

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



В.И. Колмаков

2017 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования  
(для лиц с нарушением зрения)**

Направление подготовки  
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) подготовки  
50.03.01.05 Кино и видео

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

академический бакалавриат

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриат) № 466 от 21 апреля 2016 г.

Руководитель группы  
разработчиков ОП ВО  
д. филос. наук, профессор

Н.П. Кошца   
*подпись*

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры культурологии  
от «04» сентября 2017 года, протокол № 1

АОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института  
от «07» сентября 2017 года, протокол № 22

## Описание адаптированной образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа реализуется СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

#### 1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

Подготовить студента к решению профессиональных задач – выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных областей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от «21» апреля 2016 г. № 466;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.

#### 1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» присваивается квалификация «бакалавр искусств и гуманитарных наук».

1.4.2 Срок освоения АОП ВО 4 года.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком установленным ФГОС ВО.

#### 1.4.3 Трудоемкость освоения ОП ВО 240 зач. ед.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 При реализации АОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации АОП по данному направлению подготовки применяются электронно-образовательные ресурсы по учебным дисциплинам ОП (Социальная (культурная) антропология; Иностранный язык; История и теория анимации; История и теория визуальных искусств; История мирового киноискусства; История отечественного киноискусства) доступны в разделе e-learning SibFU: Гуманитарный институт по ссылке <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=2306&browse=courses&perpage=20&page=2>; материалы учебных курсов преподавателя Тарасовой Марии Владимировны представлены в электронном виде на сайте <http://arteducation.sfu-kras.ru/articles>

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме: нет.

1.4.6 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке: нет.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является:

- использование специальных образовательных технологий и методов обучения;
- применение мультимедийной техники.

При необходимости обучающемуся с нарушением зрения предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую поддержку.

1.4.7.2 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» самостоятельно осваивают теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты реферата по вопросам использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

1.4.7.3 Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

– доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряжённости трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;

– противопоказан труд в обычных производственных условиях.

Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета для обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Се- местр	Место прохождения	Условия прохождения практики	Форма отчета
Учебная	2	Кафедра культурологии Гуманитарного института СФУ	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения учебной практики	Отчёт о практике
Производствен ная	6	Кафедра культурологии Гуманитарного института СФУ	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения производственной практики	Отчёт о практике
Производствен ная	8	Кафедра культурологии Гуманитарного института СФУ	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения производственной практики	Отчёт о практике

1.4.7.4 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением зрения. Форма проведения и оценочные средства устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль по дисциплинам может проводиться в следующих формах:

– устные ответы на контрольные вопросы и задания.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится:

– в устной форме (ответы на вопросы экзаменационного билета);

– в форме защиты реферата.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА для обучающегося с нарушением зрения осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающегося с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых ему в связи с его индивидуальными особенностями.

1.4.7.5 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающегося с нарушением зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и удобных для восприятия информации данного обучающегося, а именно:

– в форме аудиозаписи;

– в форме электронного документа.

1.4.7.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО.

Для усвоения материала обучающимся с нарушением зрения в процессе обучения используются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, предоставление услуг ассистента (помощника) при необходимости.

Образовательная деятельность по дисциплинам может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в формате аудиозаписей в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

При проведении занятий преподавателями уделяется особое внимание организационно-педагогическим приемам и методам, ориентированным на лиц с нарушениями зрения.

1.4.7.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и особым образовательным потребностям обучающегося с нарушением зрения.

В целях доступности получения высшего образования для обучающегося с нарушением зрения образовательный процесс может быть обеспечен средствами преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения (если это предусмотрено индивидуальной программой реабилитации и абилитации).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Для поступления на данную адаптированную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в Сибирский федеральный университет.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы; исследование общественных, культурных и природных явлений;

Междисциплинарные исследования, анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе;

Познание, исполнение и создание произведений искусства в различных формах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Научно-исследовательские процессы;
- Культурно-просветительские явления;
- Духовная, гуманитарная и естественно-научная сферы.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Настоящая ОП ВО, ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности (научно-исследовательский), на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных областей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии.

### **3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы**

В результате освоения данной АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Общепрофессиональные**

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК-1	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историкокультурном контексте
ОПК-2	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-3	Способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности

#### Профессиональные

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научноисследовательской деятельности
ПК-4	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук
ПК-5	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-6	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") представления материалов собственных научных исследований