

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

В. И. Колмаков

В. И. Колмаков

«25» декабря 2017г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа
высшего образования - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки/специальность
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки/специализация
22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1.	Образовательная программа (описание целей и задач ОП ВО)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3.	Характеристика образовательной программы	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
2.1.	Область профессиональной деятельности.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	9
4.1.	Учебный план.....	10
4.2.	Календарный учебный график.....	10
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4.	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	10
6	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП ВО).

Целью образовательной программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства.

Задачами образовательной программы являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ социологической науки;

совершенствование социологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОП ВО 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-

педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59";

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014г. №889;

- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденные приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365;

- письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников, с изменениями внесенными приказами Минобрнауки от 11.08.2009 № 294, от 16.11.2009 № 603;

- приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;

- приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 г № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;

- письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;

- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Устав СФУ;

- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в СФУ;
- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;
- Программа педагогической практики аспиранта;
- другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП ВО.

1.3. Характеристика образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО. Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения не может превышать три года, по заочной форме обучения – 4 года. В случае досрочного освоения образовательной программы высшего образования и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.3. Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО. Трудоемкость освоения образовательной программы аспирантом составляет 180 з.е. для очного обучения (3 года) и заочного обучения (4 года).

1.3.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины "Количественные и качественные методы социологического исследования".

1.3.5. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме: нет.

1.3.6. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке: нет.

1.3.7. Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все дисциплины адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

1.4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу по данной специальности научных работников (далее – научная специальность) должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

1.4.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных

публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в Российской Федерации и представлен на сайте СФУ.

1.4.4. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Сибирским федеральным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования. Находятся на сайте ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» <http://research.sfu-kras.ru/node/4288>

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности.

Исследователь, преподаватель-исследователь осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной им специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских и научно-методических задач в области социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов; участвует в качестве руководителя или члена научного коллектива; участвует в организации и проведении теоретических и прикладных социологических исследований; формирует методологическое обеспечение социологических исследований, разрабатывает нормативные и методические документы в области социологии, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования социологического профиля; осуществляет преподавание социологических дисциплин в образовательных учреждениях; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника выступают:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в

общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области социологических наук:

- исследование социальных институтов и процессов, анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования;

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества, социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности; ценностных ориентации личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических исследований.

- проведение вторичного анализа социологических исследований, а также данных мировой социологической науки;

- разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики.

Преподавательская деятельность в области социологических наук:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;

- преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;

- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;

- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3 Требования к структуре программы аспирантуры

3.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть	9	9
История и философия социальных наук	3	3
Иностранный язык	6	6
Вариативная часть	21	21
Модуль 1	8	8
Современные образовательные технологии в высшем образовании	8	8
Модуль 2	10	10
Социальная структура, социальные институты и процессы	6	6
Количественные и качественные методы социологического исследования	4	4
Модуль 3 Дисциплины по выбору (1 из 2х)	3	3
Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности		
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях		
Блок 2. «Практики»	6	6
Практика (педагогическая)	3	3
Практика (научно-исследовательская)	3	3
Блок 3. «Научные исследования»	135	135
Научные исследования аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9	9

Базовая часть		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Объем программы аспирантуры	180	180

3.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплины «Модуля 1» реализуются для всех направлений, дисциплины «Модуля 2» реализуются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

3.4 В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская практика является обязательной и предполагает участие аспиранта в научно-исследовательской деятельности кафедры. В ходе практики аспирант совершенствует навыки научно-исследовательской работы, необходимые для успешного выполнения диссертационного исследования.

3.5 В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научных исследований. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.6 В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки (специальности) 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

4.1. Учебный план.

Приложение Б1.1-Б1.2

Учебные планы разработаны в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВО.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» АИС.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение Б2.

1. Социальная структура, социальные институты и процессы (Кафедра социологии)

2. Количественные и качественные методы социологического исследования (Кафедра социологии)

3. История и философия социальных наук (Кафедра философии)

4. Иностранный язык (Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации)

5. Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности (Управление аспирантуры)

6. Современные образовательные технологии в высшем образовании (Управление аспирантуры)

7. Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях (Управление аспирантуры)

4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

Приложение Б4.

1. Программа педагогической практики (Кафедра социологии)

2. Программа научно-исследовательской практики (Кафедра социологии)

Приложение Б5.

Программа научного исследования (Кафедра социологии)

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке СФУ) и к электронной информационно-образовательной среде организации (LMS Moodle). На официальном сайте СФУ имеется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В СФУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

— универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

— общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

— профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

6.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий
ПК-2	способностью разрабатывать и представлять научно-исследовательские, аналитические, социальные проекты, разработанные в соответствии с нормативными документами
ПК-3	умением самостоятельно оценивать потребность в проведении социологического исследования, планировать его программу, а также консультировать заказчика по поводу целей и задач исследования
ПК-4	умением создавать план и программу исследования; планировать выборку и разрабатывать дизайн инструментов исследования
ПК-5	умением предусматривать типичные ошибки при проведении социологических исследований и планировать способы их компенсации
ПК-6	умением производить аналитику в качественных исследованиях, пользуясь широким арсеналом аналитических инструментов, включающим как традиционные методы анализа, так и междисциплинарные техники
ПК-7	умением оформлять результаты социологических исследований в виде документов различных форматов: отчётов, аналитических записок, презентаций

/Директор ИППС

Смолянинова О. Г.

Заведующий кафедрой социологии

Стариков П. А.

Руководитель группы разработчиков ОП ВО

Невирко Д. Д.

Разработчики:

Новиков А. С.,

Труфанов Д. О.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры социологии
от «25» октября 2017 года, протокол № 3

ОП ВО принята на заседании Ученого совета ИППС
от « 10 » ноября 2017 года, протокол № 3