

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«24» сентября 2018 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**  
(для лиц с общими заболеваниями)

Направление подготовки  
07.03.01 Архитектура

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

академический бакалавриат

Красноярск 2018

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» (уровень бакалавриата) № 463 от 21 апреля 2016.

Руководитель группы разработчиков АОП ВО  
канд. архит, доцент Л.В. Гайкова



Разработчики:  
канд. философских наук, доцент Т.К. Симанженкова  
старший преподаватель Е.В. Дашкевич



АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры АП  
от «25» июня 2018 года, протокол № 11

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института  
от «4» июля 2018 года, протокол № 8

## Описание адаптированной образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура»:

- подготовка специалистов способных осуществлять творческую, проектную и проектно-исследовательскую деятельность в сфере архитектуры;
- знакомство с мировыми тенденциями в области формирования среды обитания с учетом региональных особенностей и традиций, социально-культурных факторов, принципов сохранения культурного наследия;
- подготовка специалистов, обладающих современными знаниями и ценностными установками в области гуманизации окружающей среды, моделирования пространств, функционирования и структурного совершенствования зданий и сооружений.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

### 1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

Задачами являются:

- определение набора требований к выпускникам по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура»;
- организация комплексности и последовательности учебного процесса, системности в освоении учебных дисциплин для приобретения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана;
- определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре АОП по данному направлению подготовки;
- регламентация критериев и средств оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- определение и формирование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 06.04.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (с изм. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 07.03.01. «Архитектура» (утвержден приказом № 463 от 21.04. 2016);
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (приказ № 1481 от 16 декабря 2015г, внесение изменений приказ № 36 от 23 января 2017г).
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

#### 1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО направления 07.03.01. «Архитектура» присваивается квалификация бакалавра.

#### 1.4.2 Срок освоения АОП ВО 5 лет

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся АОП ВО 300 зачетных единиц и включает все виды учебной деятельности, предусмотренной учебным планом: аудиторная и самостоятельная работы, а также практики.

1.4.4 При реализации АОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.4.5 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.4.6 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки производится на русском языке.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является использование специальных методов обучения и воспитания.

1.4.7.2 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» самостоятельно осваивает теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме защиты реферата по вопросам использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

1.4.7.3 Для данной категории обучающихся не требуется специальный выбор мест прохождения практик.

1.4.7.4 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нозологией, относящейся

к общим заболеваниям. Форма проведения устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ)).

1.4.7.5 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.4.7.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО:

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

Образовательная деятельность по дисциплинам полностью может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

1.4.7.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

В специальном материально-техническом обеспечении обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, не нуждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту - наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы**

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников - деятельность в сфере материальной и духовной культуры, ориентированная на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества, и включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- участие в профессиональной деятельности проектной организации и в управлении процессом предпроектного исследования и проектирования по созданию искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- теоретическое осмысление и оценка предпосылок, методов, результатов и последствий процессов в архитектуре как сферы знания и отрасли практической деятельности;

Выпускники получают подготовку, достаточную для ведения проектной и исследовательской работы в ведущих региональных и российских научно-исследовательских и проектных организациях, а также для продолжения учебы в профильных российских и зарубежных заведениях.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу: проектная и научно-исследовательская.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную программу готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная* - поэтапная разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации, работа со смежными специалистами, участие в авторском контроле;

*научно-исследовательская* - участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных); в разработке заданий на стадии проектирования, визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов.

## 3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения данной АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11	Способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-12	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-13	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
ОК-14	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому и архитектурному наследию, культурным традициям, терпимо относиться к социальным и культурным различиям
ОК-15	Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-16	Готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, самому себе
ОПК-1	Умение использовать основные закономерности естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований
ОПК-2	Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
ОПК-3	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляя ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1	Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
ПК-2	Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в

	проектном процессе
ПК-3	Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
ПК-4	Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-5	Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-6	Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проектов в натуре
ПК-7	Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, производить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-8	Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагмента искусственной среды обитания