11.1(1 полная и 24 учебных) – 2007 г.</p> <p>«ОМ СНиП железобетон» 25 рабочих мест – 2008 г.</p> <p>Программа LIRA (3 полная) – 2008 г.</p> <p>Автоматизированная Телекоммуникационная Обучающая Система (АТОС)- 25 раб.мест – 2008 г.</p>
6.	Межвузовская учебно-научная лаборатория «Управляемые конструкции и системы»	пр.Свободный,82 корп. А ауд. 402	<p>Учебный класс управляемых моделей строительных конструкций, защищенный 10 патентами РФ (10 моделей).</p> <p>Тензоизмерительная аппаратура СИИТ-3 – 4 компл. 1990 г.</p> <p>Комплект двухкоординатных графопостроителей – 4 шт. 1990 г.</p> <p>Научный комплекс из 2-х четырехядерных компьютеров и множительная техника. 2007 г.</p>
7.	Учебно-научная лаборатория «Пространственные конструкции»	пр.Свободный,82 корп. А ауд. 402	<p>Компьютерный класс, (12 компьютеров, ноутбук, экран, проектор). 2007 г.</p> <p>Научный комплекс из 2-х четырехядерных компьютеров и множительная техника. 2007 г.</p>
8.	Лаборатория прикладной нейроинформатики	пр.Свободный,82 корп. А ауд. 406	<p>Научный комплекс из 2-х четырехядерных компьютеров и множительная техника. 2007 г.</p>
9.	Научный инженерный Центр геодинамики и сейсмостойкого строительства (СФУ-КНЦ СОРАН)	пр.Свободный,82 корп. А, ауд.408 и пр.Мира 53, офис 202	<p>Сейсморазведочная станция на базе сейсмографа GEODE (пр-во США) 2007 г.</p>
10.	Лаборатория строительной физики	пр.Свободный, 82 корп. А, ауд.505, 510	<p>Тепловизоры-3 шт., в т.ч. тепловизорThemaCAMSC640- 2008 ш/ ШумомерыSVAN 949, 2007 -2008 г.</p> <p>Измерители тепловых потоков ИТП-МГ4.03 «ПОТОК», 2006 г.</p> <p>Измерители тепловых потоков ИТП-МГ4.03 «ПОТОК», 2008 г.</p> <p>Комплект оборудования для измерения освещенности, 2008 г.</p> <p>Измерительный комплекс гамма и альфа измерений, комплекс лабораторного оборудования AlphaCUARD</p> <p>а)объемной активности радона в воздухе, почве и воде;</p> <p>б)эманирования радона из строительного сырья и материалов;</p>

			в)продуктов распада радона; г)проведения метрологической калибровки, 2006-2008 гг.
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» соответствует требованиям ФГОС.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

Устав Сибирского федерального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9., п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в СФУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечиваются формированием внеучебной среды университета.

Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов, созданные в институтах.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает её развитие Физкультурно-оздоровительный центр СФУ, где студент имеет возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажёра. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах. В СФУ есть 3 лыжной базы, 7 футбольных поля, хоккейная коробка и каток. Проводятся крупномасштабные спортивные праздники.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов

и студий: Японский центр, Клуб любителей кино, Литературный клуб, Арт-клуб, Английский клуб, Ассоциация дизайнеров.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Центр студенческой культуры СФУ – структурное подразделение, объединяющее всех творческих студентов нашего университета. На всех площадках занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы, от народных до современных, бардовская песня, вокал эстрадный и народный. В ЦСК – функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Работают три студенческих театра.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Обеспечивают её развитие:

- Школа инновационных менеджеров;
- Юридическая клиника;
- Центр карьеры СФУ.

Центр карьеры СФУ – структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, сообщением им навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирование компетенций социального взаимодействия, лидерство.

Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).

Особенности деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способность принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в СФУ координирует Управление корпоративной политики.

Студенческий совет в общежитиях функционирует с целью:

- Представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- Улучшение условия проживания и быта студентов в общежитиях;
- Организации досуга студентов, спортивной работы;
- Организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

Первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 «Строительство» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ГОУ ВПО «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в ГОУ ВПО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым, расчетно-графическим работам представлены критерии оценки и задания. На кафедрах формируются в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) фонды оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника ГОУ ВПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ бакалавра разработаны выпускающей кафедрой проектирования зданий и экспертизы недвижимости на основе указанных выше документов и содержатся в Методических указаниях о выполнении квалификационной работы бакалавра.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГАОУ ВПО СФУ ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы университета и пыгается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, включают мониторинг процессов и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, студентов, выпускников университета представлены и подробно рассмотрены в документации действующей СМК.

Система менеджмента качества образовательного и научно-исследовательского процесса по направлению 270800 «Строительство», профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» является составным элементом СМК университета. Документы СМК входят в номенклатуру дел кафедры «Проектирования зданий и экспертиза недвижимости».

