

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СФУ

Е. А. Ваганов
« » 201__ г.
номер внутренней регистрации

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.02 Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная

Красноярск 2015

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (ООП) бакалавриата реализуется ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Институт управления бизнес-процессами и экономики по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки 09.03.03.02 «Прикладная информатика в менеджменте», квалификация – академический бакалавр.

Ключевой целью, реализуемой образовательной программы, является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО 3+ по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Задачи образовательной программы:

- развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций и личностных качеств на основе овладения современными информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика»;
- формирование навыков эффективного использования современных информационных технологий в области экономики.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2015 г. №1404;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2012 № 477).

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»

Целью образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является подготовка конкурентоспособных и компетентных специалистов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области прикладной информатики, способных и готовых к самостоятельной проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 4 года в соответствии с ФГОС ВО 3+ по данному направлению.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+ по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Перечень вступительных испытаний и требуемых документов приведен в Правилах приема в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Институт управления бизнес-процессов и экономики (ФГАОУ ВПО «СФУ» ИУБПЭ).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;

- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определено характером прикладной области, уточняемой спецификой профиля подготовки.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами *профессиональной деятельности*:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое и др.);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы. документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ведение технической документации;

- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;

- осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;

- использование функциональных и технологических стандартов;

- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;

- участие в переговорах с заказчиком;

- презентация проектов;

аналитическая деятельность:

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;

- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы представлены в приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программами практик, а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы 09.03.02 «Прикладная информатика в менеджменте» разработан для очной формы обучения в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы и внутренними требованиями СФУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной образовательной программы.

Учебный план представлен в приложении 2.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике для очной формы обучения указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин, обеспечивающих формирование необходимых компетенций у обучающихся по данной образовательной программе, разработаны для очной формы обучения соответственно.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении 5.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Перечень предприятий для прохождения практики включает в себя предприятия и организации различного уровня. В том числе, если тема выпускной работы требует прохождения практик в университете, то они проводятся при кафедре, осуществляющей соответствующую научную и педагогическую деятельность при условии руководства практикой специалистами, имеющими степени и звания ВАК, либо ведущими специалистами.

4.4.1 Программа учебной практики

Цель учебной практики – предусматривает направленность бакалавра на высокий уровень профессиональной подготовки, заинтересованность в эффективном использовании ее возможностей для овладения будущей профессиональной деятельности, а также в закреплении теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин.

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение производственных условий, а также технической и техно-

логической организации информационной структуры предприятия;

- изучение современных форм организации труда, вопросов управления персоналом;

- ознакомление с эксплуатируемыми программными средствами и с информационными потоками;

- др.

Программа учебной практики представлена в приложении 6.

4.4.2 Программа производственной практики

Цель производственной практики – овладение выпускником первоначальными навыками профессиональной деятельности, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор и первоначальная обработка материалов для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи производственной практики:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретной организации;

- сбор, обработка, анализ данных о конкретных объектах или процессах предметной области, определенных темой и заданием на ВКР (бакалаврскую работу):

- овладение методами аналитической и самостоятельной исследовательской работы для разработки темы ВКР (бакалаврской работы);

- приобретение студентами навыков самостоятельной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по решению задач, определенных темой и заданием на ВКР (бакалаврскую работу).

Программа производственной практики представлена в приложении 7.

4.4.3 Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, овладение выпускниками навыков профессиональной деятельности, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности. А также сбор и первоначальная обработка информации, необходимой для выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
- изучение принципов и методов работы в организации с учётом особенностей должностных инструкций;
- изучение нормативных документов и необходимых средств программного обеспечения, используемых на предприятии;
- сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики и выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отчета о прохождении преддипломной практики на бумажном носителе и его защита в установленном порядке.

Программа производственной практики представлена в приложении 8.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПроОП.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки 09.03.03.02 «Прикладная информатика в менеджменте» соответствует требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки филиала.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии

с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными вузами, предприятиями и организациями.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды Университета.

Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей программ бакалавриата, научных руководителей и студентов, созданные в институтах.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личностные и творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Центр студенческой культуры СФУ – структурное подразделение, объединяющее всех творческих студентов Университета. На всех площадках занимается более 100 коллективов по таким направлениям, как танцы, от народных до современных, бардовская песня, вокал эстрадный и народный. В ЦСК – функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Работают три студенческих театра.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В оздоровительной среде студенты имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает её развитие Физкультурно-оздоровительный центр СФУ, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажёра. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах. В СФУ

есть 3 лыжные базы, 4 футбольных поля, хоккейная коробка и каток. Проводятся крупномасштабные спортивные праздники.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов бакалаврской подготовки. Обеспечивают её развитие:

- Школа инновационных менеджеров;
- Юридическая клиника;
- Центр карьеры СФУ.

Центр карьеры СФУ – структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, развитием навыков, посредством которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит студенту увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Обеспечивает ее развитие Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельными студентами, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность обучающимся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в СФУ координирует Управление корпоративной политики.

Студенческие советы в общежитиях функционируют с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией Университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- улучшения условий проживания и быта студентов в общежитиях;
- организации досуга студентов, спортивной работы;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией Университета в части улучшения жи-

лично-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

Первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» составляет 72%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 2% преподавателей.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Бизнес-информатика» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 20 человек, среди которых 1 доктор наук и 12 кандидатов наук.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

6 Оценочные средства

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Дисциплина	Форма аттестации (зачет, экзамен)	Форма оценочного средства
Базовая часть		
Иностранный язык	1-3 – зачет, 4 - экзамен	Комплексный тест по темам
История	экзамен	Контрольные вопросы в устной/письменной форме
Философия	экзамен	Контрольные вопросы в письменной форме
Экономическая теория	экзамен	Контрольные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	зачет	Опрос на семинарах (защита презентаций)
Физическая культура	зачет	Контрольные физические упражнения
Дискретная математика	экзамен	Задания в тестовой форме (спецификация банков тестовых заданий)
Теория вероятностей и математическая статистика	экзамен	Задания в тестовой форме (спецификация банков тестовых заданий)
Теория систем и системный анализ	экзамен	Задания в тестовой форме (спецификация банков тестовых заданий)
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3 – зачет, 4 – экзамен	Рефераты, тестовые вопросы к каждому лекционному занятию
Операционные системы	экзамен	Индивидуальные задания
Программная инженерия	экзамен	Банк тестовых вопросов
Информационные системы и технологии	экзамен	Контрольные вопросы в устной форме
Проектирование информационных систем	зачет	Контрольные вопросы в устной форме
Проектный практикум	экзамен	Реферат
Базы данных	3 – экзамен, 4 – зачет	Банк тестовых вопросов
Информационная безопасность	экзамен	Контрольные вопросы
История экономических учений	зачет	Контрольные вопросы

Дисциплина	Форма аттестации (зачет, экзамен)	Форма оценочного средства
Программирование	экзамен	Банк тестовых вопросов
Основы менеджмента	зачет	Банк тестовых заданий
Методы оптимизации	экзамен	Контрольные вопросы в устной форме
Вариативная часть		
Концепции современного естествознания	зачет	Темы рефератов по лекционному блоку и тестовые задания
Математика	экзамен	Задания в тестовой форме (спецификация банков тестовых заданий)
Экология	зачет	Фонд тестовых заданий, темы эссе
Информатика	зачет	Опросы в системе вебинар, банк тестовых вопросов
Теория и практика эффективного речевого общения	зачет	Написание эссе
Финансовый менеджмент	экзамен	Банк тестовых заданий
Методы финансово-коммерческого расчетов	5 – экзамен, 6 – зачет	Тестовые задания
Моделирование и анализ бизнес-процессов	экзамен	Тестовые вопросы
Управление стоимостью компании	6,7 – зачет, 8 – экзамен	Контрольные вопросы
Сравнительный менеджмент	зачет	Банк тестовых заданий
Управление изменениями	зачет	Банк тестовых заданий
Имитационное моделирование	экзамен	Контрольные вопросы
Высокоуровневые методы информатики и программирования	экзамен	Теоретические вопросы в устной форме, защита программного проекта
Экономика предприятия	зачет	
Инновационный менеджмент	зачет	Банк тестовых заданий
Прикладная физическая культура	зачет	Контрольные физические упражнения
Деловой иностранный язык	зачет	Защита презентационного материала в Power Point
Профессиональный иностранный язык	зачет	Защита презентационного материала в Power Point
Управление человеческими ресурсами	зачет	Реферат
Кадровый менеджмент	зачет	Контрольные вопросы
Основы математического моделирования	экзамен	Банк тестовых заданий
Численные методы	экзамен	Банк тестовых заданий
Бухгалтерский учет	экзамен	Банк тестовых заданий
Управленческий учет	экзамен	Банк тестовых заданий
Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	экзамен	Банк тестовых вопросов, выполнение сквозной задачи
1С- Бухгалтерия	экзамен	Банк тестовых вопросов, выполнение сквозной задачи
Социология	зачет	Входное и промежуточное тестирование
Логика	зачет	Входное и промежуточное тестирование

Дисциплина	Форма аттестации (зачет, экзамен)	Форма оценочного средства
Информационные технологии в экономике	зачет	Банк тестовых вопросов, выполнение сквозной задачи
Информационные технологии управления бизнесом	зачет	Банк тестовых вопросов, выполнение сквозной задачи
Экономико-математическое моделирование	экзамен	Контрольные вопросы
Классификация математических моделей	экзамен	Контрольные вопросы
Основы Web-дизайна	зачет	Реферат и тестовые вопросы
Интернет-программирование	зачет	Реферат и тестовые вопросы
Методы экономического прогнозирования	экзамен	Контрольные вопросы
Методы экономических расчетов	экзамен	Контрольные вопросы

6.2 Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
Государственный экзамен	Письменный ответ на экзаменационный билет	Кафедра «Бизнес-информатика» ИУБПЭ СФУ
Выпускная квалификационная работа	Публичная защита	Перечень предприятий-партнеров, на базе которых выполняются ВКР: ООО «Телекоммуникационная компания», ООО «Аэропорт Емельяново», Некоммерческий фонд поддержки инноваций «ИТЭРА», ООО «СибИТ-Проекты», ООО «Сибирское агентство новых коммуникационных технологий», ООО «СибИнтел».

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических владений и умений для решения профессиональных задач и уровня приобретенных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области дисциплин профессионального цикла, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Аннотация (краткое описание) образовательной программы представлена в приложении 9.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» от 27 марта 2015 г. №1404 (уровень бакалавриата).

Директор ИУБПЭ

З.А. Васильева

Зав. каф. «Бизнес-информатика»

А.Н. Пупков

Руководитель группы разработчиков ОП:

доцент кафедры «Бизнес-информатика»

И.А. Панфилов

Разработчики:

доцент кафедры «Бизнес-информатика»

ст. преподаватель кафедры «Бизнес-информатика»

Н.Ф. Телешева

О.И. Завьялова

Представитель работодателя:

Директор ООО «Телекоммуникационная компания»

Л.В. Ларионов

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры «Бизнес-информатика» от «20» апреля 2015 года, протокол №7

ОП принята на заседании Ученого совета Института управления бизнес-процессами и экономики от «28» апреля 2015 года, протокол №6 (3)

**МАТРИЦА
соответствия компетенций составных частей образовательной программы**

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24		
Б1Б.1	Иностранный язык	ОК-5	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.2	История	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.3	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7								
Б1.Б.4	Экономическая теория	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ПК-17	ПК-21	ПК-22						
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОПК-1								
Б1.Б.6	Физическая культура	ОК-8	ОК-9											
Б1.Б.7	Дискретная математика	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.9	Теория систем и системный анализ	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-8	ПК-17	ПК-19	ПК-21						
Б1.Б.10	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-18							
Б1.Б.11	Операционные системы	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-8						
Б1.Б.12	Программная инженерия	ОПК-1	ПК-17											
Б1.Б.13	Информационные системы и технологии	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-16	ПК-20		
Б1.Б.14	Проектирование информационных систем	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10						
Б1.Б.15	Проектный практикум	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4	ПК-3	ПК-6							
Б1.Б.16	Базы данных	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-16				
Б1.Б.17	Информационная безопасность	ОПК-1	ОПК-4	ПК-20	ПК-24									
Б1.Б.18	История экономических учений	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-2									
Б1.Б.19	Программирование	ОПК-4	ПК-11	ПК-14	ПК-16									
Б1.Б.20	Основы менеджмента	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-2									
Б1.Б.21	Методы оптимизации	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-5	ПК-20	ПК-21					
Б1.В.ОД.1	Концепции современного естествознания	ОПК-3												

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24		
Б1.В.ОД.2	Математика	ОПК-2	ОПК-3											
Б1.В.ОД.3	Экология	ОПК-3												
Б1.В.ОД.4	Информатика	ОПК-4	ПК-11	ПК-14	ПК-16									
Б1.В.ОД.5	Теория и практика эффективного речевого общения	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4								
Б1.В.ОД.6	Финансовый менеджмент	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-21									
Б1.В.ОД.7	Методы финансово-коммерческого расчетов	ОК-3	ОПК-2	ПК-21	ПК-23									
Б1.В.ОД.8	Моделирование и анализ бизнес- процессов	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-21	ПК-23						
Б1.В.ОД.9	Управление стоимостью компании	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-17									
Б1.В.ОД.10	Сравнительный менеджмент	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-19								
Б1.В.ОД.11	Управление изменениями	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ПК-4	ПК-7	ПК-17	ПК-19						
Б1.В.ОД.12	Имитационное моделирование	ОК-3	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-7	ПК-20	ПК-23	ПК-24					
Б1.В.ОД.13	Высокоуровневые методы информатики и программирования	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-4	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-16				
Б1.В.ОД.14	Экономика предприятия	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	ПК-1	ПК-23								
Б1.В.ОД.15	Инновационный менеджмент	ОК-2	ОПК-3	ПК-19	ПК-23	ПК-24								
Б1.В.ДВ	Прикладная физическая культура	ОК-8	ОК-9											
Б1.В.ДВ.1	Деловой иностранный язык	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4							
	Профессиональный иностранный язык	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.В.ДВ.2	Управление человеческими ресурсами	ОК-6	ПК-1	ПК-5										
	Кадровый менеджмент	ОК-6	ПК-1	ПК-5										
Б1.В.ДВ.3	Основы математического моделирования	ПК-7	ПК-20	ПК-23	ПК-24									
	Численные методы	ПК-7	ПК-20	ПК-23	ПК-24									
Б1.В.ДВ.4	Бухгалтерский учет	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4								
	Управленческий учет	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4								
Б1.В.ДВ.5	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-7	ПК-13	ПК-20							
	1С-Бухгалтерия	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-7	ПК-13	ПК-20							
Б1.В.ДВ.6	Социология	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-23	ПК-24						
	Логика	ОК-1	ОК-2											
Б1.В.ДВ.7	Информационные технологии в экономике	ОПК-1	ОПК-3	ПК-7	ПК-9									

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24		
Б1.В.ДВ.7	Информационные технологии управления бизнесом	ОПК-1	ОПК-3	ПК-7	ПК-9									
Б1.В.ДВ.8	Экономико-математическое моделирование	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-7	ПК-20	ПК-23	ПК-24						
	Классификация математических моделей	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-7	ПК-20	ПК-23	ПК-24						
Б1.В.ДВ.9	Основы Web-дизайна	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8	ПК-13	ПК-16							
	Интернет-программирование	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-8	ПК-13	ПК-16							
Б1.В.ДВ.10	Методы экономического прогнозирования	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-20					
	Методы экономических расчетов	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-20					
Б2	Практики	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б2.У.1	Учебная	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6			
Б2.П.1	Производственная	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б2.П.2	Преддипломная	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
ИГА	Государственная итоговая аттестация	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2							