

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРЕДСЕДИТЕЛЮ
ректора
В.И. Колмаков
«25» декабря 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация – «Бакалавр»

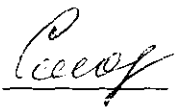
Форма обучения – очная, заочная

Академический бакалавриат

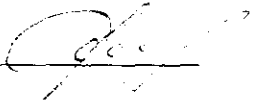
Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 946

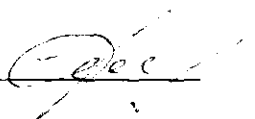
Директор института

О.Г. Смолянинова 

Заведующий выпускающей
кафедрой/руководитель ОП

Е.Ю. Федоренко 

Руководитель группы
разработчиков ОП доцент/
профессор кафедры

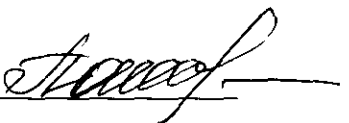
Е.Ю. Федоренко 

Разработчики

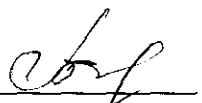
Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

О.С. Островерх 

Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

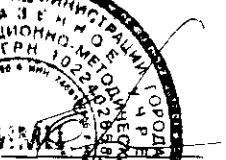
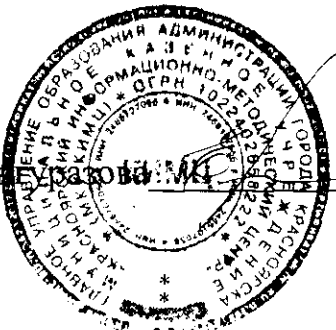
Е. В. Потапова 

Доцент кафедры психологии развития
и консультирования ФГАОУ ВО СФУ

Т.В. Скучина 

Представитель работодателя:

Директор МКУ «Красноярский
информационно-методический центр»

Е. А. Елизарова 


«10» ноября 2017 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования от «15» ноября 2017 года, протокол № 4

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института педагогика, психологии и социологии от «14» ноября 2017 года, протокол № 2

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Цель, реализуемая ОП ВО – формирование готовности бакалавра к использованию теоретических моделей и современных прикладных психологических технологий в практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности в области психологии.

1.2. Задачи, реализуемые ОП ВО.

- Сформировать представления о целях и задачах деятельности профессиональных кадров с квалификацией бакалавр по направлению «Психология».
- Научно-методически обеспечить становление личности психолога-профессионала на уровне квалификации бакалавр, используя ресурсы предметной области психологии.
- Сформировать готовность к реализации практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности в психологической области.
- Сформировать готовность академического бакалавра к последующему профессиональному развитию в сфере современных психологических технологий и их применению в различных сферах.

1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 946;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4. Общая характеристика

1.4.1. Выпускнику ОП ВО 37.03.01 «Психология» присваивается квалификация Бакалавр.

1.4.2. Срок освоения ОП ВО в очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ОП ВО в заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

1.4.3. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится частично или полностью на иностранном языке.

1.4.7 Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании (для очной формы обучения) или диплом государственного образца о высшем образовании (для заочной формы обучения и ускоренного обучения на базе ВО). Вступительные испытания: русский язык, математика, биология. Абитуриент может быть зачислен на данную образовательную программу на основании баллов ЕГЭ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Бакалавр психологии осуществляет практическую и исследовательскую деятельность, направленную на оптимизацию психологических факторов во всех видах взаимодействий между людьми. Объектом профессиональной деятельности бакалавра являются психические процессы и состояния человека, предметом - их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне.

Область профессиональной деятельности бакалавров-психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Кроме того, область профессиональной деятельности бакалавров психологов включает анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения; проведение психологических исследований на основе профессиональных знаний и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины в условиях общеобразовательного заведения; выявление психологических проблем, затрудняющих функционирование

организации; проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации.

Трудоустройство выпускников: психолог на предприятиях различного профиля; педагог-психолог в образовательных учреждениях; психолог-консультант в психологических, медицинских, социальных центрах; тренер и разработчик в сфере дополнительного образования, некоммерческих организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности по данному направлению подготовки являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Приоритет в подготовке бакалавров по направлению «Психология» отдается по согласованию с работодателем научно-исследовательскому виду деятельности (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка и проведение обследования психологических параметров в условиях профессиональной деятельности; решение исследовательских и экспертных психологических задач в разных сферах психологической практики; оптимизация психологических факторов во всех видах взаимодействий между людьми; диагностика проблем, затрудняющих функционирование организации; разработка и осуществление вариантов психологической помощи (компенсации, реабилитации, коррекции и др); организация психопрофилактических мероприятий и превенция негативных состояний в обществе и коллективах; оценка психологически значимых параметров среды; решение комплексных психологических задач в разных сферах образования, здравоохранения, юриспруденции, социальной помощи населению, административных органах, научно-исследовательских организациях.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

	функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп