

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 В.И. Колмаков
« 25 » февраля 20 17 г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки/специальность
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. маркетинг)

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП)	3
1.2. Используемые нормативные документы.....	3
1.3. Характеристика образовательной программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	8
3. Требования к структуре программы аспирантуры.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа научных исследований	
Приложение 7. Аннотация (краткое описание) образовательной программы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА

научная специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг)

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП)

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» в соответствии с существующим законодательством, является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства.

Задачами образовательной программы являются:

- ✓ формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- ✓ углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- ✓ совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- ✓ совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: исследователь, преподаватель-исследователь.

1.2 Используемые нормативные документы

При разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898;
- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (андъюнктуре)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (андъюнктуре), применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовка высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение о научном руководителе аспиранта;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Устав СФУ;

- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в СФУ;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

- Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Временный порядок проведения аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации

- Порядок текущего контроля успеваемости аспирантов

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании аспирантуры, при условии освоения образовательной программы профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) присваивается квалификация «Исследователь, Преподаватель-исследователь».

1.3.2 Нормативный срок освоения образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика» научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) послевузовского профессионального образования по очной форме обучения составляет три года.

1.3.3 Трудоемкость освоения аспирантом ОП. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.4 При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.5 Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы не производится.

1.3.6 Образовательная деятельность по программе аспирантуры направления 38.06.01 «Экономика» научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: маркетинг) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.7 Среди обучающихся по данной ОП ВО нет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность по программе предусматривает возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения информации в доступной для них форме.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Лица, желающие освоить образовательную программу послевузовского профессионального образования по данной специальности научных работников (далее – научная специальность) должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» и «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации и представлен на сайте СФУ.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Сибирским федеральным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Находятся на сайте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» <http://research.sfu-kras.ru/node/4288>

Лица, являющиеся инвалидами, желающие освоить образовательную программу послевузовского профессионального образования по данной специальности должны иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;
преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:

Уметь организовать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

Уметь использовать имеющиеся возможности образовательной среды вуза и создание новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

Знать технологии изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

Владеть знаниями для профессионального самообразования и личностного роста, для проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:

Уметь разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями на основе критического анализа научных теорий;

Уметь применять методы экономического анализа, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления хозяйственными образованиями (в том числе в области маркетинга);

Знать теории функционирования рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли, теорию и методологию конкурентоспособности предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства, уметь формировать конкурентную политику на макро- и микроуровне;

Знать принципы построения, структуру и логическую организацию маркетинга в отраслях и сферах экономики.

Владеть навыками постановки научной проблемы, построения предмета исследования, научной теории, а также научной проверки полученного результата.

Владеть типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (в том числе в области маркетинга);

3. Требования к структуре программы аспирантуры

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии, выданной СФУ на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

3.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Блок 1.	Образовательные дисциплины	30
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	6
<i>Б1.В.</i>	<i>Вариативная часть</i>	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Современные обязательные технологии в высшем образовании	8
Б1.В.ОД.2	Проблемы микро и макроэкономики	2
Б1.В.ОД.3	Обработка экспериментальных данных	2
Б1.В.ОД.4	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	4
Б1.В.ОД.5	Методология конкурентного анализа	2
Б.1В.ДВ	Дисциплины по выбору	3
<i>Б.1В.ДВ.1</i>	<i>Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности</i>	3
<i>Б.1В.ДВ.2</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</i>	3
Блок 2	Практики	6
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3
Блок 3	Научные исследования	135
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-информационной работы (диссертации)	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-информационной работы (диссертации)	6
Объем программы		180

На базе образовательной программы научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный его план. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам (академический час - 45 минут). В соответствии ФГОС максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, 60 зачетных единиц в год. Учебный план и календарный план подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика, научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг)» представлен в приложении

3.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определен Университетом, в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработана в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4 В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными.

Практики организуются стационарным способом и могут быть проведены в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик подразумевает учет состояния здоровья и требования по доступности.

3.5 В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научных исследований. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.6 В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 18 Правил организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в сфере услуг) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации (приложение 1); календарным учебным графиком (приложение 2); рабочими программами дисциплин (приложение 3,4); программами практик (приложение 5) и научных исследований (приложение 6).

Организация образовательного процесса также осуществляется на основании:

- Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о научно-исследовательской работе аспиранта;
- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, и не противоречит ФГОС ВО. Учебный план утвержден Ученым советом СФУ. Форма учебного плана приведена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана представлены в Приложении 4.

4.4. Программы практик и научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в сфере услуг) разделы ОП «Практики»/ «Научные исследования» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)) и программа научных исследований аспирантов представлены в Приложении 5 и 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение.

Квалификация привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантов данной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации направления 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: маркетинг)).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют

публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика, научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет);
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы) (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):


ПК-1	способность решать поставленные задачи с использованием современных методов экономического и маркетингового анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, с применением современных технических средств и информационных технологий обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов
ПК-2	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области экономических и маркетинговых исследований; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы
ПК-3	готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-4	готовность к преподавательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. маркетинг)
ПК-5	готовность к организации научной деятельности по специальности

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки за № 898 от 30 июля 2014 г)

Директор института

 Ю.Л.Александров

Заведующий кафедрой
«Торгового дела и маркетинга» ТЭИ

 Ю.Ю. Суслова


Руководитель группы разработчиков:

д-р. экон. наук, профессор кафедры ТДиМ


 Е.В.Щербенко

Разработчики:

д-р. экон. наук, профессор кафедры ТДиМ

 Ю.Ю.Суслова

д-р. экон. наук, профессор кафедры ЭиП

 С.К.Демченко

канд.экон.наук, доцент кафедры ТДиМ

 Л.В.Юшкова

Образовательная программа обсуждена и принята на заседании кафедры Торгового дела и маркетинга «27» октября 2017 г., протокол № 2/8

ОП принята на заседании Ученого совета ТЭИ
от « 21 » ноября 2017 года, протокол № 9