Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ В.И. Колмаков

«25» декабря 2017 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная форма

академический бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

Директор Института филологии и языковой коммуникации _____ Л.В. Куликова

Заведующий выпускающей кафедрой теории германских языков и межкультурной коммуникации _____ О.В. Магировская

Руководитель группы разработчиков ОП доцент кафедры теории германских языков и межкультурной коммуникации _____ Е.В. Еремина

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории германских языков и межкультурной коммуникации _____ О.В. Магировская

Заведующий кафедрой восточных языков _____ Е.В. Чистова

Заведующий кафедрой романских языков и прикладной лингвистики _____ А.В. Колмогорова

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного _____ Т.К. Веренич

Представитель работодателя:
заместитель руководителя департамента Главы города Красноярска _____ В.А. Фалалеев

«4» сентября 2017 года

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры теории германских языков и межкультурной коммуникации от «7» сентября 2017 года, протокол № 1.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института филологии и языковой коммуникации от «20» сентября 2017 года, протокол № 2.

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

В ходе реализации образовательной программы преследуются следующие цели:

– создание условий для подготовки студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний и получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика**, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

Основной задачей данной ОП является создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению **45.03.02 Лингвистика**, что предполагает организацию образовательного процесса, его информационное и учебно-методическое сопровождение в части определения целей, задач и содержания учебных дисциплин, контроля и оценки результатов работы обучающихся и предполагает решение ряда конкретных задач:

– подготовка современных специалистов, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области лингвистики и межкультурной коммуникации, высокопрофессиональным владением несколькими иностранными языками, и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда края, региона, России;

– формирование креативной, разносторонней, инициативной личности, в сферу жизненных интересов которой входит участие в социально-культурном развитии общества в целом, и в становлении Сибирского федерального университета как инновационного научно-образовательного Центра в частности;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– воспитание толерантного выпускника, способного вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межэтнических, межконфессиональных, международных контекстов взаимодействия.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 940;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5апреля 2017 г. № 301;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГАОУ ВО«Сибирский федеральный университет»;

– Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО 45.03.02 Лингвистика присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2. Срок освоения ОП ВО – 4 года (очная форма обучения).

1.4.3. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

1.4.4. При реализации ОП по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для организации самостоятельной работы студентов по отдельным дисциплинам.

	Название дисциплины
1.	Б1. Б.9 Древние языки и культуры
2.	Б1. Б.11 Основы переводоведения
3.	Б1. Б.9 Основы теории межкультурной коммуикации
4.	Б1.Б.13 Актуальные проблемы современной лингвистики
5.	Б1.Б.15 Практический курс первого иностранного языка
6.	Б1.Б.15 Практикум по переводу первого иностранного языка
7.	Б1.В.ОД.1 Практический курс второго иностранного языка
8.	Б1.В.ОД.2.1 История языка и введение в спецфилологию
9.	Б1.В.ОД.2.2 Лексикология
10.	Б1.В.ОД.2.3 Теоретическая грамматика
11.	Б1.В.ОД.2.4 Прагмалингвистика
12.	Б1.В.ОД.4 Страноведение Великобритании и США
13.	Б1.В.ДВ.2 Компьютерные технологии в изучении иностранных языков
14.	Б1.В.ДВ.3 Практическая грамматика английского / китайского / японского языка
15.	Б1.В.ДВ.4 Литература немецкоязычных стран
16.	Б1.В.ДВ.6 Страноведение Китая / Японии / Испании

1.4.5. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки в сетевой форме не предусмотрена.

1.4.6. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки частично производится на иностранном языке.

Дисциплины (модули), реализуемые на иностранном языке:

№	Название дисциплины
1.	Б1.Б.13 Актуальные проблемы современной лингвистики
2.	Б1.Б.14 Лингводидактика
3.	Б1.Б.15 Практический курс первого иностранного языка
4.	Б1.Б.15 Практикум по переводу первого иностранного языка
5.	Б1.В.ОД.1 Практический курс второго иностранного языка
6.	Б1.В.ОД.2.1 История языка и введение в спецфилологию
7.	Б1.В.ОД.2.2 Лексикология
8.	Б1.В.ОД.2.3 Теоретическая грамматика
9.	Б1.В.ОД.2.4 Стилистика
10.	Б1.В.ОД.4 Страноведение Великобритании и США
11.	Б1.В.ОД.5 Практическая фонетика первого иностранного языка

12. Б1.В.ДВ.2 Практикум по презентации на английском языке / Композиция английской письменной речи
13. Б1.В.ДВ.3 Практическая грамматика английского / китайского / японского / французского языка
14. Б1.В.ДВ.5 Анализ и интерпретация текстов на китайском / японском / английском / французском языке
15. Б1.В.ДВ.6 Страноведение Китая / Японии /немецкоязычных стран / Франции / России / Испании
16. Б1.В.ДВ.7 Публичная речь на английском языке / Деловой иностранный язык
17. Б1.В.ДВ.8 Перевод в сфере деловой коммуникации / в сфере науки и техники / в медиа-сфере / в сфере юриспруденции
18. Б1.В.ДВ.9 Практикум по переводу второго иностранного языка

1.4.7 Реализация ОП ВО частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Дисциплины, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, представлены в системе электронного обучения СФУ (http://e.sfu-kras.ru).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

– документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – Минобрнауки России), или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

– документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

– документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

– документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 84-ФЗ).

Абитуриенты зачисляются на направление подготовки **45.03.02 Лингвистика** (уровень бакалавриата) по результатам успешного прохождения вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена по дисциплинам Русский язык, Иностранный язык, Литература. При этом абитуриент должен продемонстрировать знание иностранного языка на уровне В2 в соответствии с *Европейской системой уровней владения иностранным языком* (Common European Framework of Reference for Languages).

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений поступающих устанавливается в разделе 4 «Правил приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 2017/18 учебный год» (приняты на заседании Ученого совета СФУ 25 сентября 2017).

Абитуриент-инвалид должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. В соответствии с данным заключением разрабатывается индивидуальная программа обучения, учитывающая необходимые специальные условия обучения, адаптируются существующие рабочие программы дисциплин, а также обеспечиваются рекомендованные условия и виды труда.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3 Виды профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

– выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

– участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

– апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	*Содержание компетенции*
ОК-1	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОК-8	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных

	явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-18	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию

	в их защиту
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ДПК-1	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ДПК-7	владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ДПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ДПК-9	владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
ДПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ДПК-11	способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе
ДПК-12	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ДПК-14	владением этикой устного перевода
ДПК-16	владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ДПК-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ДПК-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)