Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____ В.И. Колмаков
«15» декабря 2017 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки /специализация
44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

прикладной бакалавриат

Лесосибирск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Директор ЛПИ – филиала СФУ _____ Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой высшей математики, информатики и естествознания _____ Н.Ф. Романцова

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:
канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Е.В. Киргизова

Разработчики:
заведующий выпускающей кафедрой высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент, руководитель ОП ВО _____ Н.Ф. Романцова

доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Т.В. Захарова

доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Е.Н. Яковлева

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» _____ Н.Ф. Вычегжанина

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания от «17» 05 2017 года, протокол № 9.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ-филиала СФУ от «25» 06 2017 года, протокол №5.

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Директор ЛПИ – филиала СФУ _____ Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой высшей математики, информатики и естествознания _____ Н.Ф. Романцова

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:
канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Е.В. Киргизова

Разработчики:
заведующий выпускающей кафедрой высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент, руководитель ОП ВО _____ Н.Ф. Романцова

доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Т.В. Захарова

доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания _____ Е.Н. Яковлева

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» _____ Н.Ф. Вычегжанина

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания от «17» 05 2017 года, протокол № 9.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ-филиала СФУ от «___» _____ 2017 года, протокол №__.

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО

Образовательная программа высшего образования реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ – филиал СФУ) с целью создания студентам условий в приобретении необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных и профессиональных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов для сферы образования, готовых к реализации педагогического (практико-ориентированного) вида профессиональной деятельности.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО:

- сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности педагогических кадров с квалификацией бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика;

– обеспечить научно-методическое становление личности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика посредством реализации педагогического (практико-ориентированного) вида профессиональной деятельности;

– сформировать готовность к реализации педагогического (практико-ориентированного) вида деятельности в сфере образования, социальной сфере и культуре;

– сформировать готовность выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика к продолжению профессионального образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей практической деятельности.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика составляют документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. №91;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Положение о ЛПИ – филиале СФУ;

– Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в ЛПИ – филиале СФУ.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2 Срок освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность 44.03.05.34 Математика и физика составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

обучению. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4.4 реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не производится в сетевой форме.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится на русском языке. Образовательная деятельность по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В процессе реализации дисциплины «Иностранный язык» преподавание на английском языке занимает не менее 40% академических часов.

1.4.7 Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Прием на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в Сибирский федеральный университет, утвержденных ректором. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Прием на первый курс для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика проводится по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык.

Для абитуриентов, имеющих документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: образование, социальную сферу, культуру.

Выпускники с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях в которых востребованы кадры с данным уровнем квалификации, в т.ч. в организациях общего (основного) образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, социальной сферы, культуры.

Направления трудоустройства: учитель математики; учитель физики; учреждения социальной сферы и культуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика ориентирована на педагогический (практико-ориентированный) вид профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными

представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности