

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

*Юлия* В.И. Колмаков  
«25» *мая* 20 *17* г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки/специальность

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг))

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Красноярск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.1. Образовательная программа (описание целей и задач ОП) .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3. Характеристика образовательной программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	7
3. Требования к структуре программы аспирантуры.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	11
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	12

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин

Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практики

Приложение 5 Программа научных исследований

Приложение 6 Аннотация образовательной программы

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА,**

**научная специальность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)»**

### **1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП)**

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки.

**Целью** образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» в соответствии с существующим законодательством, является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства.

**Задачами** образовательной программы являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации, подготовленным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: исследователь, преподаватель-исследователь.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

При разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;

- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (андъюнктуре)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (андъюнктуре), применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение о научном руководителе аспиранта;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Устав СФУ;

- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в СФУ;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

- Программа педагогической практики аспиранта;

другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

### **1.3 Характеристика образовательной программы**

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно- исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании аспирантуры, при условии освоения образовательной программы профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) присваивается квалификация «Исследователь, Преподаватель-исследователь».

1.3.2 **Срок** освоения образовательной программы направления 38.06.01 «Экономика» научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) послевузовского профессионального образования по очной форме обучения составляет три года, по заочной форме - четыре года.

1.3.3 **Трудоемкость освоения** аспирантом ОП ВО программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» научная специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством ( по отраслям и сферам деятельности в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения).

1.3.4 При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при преподавании следующих дисциплин: История и философия науки, Иностранный язык, Современные образовательные технологии в высшем образовании, Обработка экспериментальных данных.

1.3.5 Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы не производится.

1.3.6 Образовательная деятельность по программе аспирантуры направления 38.06.01 «Экономика» научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Лица, желающие освоить образовательную программу послевузовского профессионального образования по данной специальности научных работников (далее – научная специальность) должны иметь высшее профессиональное образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» и «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации и представлен на сайте СФУ.

Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Сибирским федеральным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. Находятся на сайте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» <http://edu.sfu-kras.ru/sites/edu.sfu-kras.ru/files/oop/exams-in/38.06.01.pdf>

Лица, являющиеся инвалидами, желающие освоить образовательную программу послевузовского профессионального образования по данной специальности должны иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;  
*педагогическая деятельность:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности:**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

##### **- в области преподавательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:**

Уметь организовать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

Уметь использовать имеющиеся возможности образовательной среды вуза и создание новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

Знать изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

Владеть знаниями для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

##### **- в области научно-исследовательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:**

Уметь разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями сферы услуг;

Уметь формировать механизмы устойчивого развития экономики предприятий сферы услуг;

Уметь использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления хозяйственными образованиями сферы услуг;

Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сферы услуг;

Уметь разрабатывать рациональную торговую политику с учетом экономической безопасности, управлять структурными преобразованиями в народном хозяйстве с позиции государства, владеть знаниями о механизмах изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований и направлениях совершенствования организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.

Уметь собрать, проанализировать информацию об экономическом состоянии предприятия сферы услуг и оценить перспективы его развития с позиции неэкономике;

Знать инструменты функционирования рынков сферы услуг с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли, механизмы реализации внешнеторговой деятельности предприятий в условиях

либерализации внешнеэкономической деятельности, условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.

Знать теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства, уметь формировать торговую политику на макро- и микроуровне, владеть теоретическими и методологическими основами мониторинга развития экономических систем народного хозяйства;

Владеть методологическими и методическими подходами к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями сферы услуг;

Знать состояние, перспективы развития и основные направления инвестиционной политики в сфере услуг;

Владеть методологией развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях сферы услуг.

### 3. Требования к структуре программы аспирантуры

3.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

3.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3. «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)	
		3 года	4 года
<b>Блок 1.</b>	<b>Образовательные дисциплины</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9	9
Б1.Б.1	История и философия науки	3	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	6	6
<i>Б1.В.</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Современные обязательные технологии в высшем образовании	8	8
Б1.В.ОД.2	Проблемы микро и макроэкономики	2	2
Б1.В.ОД.3	Обработка экспериментальных данных	2	2
Б1.В.ОД.4	Экономика и управление народным хозяйством в (сфера услуг)	4	4
Б1.В.ОД.5	Экономика рынка услуг	2	2
<b>Б.1В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Б.1В.ДВ.1</i>	<i>Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности</i>	3	3



Б.1В.ДВ.2	Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	3	3
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	3
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	87	87
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	48	48
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)		
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-информационной работы (диссертации)	6	6
Объем программы		180	180

На базе образовательной программы образования по соответствующей специальности подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (академический час - 45 минут).

В соответствии ФГОС максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, 60 зачетных единиц в год. Учебный план и календарный план подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика, научная специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)» представлен в приложении 2

3.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4 В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика и научно-исследовательская практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными.

Практики организуются стационарным способом и могут быть проведены в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик подразумевает учет состояния здоровья и

требования по доступности.

3.5 В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научных исследований. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.6 В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с п. 18 Правил организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в сфере услуг) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом с учетом направленности/профиля/специализации (приложение 1); календарным учебным графиком (приложение 2); рабочими программами дисциплин (приложение 3,4); программами практик (приложение 5) и научных исследований (приложение 6).

Организация образовательного процесса также осуществляется на основании: - Положения о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; - Положения о научно-исследовательской работе аспиранта; - Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, и не противоречит ФГОС ВО. Учебный план утвержден Ученым советом СФУ. Форма учебного плана приведена в Приложении 1.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 1.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана представлены в Приложении 3.

##### **4.4. Программы практик и научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в сфере услуг) разделы ОП «Практики»/ «Научные исследования» являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)) и программа научных исследований аспирантов представлены в Приложении 4 и 5.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

**5.1 Кадровое обеспечение.** Квалификация привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантов направленности «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации направления 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг)) соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 85 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение.**

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию основной образовательной программы, располагают всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (специализация - экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в сфере услуг), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет);

- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СРМ, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы) (ПК).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):*

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

ПК-1	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-2	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

	учетом критериев социально-экономической эффективности, аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-3	способность и готовность к изучению современных проблем экономики, аргументированному предложению возможных подходов к их решению; о причинах и целях государственного регулирования экономики; об эффективности методов государственного управления экономикой; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, знать инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения
ПК-4	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью к разработке различных региональных программ социально-экономического развития, анализу методов организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, применять такие оценки в системе государственного управления и контроля
ПК-5	готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-6	способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-7	способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
ПК-8	способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам в высшей школе с применением современных методов и методик
ПК-9	готовностью к организации научной деятельности по специальности

Директор института

Ю.Л. Александров

Заведующий кафедрой экономики  
и планирования ТЭИ

Ю.Л. Александров

Руководитель группы разработчиков ОП ВО  
д-р экон. наук, профессор кафедры ЭиП

Ю.Л. Александров

Разработчик(и)  
д-р экон. наук, профессор кафедры ЭиП  
канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиП

Ю.Ю. Сулова  
Л.И. Подачина

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры экономики и планирования от «15» ноября 2017 года, протокол № 3/10

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Торгово-экономического института от «21» ноября 2017 года, протокол № 9