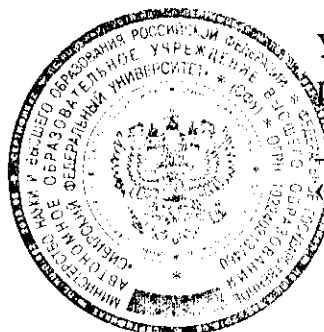


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков В.И. Колмаков

«*10.02.19*» 10.02.2019 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования
бакалавриата**

Направление подготовки/специальность:

51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

51.03.01.31 Проектная деятельность в сфере теории и истории культуры

Форма обучения:

Очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или несколько)	Уровень квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6
04.003 Хранитель музейных ценностей	6
04.004 Специалист по учету музейных предметов	6
04.005 Экскурсовод (гид)	6

Красноярск - 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа. ОП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» декабря 2015г. № 1412.

Директор института Д. П. Герлицев

Заведующий выпускающей кафедрой Н. П. Копцева

Руководитель ОП ВО Н. П. Копцева

Работники

профессор кафедры Н. П. Копцева

доцент кафедры Н. М. Пешинская

Представитель работодателя Директор КГБУК «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова»

«18» марта 2019 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры культурологии от «18» марта 2019 года, протокол № 3.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института от «18» марта 2019 года, протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- Описание образовательной программы
- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение А1. Аннотация образовательной программы
- Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение А3. Схема формирования компетенций
- Приложение А4. Аннотации дисциплин
- Приложение А5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение А6. Программа практики
- Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)/ практике
- Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от «06» декабря 2017 г. №1117 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – 4 года

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 з.ед.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии.

«Социальная (культурная) антропология»

«Теория культуры»

«Методы изучения культуры»

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и реализуется частично на иностранном языке (английский). «Техники анализа текстов культуры», «История и теория визуальных искусств», «История и теория литературы», «Иностранный язык» содержат разделы, преподаваемые на английском языке.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в Сибирский федеральный университет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Проектно-аналитический

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования)

04 КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным(и) стандартом (и):

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 № 30550)

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года № 52016)

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 года, № 38993)

04.003 Хранитель музейных ценностей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2014 № 33965)

04.004 Специалист по учету музейных предметов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2014 № 33915)

04.005 Экскурсовод (гид), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г № 33924)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.П.3.1 Знает на системном уровне особенности критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК-1.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>УК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком применения</p>

		<p>системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.П.3.1 Знает на системном уровне действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p> <p>УК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком определения круга задач в рамках</p>

		<p>поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. УК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основы социального взаимодействия. УК-3.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основы социального взаимодействия. УК-3.П.3.1 Знает на системном уровне основы социального взаимодействия. УК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне реализовывать свою роль в команде. УК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне реализовывать свою роль в команде. УК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне реализовывать свою роль в команде. УК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком социального взаимодействия. УК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком социального взаимодействия. УК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне</p>

		навыком социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности устной и письменной форм языка.</p> <p>УК-4.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности устной и письменной форм языка.</p> <p>УК-4.П.3.1 Знает на системном уровне особенности устной и письменной форм языка.</p> <p>УК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне осуществлять деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне осуществлять деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне осуществлять деловую коммуникацию.</p> <p>УК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне государственным языком Российской Федерации и иностранным(ми) языком(ами).</p> <p>УК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне государственным языком Российской Федерации и иностранным(ми) языком(ами).</p> <p>УК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне государственным языком Российской</p>

		Федерации и иностранным(ми) языком(ами).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности социальноисторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности социальноисторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.П.3.1 Знает на системном уровне особенности социальноисторического, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне фиксировать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне фиксировать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.П.У.1 Умеет на системном уровне фиксировать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p>

		<p>УК-5.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.Б.З.1 Знает на репродуктивном уровне принципы образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.Б.З.2 Знает на аналитическом уровне принципы образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.П.З.1 Знает на системном уровне принципы образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне управлять своим временем.</p> <p>УК-6.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне управлять своим временем.</p> <p>УК-6.П.У.1 Умеет на системном уровне управлять своим временем.</p> <p>УК-6.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>

		<p>УК-6.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития.</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне основные показатели физической подготовленности. УК-7.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне основные показатели физической подготовленности. УК-7.П.3.1 Знает на системном уровне основные показатели физической подготовленности. УК-7.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность. УК-7.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность. УК-7.П.У.1 Умеет на системном уровне обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность. УК-7.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком поддержания</p>

		<p>должного уровня физической подготовленности. УК-7.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком поддержания должного уровня физической подготовленности. УК-7.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях. УК-8.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях. УК-8.П.3.1 Знает на системном уровне особенности поведения в различных чрезвычайных ситуациях. УК-8.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную ситуацию. УК-8.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную</p>

		<p>ситуацию. УК-8.П.У.1 Умеет на системном уровне идентифицировать возникшую чрезвычайную ситуацию.</p> <p>УК-8.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.П.В.1 Владеет на системном уровне навыком создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>
--	--	---

3.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Широта образования	(ОПК-1) Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной

		<p>деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.П.3.1 Знает на системном уровне особенности применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного</p>
--	--	--

		<p>проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.П.У.1 Умеет на системном уровне применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыками применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыками применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p>ОПК-1.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками применения полученных знаний в области культуроведения и</p>
--	--	--

		социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
Широта образования	(ОПК-2) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.П.3.1 Знает на системном уровне способы особенности стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

		<p>информационной безопасности ОПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	--

		<p>ОПК-1.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне особенностями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне особенностями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне особенностями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>
--	--	---

		безопасности
Соответствие требованиям	(ОПК-3) Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p>ОПК-3.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне особенности соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне особенности соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.П.3.1 Знает на системном уровне особенности соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.П.У.1 Умеет на системном уровне соблюдать требования профессиональных</p>

		<p>стандартов и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыками соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыками соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками соблюдения требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p>
Государственная культурная политика	<p>(ОПК-4) Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК4.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне способы ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне способы ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.П.3.1 Знает на системном уровне способы</p>

		<p> ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.П.У.1 Умеет на системном уровне ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.Б.В.1 Владеет на репродуктивном уровне навыками ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации ОПК-4.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыками ориентирования в проблематике современной государственной </p>
--	--	---

		культурной политики Российской Федерации ОПК-4.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками ориентирования в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
--	--	---

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	фундаментальные проблемы теории и истории культуры; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; культурное и природное наследие; способы производства культурных значений,	ПК-1 Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	ПК-1.Б.3.1 Знает на репродуктивном уровне способы разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания ПК-1.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне способы	Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области культуры, профессиональные стандарты

	<p>средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества; формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях; просвещение и образование в сфере культуры.</p>		<p>разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания ПК-1.П.3.1 Знает на системном уровне способы разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания ПК-1.Б.У.1 Умеет на репродуктивном уровне разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания ПК-1Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне</p>	
--	--	--	---	--

			<p>разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания</p> <p>ПК-1.П.У.1</p> <p>Умеет на системном уровне разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания</p> <p>ПК-1.Б.В.1</p> <p>Владеет на репродуктивном уровне навыками разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания</p> <p>ПК-1.Б.В.2</p> <p>Владеет на аналитическом уровне</p>	
--	--	--	---	--

			<p>навыками разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания</p> <p>ПК-1.П.В.1</p> <p>Владеет на системном уровне навыками разработки образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания</p>	
		<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного</p>	<p>ПК-2.Б.3.1</p> <p>Знает на репродуктивном уровне способы разработки различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере научно-исследовательской деятельности в области культуры, профессиональные стандарты</p>

		<p>сотрудничеств а</p>	<p>, международно го культурного сотрудничеств а ПК-2.Б.3.2 Знает на аналитическом уровне способы разработки различных типов социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а ПК-2.П.3.1 Знает на системном уровне способы разработки различных типов социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно</p>	
--	--	----------------------------	---	--

			<p>й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а ПК-2.Б.У.1 Умеет на репродуктивно м уровне разрабатывать различные типы социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а ПК-2Б.У.2 Умеет на аналитическом уровне разрабатывать различные типы социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно</p>
--	--	--	---

			<p>й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а ПК-2.П.У.1 Умеет на системном уровне разрабатывать различные типы социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а ПК-2.Б.В.1 Владеет на репродуктивно м уровне навыками разработки различных типов социокультурн ых проектов в области культурной политики,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>межкультурно й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а</p> <p>ПК-2.Б.В.2 Владеет на аналитическом уровне навыками разработки различных типов социокультурн ых проектов в области культурной политики, межкультурно й коммуникации , международно го культурного сотрудничеств а</p> <p>ПК-2.П.В.1 Владеет на системном уровне навыками разработки различных типов социокультурн ых проектов в области</p>	
--	--	--	---	--

			культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 51.03.01.31 Проектная деятельность в сфере теории и истории культуры (код и наименование программы) по направлению подготовки (специальности) 51.03.01 Культурология (код и наименование направления/специальности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)						
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6	ПК-1, ПК-2
			А/02.6	Воспитательная деятельность	6	

	основного общего, среднего общего образования		A/03.6	Развивающая деятельность	6	
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»						
А	Преподавание по дополнительным образовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	6.1	ПК-1, ПК-2
			A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	6.1	
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	V/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3	ПК-1, ПК-2
			V/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	6.3	
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования						

А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным образовательным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	А/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	6.1	ПК-1, ПК-2
			А/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6.1	
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	F/01.6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения	6.3	ПК-1, ПК-2
			F/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической	6.3	

				деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения		
04.003 «Хранитель музейных ценностей»						
D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/01.6	Ведение научно-исследовательской работы	6	ПК-1, ПК-2
			D/02.6	Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	6	
04.004 Специалист по учету музейных предметов						
B	Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни)	6	B/01.6	Оформление документов для приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение	6	ПК-1, ПК-2
			B/02.6	Оформление комплекса документов для приема оружия на постоянное хранение	6	
C	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	C/01.6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	6	ПК-1, ПК-2

D	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации	6	D/01.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации	6	
			D/02.6	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации	6	
E	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	6	E/01.6	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	6	ПК-1, ПК-2
F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	F/01.6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	6	ПК-1, ПК-2
04.005 «Экскурсовод (гид)»						
C	Проведение экскурсий	6	C/01.6	Разработка экскурсий	6	ПК-1, ПК-2

