

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 В.И. Колмаков  
« 25 » декабря 2017 г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки/специальность  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки/специализация  
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень)  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная, заочная

Красноярск 2017

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» имеет своей **целью** подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки и высшего юридического образования.

Для достижения этой цели в рамках образовательной программы реализуются **задачи**:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере изучения и преподавания уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в сфере изучения и преподавания уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности в сфере изучения и преподавания уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре,

применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59”;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

- Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом");

- Положение о научном руководителе аспиранта;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Устав СФУ;

- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры;

- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в СФУ;

- Положение о научном исследовании аспирантов;

- иные внешние и внутренние документы, касающиеся ОП ВО.

### 1.3. Характеристика образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО: образовательная программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления

профессиональной научной и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

#### 1.3.2. Срок освоения ОП ВО.

Срок освоения ОП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 3 года по очной или 4 года по заочной формам обучения.

#### 1.3.3. Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО.

Трудоемкость освоения ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП.

1.3.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.3.5. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки в сетевой форме не производится.

1.3.6. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки частично или полностью на иностранном языке не производится.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

1.4.1. Приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов регламентируется Правилами приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4.2. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное документом об образовании и о квалификации, удостоверяющим образование соответствующего уровня:

- документ об образовании и о квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» или федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, № 31, ст. 4765) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нём образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры) (далее — документ иностранного государства об образовании).

1.4.3. Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, включает: разработку и реализацию норм уголовного и уголовно-исполнительного права; проведение научных исследований, включая криминологические исследования; правовое образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских учреждениях и организациях, высших учебных заведениях, судах, органах юстиции и прокуратуры, иных государственных органах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются общественные отношения в сфере уголовного и уголовно-исполнительного правотворчества, реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Для научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- фундаментальные исследования в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- исследования в области истории уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- исследования и анализ уголовно-правовых институтов;
- разработка и совершенствование методов наук уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- конкретные социологические исследования в области уголовного и уголовно-исполнительного права, а также криминологические исследования;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин уголовно-правового цикла и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение работы в образовательной организации по руководству научно-исследовательской работой студентов в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

### **3. Требования к структуре программы аспирантуры**

3.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3. «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года (очная форма)	4 года (заочная форма)
<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Б1.Б</b> Базовая часть	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Б1.Б.1</b> История и философия науки	3	3
<b>Б1.Б.2</b> Иностранный язык	6	6
<b>Б1.В.ОД</b> Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе на правленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
<b>Б1.В.ОД.1</b> Современные образовательные технологии в высшем образовании	8	8
<b>Б1.В.ОД.3</b> Уголовное право (ч. Общая)	2	2
<b>Б1.В.ОД.4</b> Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право	3	3
<b>Б1.В.ОД.5</b> Криминология	2	2
<b>Б1.В.ОД.6</b> Уголовно-исполнительное право	3	3
<b>Б1.В.ДВ.1</b> Дисциплины по выбору		
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b> Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности	3	3
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b> Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	3	3
<b>Блок 2. «Практики»</b>		
Вариативная часть	141	141
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b>		
Вариативная часть		
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b>		
Базовая часть	9	9
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

3.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения



обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» - дисциплины «Модуля 1» реализуются для всех направлений, дисциплины «Модуля 2» реализуются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

3.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.5. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научных исследований. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности подготовки (специальности) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

#### 4.1. Учебный план.

Проектирование учебного плана подготовки аспиранта по специальности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» выполнено в соответствии с Федеральными государственными требованиями и другими нормативными документами и содержится в приложении к данной Образовательной программе.

#### 4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график содержится в Приложении к данной Образовательной программе высшего образования.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержатся в Приложении к данной Образовательной программе высшего образования.

#### 4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся.

Программы практик и научных исследований обучающихся содержатся в Приложении к данной Образовательной программе высшего образования.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

#### 5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Сибирского федерального университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Сибирский федеральный университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективного выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Сибирский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) настоящей образовательной программы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) настоящей образовательной программы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по образовательной программе «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Кабинет кафедры уголовного права – ауд. 3-19 (ул. Маерчака, 6);

Кабинет кафедры деликтологии и криминологии – ауд. 1-22 (ул. Маерчака, 6);

Компьютерные классы, оснащенные компьютерной и оргтехникой (ул. Маерчака, 6).

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения Образовательной программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции:**

- владение методологией и методикой научно-исследовательской работы в области изучения уголовного закона, учения о преступлении и наказании, а также при анализе составов конкретных преступлений с привлечением материалов следственной и судебной практики (ПК-1);

- способность преподавать уголовное право студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», разрабатывать и преподавать авторские спецкурсы по отдельным институтам уголовного права (ПК-2);

- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовного права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовного законодательства и практики его применения (ПК-3);

- владение методологией и методикой научно-исследовательской работы в области изучения уголовно-исполнительного законодательства, а также мониторинга его применения (ПК-4);

- владение навыками проведения всех видов занятий по криминологии (ПК-5);

- способность вести аргументированную научную дискуссию со специалистами в области уголовно-исполнительного права, обосновывать и отстаивать собственные теоретические положения и выводы по актуальным проблемам совершенствования уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения (ПК-6);

- владение методологией и методиками криминологических исследований (ПК-7);

- способность к самостоятельному проведению конкретных криминологических исследований (ПК-8);

- способность организовать работу студенческого коллектива по исследованию криминологическим проблем (ПК-9);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-10).

Директор Юридического института



И.В. Шишко

Руководитель группы разработчиков ОП  
зав. кафедрой уголовного права



А. Н. Тарбагаев

Разработчик, зав. кафедрой  
деликтологии и криминологии



И. А. Дамм

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры уголовного права  
от « 13 » сентября 2017 года, протокол № 2

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры деликтологии и  
криминологии  
от « 10 » сентября 2017 года, протокол № 1

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Юридического института  
от « 16 » ноября 2017 года, протокол № 12